

立德树人背景下高校思想政治教育与学生管理协同育人研究

刘茜

(兰州文理学院化工学院, 甘肃 兰州 730000)

【摘要】立德树人是中国共产党在新时代的治国理政方略,是中国特色社会主义进入新时代的根本任务。立德树人背景下,高校思想政治教育与学生管理协同育人是实施立德树人战略的重要举措。本文分析了立德树人背景下高校思想政治教育与学生管理协同育人的重要性,明确了其目标要求,阐述了当前高校思想政治教育与学生管理协同育人中存在的主要问题,并提出了加强高校思想政治教育与学生管理协同育人的对策建议,旨在为相关教育人员提供借鉴参考。

【关键词】立德树人; 思想政治教育; 学生管理; 协同育人

引言:

党的二十大将实现中华民族伟大复兴确立为中国共产党领导人民进行的伟大社会革命的历史使命。实现中华民族伟大复兴的中国梦,就是一个富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化强国的梦想。这个中国梦最终要实现和依靠的是人,人的素质直接关乎中国道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的建立。因此,立德树人作为中国共产党在新时代的治国理政方略,成为中国特色社会主义进入新时代的根本任务。当前和今后一个时期,高等教育肩负着立德树人的重任,高校思想政治教育与学生管理协同育人势在必行。

一、立德树人背景下高校思想政治教育与学生管理协同育人的重要性

立德树人,就是要坚持德育为先,通过言传身教、潜移默化,培育和践行社会主义核心价值观,传承红色基因,发扬革命传统,弘扬时代新风,培养担当民族复兴大任的时代新人。立德树人要求坚持正确政治方向,培育和践行社会主义核心价值观,传承红色基因,发扬革命传统,弘扬时代新风,培养担当民族复兴大任的时代新人。

(一) 高校肩负培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重任

我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期,需要大批德智体美劳全面发展的担当者接续奋斗,推动国家发展。党的十九大明确指出,高等教育承担着培养什么人、怎样培养人这个基础性的战略任务。立德树人背景下,高校既要加强马克思主义理论教育,又要实施素质教育,还要创建良好校园环境。只有将思想政治教育和学生管理协同起来,才能真正实现立德树人的要求。一方面,高校要把思想政治教育摆

在首位,通过主题教育、专题教育、主渠道课程等,帮助学生坚定理想信念,厚植爱国情怀,践行社会主义核心价值观。另一方面,高校要创新和完善学生管理制度,关心学生群体命运,维护学生合法权益,引导学生健康成长。只有思想政治教育和学生管理互为补充、相辅相成,才能够培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(二) 思想政治教育和学生管理协同育人是全面落实立德树人的重要举措

立德树人的根本方法是教育,核心是引导广大青年特别是大学生坚定理想信念、厚植爱国情怀,树立科学世界观、人生观、价值观。高校要想全面落实立德树人战略,就要把思想政治教育和学生管理结合起来,形成工作合力。思想政治教育可以引导大学生在思想层面树立正确的世界观、人生观和价值观,而学生管理则可以通过制度建设和环境营造,推动大学生在行动层面践行社会主义核心价值观,并监督指导其行为习惯的养成。思想政治教育和学生管理贯穿大学生学习生活的全过程,既有区别又有联系,需要统一到立德树人的根本任务下,协调推进,实现优势互补,这是全面落实立德树人战略的重要举措。

(三) 思想政治教育和学生管理协同育人是推进高校内涵式发展的需要

党的十八大以来,我国高等教育转向内涵式发展,这就要求高校不能单纯以培养学生的专业知识技能为满足,而要更加注重立德树人这个根本。立德树人的关键是要实现德育为先、育人为本,推动教育内涵式发展。通过思想政治教育和学生管理的协同,高校能够更好地落实立德树人的根本要求。一方面,更新教育理念,创新人才培养模式,构建德智体美劳全面发展的教育体系。另一方面,倡导社会主义核心

价值观,培育和践行社会主义核心价值观,优化育人环境。这样才能够真正推动以人为本的教育内涵发展,实现高等教育的根本使命。

二、当前高校思想政治教育与学生管理协同育人中存在的主要问题

(一) 思想政治教育路径单一,内容和形式相对滞后

当前,高校思想政治教育过分依赖理论教学和课堂教学,第二课堂和日常教育还相对薄弱,路径比较单一。内容和形式也面临着与时俱进的问题。第一,教学内容更新不够及时,难以紧跟时代发展的新情况新问题。第二,教学手段和方法比较传统,没有充分运用网络新媒体等现代化手段。第三,教学语言比较官方和老式,没有采用青年学生容易接受的通俗语言。这些问题制约着思想政治教育的实效性。要从根本上解决这些问题,就要深化教育教学改革,创新工作路径,丰富教育形式,推进内容与方法并举,实现与时俱进。只有这样,思想政治教育的针对性和实效性才能不断增强。

(二) 学生管理重系统和制度,忽视引导和激励

当前高校学生管理工作存在注重系统和制度建设,而相对忽视引导和激励的问题。第一,高校建立了详细的规章制度,涵盖了学生日常生活的方方面面,但执行过程中注重惩戒和处罚,而注重引导的手段则相对不足。譬如,针对宿舍卫生、考试违纪等问题,普遍采取比较严厉的措施,而对于引导学生自觉养成良好习惯的做法则很少。第二,高校学生管理过分注重事后处理,而对预防性、引导性的手段重视不够。存在失职事件后才追责问责的倾向,很少从源头上预防问题发生。这在应对学生思想问题和心理问题表现尤为突出。第三,在使用的辅导手段上以罚款、记过等较为负面的刺激为主,而正向的鼓励和支持措施明显不足。这不利于最大限度发挥学生的主人翁精神和主动性。这些问题使得当前的学生管理制度比较缺乏人文关怀,影响了管理效果,亟须改进。

(三) 思想政治教育和学生管理之间缺乏有效衔接

当前高校思想政治教育和学生管理之间存在明显割裂,很难形成工作合力,具体表现在:第一,两个部门在工作规划上缺乏统筹配合,各自为政。思政部门的工作目标和计划主要面向教学与理论研究,与学工部门推进的日常育人管理难以贯通。第二,工作过程中两个部门之间的沟通和交流不畅通。部分学生出现问题时,各自判断标准不同、信息不对等,

导致出现工作矛盾。第三,两部门对学生信息的掌握也存在偏差。思政部门更侧重对学生思想动态和学习情况的监测,而学工部门更关注学生的日常行为。这造成对同一学生问题的认识出现偏差。这些问题导致思想政治教育和学生管理之间脱节,课内外育人难以贯通。

三、加强高校思想政治教育与学生管理协同育人的对策建议

(一) 更新理念,把立德树人作为根本任务

为深入贯彻落实立德树人根本任务,高校需在更新理念上下更大功夫。第一,要在思想上进一步明确立德树人的重要地位,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,将立德树人作为首要政治任务。第二,高校各级领导必须自觉挺身而出,强化责任担当,发挥示范引领作用,将立德树人要求融入具体工作,做到真抓实干。第三,要转变工作作风,贯彻以人为本、全面发展的新理念,打破传统思维定式,深化教育教学改革,推进内涵式发展,切实把立德树人进行到教育教学全过程。第四,要树立大团队育人理念,充分调动广大师生员工的积极性主动性创造性,建立家庭学校社会多方联动机制,把立德树人的生动实践抓在手上、落到实处,实现育人主体的全面参与、协同推进,形成合力,从而更好培养担当民族复兴大任的时代新人。

(二) 创新路径,实施全员、全程、全方位思想政治教育

实施全员、全程、全方位的思想政治教育,是贯彻立德树人根本任务的关键抓手。就全员而言,思想政治教育既是党政部门的政治任务,也是广大教师的天职,还需要发挥党员干部和老师的先锋模范作用。因此,必须强化全员参与,形成工作合力,使思想政治教育成为一项系统工程。比如校级领导要亲自抓手,教学院系要成立相应指导机构,教师要践行“三全育人”。就全程而言,要统筹理论教育和实践教育,将课堂内外有机结合。课堂教学要更新内容和方法,日常管理要注意引导,实现课内育人和课外育人无缝对接。比如通过红色主题教育,促进思想政治理论课同理想信念教育的有机融合。就全方位而言,要构建立体化的工作格局。充分利用网络、微信、微博等新媒体,拓宽思想政治工作的平台。整合校内外资源,建立多个育人基地。比如打造网络思政课程,建立定点联系点,形成校内外联动的思想政治工作新格局。

(三) 深化改革,构建学生发展中心的的管理制度

构建以学生发展为中心的的管理制度,是深化和

创新学生管理的应有之义。这要从更新理念入手,转变管理模式,充分尊重和关心学生,最大限度激发学生主人翁精神,使广大学生在浓厚学风和校风熏陶中健康快乐地成长。

第一,高校必须更新管理理念,将促进学生发展作为管理工作的出发点和落脚点。这就是要立足新时代青年成长规律和学习特点,积极回应广大学生在思想政治、学习科研、身心健康、日常生活等方面的实际需要。毕业后的社会赋予青年知识分子以更多责任与担当,管理工作就应为这样的角色转换做好铺垫,让广大学生提前体会到作为社会生产力一员的使命感和荣誉感。

第二,不断建立和完善学生管理的预防制度与预警机制。这是实现“预防为主、防微杜渐”的有效路径。比如建立常态化的师生交流机制、心理辅导机制、学习支援机制等,及早发现和化解学生在情感、学习、生活等方面可能出现的问题。在具体工作中,需要关注每个学生的成长情况,针对性地提供指导或帮助;对出现问题的学生要及时给予关怀和引导,避免让问题扩大或恶化。

第三,必须创新激励制度和模式,使之更有奖助性和开放性,促进良性互动。要精心设计和组织各种表彰评选活动,树立典型,营造浓厚氛围。同时,还要坚持鼓励和帮助并举,对家庭经济困难和心理困扰严重的学生要及时提供资助。此外,完善救助机制与应急处置预案,社会力量代表也要参与心理健康教育。这些激励和关爱之举,能够极大激发学生的学习动力与成长活力。

(四)加强协同,推动思想政治教育和学生管理深度融合

推动思想政治教育和学生管理深度融合,是实现协同育人的重要着力点。这要从组织体制、工作机制、制度建设等方面统筹考虑,形成工作合力,取得事半功倍的效果。第一,要在组织管理上实现两个部门的统一领导、统一规划和统一部署,建立定期沟通制度,健全协同工作机制,形成工作合力。这是保证协同育人落实落地的基础性工作。学校领导既要加强对两大部门的统一领导,又要统筹各方资源,使之围绕立德树人这个共同目标进行规划和部署。此外,建立思政部门和学工部门定期沟通机制,就相关工作进行信息反馈、经验交流、问题研讨等,保持同频共振。第二,日常工作中要加强两个部门之间的信息共享和业务协作。这是协同育人的关键所在。要建立部门之间信息互通的制度化渠道,实现数据资源共享,加强对重点人群的联合管

理,提高识人育人的效率。此外,针对日常出现的学生问题,要及时沟通处置方案,形成工作合力,实现育人举措的综合施治。第三,建立部门联席会议制度。要定期召开思政部门和学工部门负责人的联席会议,对两部门的思想动态、工作进行统筹研判,明确在新时期立德树人任务中各自的工作职责和分工,进而推动工作向纵深发展。这是督促两大部门实现深度融合的有效平台。

结束语:

在高校思想政治教育与学生管理协同育人的过程中,我们深刻认识到立德树人是高校教育的根本任务,是培养社会主义建设者和接班人的迫切需要。当前,高校思想政治教育与学生管理协同育人存在一系列问题,如路径单一、内容滞后、管理重系统、缺乏引导和激励、两者之间缺乏有效衔接等。为了全面贯彻立德树人的战略任务,我们提出了一系列对策建议,包括更新理念、创新路径、深化改革、加强协同等方面。通过这些努力,我们期望能够使思想政治教育和学生管理协同育人更加系统、全面、有效。要以学生发展为中心,通过预防机制、激励制度和深度融合,引导广大学生坚定理想信念,培养全面发展的社会主义建设者和时代新人。高校是知识的摇篮,更是立德树人的沃土。我们相信,在全体师生的共同努力下,高校思想政治教育与学生管理协同育人的事业必将不断迈上新的台阶,为培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献更大力量。让我们携手前行,共同谱写高校立德树人的新篇章!

参考文献:

- [1] 苏建贤. 立德树人背景下高校思想政治教育与学生管理协同育人研究[J]. 鄂州大学学报, 2023, 30(01): 17-19+28.
- [2] 唐丽静. 立德树人视域下高校学生管理工作与思想政治教育工作协同发展探究[J]. 科教文汇(中旬刊), 2021, (26): 52-55.
- [3] 祁悦. 大数据背景下高校思想政治教育精准化研究[D]. 兰州大学, 2021.
- [4] 尚明瑞. 高校思想政治教育集成创新研究[D]. 兰州大学, 2021.
- [5] 张一江. 立德树人视域下高校学生管理工作与思想政治教育工作协同发展探究[J]. 大学, 2020, (26): 143-144.
- [6] 董宇. “三全育人”背景下高校思想政治教育资源整合研究[D]. 沈阳师范大学, 2020.