

高职院校思政课引导大学生弘扬家国情怀的实践路径探索

聂慧芝

(江西交通职业技术学院, 江西 南昌 330013)

【摘要】高职院校思政课作为培养大学生家国情怀的重要途径,对于培养学生的社会责任感和爱国精神具有重要意义。然而,如何引导大学生在思政课的教育中弘扬家国情怀,仍然是一个值得探讨的问题。本文旨在探讨高职院校思政课引导大学生弘扬家国情怀的实践路径,希望通过对实践路径的讨论和总结,为高职院校思政课的教学提供一些有益的参考和借鉴,从而更好地培养出具有家国情怀的高素质人才。

【关键词】高职院校;思政课;弘扬家国情怀;实践路径

引言

高职院校思政课是培养大学生家国情怀的重要途径,具有重要意义和使命。然而,随着社会的快速发展和多元化的价值观冲击,大学生的家国情怀面临许多挑战。因此,如何引导大学生在思政课的教育中弘扬家国情怀成为一个迫切需要解决的问题。

一、了解家国情怀的内涵和价值

家国情怀是指对祖国的深厚感情和责任意识,是一种爱国主义情感和家国情怀的统一体。家国情怀包括对祖国的热爱、对民族文化的尊重、对社会责任的担当以及对国家发展的关注等。家国情怀是培养学生的社会责任感和爱国精神的基石,有利于激发学生的创造力和奉献精神,促进个人和社会的共同进步。因此,了解家国情怀的内涵和价值对于引导大学生弘扬家国情怀具有重要意义。

二、思政课在培养家国情怀中的作用

思政课在培养大学生家国情怀方面具有重要作用。思政课能够加强学生对国家历史文化的了解,培养对祖国的热爱和自豪感。思政课能够引导学生思考家国情怀的内涵和价值,并通过学习典籍、名人事迹等来激发学生的爱国热情。思政课还能够提升学生的社会责任感,培养学生的公民意识和社会参与意识,使他们能够积极参与国家建设和社会发展。总之,思政课在培养大学生家国情怀方面具有不可替代的作用,能够为学生的综合素质提升和社会发展做出重要贡献。

三、高职院校思政课引导大学生弘扬家国情怀的实践路径

(一) 加强家庭教育

1. 弘扬传统美德和家庭文化

弘扬传统美德和家庭文化是加强家庭教育的重要途径之一。通过思政课《思想道德与法治》中的第

五章第三节投身崇德向善的道德实践,教师可以引导学生从弘扬家庭美德的角度思考行动。在课堂上,教师可以向学生传递传统美德的重要性,如诚信、孝道、友善等,这些美德正是家庭文化的体现。通过讲解家庭文化的内涵和外表现,让学生认识到家庭的重要作用,增强对传统文化的自豪感和归属感。教师还可邀请学生分享自己家庭的传统美德和家风家训,并组织学生走进社区、农村和特色家庭等地,感受传统文化的独特魅力。通过这种方式,学生可以亲身体验到传统美德和家庭文化对于家庭和社会的积极影响,激发他们弘扬家国情怀的愿望。

2. 培养孝顺和尊重家人的意识

培养孝顺和尊重家人的意识是弘扬家国情怀的重要方面。家庭应当注重培养孩子对家人的孝顺和尊重意识。通过家庭教育,教导孩子要尊重父母和长辈,理解他们的辛劳和付出。孩子应当学会关心家人的需求,主动承担家庭责任,尽力为家人创造幸福和舒适的生活环境。同时,家庭也应当注重培养孩子的自我约束和礼貌,让他们懂得尊重他人的权益和感受。只有在家庭中培养孝顺和尊重,孩子才能够内化这种意识,形成良好的家庭价值观和道德观念。这样的教育将使孩子在成长过程中树立正确的价值观,培养出具有家国情怀的品格和行为,为实现个人和社会的和谐发展做出贡献。

(二) 传承中华传统美德,投身社会建设

1. 引导学生了解中华传统美德的内涵和重要性

引导学生了解中华传统美德的内涵和重要性是加强家国情怀的重要途径。通过思政课中的第五章第二节吸收借鉴优秀道德成果之传承中华传统美德,教师可以向学生介绍中华传统美德的丰富内涵,如孝顺、忠诚、礼貌等。同时,教师可以分析传统美德在社会发展中的重要作用,如促进和谐社会关系、

培养健康的道德品质等。通过了解中华传统美德的内涵和重要性，学生将认识到这些美德对于个人、家庭和社会的意义，进一步激发他们传承和弘扬美德的责任感。

2. 培养学生参与社会建设的意识和能力

培养学生参与社会建设的意识和能力是通过思政课中的第五章第二节吸收借鉴优秀道德成果之传承中华传统美德展开，引导学生传承中华传统美德，投身社会建设当中的重要路径之一。教师可以通过讲授社会发展的现状和问题，激发学生关注社会问题的意识。同时，组织实践活动，如社区服务、参与公益项目等，培养他们解决问题和合作能力。通过这样的教育方式，学生将逐渐培养起参与社会建设的主动意识和实践能力，成为有社会责任感和家国情怀的优秀青年。

（三）热心公益事业

1. 参与志愿者活动，关爱弱势群体

参与志愿者活动是大学生关爱弱势群体的重要途径之一。大学生可以选择参与各类志愿服务项目，如关爱留守儿童、陪伴老年人、支持残障人士等。通过志愿者活动，大学生可以亲身感受弱势群体的需求和困境，用自己的行动传递关爱和温暖。他们可以与弱势群体建立真挚的情感联系，为他们提供陪伴、关怀和帮助。志愿者活动还可以培养大学生的同理心、责任感和奉献精神，提高他们的人际交往和沟通能力。通过参与志愿者活动，大学生可以为弱势群体带来希望和改变，同时也能够增强对家国的热爱和关注，实现家国情怀的弘扬。

2. 积极参与环保、慈善等公益活动

积极参与环保、慈善等公益活动是大学生弘扬家国情怀的实践路径之一。大学生可以主动参加环保活动，如植树造林、垃圾分类、节约用水等，为保护环境献出一份力量。同时，他们还可以积极参与慈善活动，如义卖、捐款、志愿服务等，关心弱势群体，为社会公益事业尽一份责任。通过参与这些公益活动，大学生可以增强环保意识、培养社会责任感，并提高自身的团队合作和领导能力。此外，积极参与公益活动还能够增强大学生的社会关系网络，与志同道合的人一起为社会发展贡献力量。通过积极参与环保、慈善等公益活动，大学生能够真正实践家国情怀，助力社会发展和进步。

（四）提升自身素质

1. 学习国学经典，了解中华文化

学习国学经典，了解中华文化是提升大学生自身素质的重要途径。在思政课的教学过程中，可以引导

学生参与国学经典的学习和研究，如《论语》、《大学》等，让他们领略中华文化的博大精深。通过深入了解中华文化的历史背景、思想理念和价值观，学生将提高自身对民族文化的认同感，培养出对传统文化的敬重之情。教师还可以组织学生参观文化遗址、博物馆等，促使学生亲身感受中华文化的魅力。通过亲身体验，学生能更好地体会到中华文化的卓越之处，增强做一个有志气、骨气、底气的中国人的自豪感和自信心。通过学习国学经典、了解中华文化，高职院校可以帮助大学生提升个人素质，增强家国情怀。同时，这也是培养大学生传承中华文化基因的重要途径，让他们成为具有文化自信和民族自尊的时代新人。

2. 培养良好的学术和职业素养

培养良好的学术和职业素养是通过思政课中的第五章第三节投身崇德向善的道德实践之恪守职业道德内容展开，引导学生掌握专业技能同时加强职业道德建设的重要途径之一。教师可以通过讲解职业道德的重要性和价值，引导学生了解不同职业背后的道德规范和行为准则。同时，教师还可以组织学生参与专业实践和实习，提升他们的专业能力和素养。通过与企业、社会组织等合作，学生能够理解职业发展的现状和要求，并学会灵活应对各种职业挑战和压力。在培养学生良好学术素养方面，教师可以引导学生掌握学术规范、学习方法和科研能力，培养他们的创新意识和批判思维。鼓励学生积极参与学术交流与合作，提高他们的学术素质。通过培养良好的学术和职业素养，高职院校可以帮助大学生更好地融入职场并取得成功。这也是引导学生成为有家国情怀的时代优秀青年的重要路径之一，他们在兢兢业业、精益求精的努力下必将开创出闪亮的人生。

（五）积极参与国家建设

1. 关注国家政策，了解国家发展方向

关注国家政策，了解国家发展方向是大学生弘扬家国情怀的实践路径之一。大学生应该密切关注国家的政策动向和发展方向，了解国家的发展目标和战略布局。他们可以通过多种途径获取信息，如阅读政府发布的文件和报告、参加相关的讲座和研讨会、关注新闻媒体的报道等。通过了解国家的政策，大学生可以更好地把握时代发展的脉搏，了解国家的需求和挑战。同时，他们可以结合自身专业和兴趣，积极响应国家的号召，参与到国家发展中去，为国家的繁荣和进步贡献自己的力量。通过关注国家政策，了解国家发展方向，大学生能够更好地实践家国情怀，为国家的发展做出积极的贡献。

2. 踊跃参与创新创业，为国家经济发展贡献力量

踊跃参与创新创业，为国家经济发展贡献力量是大学生弘扬家国情怀的实践路径之一。大学生应积极培养创新创业意识，关注市场需求和发展趋势，提出创新的想法和解决方案。他们可以参加创业比赛、创业培训等活动，获取创业的知识和经验，同时寻找合适的创业机会。大学生还可以积极寻找创业伙伴，共同策划和实施创业项目。通过创新创业，大学生能够为国家经济发展带来新的动力和活力，创造就业机会，提升国家的竞争力和创新能力。他们的创新成果和创业经验也可以为其他创业者提供借鉴和启发。因此，踊跃参与创新创业，为国家经济发展贡献力量是大学生实践家国情怀的重要途径之一。

四、高职院校思政课如何引导大学生弘扬家国情怀

（一）创设良好的教育环境

创设良好的教育环境是高职院校思政课引导大学生弘扬家国情怀的重要举措。学校可以组织丰富多样的课程和活动，如主题讲座、志愿服务、社会实践等，引导学生深入了解国家的历史、文化和发展现状。同时，学校可以建立思政课的互动平台，鼓励学生积极参与讨论和交流，增强其家国情怀的认识和实践能力。此外，学校还可以建立专门的家国情怀教育基地，提供丰富的资源和机会，激发学生对家国的热爱和责任感。通过创设良好的教育环境，高职院校思政课能够有效引导大学生弘扬家国情怀。

（二）高度重视实践教学

高职院校思政课引导大学生弘扬家国情怀，需要高度重视实践教学。实践教学是将理论知识应用于实际操作的重要方式，能够让学生更直观地感受社会发展和国家建设的现实情况。通过组织社会实践、实习实训等活动，学生能够亲身体验并参与到社会实践中，培养实际操作能力和家国情怀。高职院校应加强与企业、社会的合作，提供实践场所和资源支持，搭建实践教学平台，为学生提供丰富的实践机会，确保实践教学的有效开展。

（三）引导学生思考和讨论

高职院校思政课引导大学生弘扬家国情怀，还需要引导学生思考和讨论。通过开展讨论课、小组讨论、案例分析等形式，鼓励学生思考和探讨与家国情怀相关的问题。教师可以提出具体的话题或案例，引导学生从不同的角度思考和表达自己的观点，激发学生的思维和创造力。同时，鼓励学生提出问题、互相交流和辩论，促使学生深入思考和理解家国情怀的内涵，为他们形成正确的价值观和国家情怀提供思考和讨论的平台。

论的平台。

（四）培养学生的自觉性和主动性

高职院校思政课引导大学生弘扬家国情怀，还需要培养学生的自觉性和主动性。教师可以通过设立学生自主选题、自主学习、自主实践等环节，激发学生的主动性和自觉性。同时，鼓励学生参与社会公益活动、志愿者服务等，培养他们的责任感和使命感。教师要给予学生充分的自由空间和鼓励，引导他们自主学习、思考和行动，激发学生的内在动力，培养他们的自主性和创造性，让他们在实践中体验到家国情怀的价值和意义，形成自觉弘扬家国情怀的习惯和意识。

结束语

通过高职院校思政课的实践路径探索，我们能够有效地引导大学生弘扬家国情怀。通过参与社会实践和自主学习，学生能够深入了解家国情怀的内涵，树立正确的价值观，并为社会和国家的发展做出积极贡献。这种引导方式培养了学生的自觉性和主动性，激发了他们的责任感和使命感，使他们成为热爱祖国、奉献社会的优秀人才。

参考文献：

- [1] 杨康贤. 技能型社会背景下高职思政课实践教学改革创新研究[J]. 昆明冶金高等专科学校学报, 2023, 39(05): 63-68+99.
- [2] 陈翠丽. 高职思政课一体化背景下爱国主义教育路径探究[J]. 现代职业教育, 2023(23): 173-176.
- [3] 张晓姣. 家国情怀融入高职思政课教育探讨[J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(10): 104-106.
- [4] 毛奎. 新时代家国情怀教育融入高职院校思政课的实践策略[J]. 佳木斯职业学院学报, 2023, 39(03): 122-124.
- [5] 邱缙. 家国情怀的大中小学思政课一体化培育研究[D]. 苏州大学, 2022.
- [6] 李娜, 康璐. 厚植家国情怀争当新时代追梦人[N]. 包头日报, 2022-03-06(006).

基金项目：本论文系2021年江西省高校人文社会科学研究项目“党史学习教育视域下高职院校思政课培育大学生家国情怀路径研究”（SZZX21081）阶段性成果。

作者简介：聂慧芝（1985—），女，江西交通职业技术学院副教授，硕士，主要从事高校思想政治教育研究。