

“三全育人”背景下高校辅导员思想政治教育方法研究

李欣航

(大庆师范学院, 黑龙江 大庆 163712)

【摘要】新时代科技和经济迅猛发展,大学生接受新事物的能力和途径都发生了很大的变化,对大学生进行思想政治教育工作,是高校辅导员的重要职责之一,“三全育人”是全员、全过程、全方位育人的重要方式,也是实现立德树人目标的重要举措。高校把思想政治育人体系构建好,就必须不断加强理论和实践教学力度,不断创新提高教学的趣味性,调动学生参与的积极性和主动性。推进“三全育人”大格局建设;把握高校思想政治工作的教育方向,加强辅导员队伍建设,建立长效工作机制,尊重学生的主体地位,健全育人机制;育人结果与过程并重。

【关键词】“三全育人”; 高校辅导员; 思想政治教育; 方法

新时代各种思潮不断涌入,高校教育体制的改革也在不断深入,这要求高校思政课教师和高校辅导员要深入解读“三全育人”的教育教学理念,不断与时俱进多维度协同育人,充分发挥“教和管”相结合,不断提高思政育人的教育质量,引导新时代大学生健康成才,最大程度地提高思想政治教育工作质量,为社会培养更多德才兼备的高素质人才。

一、“三全育人”概述

“三全育人”是应时代而生的新的教育理念的总称,即全员育人、全程育人、全方位育人。全员育人要求高校全体人员共同参与,推动教育工作可持续化进行。全程育人应贯穿学生成长过程,包括日常的学习和生活,高校辅导员应实时关注学生的思想动态,建立长效机制并给予心理辅导和学习方式方法上的指导。全方位育人是指高校思政课教师应及时学习新思想,不断与时俱进更新教学理念,丰富课程内容与形式,高校辅导员要带领本班级,培养良好的学风、班风和校风相融合的育人体系。“三全育人”是基于当前复杂多变的教育教学环境提出的,也是新形势下高校思政工作的重点内容。在多元视域下,高校要将“三全育人”融入多个环节,形成长效育人机制。高校还要大胆创新改革,培养德智体美劳全面发展的新时代青年。

二、“三全育人”背景下高校辅导员思想政治教育的必要性

(一)“三全育人”背景下高校辅导员思想政治教育是时代发展的需要

高校是培养高素质人才,立德树人的重要阵地,新时代受各种多元化思潮的影响,互联网的发展日新月异,对大学生进行思想政治教育显得尤为重要和必

要,当代大学生接受新事物的能力强,网络的发展知识量迅速普及,意识形态领域的宣传显得十分重要和必要。为了进一步提高学生的综合素质,高校逐步完善“三全育人”教育模式。高校思想政治理论课的教学内容要依托教材,但不局限于教材,应与时俱进,结合本校实际案例,设计育人新模式,促进思想政治教育水平,和学生素质的全面提高。当前,大学生受新观念的影响极为深重,辅导员工作任重道远,同时也比以往更为重要,对大学生的“三观”影响较大,所以如何有效引导大学生树立正确的思想观念,是高校辅导员和思政教学工作的重点内容。而在“三全育人”模式导向下,高校思政教育工作更加全面化、系统化,在提高教学工作实效性方面发挥着重要作用。因此,高校要明确人才培养目标,在“三全育人”模式的指引下,让形成良好的道德素质。

(二)“三全育人”背景下辅导员思想政治教育是学生发展的必要组成部分

高校辅导员是大学生思政教育工作的参与者、组织者与实施者,高校辅导员负责学生学习、生活的方方面面,对学生心理健康成长起着一定的导向作用。新时代背景下,高校辅导员要关注大学生的思想动态,不断探索思政策略,对部分学生产生的心理危机进行及时的干预和疏导,确保学生健康成长。最大化提升学生的思想认识,使他们健康成长,为祖国和社会培养高素质人才而不断努力。发挥高校辅导员大学生思想政治教育工作的核心功能。因此,基于“三全育人”视域,高职辅导员要紧跟时代发展步伐,创新辅导员思政教育工作载体,创建多层次的思政实践研修内容,调动学生的学习兴趣,让学生自主接受思想政治教育,不断提高新时代大学生的综合素质。

（三）“三全育人”背景下辅导员思想政治教育是高校的需要

大学阶段是学生思想价值观形成的关键期，因此，针对大一新生，辅导员要及时开展入学思想政治教育，帮助大一新生尽快适应新环境，能够融入集体，投入到学习生活中，高校辅导员用日常遇到的问题来解答大学生刚入学的困惑，提高学生的思想道德素质。引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，有一个良好的心态来面对大学四年的生活，同时养成良好的学习习惯，为今后的学习、生活做好准备。同时要强化学生对所学专业的认同感，鼓励学生提高专业知识水平，为以后就业打基础。针对当前的就业形势辅导员要让大学生为自己制定职业生涯规划表，根据学生的专业能力、就业方向，在辅导员的指导下做可行性的计划，使学生以积极的态度来应对就业问题。针对毕业班的学生，高校辅导员要鼓励学生积极参与最后半年的实践、实习，积累经验。总之，在“三全育人”的背景下，辅导员要密切联系学生，并根据时代发展和学生的特点来适时调整育人策略，创设良好的育人环境，培养学生的自信心，不断加强高校思政及辅导员工作的力度，提高为党育才的本领。

三、“三全育人”背景下高校辅导员思想政治教育存在的问题

（一）深入学生不足，工作效率不高

“三全育人”背景下随着网络和新媒体技术的快速发展，产生了大量的网络用语，部分词汇被赋予了新的含义，这些词汇都具有明显的时代特征，比较符合年轻人的个性，在学生中的传播速度快，普及面广。因此，高校辅导员要不断深入学生实际，紧跟时代步伐，多关注网络用语，加强与学生的沟通，了解学生通过网络用语所表达的主要观点，这不仅有利于思想政治教育工作的开展，也能够提高辅导员思想政治工作的效率。

（二）高校辅导员思想政治教育模式单一

“三全育人”背景下要求高校辅导员转变角色定位，借助网络平台对大学生进行思想政治教育。但当前高校辅导员教育模式没有新的突破，思想政治教育内容相对比较乏味、枯燥，高校辅导员传达思想内容单一，不关注对学生产生的实际影响。网络时代下的单一方式不能引起学生的共鸣。因此，在“三全育人”的背景下，高校辅导员要充分利用网络平台，结合时代的发展特色，不断拓宽思维，不能固步自封。

（三）高校辅导员队伍的专业水平有待提高

据调查，高校辅导员在所学的专业各有不同，与思想政治教育有关的人数仅占 15%，其他专业毕业的

老师占到 85%，思想政治专业出身不多。当前大部分高校辅导员主要通过班级、党团向学生传输思想政治教育的工作，且高校辅导员的工作量大且杂，高校的思想政治教育工作不仅需要具备扎实的理论基础，还需要具备丰富的经验，在新时代的“三全育人”背景下，更需要辅导员有较强的思想政治理论功底。而由于辅导员毕业的专业和工作时间的限制，出现思政教育的综合水平不高的现象，简单来说就是对社会热点和时事政治了解不多，这就急需提高高校辅导员队伍建设的专业水平。

四、“三全育人”背景下高校辅导员思想政治教育的方法策略

（一）辅导员要充分融入学生群体，找到思想政治教育的切入点

高校思想政治工作就是要以小切口，做大教育，“三全育人”的目的也是一样，充分发挥高校辅导员的作用，让学生在新时代能够学习好专业知识的同时，养成良好的思想道德素质，为社会培养更多有素质的大学生，为提高整个国民素质而不断努力，这要求学生要融入学生，做学生心灵的导师和生活的学长，帮助学生树立目标，利用好丰富多彩的课内外生活，不断丰富学生在校期间的生活多样性，拓宽学生的视野，不拘泥于小的成败，建立强大的心理素质，为将来毕业和就业打下良好的基础。同时高校辅导员要调动学生以班集体为单位，从身边的榜样身上学习优秀的品质，潜移默化地影响学生不断向前，为自己的目标而努力。

（二）高校辅导员要把握思想政治教育方向，建立长效工作机制

高校辅导员在“三全育人”中发挥着重要的作用，是开展思想政治教育工作的执行者，发挥着组织者的作用，是传递学校声音给学生的纽带。因此，发挥好辅导员的作用，是高校思想政治工作的重要内容之一。当前，新的群体在不断发展壮大，高校作为主题，学生年年都是新面孔，新时代对于大学生而言既有机遇又面临极大的挑战，网络的普及，新生事物的发展壮大，各种新事物新思潮的涌入，都对大学生这个活跃的群体带来了机遇和挑战，他们对外界事物有着极强的探索欲，容易受到不良思想的影响。因此，高校辅导员要有效引领学生的发展，做学生的知心人和引路人，及时观察学生的思想动态，从学生的专业技能、思想道德素养等方面出发，建立长效的工作机制，真正落实“三全育人”工作。

（三）高校辅导员要熟悉最新的网络用语，提高工作效率

高校辅导员作为大学生的知心人，应紧跟时代步伐，在“三全育人”理念下，多关注学生喜欢的，对互联网上的相关知识也要与时俱进，相关APP要贴合学生实际，了解学生的主流思想和网络用语，实行线上+线下相结合的工作方针，利用好微信、微博、云班课、学习通等常用APP进行思想政治工作与学生互动，及时了解学生动态，多开展学生喜闻乐见的活动，如流行的剧本杀、参观红色基地等来引起学生的共鸣，进而不断提高思想政治的育人功能和“三全育人”的实际效果，利用好互联网提高工作效率。扩大教学范围，真正实现全方位、立体化育人，进而提高思想政治教育质量。

（四）聚焦“三全育人”模式，加强辅导员队伍建设，提高辅导员的综合素养

在高校中，辅导员是学生管理的主要负责人，加强辅导员队伍建设显得尤为重要和必要，新时代是一个开放的时代，受各种思潮尤其是西方一些价值观念的影响，有的大学生价值观发生了变化，攀比心理严重，价值观扭曲、诚信意识淡薄，与辅导员进行交流的次数不多，这对高校“三全育人”理念和思想政治工作的开展造成一定的冲击。因此，高校要进一步加强辅导员队伍建设，强化其业务能力，以学生为中心，不断拓宽视野，拉近与学生的距离，深入了解班级的每一名同学，促进学生的健康成长。

1. 完善高校辅导员聘用机制。高校应严格把控辅导员聘用条件和标准，重点考核辅导员的思政素质和业务能力，完善高校辅导员队伍建设。

2. 组织辅导员进行岗前培训。岗前培训是高校教师和辅导员必修课，目的在于提高高校辅导员的管理能力，通过岗前学习相关的理论知识，能够更好地应用于工作中。

3. 加强辅导员的奖励机制。为了激发辅导员的工作热情，高校可以在教师节前夕选出“最美辅导员”、“优秀辅导员”、“先进辅导员”、“学生最喜爱的辅导员”等，树立模范典型，以榜样引领“三全育人”建设。

4. 适当上思想政治理论课，为了让高校辅导员掌握思想政治教学内容与方法，高校可以安排辅导员担任思政课兼职教师，适当讲授思政课可以更深入的了解学生思想动态，促进第一课堂、第二课堂的融合，提高教育教学的活力。

（五）“三全育人”成果与过程并重，健全高校思想政治教育质量评价机制

辅导员的教育成效如何，学生是最有发言权的。因此，在“三全育人”的背景下，高校要健全辅导

员思想政治教育评价体系，组织学生进行全方位的客观公正的评价，充分利用好网络资源，可以开展网上评价，针对辅导员思想政治教育的实践效果，制定符合辅导员实际情况的多重评价体系。一方面，高校可采用多维度的评价机制，并采用学生评和学校评相结合的方式，归纳总结思想政治教育教学的质量，通过学校教务系统和相关APP，针对辅导员的各项任务要求，包括与学生沟通交流次数、及学生的接受和改变情况等，反馈对辅导员的评价信息，同时开展随机性评价。为了实现“全员育人”的有效教育教学效果，辅导员要重视家校联动，并定期进行家访，利用互联网及班级QQ群、微信群、腾讯会议、钉钉等网络资源开家长会，详细介绍本班学生的学习及思想动态，深入了解每一位学生的过去，搭建家校共建的育人平台。另一方面，高校要重视对辅导员思政工作的评价，鼓励辅导员积极开展思想政治教育实践活动，在潜移默化中渗透“三全育人”理念，有效展现学生整体素质的培育效果。针对辅导员思政工作开展情况，以学生政治思想和心理健康状况为评价内容，以系部和学生处为单位开展评价监督，促进辅导员掌握更多的思政教学方法，提升教学效果，及时掌握学生的思想动态。

总之，高校辅导员是十分重要的群体，他们面对的是新时代的大学生，其思想观念超前，接受新事物的能力快，具有较强的猎奇心理。因此，在“三全育人”的大背景下，高校辅导员的思想政治工作更应不断与时俱进，要准确把握思想政治工作的特点问题和学生的特点，明确“三全育人”目标，以较强的政治意识来指导学习和实践，提高思想政治教育育人水平，高校辅导员要将“三全育人”理念融入教育教学的全过程。高校辅导员要不断加强理论知识的学习，包括政治理论知识和心理健康、就业创业等，提升教育的实效性，打造“三全育人”理念下的思想政治教育新模式，结合学生的实际实时调整方式方法，以科学的教育思想来引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，为培养更多优秀的高素质的大学生而不断努力。

参考文献：

- [1] 吴丽丽. 三全育人视角下高校辅导员班级管理
中思政教育优化研究[J]. 文存阅刊, 2021(21).
- [2] 邱白. 高校辅导员队伍建设的新内涵与新路径
分析[J]. 吉林省教育学院学报, 2021(12).
- [3] 李丽丽. “三全育人”体系下高校辅导员角色
定位与作用发挥[J]. 教师, 2021(17).