

区域红色文化资源融入校园文化建设的探究与实践

马玉波

(长白山职业技术学院, 吉林 白山 134300)

【摘要】区域红色文化如何能有效地融入我们大中小学的校园文化中,使传承红色基因成为加强思想政治工作的突出特色和重要抓手,用红色基因教育带动落实立德树人的根本任务,通过传承红色基因贯彻为党育人、为国育才的社会主义办学方向,强化广大师生的使命担当。

【关键词】区域红色文化资源;立德树人;学习型校园建设

2018年9月10日在全国教育大会上习近平总书记指出,培养什么人,是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务,也是教育现代化的方向目标。习近平指出,在实践中,我们就教育发展提出一系列新理念新思想新观点,主要有以下几个方面,坚持党对教育事业的全面领导,坚持把立德树人作为根本任务,坚持优先发展教育事业,坚持社会主义办学方向,坚持扎根中国大地办教育,坚持以人民为中心发展教育,坚持深化教育改革创新,坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命,坚持把教师队伍建设作为基础工作。这是我们对我国教育事业规律性认识的深化,来之不易,要始终坚持并不断丰富发展。

2021年3月6日,习近平总书记亲切看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员,并参加联组会。习近平总书记强调,教育是国之大计、党之大计。要从党和国家事业发展全局的高度,坚守为党育人、为国育才,把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域,体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设各方面,培根铸魂、启智润心。

中华民族伟大复兴、百年大党长期执政,要靠革命事业和红色基因代代相传。今天的“小树苗”将来会长成中华民族的参天大树,中华民族伟大复兴必将在今天的青少年一代手中实现。如何用好身边的红色资源对青少年进行思想政治教育,是我们所有的教育工作者首先必须应该思考的问题。

其实,思政教育的资源素材无所不在。2019年11月,中共中央、国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》,对新时代爱国主义教育的内容、载体、形式等进行纲要指导,不仅要讲好身边榜样故事,仪式礼仪、传统和现代节日、自然人文景观和重大工程等都可以成为爱国主义教育的载体和题材。

我们长白山职业技术学院地处长白山腹地——白山市。白山有一种永恒的颜色——红色。这里是中国14年抗战史的开端,从1931年到1945年,抗日活动从未停止过。抗日战争时期,以杨靖宇将军为首的东北抗日联军,在极端艰苦的条件下坚持斗争14年,为挽救民族危亡作出了不朽贡献。众所周知,东北抗联活动与红军长征和南方八省三年游击战并列为中国最艰苦的战争。在这片热土上,曾经洒下无数革命先烈的热血,是他们用生命在捍卫国土家园,是他们用信仰在坚守民族尊严。东北抗联那尔轰根据地、抚松砬子河密营、长白红头山宿营地、八道江五间房军需基地、七道江会议会址……等。密林深处、山腰洞壁、林海雪原……在那个黎明前的黑暗里,无处不是刻满了无数个坚贞不屈的意志,无时不在唱响着无数个如雪如泣的壮歌,在这片热土上留下了无数个为国捐躯的铁骨英魂。

这些宝贵的区域红色文化如何能有效地融入我们大中小学的校园文化中,使传承红色基因成为加强思想政治工作的突出特色和重要抓手,用红色基因教育带动落实立德树人的根本任务,通过传承红色基因贯彻为党育人、为国育才的社会主义办学方向,强化广大师生的使命担当。

一、整合区域红色文化资源,加强育人载体设计

吉林省有着“三地三摇篮”六个红色标识,即东北抗日联军创建地、东北解放战争发起地、抗美援朝后援地、新中国汽车工业的摇篮、新中国电影事业的

摇篮、中国人民航空事业的摇篮。

而白山市不仅是东北抗日联军的主战场，更是“东北抗日联军”这一历史性名词诞生地。1934年2月，在临江县三岔子的城墙砬子（今属白山市江源区）附近，东北人民革命军独立师召集16支抗日军队的首领举行会议。在这次大会上，成立了东北抗日联军总指挥部，杨靖宇担任总指挥。这是历史上第一次提出“东北抗日联军”的名称。

吉林省是东北解放战争时期的重要战场。东北解放战争时期的几乎所有战斗、战役都发生在吉林省。“四保临江”“三下江南”夏、秋、冬三季攻势，“四战四平”、长春围困战，党领导人民军队在这里奏响一曲曲胜利的凯歌。这些战役的胜利，为辽沈决战铺平了道路。

抗美援朝时期，中国人民志愿军第42军、第38军、39军、20军、26军、第50军等多支部队从吉林省的辑安（今集安）奔赴朝鲜战场。1950年10月16日，42军先头部队124师370团从辑安渡过鸭绿江至满浦，深入朝鲜境内30多公里进行先期侦察，成为志愿军中最早跨过鸭绿江的部队。吉林省有18499位志愿军指战员英勇牺牲在朝鲜战场上，牺牲总数为全国第3位，占志愿军烈士总数的10.1%。按1954年各省人口统计，牺牲人数占全省人口比例，吉林省为1.6%，为全国最高。

据不完全统计，白山市现有各级各类景点近200处，其中全国重点文物保护单位8处（红色文化3处、历史文化5处），省级文物保护单位30处（红色文化5处、历史文化25处）。白山市还拥有8处爱国主义教育基地，1处5A级、5处4A级、8处3A级风景区。杨靖宇将军殉国地、四保临江烈士陵园、陈云同志旧居、七道江会议会址、那尔轰会师遗址、城墙砬子会议旧址、四保临江纪念馆、干饭盆抗联遗址、长白国门红色教育基地、抗联第一、二军会师地、抗日联军第二军军长王德泰将军墓、石人血泪山死难矿工纪念地……

我们虽然有着丰厚的红色资源，但是缺乏有效的整合途径和手段，缺少将区域红色资源整合的总体思路和整体规划，更是大家都在积极倡导和引领，确是在“散兵游勇”式的单打独斗。大家都知道我们有着美丽的长白山，有着号称“小九寨沟”的望天鹅，有着“百草之王”的人参，有着神秘的老把头森林文化，有着高句丽文化、萨满文化、渤海文化、肃慎文化、契丹文化等多种文明的集合……但是很多人不知道吉林省红色名片“三地三摇篮”（吉

林省是东北抗日联军创建地、东北解放战争发起地、抗美援朝后援地，是新中国汽车工业的摇篮、中国电影事业的摇篮、中国人民航空事业的摇篮，这“三地三摇篮”是吉林这片热土的红色标识，是吉林人民的红色血脉，也是吉林青少年深入学习“四史”、传承红色基因、赓续红色血脉、淬炼精神品格、铸就理想信念宝贵的教材。）中的“三地”的主战场都是在白山这片热土上发生的。整合区域红色文化资源不仅必须更是紧迫。

整合这些丰富的区域红色文化资源，强化育人载体设计。一定要在坚定理想信念上下功夫，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。要在加强品德修养上下功夫，教育引导培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。要在增长知识见识上下功夫，教育引导珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。时刻不忘初心、保持初心、检视初心，依托优势，做强特色，充分发挥红色文化的滋养作用，深入挖掘红色文化蕴含的思想观念、人文精神，结合时代要求继承创新，让红色文化展现出永久魅力和时代风采。

二、强化区域红色文化资源，加强数字赋能培育

好的教育应当是培养终身运动者、责任担当者、问题解决者和优雅生活者，让学生们以健全和优秀的人格赢得未来幸福，造福国家社会。总书记提出的“培根铸魂，启智润心”这八个字，超乎完美地揭示了教育的使命与价值。培人生之根，就是要健全人格；铸民族之魂，就是要铸为民族不懈奋斗之魂。启多元智能，要相信每个学生都能找到适合自己的成长方式；润仁爱之心，就是要让真善美的种子无声地浸润我们的心田，对他人之善，对社会之爱，也正是我们生活幸福感的重要来源。

要协调思想政治教育中立德树人的各个环节，加强育人载体设计、文化熏陶、氛围营造等方面的统筹

协同,以传承红色基因为主线,全面培育和践行社会主义核心价值观,深入推进思想政治教育工作与党的教育方针相融合、与学院事业发展相融合、与专业教育体系相融合、与学生成长成才需求相融合,准确把握学生的思想脉搏与现实需求,统一思想、汇聚共识、凝聚力量,为做好新时代立德树人工作培根固基,强魂铸魄。

强化区域红色文化资源,必须要加强数字赋能培育。正如上海、广州、武汉的博物馆和红色教育基地那样,把我们区域内的各类历史文化资源、红色文化资源、自然文化资源等整合成光电数字模式,依托地方高校这个载体,打造区域红色文化资源平台,建立区域红色文化资源库,建设区域红色文化资源共享一体化旅游服务网络等,不仅可以让学生们可以通过手机扫码等方式,随时了解和学习红色文化知识,还可以带动学生家长了解白山,了解我们的红色资源,宣传我们的红色文化,让我们的红色文化成为大家随时都能接受的普遍知识,成为学生们时刻都能接受的心灵洗礼,真正把价值目标趋同与知识能力互补在数字赋能的平台上得到充分融合,真正体现出思想政治教育的创新、发展、示范、引领功能,让思想政治教育教学创新与课堂革命焕发生机和活力,让学生们真正内心中体会到从“小小红船”到今天的“巍巍巨轮”的历史演变发展的哲理、学理、道理,蕴含的历史逻辑和历史必然性。

三、弘扬区域红色文化资源,加强学习型校园建设

在《中国教育现代化2035》的实施纲要中提出,形成多样化教育与学习服务有序健康发展格局,构建“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会。为此,我们要以弘扬红色文化为抓手,加强学习型校园建设。

去过中国革命圣地和共产党人精神家园延安的人都知道,之所以延安的红色文化教育的典范,一方面是因为延安具有独特的红色文化底蕴,另一方面是延安自身在红色文化教育上的投入。延安将中国共产党在陕北13年的历史脉络整合成爱国主义教育系列知识,以延安大学泽东学院为主体,对全国的党员干部进行系统教育。同时,延安的宝塔区(老城区)全域进行改造,把每一个能利用的地方都建成了爱国主义教育基地,随处可见红色文化,随时可听红色故事,随时感受红色声音。这种润物细无声的红色教育,起到了巨大的作用,让延安成为红色旅游的打卡地。

让区域红色文化融入校园文化,必须要提高教

育教学质量,优化教育教学结构,走一条内涵式发展之路。

一是学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,武装师生头脑,推动新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑,让青年学生真正听得懂、能领会、真落实。充分发挥思政课的主渠道作用,抓好教材和教学内容的更新调整,创新和改进教育教学方法,努力提升思政课的针对性、时代性和吸引力。

二是把握好二十大的主题精神,即强国建设和民族复兴,将建设教育强国上升到建设中国特色社会主义现代化强国和中华民族伟大复兴的基础工程高度,紧紧围绕“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这一根本问题,加强党的领导,全面贯彻党的教育方针,坚持以人为本、德育为先,深耕、传承好我们区域红色基因,努力培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

三是立足新时代,加速高等教育现代化内涵式发展。习近平总书记强调指出,我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情,决定了我国必须走自己的高等教育发展道路,扎实办好中国特色的社会主义高校。要扎根中国大地,牢牢立足新时代,坚持社会主义办学方向,把立德树人作为中心环节,打造系统工程,主动推进全员育人、全过程育人、全方位育人机制,积极完善教书育人、科研育人、实践育人、服务育人、文化育人、组织育人的长效机制。

我们一定要以二十大精神为引领,以统筹推进大中小学思政课一体化建设为契机,以立德树人为目的,以加强红色历史文化认同为抓手,积极贯彻新发展理念,主动融入新发展格局,加速内涵式发展,提高办学质量,把立德树人作为我们高校的立身之本、中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,牢牢抓住全面提高人才培养能力核心点,扎实做好打基础、保质量、创特色、利长远、谋发展等工作,让我们的红色教育真正地融入血脉,践行于中国特色社会主义现代化强国就是中。

参考文献:

- [1] 张芹.发挥地方红色文化资源在大学生思想政治教育中的作用——以淮安为例[J].法制与社会,2017(16).
- [2] 张泰城.论红色资源与干部教育[J].中国井冈山干部学院学报,2012(06).