

高中学校党委书记在推进学校党建工作中的探索与实践

石泽健

(海丰县陆安高级中学, 广东 汕尾 516400)

【摘要】本文以高中学校党委书记的角色为切入点,探讨了在当前高中学校党建工作中的重要地位和作用。通过对相关理论的研究,以及实践经验的总结,提出了一些推动党建工作的具体策略和方法,旨在为广大高中学校党委书记在党建工作中的实践提供借鉴和参考。

【关键词】高中学校; 党委书记; 党建工作; 探索; 实践

一、研究背景

高中学校作为基础教育的重要一环,党建工作一直是其发展的重要支撑。党委书记作为学校党建工作的主要领导者之一,承担着推进党建工作的重要责任。本文旨在探讨高中学校党委书记在推进学校党建工作中的探索与实践,为提高党建工作的质量和效果提供参考。

二、高中学校党委书记的角色定位

在高中学校的党建工作中,党委书记扮演着关键的领导和协调角色,其职责不仅仅是管理党组织,还包括着力推动学校各项工作,确保党建工作与学校整体发展密切相连。

(一) 党建工作的战略制定者和规划者

高中学校党委书记应当成为党建工作的战略制定者,制定长期和短期的党建工作规划。他们需要明确学校的党建愿景和目标,为整个学校提供明确的发展方向。

(二) 教育教学的改革推动者

党委书记应当积极推动教育教学改革,确保党的教育政策在学校内得以贯彻落实。他们可以通过鼓励创新教育方法、支持教师专业发展和优化课程设置等途径,提升教育质量。

(三) 学校文化和精神建设的引领者

党委书记需要在学校文化和精神建设方面发挥引领作用。他们可以倡导校训、校风、校纪的建设,培养学生积极向上的品质和价值观念,形成积极向善的校园文化。

(四) 学校与社会联系的桥梁

党委书记可以作为学校与社会之间的桥梁,积极寻求外部资源支持,推动学校的发展。他们可以与地方政府、企业、社会团体建立良好的合作关系,为学校建设提供必要的支持和资源。

(五) 党风廉政建设和反腐败的监督者

党委书记应当强化党风廉政建设和反腐败的监督

督机制,确保学校内部风清气正。他们需要高度关注党员干部的廉政意识和党纪国法的遵守,坚决反对腐败现象,保持学校政治生态的健康。

(六) 党员队伍的培养和引领者

党委书记应当积极培养和引领党员队伍,带领党员发挥先锋模范作用。他们可以为党员提供各类培训和学习机会,鼓励党员积极参与学校事务,以示范作用引领其他教职员工。

总之,高中学校党委书记的角色定位不仅仅局限于组织党建工作,更是涵盖了学校各项事务的全面领导者和推动者。他们应当充分认识到自身在学校党建工作中的使命,积极探索创新,为学校的可持续发展和党的事业贡献自己的智慧和力量。

三、党建工作的探索与实践

高中学校党委书记在推进学校党建工作时,需要积极探索并付诸实践,以确保党建工作能够在学校内部取得实质性进展。

(一) 建立系统的党建工作框架

建立系统的党建工作框架对于高中学校的党委书记来说,是确保党建工作有序、有力地开展的关键步骤。以下是进一步论述关于建立这一框架的思路:

1. 党建工作计划的制定: 党委书记可以带领学校党委成员和其他相关人员,制定详细的党建工作计划。这个计划应该包括党建工作的年度目标、重要任务、时间表和责任分工。通过明确计划,可以确保各项工作不会被遗漏,充分发挥党组织的引领作用。

2. 建立党建工作指南: 制定党建工作指南是为了为党委书记和党委委员们提供操作指导。这可以包括具体的工作流程、文件管理规定、例会安排等。指南的建立有助于规范工作,减少决策的随意性,提高工作的透明度。

3. 明确党组织设置: 党委书记应确保学校内各级党组织的设置和职责明确,以保证党建工作的覆盖面

和深度。这包括学校党委、党总支、党支部等组织的建立，以及各级组织之间的协调合作。

4. 设立绩效评估机制：建立党建工作的绩效评估机制，有助于监督和评估工作的进展。党委书记可以制定绩效指标和评估标准，定期对党建工作进行自查和外部评估，及时发现问题并采取措施加以解决。

5. 明确工作重点和优先事项：党委书记应根据学校的实际情况和发展需要，明确党建工作的重点和优先事项。这可能包括思想政治教育、师资队伍建设和党员队伍建设、廉政建设等方面的工作。将资源和精力集中在关键领域，有助于提高工作的效果。

6. 制定长期发展规划：党委书记可以与学校领导班子一起制定长期发展规划，以确保党建工作与学校整体发展相一致。这个规划可以包括党建工作的愿景、发展路径、战略目标等，为党建工作提供长期指导。

7. 建立信息沟通渠道：党委书记应建立畅通的信息沟通渠道，与学校各个部门和党组织之间保持密切联系。及时了解工作进展和问题反馈，可以更灵活地调整工作计划和策略。

（二）激发党员积极性

激发党员积极性是高中学校党委书记推动党建工作的一项重要任务，需要采取一系列策略和措施，以激发党员的热情和创造力。以下是关于如何激发党员积极性的扩展思路：

1. 建立激励机制：党委书记可以制定激励政策，鼓励党员积极参与党建工作。这可以包括奖励机制，例如先进个人奖、党建工作先进单位奖等，以及晋升机会，让党员看到他们的付出和贡献得到了公正的回报。

2. 鼓励学习和自我提升：党委书记应鼓励党员不断学习和提升自己，提供学习资源和培训机会。通过党课、专题讲座、研讨会等方式，让党员不断提高自己的政治觉悟和专业能力。

3. 组织交流活动：定期组织党员交流和互动活动，让党员之间建立更紧密的联系和合作。这有助于党员分享经验、互相启发，形成集体智慧。

4. 提供创新平台：为党员提供参与党建工作的创新平台，鼓励他们提出新的想法和建议。可以设立创新基金，资助党员开展党建项目，鼓励他们在实践中创新实践，推动党建工作的不断发展。

5. 激发党员的社会责任感：党委书记可以通过开展志愿者活动、参与社会公益事业等方式，提醒党员他们身为党员的社会责任。这不仅有助于党员的成长，也为学校党组织树立了良好的社会形象。

6. 充分发挥专业特长：了解党员的专业背景和技能，充分发挥他们的专业特长。将党员的专业知识和技能与党建工作相结合，可以提高工作效率和质量。

能，充分发挥他们的专业特长。将党员的专业知识和技能与党建工作相结合，可以提高工作效率和质量。

7. 制定明确的工作任务：为党员明确分配工作任务，确保每个党员都有具体的工作内容和责任。这有助于提高党员的工作积极性和责任感。

（三）推动党员教师队伍建设

推动党员教师队伍建设是高中学校党委书记在党建工作中的一项重要任务，对提升教育教学质量和加强党员队伍的凝聚力和战斗力具有重要意义。以下是关于如何加强党员教师队伍建设的扩展思路：

1. 制定个性化培训计划：党委书记可以与党员教师一对一或小组讨论，了解他们的专业领域、教学需求和职业发展目标。根据这些信息，制定个性化的培训计划，包括专业知识培训、教育技能提升、教育管理等方面的内容。

2. 提供学术交流机会：鼓励党员教师积极参与学术交流活动，包括学术会议、研讨会、讲座等。学校可以为他们提供经费支持和时间安排，以便他们在国内外学术界广泛交流、学习和合作。

3. 鼓励参与教育科研：设立教育科研项目，鼓励党员教师参与科研活动。这有助于提升他们的研究能力，同时也为学校带来创新成果和科研资源。

4. 组织教育改革实践：推动党员教师参与教育改革实践项目，如课程改革、教学方法创新、教育信息化等。党委书记可以为这些项目提供支持和资源，让党员教师成为教育改革的积极参与者。

5. 建立导师制度：设立导师制度，将经验丰富的教师指导新加入党组织的党员教师，帮助他们更好地融入学校教育团队，提高教学水平。

6. 加强教育资源共享：促进党员教师之间的教育资源共享，鼓励他们互相学习和借鉴教学经验。可以建立在线教育资源库，供党员教师随时获取教材、教案、课件等教育资源。

7. 评估和反馈机制：建立党员教师队伍的评估和反馈机制，定期对其教学质量和教育工作进行评估，提供及时反馈和改进建议。这有助于持续提高教师的教育教学水平。

（四）倡导党风廉政建设：倡导党风廉政建设是高中学校党委书记在维护党的纪律和学校政治清明方面的重要职责。以下是关于如何加强党风廉政建设的论述：

1. 党委书记的示范作用：党委书记应以身作则，严守党的纪律，做到廉洁自律。他们要对自己的言行和行为负起党员的特殊责任，成为党风廉政建设的榜样。

2. 定期组织党员参与廉政教育培训：为了提高党

员对廉政建设的认识，党委书记可以定期组织党员参与廉政教育培训，包括反腐败法律法规、廉政道德、反腐倡廉经验等方面的培训课程。

3. 建立举报渠道：学校可以建立匿名举报渠道，鼓励师生积极举报违纪违法行为。党委书记要确保举报者的权益得到保护，同时对举报的问题进行严肃调查和处理。

4. 加强党风党纪监督：建立健全的党风党纪监督体系，定期开展党风党纪检查和巡视工作。党委书记应确保监督机制的有效运行，及时纠正党员的违纪行为。

5. 建设廉政文化氛围：党委书记可以通过开展廉政主题教育活动、制定廉政文化宣传计划、推广廉政文化理念，培养学校内部的廉洁氛围。

6. 强化党员教育：加强党员教育，使党员充分理解党纪党规，牢记党员的特殊身份和责任。定期开展党纪党规教育和党性锻炼，培养党员的政治觉悟。

7. 倡导廉洁用权：党委书记要鼓励学校内部的领导干部和党员教师廉洁用权，严禁滥用职权和谋取私利。建立权力清单和责任清单，明确职责边界，防止腐败滋生。

（五）强化党的组织建设

强化党的组织建设是高中学校党委书记的一项重要任务，党支部在党建工作中扮演着重要的角色。以下是关于如何进一步强化党的组织建设的论述：

1. 党组织的基层建设：党委书记可以积极关注和支持学校各级党支部的基层建设。这包括拓展党支部的覆盖范围，确保党组织在学校内各个单位和部门都有覆盖，以便更好地服务教职员工和学生。

2. 激发党员参与党组织建设的积极性：党委书记可以通过设立奖励机制、表彰党组织建设先进典型等方式，鼓励党员积极参与党组织的建设和党内民主活动。激发党员的积极性有助于增强党组织的凝聚力和战斗力。

3. 加强党内民主：推动党内民主，充分听取党员的意见和建议。党委书记可以定期组织党员大会、座谈会、党课等形式的活动，让党员表达意见，参与决策，增强党内民主氛围。

4. 建立党员队伍的人才储备：党委书记应注重培养和选拔学校内具有潜力的党员，建立党员队伍的人才储备。这有助于确保党组织在领导层面有足够的后备力量。

5. 完善组织管理机制：建立党组织的有效管理机制，包括组织生活制度、党员档案管理、党费管理等。党委书记要确保党组织的各项管理工作规范有序进行。

6. 关注党员的职业发展：党委书记可以关心党员的职业发展需求，提供职业培训和晋升机会。鼓励党

员通过自身的职业成长为学校党组织贡献更多。

7. 充实党组织的功能：党组织不仅要关注党员思想政治教育，还应该涵盖教育教学、科研、社会服务等方面的工作。党委书记要确保党组织的功能得到充实和拓展，以更好地服务学校的全面发展。

（六）建立党建工作评估机制：建立党建工作评估机制是高中学校党委书记推动党建工作的关键步骤，有助于确保工作朝着正确的方向前进，提高工作效率。以下是关于建立党建工作评估机制的论述：

1. 明确评估指标和标准：党委书记可以与党委成员共同制定明确的评估指标和标准，以衡量党建工作的进展和质量。这些指标可以包括党员队伍建设、思想政治教育、党风廉政建设、党组织建设等多个方面。

2. 建立评估周期：确定党建工作的评估周期，通常可以设置为半年或一年一次。在每个评估周期结束时，进行一次全面的评估，对工作的成绩和问题进行总结和分析。

3. 制定评估程序：建立评估工作的具体程序，包括数据收集、问题反馈、评估报告撰写等环节。确保评估过程的科学性和客观性。

4. 多维度评估：评估机制应该包括多个维度，涵盖党建工作的方方面面。这可以通过定期组织评估会议、听取党员和师生的意见、开展问卷调查等方式来实现。

5. 及时问题反馈：评估机制应该能够及时发现问题，并将问题反馈给相关责任人。党委书记要确保问题得到及时解决，避免问题积压和扩大化。

6. 根据评估结果调整工作计划：评估结果应该被用来指导工作计划的调整和优化。党委书记可以根据评估结果，确定下一阶段的工作重点和改进措施。

7. 公开透明：评估报告应该是公开透明的，对学校全体师生和社会公众可见。这有助于建立信任，让各方了解党建工作的真实情况。

结论

高中学校党委书记在推进学校党建工作中具有重要的地位和作用。通过明确党建工作的使命，加强党员队伍建设，推动党风廉政建设，强化党的组织建设等方面的探索与实践，可以有效提高党建工作的质量和效果。党委书记应该始终保持政治敏感性，紧密团结党员干部，为高中学校的发展做出积极贡献。

参考文献：

- [1] 闫弢. 高校基层党建工作高质量发展研究与探索 [J]. 学理论, 2020(10):110-111.
- [2] 陈学红. 浅谈新形势下高校基层党建工作 [J]. 山西青年, 2019(08):8-10.