

# 沂蒙精神融入高校思政课的价值意蕴和实践路径

## ——以临沂大学为例

陈莉 刘珊珊

(长春工业大学马克思主义学院, 吉林 长春 130012)

**【摘要】**沂蒙精神是中国共产党人和沂蒙老区革命先烈理想信念的具体体现,蕴含着深刻的文化内涵,是新时代大学生思想政治教育的鲜活素材、生动课堂。围绕沂蒙精神,充分挖掘其对当代大学生的教育意义和育人价值,在课堂中积极地将沂蒙精神与现代科技相融合,走近沂蒙红色实践基地,突破传统学习模式,提高沂蒙红色文化在思想政治教育中的参与度和适配度,传承红色基因,弘扬革命文化,培育和造就堪当时代重任的栋梁之才。

**【关键词】**沂蒙精神; 高校思政课; 价值意蕴; 实践路径

### 引言:

沂蒙精神诞生于革命战争时期的沂蒙老区,它在战火纷飞的年代历经血与泪的锤炼,在改革与发展中不断沉淀,孕育了“党群同心、军民情深、水乳相融、生死与共”的重要精神内涵。习近平总书记指出,沂我国我四大革命精神之一,是与井冈山精神、延安精神和西柏坡精神同样重要的红色革命精神,是红色革命精神的重要组成部分,是中国共产党红色精神谱系的重要组成部分,是临沂人民乃至党和国家宝贵的精神财富。以习近平同志为核心的党中央十分重视思想政治教育工作,习近平总书记曾在不同场合多次强调:“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。”习近平总书记就加强思政课建设做出一系列重要表述,为推动思政课高质量发展提供了根本遵循、指明了前进方向。新征程要继续弘扬沂蒙精神,不断挖掘和拓展其育人价值和时代内涵,结合当地实践,与高校思想政治工作进行有效地融合,更好地培养新时代社会主义接班人与建设者。但是聚焦高校思政课,如何运用沂蒙精神的核心和精髓,激活红色基因,实现价值引领,是时代赋予我们的新课题。

### 一、沂蒙精神融入高校思政课的价值意蕴

沂蒙精神融入高校思政课,不仅对教育目标的展开和实施起到非常积极的作用,而且对于提升思政课铸魂育人的实效性以及学生的自身发展也具有重要意义。

(一) 沂蒙精神融入高校思政课有利于落实思政课立德树人根本任务

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》

明确提出:“教育是国之大计、党之大计,承担着立德树人的根本任务。”思想政治教育的成果直接或间接地影响着大学生日后学习生活甚至工作,是大学生学习生涯乃至人生中极其重要的一课。沂蒙精神的内涵有吃苦耐劳、勇往直前、永不服输、开拓奋进等等,这与临沂大学“有信仰、能吃苦、善创新、敢担当、乐奉献”的临大特质和“团结包容、崇实尚贤、艰苦创业、勇于争先”的临大精神不谋而合,沂蒙精神在实际教学应用中升华凝练,具有丰富的思想政治教育价值。沂蒙精神融入思政课以红色文化为底蕴,以物质形态为载体,给予了临沂大学思政课良好的精神与智力支持。在沂蒙精神融入思政课的过程中,从更加宏大的视野和格局去把握沂蒙精神的深刻内涵和育人价值,树立民族自尊心及自信心,牢记“家是最小国,国是千万家”,培养大学生们的家国情怀,树立爱家、爱党、爱国的社会主义价值观。

(二) 沂蒙精神融入高校思政课有利于提升思政课铸魂育人实效性

习近平总书记就“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这一根本问题发表一系列重要表述并提出具体要求。高校作为培养人才的主阵地,是回答好这一根本问题的关键所在。沂蒙精神的物质载体多种多样,在其形成和发展的过程中通过英雄的事迹和具象化、人格化,沂蒙精神深深地回答了党的初心和使命,是具有深刻育人价值的重要精神资源。当今世界随着经济全球化的快速发展世界呈现出多元化的发展趋势,大学生的思想容易受到不良社会思潮的冲击,而高校思想政治教育的主要内容就是引导学生坚定政治信仰、树立正确的价值观等。而沂蒙精

神能够为当代思想政治教育提供巨大的精神力量支撑，融入高校思政课进而开展思想政治教育，不仅可以丰富思政课堂的内容，避免思政课堂缺乏活力，而且能够使学生在课堂上有所思、有所悟并内化实践指导行动。思想政治教育与沂蒙精神的深度融合，不仅深入推动沂蒙精神的发展与传播，也有利于提升思政课铸魂育人的实效性。

（三）沂蒙精神融入高校思政课有利于推动学生身心健康发展

党的二十大报告指出，青年强，则国家强。大学生是担当民族复兴大任的关键力量，是国家未来发展的主力军。高校作为培养社会主义接班人和建设者的主阵地，培养能够担负起民族重任的新时代人才，是事关党和人民的革命事业后继有人，必须引领当代大学生传承红色基因，讲好红色故事，赓续红色血脉，树立红色理想，进一步深化对大学生的思想政治教育。沂蒙精神作为一种红色教育资源，它是集人物榜样、历史事迹于一体的地方特色文化，具有现实意义和育人价值。在沂蒙精神融入思政课教学的过程中，不仅体现优秀的地域文化、良好的人文精神，而且在学生学习的过程中引导帮助实现民族认同、国家认同。将沂蒙精神融入高校思政课，可以由点及面，由沂蒙精神延伸到中国共产党人的革命精神，使得大学生们对此有一个科学全面的理论认知，得到红色文化的精神滋养、用红色基因来补钙壮骨，同时也为青年大学生树立了良好的奋斗榜样，在深刻缅怀革命艰辛的同时增强自身的责任意识，树立远大志向，牢记中华民族伟大复兴的使命。

## 二、沂蒙精神融入高校思政课的实践路径

沂蒙精神融入思政课教学要结合当地实际和高校的具体情况，不仅在课堂上回顾过去，而且在实践中感悟历史，只有这样才可以将沂蒙精神融入思政课的价值更好地体现出来。沂蒙精神进入高校思政课堂更多的是从理论基础、教学内容和教学实践这三方面入手，加强思政课堂与沂蒙精神红色资源的耦合性，推动高校思政课高质量发展。

（一）以课堂为主阵地，夯实融入的理论基础

想要沂蒙精神真正地走进学校，与高校思政课进行深层次的融合，使大学生在学习的过程中有所感、有所悟，必须以课堂为主阵地，夯实融入的理论基础。思政课作为学生成长路上的一盏明灯围绕学生、关注学生、服务学生，是运用沂蒙精神教育引导学生的主要抓手。

首先，思政课教师自身要夯实理论基础，提升

自身专业素养，不论是在学理层面还是在现实层面，对沂蒙精神有一个科学地理解与阐释。习近平总书记曾说过“以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。”因此，将沂蒙精神融入高校思政课，就要以课堂为主阵地，深入挖掘沂蒙精神的理论精髓，用深厚的理论知识指导实践，帮助学生筑牢理论之基。其次，学生学习不是为了机械地完成学习任务，更重要的是为了让学生在了解和掌握教学内容的前提下内化于心、外化于行。思政课上要引导学生去感悟“沂蒙精神的深刻内涵”“沂蒙精神的发展历程”“沂蒙精神的时代价值”“沂蒙精神的传承与弘扬”等方面，让沂蒙精神在与思政课融合与传播的过程中实现生动、灵活的完美融合。最后，沂蒙精神融入高校思政课不能只局限于思政课，也需要贯穿于校园文化，利用校园文化活动建设展示沂蒙精神，二者协同发力，使学生在日常的生活和学习中形成良好的价值观念并自觉转化为行动，发挥沂蒙精神的价值引领作用。总之，沂蒙精神融入高校思政课必须是有血肉的、有灵魂的，坚持理论与实践相结合，实现沂蒙精神与高校的协同发展。

（二）以现代技术为媒介，突破传统线下学习模式

随着科技的不断发展和进步，想要真正地落实好思想政治教育工作，使得沂蒙精神真正地融入高校思政课和走近大学生，高校思政课与现代科技的深度融合是必不可少的。大学生处于互联网时代，同时也是互联网的主要受众群体之一，以现代科技为媒介作为教学手段，具有传播速度快、覆盖范围广，传播效率高优点，因此运用好网络媒介是实现思政课改革创新的重要途径。

首先，高校应积极完善搭建的红色资源智慧网络平台，最大限度地发挥各个新媒体平台讲好红色故事的作用，突破传统的线下学习模式，使得学生学习沂蒙精神等相关红色资源不再受时间、空间的限制，满足学生的多种学习需求。其次，高校应根据自身的实际情况积极地将弘扬沂蒙精神与高校立德育人的功能结合起来在互联网上进行展示，采取“互联网+沂蒙精神+思政课”的理念，采用现代AI技术在课堂上“复活”沂蒙精神相关的人物事迹。讲好沂蒙精神的核心在于情感，学生作为主体感受到课堂的温度，有利于知识的吸收。课后作业也由传统的书面作业转变为线下作业，收集素材制作相关的公益视频、微电影等等，避免书面作业的枯燥，增加学生学习的积极性。最后，可以在日常教学中充分运用雨课堂、

学习通等软件 APP, 创设沂蒙精神云课堂, 在云课堂中设置“一键抢答”“弹幕式补充”等互动, 增加学生学习新体验, 不仅可以加深对沂蒙精神内涵的理解和认同, 同时也提高了学生上课学习的积极性, 满足学生的个性化学习需求, 更新思政课授课理念, 使得传统课堂与“云课堂”协同发力, 提升思政课的活力与亲和力。

### (三) 以实践为载体, 丰富沂蒙精神融入方式

学生的思想政治教育不能只停留在课堂之上, 思政课的学习也要理论与实践相结合。沂蒙精神背后蕴含的不仅是革命战争时期沂蒙老区人民浴血奋斗的真实写照, 更是新时代临沂地区的崭新精神风貌。以实践为载体学习沂蒙精神, 不仅可以让大学生们学习相关理论知识, 同时也可以学以致用, 解决自己在生活和学习中所遇到的难题。

首先, 学校应根据思政课教学设计方案和教学主题的要求和特点, 诚邀社会中各行各业的精英、地方企业优秀代表人物通过线上及线下形式走进思政课, 用他们所在行业的发展历程和他们的亲身经历感染和号召大学生, 明白所有的成功都离不开艰苦的奋斗, 使大学生深刻地意识到沂蒙精神就在我们身边, 增强思政课的感染力和说服力。其次, 高校可以组织带领学生参观沂蒙红色研学营地、沂蒙红色档案馆等等, 通过听讲解员介绍革命文物, 观看红色剧目、游学革命史迹等形式, 学生在物质载体中感受沂蒙精神的起源发展, 身临其境感悟沂蒙红色精神和革命人物的英雄事迹, 加深对于沂蒙精神内涵的理解。最后, 高校可以针对红色主题组织社会实践项目, 引导大学生走近沂蒙老区革命根据地。沂蒙革命根据地里记录了中国共产党与人民群众深厚的感情和不可分割的血肉联系, 深刻蕴含着每一位革命战士英勇斗争、不惧困苦、不惜流血牺牲毕生所求的坚定信仰。经过实地走访革命圣地, 使青年大学生在思想上深受教育, 心灵上深受震撼, 感悟沂蒙精神的实质。

### 三、结语

沂蒙精神作为中国革命精神谱系的重要组成部分, 记录着中国百年来无数流血牺牲的峥嵘岁月和值得弘扬的崇高革命精神, 蕴涵着无数革命先烈饱满的爱国主义精神和坚定的理想信念。这对于大学生来说, 是人生中一笔珍贵的精神财富, 是最为鲜活生动的课堂教材, 沂蒙精神融入思政课教学不仅提升了思政课堂的温度也提高了其深度。高校思政课不能仅仅局限于沂蒙精神的过去, 更应该深入挖掘沂蒙精神的当代价值, 与此同时根据社会发展进

步以及高校自身发展的进程进一步提炼升华, 赋予高校思政课一些新想法新内容, 不断增加高校思政课形式载体的多样性, 拓展沂蒙精神的宽度和深度, 进行创新性的发展和创造性地转化, 用新时代中国特色社会主义共同理想去引导大学生, 支撑大学生步入社会, 深化对共同理想的理解和认同, 将个人理想融入社会理想, 为中国式现代化建设贡献自己的一份力量。

### 参考文献:

- [1] 沂蒙精神学习读本 [M]. 北京: 中共中央党校出版社, 2014: 5.
- [2] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程 [J]. 求是, 2022 (17): 4-16.
- [3] 习近平. 扎实推动教育强国建设 [J]. 求是, 2023 (18): 7-8.
- [4] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [M]. 北京: 人民出版社, 2022.
- [5] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程 [J]. 求是, 2022 (17): 4-16.
- [6] 赵奇钊, 陈有志, 陈丹丹. 挖掘、整理和征编红色资源融入“大思政课”的时代价值研究 [J]. 图书馆: 1-6.
- [7] 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务 [N]. 人民日报, 2019-03-19 (1).
- [8] 坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地走出一条建设中国特色世界一流大学新路 [N]. 人民日报, 2022-04-26 (1).
- [9] 石书臣, 张涛. 新时代背景下沂蒙精神的育人价值 [J]. 思想理论教育导刊, 2023, (09): 90-97.
- [10] 韩延明. 沂蒙精神基本内涵的历史生成及其理论跃升 [J]. 山东社会科学, 2022, (8).
- [11] 赵秋丽, 冯帆. 蒙山沂水精神绵长——沂蒙精神述评 [N]. 光明日报, 2021-11-08 (5).
- [12] 中国共产党简史 [M]. 北京: 人民出版社: 中共党史出版社, 2021. (15).

### 作者简介:

陈莉 (1974-), 女, 教授, 博士, 硕士生导师, 主要从事研究思想政治教育。

刘珊珊 (1998-), 女, 在读研究生, 主要从事学校思想政治教育理论与实践研究。