

会计专业与思政教育结合的探索和分析

——以财务会计课程为例

唐颖杉

(东北财经大学, 辽宁 大连 116012)

【摘要】在社会经济发展中,会计专业越来越受到社会的重视,会计专业课程的重要性也日益突出。然而,传统的会计专业课程在教育教学中存在一些问题,如学生的职业道德缺失、价值观念扭曲等。随着会计专业教育的不断深入,如何在专业课程中融入思政教育,培养学生的思想品德和职业素养,提高学生的综合素质和综合能力,成了一个值得研究的问题。为了解决这些问题,本文以财务会计课程为例,探讨了会计专业课程与思政教育相结合的教学模式,通过将思政教育融入财务会计课程中,培养学生的道德品质和职业操守,引导学生树立正确的价值观,从而提高会计专业教学的质量。本文的研究结果为会计专业课程与思政教育相结合提供了一种新的教学模式,具有重要的理论和实践意义。

【关键词】会计专业课程;思政教育;财务会计课程;道德品质;职业操守

随着社会经济的快速发展,会计专业课程在人才培养中发挥着重要的作用。然而,传统的会计专业课程教学过于重视专业知识的传授,忽视了学生的道德品质和职业操守的培养。会计学专业作为一门与经济发展紧密相关的专业,其教育的质量直接关系到国家经济的发展和社会的进步;思政教育作为我国教育体系的重要组成部分,旨在培养学生的思想道德和社会责任感,提高学生的综合素质和综合能力。因此,如何将思政教育与会计专业课程相结合,培养具有综合素质的会计人才,成为会计学教育的重要课题。习近平总书记指出:“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全程”。2020年教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》中强调“专业课程是课程思政建设的基本载体”。2023年1月财政部为推进会计诚信体系建设、提高会计人员职业道德水平,出台了《会计人员职业道德规范》,包括“坚持诚信,守法奉公;坚持准则,守则敬业;坚持学习,守正创新”。财务会计课程作为会计人才培养的核心课程,以学生为中心推进思政建设,不仅要让学生掌握会计的专业知识和实践技能,更应培养学生的职业道德、法治意识和社会责任感,让学生能够适应社会发展和企业需求。

一、财务会计课程与思政教育结合的目标

课程思政指的是依托专业课程、通识课程等课程展开的思想政治教育,旨在让学生们在学习专业课的同时能够遵守职业规范、法律法规以及道德品质。财务会计思政的目标是通过系统的思政教育,将所学

的财会知识正确地运用到工作实践中,为企业和社会创造良好的价值并产生重要的影响。

(一) 夯实学生的理论基础

财务会计课程的首要目标就是要将与会计相关的理论知识传授给学生,理论知识是一切能力与素养的基础与平台。通过讲授会计的基本准则、会计原理与借贷分录分配的方法,同学们可以对会计这一行业有一个基本的了解,对今后的就业有很大帮助。

(二) 培养学生的职业能力

会计专业课程与思政教育的结合,可以帮助学生更好地理解会计学的基本理论和方法,在掌握会计理论知识的基础上,培养学生将所学知识投入到实践过程,使学生可以更多参与到实务操作中,提高学生未来就业的职业能力和竞争力。

(三) 提高学生的专业素养

通过将思政教育融入会计专业课程中,可以帮助学生树立正确的职业价值观,从而提高学生对经济发展和社会进步的认识,培养学生的专业素养、法律意识和道德素质。通过课堂上相关思政理论的讲解与真实案例的分析与警示,增强学生的社会责任感和职业道德水平。

二、财务会计课程中思政教育元素的挖掘

课程思政通过提取专业课程中的文化基因与道德标准,使其成为符合社会主义核心价值观具体化、生动化的有效教学载体,在讲授知识和提升技能的同时“润物细无声”地融入个人价值观层面的精神指引;同时,财务会计课程是会计专业的核心课程之一,

也是学生必须掌握的专业知识和技能。因此，如何挖掘财务会计课程中的思政教育元素，是会计专业课程与思政教育结合的关键。在财务会计课程思政建设中，挖掘思政元素并融入课程教学应遵循以下原则：

（一）精准挖掘思政内容与专业课程的契合点

发现财务会计课程中可以进行思政教育的部分，以无缝对接和有机融合的方式，建立内在契合关系，做到基因式融合。

（二）思政教育元素须以现实问题为基础

通过对真实案例的介绍，同学们可以对当下社会热点时事有一个大致的了解，并且能够进行深层次的探索与思考，旨在培养学生批判性思维以及自主判断能力。

（三）思政元素重点突出、深度融合

选取思政元素时，切忌内容冗长，脱离实际。课程思政是以知识传授为基础，以能力培养为关键，以价值观塑造为根本，对学生进行全方位的培养。在财务会计课程的教学时，可以将所有内容分为不同的模块，为每一个部分设置相应的思政教育知识点，如表 1 所示，可以使其更加具体细化的讲授，以达到育人效果。

三、财务会计课程与思政教育结合的方法

课程思政是一种教学理念，在传授知识、培养能力的同时，承担培养学生树立正确的“世界观、人生观、价值观”的价值塑造的功能。财务会计作为会计专业的核心课程，自身难度较大，内容较为枯燥抽象且实务操作性强，可能会造成同学们不理解其中的理论从而对此专业产生厌倦抵触心理的情况。因此，采用更为有趣、具体、多元化的教学方法才可以让同学们更好的接受并且吸收所学的理论知识，并使其热

爱、坚守自己的专业。

（一）多样化教学法

教师可以打破以往站在讲台上的教学方式，通过案例教学、小组讨论、模拟实验等多样化的教学方式，将财务会计课程与思政教育有机结合，提高学生的学习效果和综合素质。例如在案例分析教学中，教师可以选取一些具有代表性的企业社会责任会计案例，引导学生分析案例中的企业在会计处理中是否遵循了社会责任的原则，从而培养学生的职业道德和价值观。

（二）互动式教学法

传统的教育方式是教师向学生单向输出，缺少同学们自主学习与发现问题的能力。采用互动式教学法可以极大程度发挥学生的主体作用，使学生积极参与教学活动，例如教师可以组织学生到企业进行参观和实习，让学生了解企业的财务状况和会计处理过程，引导学生将所学的会计专业知识应用到实践中，从而培养学生的社会责任感和团队合作精神。

（三）“VR 技术”赋能财务会计思政教育

随着数字化时代的全面到来，传统的教育模式已经无法吸引学生的兴趣，思政课也遇到了瓶颈，因此，基于“VR 技术+思政教育”的创新土壤恰逢其时。VR 技术即“元宇宙”，是指通过将人工智能、VR 虚拟现实、机器人与物联网集成起来，给人们带来身临其境的感官体验。通过元宇宙赋能会计专业课堂，根据财务会计课程选取典型人物以及案例事迹，搭建虚拟人物形象以及场景，并搭配专业讲解员进行人物介绍。例如通过对孟晚舟（CFO）归国演讲这一场景进行讲解，同学们可以对会计与家国情怀这一联系有

表 1 财务会计课程选取思政教育元素设计图

模块	思政教育知识点	思政教育元素
导论	会计准则、财报目标	理解会计信息是我国资源配置和宏观经济管理的重要基础，制定学生个人职业规划
货币资金	货币资金的内部控制	增强学生法治观念；理解量变质变规律
存货	存货计量方法	结合“龙门账”“四柱结算法”提升学生民族自豪感，树立文化自信
应收及预付款项	美芝股份计提坏账准备案例	强化学生诚信、守则和明辨是非能力
金融资产	雅戈尔处置可供出售金融资产案例	培养学生“坚持诚信，守法奉公”的职业道德
长期股权投资	某上市公司现金分红榜单	提升学生的社会责任感和使命感
固定资产	中国铁塔变更折旧年限案例	培养学生“坚持准则，守责敬业”的职业品质
无形资产及投资性房地产	研发费用税前加计扣除政策	关注国家税收政策，坚定制度自信和理论自信
负债	增值税率变迁	把握时代前沿，提升学生的社会责任感和可持续发展意识
所有者权益	股份有限公司发行股票	让学生把握时代前沿，坚定制度自信和道路自信
收入、费用及利润	康美药业虚增收入案例	提升学生遵守会计相关法律法规以及社会责任感
财务报表	瑞幸咖啡财务造假案例	培养学生不断学习、探索未知的科学精神和三坚三守的职业道德

更深入的理解。这种方式一方面可以为教师提供更好的思政教育方法,也让学生沉浸式、深刻地感受到课程与思政教育的内涵,具有深远的意义。

四、财务会计课程与思政教育的反馈体系

财务会计课程与思政教育的反馈体系是不可或缺的环节,是对专业课程与思政教育结合这一过程的最后一步,从而形成完整的闭环。通过对思政教育的内容、方法以及效果进行整体全面的评价,才可以完善这一体系,同时为课程思政建设的深入和提高提供科学依据。

(一) 对教师进行评价

此评价是对课程的讲授方式、学生们的接受程度以及课程的趣味性等角度进行多方位评价。评价方法有教师自我评价、学生评价以及学校评价等。学生可以通过填写相关调查问卷、教务系统评价等方式对教师的授课情况进行评价。教师可以通过互相听课来评价,学校的评价方式通常有督导巡视听课、教学资料检查等方式。

(二) 对学生进行评价

为检测学生对学习的内容理解是否扎实,旨在对学生的理论知识进行考核。通常会采取随堂小测、日常考勤等方式;同时,利用上述所提到的VR技术,可以通过搭建智慧平台、在线答题系统等网络工具来作为培养同学们动手操作的能力,例如通过模拟公司平台来制作财务报表,同时可以将考核结果及时反馈给同学们,及时调整学习状态。

五、财务会计课程与思政教育结合的意义

(一) 提高会计学专业课程的教育质量

将财务会计课程与思政教育结合,首先可以提高会计学专业课程的教育质量,增强学生的社会责任感和职业道德。在传统的会计专业课程教学中,学生的学习动机往往是为了获得专业知识,而忽略了职业道德和价值观的培养。通过将思政教育融入会计专业课程中,可以激发学生的学习兴趣 and 积极性,提高学生的学习效果。

(二) 培养具有综合素质的会计人才

在会计专业课程教学中,教师不仅要传授专业知识,还要关注学生的职业规划和人生发展。通过将思政教育融入会计专业课程中,可以帮助学生更好地理解会计职业的本质和意义,提高学生的职业素养和综合素质。

1. 培养学生的职业道德和社会责任感。务会计课程中,教师可以通过讲解会计人员的职业道德和社会责任,培养学生的职业道德和社会责任感,提升学生的道德水平和思想境界。

2. 培养学生的创新精神和批判思维。在财务会计课程中,教师可以通过讲解会计创新和会计发展的历史,培养学生的创新精神和批判思维,提高学生的综合素质和综合能力。

(三) 促进会计专业的发展

将财务会计课程与思政教育结合,可以促进会计专业的发展,为会计行业良好的工作环境与风气。通过培养学生的职业道德和社会责任感,促进会计行业的规范化和道德化,从而进一步推动会计专业的健康发展,为我国经济的发展和进步作出贡献。

六、结论与展望

会计专业课程与思政教育相结合是一种具有重要意义和价值的教学模式。通过将思政教育融入会计专业课程中,可以提高会计专业课程的教学质量,培养学生的职业道德和价值观,促进学生的全面发展。通过深入分析财务会计课程与思政教育结合的必要性、可行性,以及方法和意义,为会计专业的教育工作者提供了一些参考和建议。在会计专业课程与思政教育相结合的实践中,我们取得了一些初步的成效,但仍需进一步的探索和实践。在未来的教学实践中,我们应该继续探索财务会计课程与思政教育结合的方法和途径,不断提高学生的综合素质和综合能力,为我国经济的发展和进步作出更大的贡献。

参考文献:

- [1] 郭晓琴. 浅谈财务会计课程思政教育[J]. 经营者, 2019, 33(22): 239-240.
- [2] 刘春应, 宋宗喆. "财务会计"课程思政教育的融合路径及实施探析[J]. 武汉职业技术学院学报, 2021, 20(4): 61-65.
- [3] 刘维华, 刘丽梅, 刘布天. 思政与专业教育有机融合的中级财务会计课程教学改革[J]. 湖南工业职业技术学院学报, 2021, 21(6): 66-69.
- [4] 陈维青, 李青青. 思政与专业教育有机融合的《中级财务会计》课程教学改革[J]. 中国农业会计, 2020(2): 8-9.
- [5] 李雪琴. "财务会计"课程思政教育案例探讨——基于上海立信会计金融学院思政课程案例[J]. 新会计, 2018(11): 29-30.

创元思政——“元宇宙+思政”新理念下的数字化思政教育平台, 基金编号(202310173004X)

作者简介: 唐颖杉, 2002年生, 女, 汉族, 天津市, 学士学位, 研究方向: 会计学。