

互联网时代高职院校老同志离退休工作的创新路径探究

程卉

(湖南交通职业技术学院, 湖南 长沙 410132)

【摘要】随着信息技术的迅猛发展, 互联网已经渗透到社会的各个角落, 深刻改变着人们的生活方式和模式。在这样的时代背景下, 高职院校离退休工作也面临着前所未有的机遇和挑战。离退休老同志作为高职院校的重要组成部分, 他们的工作经验、人生智慧以及精神风貌, 对于学校的发展和社会进步具有重要意义。因此, 如何借助互联网的力量, 创新离退休工作的模式和方法, 提高离退休工作的质量和效率, 已成为高职院校面临的重要课题。传统的离退休工作模式往往依赖于线下的活动和服务, 存在着信息传递不及时、服务效率不高、资源利用不充分等问题。而互联网技术的运用, 为离退休工作提供了全新的可能。

【关键词】互联网; 高职院校; 离退休工作; 创新路径; 魅力中国

引言:

中国, 一个充满魅力的国度, 历经千年的沧桑, 依旧散发着独特的韵味。在这个充满活力的国度里, 高职院校作为培养高素质技能人才的重要基地, 其离退休工作同样展现着独特的魅力。随着互联网技术的深入发展, 高职院校离退休工作迎来了新的发展机遇, 同时也面临着诸多挑战。因此, 探究互联网时代高职院校老同志离退休工作的创新路径, 对于提升离退休工作的质量和效率, 促进高职院校的和谐发展具有重要意义。

一、高职院校离退休工作的特点及面临的困难

(一) 高职院校离退休工作具有其独特的特点, 这些特点不仅反映了离退休人员的群体特征, 也决定了离退休工作的特殊性和复杂性

1. 离退休人员居住相对集中, 学校资源共享, 便于开展工作。高职院校的离退休人员, 由于其长期的工作和生活经历, 往往居住相对集中, 且距离单位较近。这种居住特点使得管理服务更为方便, 能够及时有效地解决离退休人员在生活中遇到的问题。同时, 高职院校作为教育机构, 拥有丰富的教育资源和活动设施, 这些资源在满足在校师生需求的同时, 也可以为离退休人员提供便利, 满足他们的学习、娱乐等需求。

2. 保证待遇落实, 队伍相对稳定。高职院校作为事业单位, 其政策待遇相对稳定, 离退休人员的各项待遇能够得到较好的保障。这种稳定的待遇体系不仅保证了离退休人员的晚年生活, 也维护了他们的合法权益, 使得离退休队伍相对稳定。稳定的离退休队伍有利于离退休工作的顺利开展, 减少了因待遇问题引发的矛盾和冲突。

3. 专业技术人员多, 老有所为空间大。高职院校的离退休人员中, 专业技术人员占比较大。他们在长期的教学和科研工作中积累了丰富的经验和知识, 具有极高的专业素养和技能水平。这些专业技术人员在离退休后, 仍然具有较大的发挥空间, 可以在社区建设、文化传承、科技咨询等领域发挥重要作用。他们的参与和贡献不仅丰富了离退休工作的内涵, 也推动了社会的进步和发展。

(二) 高职院校离退休工作面临的困难

尽管高职院校离退休工作具有其独特的优势, 但在实际工作中也面临着一些困难和挑战。

1. 管理体制不完善, 管理工作难以开展和不够规范。目前, 一些高职院校的离退休人员管理体制尚不完善, 缺乏系统、规范的管理制度和管理流程。这导致管理工作难以开展, 容易出现混乱和不规范的情况。同时, 离退休人员管理与人事管理之间的衔接也存在问题, 缺乏有效的协调机制, 影响了离退休工作的整体效果。

2. 离退休人员生活待遇不公, 心理上产生不满和抱怨。在一些高职院校中, 离退休人员的生活待遇并不尽如人意。特别是一些具有丰富经验和知识的退休教师, 他们在学术领域有着极高的声望和影响力, 但由于退休后的待遇问题, 可能感到自己的贡献和价值没有得到应有的认可。这种待遇不公的情况会导致离退休人员心理上产生不满和抱怨, 影响他们的生活质量和对学校的归属感。

3. 离退休人员居住地分散, 难以集中管理。高职院校的离退休人员居住地相对分散, 有的可能居住在校的周边地区, 有的则可能远离学校。这种分散的居住状况给离退休人员的集中管理带来了困难。

由于居住地点的不同,组织统一的集体活动变得十分困难,不仅增加了管理成本,也限制了离退休人员之间的交流和互动。

高职院校离退休工作既具有独特的优势,也面临着一些困难和挑战。为了更好地开展离退休工作,需要深入分析这些特点和困难,提出针对性的解决方案和措施,以确保离退休工作的顺利进行和离退休人员的幸福生活。

二、互联网时代高职院校离退休工作的创新策略

(一) 利用互联网技术优化沟通管理方式

高职院校离退休工作的特点之一是离退休人员数量众多且居住地分散,这导致了沟通管理上的诸多不便。为了解决这一问题,我们可以利用互联网技术来优化沟通管理方式。建立离退休人员管理信息系统是关键的一步。这一系统可以集成离退休人员的个人信息、健康状况、兴趣爱好等数据,并通过云计算和大数据技术实现信息的快速处理和分析。系统还可以提供实时的通知公告功能,方便学校向离退休人员传达各类信息,如政策调整、活动安排等。利用社交媒体平台建立离退休人员交流群,可以加强他们之间的沟通和联系。这些平台如微信、QQ等,具有实时互动、信息共享的特点,可以让离退休人员随时随地参与讨论、分享经验。同时,通过社交媒体平台,学校还可以发布一些健康养生、文化娱乐等方面的知识,提高离退休人员的生活质量。

此外,互联网还可以为离退休人员提供个性化的服务。例如,通过开发离退休人员服务APP,可以实现线上咨询、预约挂号、购物等功能,满足他们的日常需求。同时,APP还可以根据个人的兴趣和偏好推荐相关的活动和信息,提高服务的针对性和有效性。

需要注意的是,在利用互联网技术优化沟通管理方式的过程中,我们应注重保护离退休人员的隐私和信息安全。通过采用数据加密、身份验证等技术手段,确保他们的个人信息不被泄露或滥用。利用互联网技术优化沟通管理方式可以有效解决高职院校离退休工作中沟通不便的问题,提高管理效率和服务质量。通过建立离退休人员管理信息系统、利用社交媒体平台建立交流群以及提供个性化的服务等方式,我们可以为离退休人员创造一个更加便捷、舒适的生活环境。

(二) 利用互联网平台丰富离退休生活

利用互联网平台丰富高职院校离退休人员的生活,是一个既符合时代发展趋势又能够切实提升他们生活质量的有效举措。以下是一些具体的做法:我们可以利用各大视频平台,如抖音、快手等,开设离退休人员的专属频道。在这个频道里,他们可以分享自

己的生活点滴、兴趣爱好,也可以学习新的技能或知识。通过视频平台,离退休人员不仅可以找到共同话题,增进彼此的了解和友谊,还能在分享和交流中感受到生活的乐趣和价值。利用在线教育资源平台,如慕课、网易云课堂等,为离退休人员提供丰富的学习资源。这些平台拥有海量的课程,涵盖历史、文化、艺术、科技等多个领域,可以满足离退休人员多样化的学习需求。通过学习,他们可以不断提升自己的文化素养和知识水平,保持对生活的热爱和追求。

此外,电商平台也是丰富离退休生活的重要工具。离退休人员可以在电商平台上购买生活用品、健康食品、书籍等,享受便捷的在线购物体验。同时,他们还可以在平台上参与各种促销活动,感受购物的乐趣和实惠。利用社交平台组织线上活动也是丰富离退休生活的有效途径。例如,可以定期在微信群或QQ群中举办线上座谈会、主题讨论、线上游戏等活动,让离退休人员在轻松愉快的氛围中交流思想、增进感情。这些活动不仅能够丰富他们的精神生活,还能增强他们的社会归属感和幸福感。利用互联网平台可以为高职院校离退休人员的生活增添更多的色彩和乐趣。通过视频分享、在线学习、电商购物和线上活动等多种方式,我们可以帮助他们更好地融入互联网时代的生活,享受更加丰富多彩的人生。

(三) 结合魅力中国背景提升离退休工作的文化内涵

结合魅力中国背景提升高职院校离退休工作的文化内涵,可以从以下几个方面进行考虑和实践:深入挖掘和展示中国传统文化的魅力。高职院校离退休人员作为经历过风雨、见证过历史的一代人,他们对中国传统文化有着深厚的情感和独特的理解。因此,离退休工作可以结合魅力中国的背景,组织各种形式的文化活动,如书法、绘画、诗词朗诵等,让离退休人员在参与中感受传统文化的魅力,增强文化自信。注重传承和弘扬红色文化。高职院校作为培养社会主义事业建设者和接班人的重要阵地,离退休工作中应当充分体现红色文化的传承和弘扬。可以组织离退休人员参观革命纪念地、开展红色主题讲座等活动,让他们重温革命历史,传承红色基因,激发爱国热情。

此外,还要关注现代文化的发展与创新。魅力中国不仅体现在传统文化和红色文化上,也体现在现代文化的繁荣与创新上。高职院校离退休工作可以结合现代文化元素,开展一些新颖、有趣的文化活动,如现代舞蹈、流行音乐、网络文化等,让离退休人员感受现代文化的活力与魅力。加强离退休人员之间的文化交流与互动。可以建立离退休人员文化交流平

台,让他们分享自己的文化体验、创作成果等,促进文化成果的共享与交流。同时,还可以组织跨地区的文化交流活动,让离退休人员走出校园、走向社会,感受不同地域文化的独特魅力。结合魅力中国背景提升高职院校离退休工作的文化内涵是一项具有重要意义的工作。通过深入挖掘和展示传统文化的魅力、传承和弘扬红色文化、关注现代文化的发展与创新以及加强离退休人员之间的文化交流与互动等措施,可以丰富离退休人员的精神文化生活,提升他们的文化素养和生活质量。

(四) 强化离退休人员的信息化教育,提升数字素养

互联网时代高职院校离退休工作的创新策略中,强化离退休人员的信息化教育、提升数字素养是非常重要的环节。以下是具体的实施建议:开展基础信息化培训课程。针对离退休人员普遍存在的计算机操作基础薄弱、网络知识缺乏等问题,高职院校可以组织开设专门的信息化培训课程。这些课程可以包括计算机基础操作、网络浏览与搜索、电子邮件使用、社交媒体应用等内容,帮助离退休人员掌握基本的信息化技能。建立数字素养提升的长效机制。除了短期的培训课程外,高职院校还应建立数字素养提升的长效机制。例如,可以设立专门的离退休人员信息化学习小组,定期组织学习交流,分享学习心得和体验。同时,也可以利用学校的在线教育平台,为离退休人员提供持续的在线学习资源,帮助他们不断提升数字素养。

此外,注重个性化服务和指导。由于离退休人员在年龄、教育背景、兴趣爱好等方面存在差异,因此在进行信息化教育时,应注重个性化服务和指导。可以根据离退休人员的实际情况和需求,制定个性化的学习计划,提供针对性地指导和帮助。对于在学习过程中遇到困难的离退休人员,可以安排专人进行一对一的辅导和解答。加强离退休工作部门的信息化建设。为了更好地服务离退休人员,高职院校的离退休工作部门也应加强自身的信息化建设。可以建立离退休人员信息管理系统,实现信息的快速查询、更新和共享。同时,也可以利用信息技术手段,优化服务流程,提高工作效率,为离退休人员提供更加便捷、高效的服务。强化离退休人员的信息化教育、提升数字素养是互联网时代高职院校离退休工作的重要创新策略之一。

(五) 建立线上线下相结合的离退休服务模式

互联网时代高职院校离退休工作的创新策略中,建立线上线下相结合的离退休服务模式是至关重要的。线上线下活动协同开展。线上活动可以利用互联网平台的便捷性,组织离退休人员进行远程交流、在

线学习、虚拟参观等活动。例如,通过社交媒体平台创建离退休人员交流群,定期发布活动信息和通知,让他们随时参与讨论、分享生活点滴。同时,线下活动可以发挥面对面的优势,组织各类文体娱乐、健康讲座、实地参观等活动,增强离退休人员的归属感和社交互动。线上服务平台的构建与完善。高职院校可以建立离退休人员线上服务平台,集成信息查询、服务预约、政策咨询等功能。离退休人员可以通过平台随时查询个人信息、了解相关政策、预约服务事项,实现便捷高效的自助服务。同时,平台还可以提供在线客服支持,解答离退休人员的疑问和困惑,提供个性化的服务和指导。

此外,线上线下资源整合共享。高职院校应充分利用线上线下的资源,为离退休人员提供丰富多彩的服务内容。例如,可以将线上的学习资源与线下的学习活动相结合,组织线上线下相结合的学习班或培训课程;可以将线上的交流社区与线下的社交活动相结合,打造线上线下相互呼应的社交圈层。通过资源整合共享,可以更好地满足离退休人员的多元化需求。定期评估与调整服务模式。高职院校应定期对线上线下相结合的离退休服务模式进行评估,了解离退休人员的满意度和反馈意见,及时发现问题并进行调整。

结语:

在互联网时代,高职院校离退休工作面临着前所未有的机遇与挑战。通过利用互联网技术优化沟通管理方式、丰富离退休生活以及结合美丽中国背景提升工作的文化内涵等创新策略,可以有效地解决当前高职院校离退休工作面临的困难,提升工作的质量和效率。同时,这些创新策略还能够激发高职院校离退休人员的活力和创造力,为他们的晚年生活增添更多的色彩和魅力。在未来的发展中,高职院校应继续探索和创新离退休工作的路径和方式,为构建和谐社会贡献更多的力量。

参考文献:

- [1] 李凤清. 对加强高职院校离退休人员政治思想工作的探讨 [J]. 管理学家, 2010 (4): 331-332.
- [2] 赵永全. 贯彻“三个代表”重要思想,做好新时期离退休管理服务工作的思考 [J]. 西昌师范高等专科学校学报, 2003, 15 (2): 8-9, 12.
- [3] 姜有军. 企业老年大学做好离退休老同志思想政治工作的初探 [J]. 老年教育 (老年大学), 2022 (6): 25-26.
- [4] 张彤童. 高校离退休老同志参与关心下一代工作的思考 [J]. 青年时代, 2018 (35): 179-180.