

学生社团创新管理思路分析

李丹

(沈阳职业技术学院, 辽宁 沈阳 110045)

【摘要】随着高等教育的不断发展,学生社团已成为高校校园文化的重要组成部分,在丰富校园生活、促进学生全面发展等方面发挥着不可替代的作用。然而,目前学生社团管理中仍存在一些亟待解决的问题,影响了社团的健康发展。本文从管理机制与管理方法两个方面入手,探讨了学生社团创新管理的思路与策略,旨在为高校学生社团管理提供参考与启示,促进学生社团的可持续发展。

【关键词】学生社团; 创新管理; 管理机制; 管理方法

引言:

学生社团是高校学生自发组织、自主管理的群众性组织,是学生进行自我教育、自我管理、自我服务的重要载体。学生社团不仅能够满足学生多样化的兴趣需求,还能培养学生的组织管理能力、沟通协调能力和创新实践能力等,对于学生的全面发展具有重要意义。然而,当前学生社团管理中仍存在管理机制不健全、管理方法单一等问题,亟须创新管理思路,以促进学生社团的可持续发展。本文将从管理机制和管理方法两个方面,对学生社团创新管理的思路进行深入探讨。

一、创新学生社团管理机制

(一) 建立健全社团管理制度

学生社团管理制度是规范和指导社团运作的基本依据,是保障社团健康有序发展的重要前提。高校在制定社团管理制度时,要充分考虑学生社团的特点和实际需求,兼顾学校管理的要求和社团自主发展的诉求,制定出科学、合理、可操作的管理制度。具体而言,社团管理制度应当包括以下几个方面:一是社团成立的条件、程序和要求,明确社团成立的申请、审批、注册等环节,规范社团的成立过程;二是社团运营的规范和要求,明确社团组织架构、职责分工、会员管理、例会制度等内容,保障社团的规范运作;三是社团活动的管理和监督,对社团活动的申请、审批、组织、宣传、总结等环节进行规范,加强对社团活动的指导和监督;四是社团经费的管理和使用,明确社团经费的来源、使用、审批、报销等程序,加强对社团经费的监管;五是社团考核的内容、标准和程序,建立科学合理的社团评估体系,客观评价社团的工作成效。

在制度制定过程中,高校要积极吸纳广大师生的

意见建议,特别是要充分听取学生社团骨干和成员的声音,确保制度的针对性和可行性。同时,社团管理制度要与学校的整体发展规划相协调,与学校的其他管理制度相衔接,形成系统完备、相互配套的制度体系。制度出台后,学校要加大宣传力度,通过多种渠道让全体师生了解和掌握制度的内容,营造良好的制度执行环境。在制度执行过程中,学校要加强监督和指导,及时发现和解决制度执行中存在的问题,根据实际情况对制度进行调整和完善,使制度更加科学合理、切实可行。

(二) 完善社团考核评估体系

建立科学完善的社团考核评估体系是加强学生社团管理、促进社团健康发展的重要举措。社团考核评估不仅可以客观评价社团的工作成效,帮助社团认清自身优势和不足,明确改进方向和措施;还可以激发社团的发展活力,引导社团不断提升工作水平和服务质量,实现自我超越和持续进步。

高校在构建社团考核评估体系时,要坚持科学性、系统性、导向性的原则,建立覆盖社团工作各个方面的评估指标和标准。一方面,评估指标要全面客观,既要评估社团的组织建设、制度执行、活动开展等基础性工作,也要评估社团的创新发展、品牌打造、社会影响等高层次工作;既要评估社团工作的数量和规模,也要评估社团工作的质量和水平。另一方面,评估指标要突出社团特色,体现不同社团的差异性和阶段性特点,避免“一刀切”“一杆秤”的做法,确保评估指标的针对性和适用性。

在考核评估过程中,高校要注重发挥社团自我评估的主体作用,引导社团开展自我诊断和反思,客观分析社团发展中存在的问题和不足,制定切实可行的整改措施。同时,学校要组织专门力量对社团进行外

部评估,通过材料审查、实地走访、座谈交流等方式,多角度、全方位地了解社团工作情况,科学评判社团工作成效。考核评估要坚持定性与定量相结合、过程评价与结果评价相结合的方式,确保评估结果的客观性和公正性。

考核评估结果要与社团的支持力度相挂钩,体现奖优罚劣、激励先进的导向。对于评估优秀的社团,学校可以在经费支持、场地保障、人才培养等方面给予优先或倾斜,激励社团再接再厉、争创佳绩;对于评估不合格的社团,学校要敦促其进行整改,提供必要的指导和帮助,推动社团尽快走上健康发展的轨道。考核评估结果还要作为社团负责人和骨干遴选、奖惩和发展的重要参考,调动社团全体成员的积极性和创造性。

(三) 加强社团指导教师队伍建设

社团指导教师是联系学校与社团的桥梁和纽带,是引领社团健康发展的领路人。加强社团指导教师队伍建设,提升指导教师的指导能力和服务水平,是做好学生社团管理工作的关键所在。

高校要明确社团指导教师的选拔标准和程序,把政治素质过硬、思想作风优良、工作热情高涨、指导经验丰富的教师选拔到社团指导岗位上来。在选拔过程中,既要看重教师的理论水平和专业背景,也要注重教师的实践能力和工作经验,确保选拔的指导教师能够胜任社团指导工作的要求。选拔后,学校要对指导教师进行系统培训,帮助教师尽快熟悉社团工作的特点和规律,掌握先进的社团指导理念和方法,不断提高指导教师的指导水平和服务能力。

在日常管理中,高校要明确社团指导教师的职责和要求,细化指导教师的工作任务和考核标准。一方面,指导教师要做好社团发展的总体规划和指导,帮助社团明确发展方向、完善自身建设、创新工作机制,引领社团朝着正确的方向发展;另一方面,指导教师要深入社团一线,参与社团活动的策划、组织和实施,加强对社团骨干和成员的指导和培养,及时发现和解决社团工作中存在的困难和问题。

(四) 促进社团资源共享与交流合作

学生社团是学校育人工作的重要平台,也是学生施展才华、展示风采的重要舞台。然而,由于场地、经费、设备等资源的限制,许多学生社团难以充分发挥自身的育人功能和活力。促进社团资源共享与交流合作,盘活社团发展资源,搭建社团交流平台,是破解社团发展瓶颈、推动社团创新发展的有效举措。

高校要制定社团资源共享的制度和机制,在全校

范围内摸清社团资源家底,建立社团资源信息库和共享平台。一方面,学校可以整合校内场地、经费、设备等资源,根据社团活动的需要统筹调配,提高资源使用效率;另一方面,学校可以发挥自身的社会影响力和号召力,积极争取校外企业、社会组织等多方力量的支持,为社团发展提供更多资源和机会。学校还要完善社团资源使用的规范和程序,明确资源共享的范围、方式和要求,规范社团资源使用行为,提高资源使用的安全性和有效性。

在促进社团交流合作方面,高校可以搭建校内外社团交流合作平台,畅通社团沟通交流的渠道。在校内,学校可以定期召开社团工作会议、社团骨干培训会、社团文化节等活动,为社团搭建展示交流的平台,促进社团间的资源共享、项目合作、经验分享;在校外,学校可以依托社团联合会等平台,加强与兄弟高校学生社团的联系,开展区域性、全国性的社团交流活动,促进不同高校社团的互学互鉴、协作互补。学校还可以鼓励社团与政府部门、社会组织、行业企业等开展多种形式的合作,通过项目合作、实践锻炼、志愿服务等方式,拓展社团发展的外部资源,提升社团服务社会的意识和能力。

二、创新学生社团管理方法

(一) 引入项目化管理模式

项目化管理是现代管理领域的重要方法,将其引入学生社团管理,可以有效提升社团管理的科学性、规范性和有效性。项目化管理强调目标导向、过程管控、团队协作,通过对社团活动进行项目化设计、组织、实施和评估,可以促进社团活动的计划性和系统性,提高社团活动的质量和效果。

在实施项目化管理时,社团首先要根据自身的发展定位和目标,围绕社团成员的需求和兴趣,设计出切实可行的活动项目。每个项目都要明确目标任务、时间进度、预期成果等关键要素,并细化分解为若干个具体的实施步骤和任务分工。在项目实施过程中,社团要加强过程管控和协调沟通,及时跟进项目进展情况,发现并解决项目实施中的问题和困难,确保项目按计划有序推进。项目结束后,社团要及时开展项目评估和总结,客观分析项目实施的成效和不足,总结经验教训,为后续项目的开展提供借鉴和参考。

项目化管理的关键是要充分调动社团成员的积极性和创造性,发挥团队的集体智慧和力量。社团要根据项目的需要,合理配置人力资源,让每个成员都能找到适合自己的位置和角色。要加强团队成员之间的沟通协调,营造良好的团队氛围,激发成员的责任

感和归属感。要注重挖掘和培养社团骨干，发挥骨干成员的示范引领作用，带动更多成员参与到项目实施中来。

（二）运用新媒体技术助力管理

新媒体技术的发展日新月异，为学生社团管理插上了腾飞的翅膀。运用新媒体技术助力学生社团管理，可以有效提升社团管理的时效性、互动性和影响力，让社团管理更加智能化、精准化、人性化。

微信、微博、QQ等社交媒体平台是学生社团开展内部管理和外部宣传的重要阵地。社团可以通过建立微信群、QQ群等，加强与社团成员的日常联系和沟通，及时发布社团活动信息，听取成员的意见建议，促进社团内部的信息共享和协同合作。利用微信公众号、微博等平台，社团可以面向更广泛的受众开展社团宣传和信息发布，提高社团的关注度和影响力，吸引更多学生加入社团。

在新媒体时代，短视频、直播等富媒体技术受到学生的广泛欢迎。社团可以利用短视频平台开展社团活动的直播和录制，通过生动活泼的视频展示社团风采，增强社团活动的吸引力和感染力。利用直播平台，社团可以实现活动的同步直播和互动交流，让更多学生足不出户就能参与到社团活动中来。富媒体技术的运用，不仅能够提升社团活动的参与度和影响力，也能够拓展社团活动的形式和内容，激发社团的创新活力。

数字化管理工具是提升社团管理效率的利器。社团可以利用在线办公平台，实现社团文件的在线编辑、存储和共享，提高社团协同工作的效率。利用在线问卷、投票等工具，社团可以方便地开展社团成员的需求调查、意见征集等工作，提高社团决策的科学性和民主性。利用大数据分析技术，社团可以对社团的运营数据进行采集、整理和分析，客观评估社团的工作成效，为社团决策提供数据支撑。

（三）开展社团骨干培训与经验传承

社团骨干是学生社团的中坚力量，是推动社团不断发展进步的关键所在。加强社团骨干培训，促进社团骨干的成长成才，对于提升社团管理水平、保证社团健康有序发展具有十分重要的意义。开展社团骨干培训和经验传承，可以帮助社团骨干尽快成长为德才兼备、善于管理、勇于创新的优秀骨干，薪火相传、生生不息。

社团骨干培训要坚持理论与实践相结合、专业化与系统化并重的原则，针对社团骨干的不同层次和需求，开展分类指导、精准施教。一方面，要加

强社团骨干的理论学习和能力培养。通过开设社团管理、团队建设、项目策划等专题培训课程，帮助社团骨干掌握系统的管理知识和技能，提高社团骨干的管理能力和领导力。另一方面，要重视发挥实践活动的育人功能。通过组织社团骨干参与社团管理实务、承担重点项目等，在实践中锻炼骨干的组织协调能力和问题解决能力，使骨干在实践磨砺中茁壮成长。

社团经验传承是保证社团可持续发展的重要环节。每一届社团骨干在社团工作中都会积累宝贵的经验和教训，如果得不到很好的传承，很容易出现“断层”现象，影响社团工作的连续性和稳定性。因此，要高度重视社团经验传承工作，注重发挥老社团骨干“传帮带”的作用。通过导师制、结对子等制度安排，充分调动老社团骨干的积极性，发挥他们在社团经验传承中的独特作用。要定期开展社团骨干交流会、经验分享会等活动，搭建社团骨干互相学习、共同提高的平台，促进不同社团、不同年级骨干之间的交流互鉴。

社团骨干培训和经验传承工作离不开学校和指导教师的关心支持。学校要把社团骨干培养作为学生工作和社团建设的重要内容，在政策、人力、财力等方面给予必要保障，为社团骨干培训和经验传承工作创造良好的环境和条件。社团指导教师要发挥“引路人”的作用，在社团骨干培训和传承中给予悉心指导，帮助社团骨干解决成长过程中遇到的困难和问题，引导社团骨干健康成长。

结语：

创新学生社团管理是一项系统工程，需要管理机制与管理方法的双重创新。高校应从制度、队伍、资源、方法等多个维度入手，不断探索学生社团创新管理新思路、新举措，为学生社团持续健康发展提供坚实保障，进而更好地发挥社团在高校人才培养中的独特作用。

参考文献：

- [1] 赵凡宇，张铎月，舒梅娟. 校园文化建设下专业型学生社团的作用探讨——以新疆工程学院专业型学生社团为例[J]. 喜剧世界(下半月)，2024，(04)：49-52.
- [2] 苏宁. 新时代高职院校科技社团创新路径研究[J]. 才智，2024，(11)：133-136.
- [3] 汪凯. 高校科技类学生社团的发展和支持[J]. 海峡科技与产业，2024，37(01)：77-80.