

高职院校校园文化建设在思想政治教育中的作用

苏小龙

(新疆师范高等专科学校<新疆教育学院>, 新疆 乌鲁木齐 830000)

【摘要】新课程的改革以及推进,使得当前教学模式的不断改革,教学理念也随之而不断地进行更新。高职院校越来越重视校园文化建设与思想政治教育,二者之间可以相互影响并相互促进,加强思想政治教育工作不仅是推动校园文化建设主要途径,还是推动学生全面发展和社会进步的关键环节。在实际教学中教师应探讨思想政治教育如何促进校园文化建设,通过引导学生正确的价值取向、培养社会责任感和公民意识,提升学生的文化素养和综合能力,为学校打造良好的文化氛围和优秀的人才培养环境提供有效的指导和建议。

【关键词】高职院校; 思想政治教育; 校园文化

引言:

在高职院校教学中教师应加强思想政治教育工作可以引导学生积极参与国家建设和社会发展,通过思政课程和专题讲座等形式,向学生传递国家发展的重要性和紧迫性,激发学生对国家事务的兴趣和关注思想政治教育还能提升学生的文化素养和综合能力,培养良好的学习态度和科学精神,激发个人创造力和创新思维。总之,加强思想政治教育工作对于塑造良好的校园文化,促进学生成长成才具有不可估量的价值。

一、高职院校校园文化的重要性

(一) 校园文化有利于带动学生的主观能动性

高职各项比赛活动的开展,离不开学生的积极参与。高职开展有意义、有价值的校园文化比赛活动,可以吸引更多学生参与。竞争激烈的活动比赛让学生发挥积极的主观能动性,在活动中展现自己的实力,散发自己的光芒,斩获自己的荣誉,让活动变得多姿多彩。由此可见,高职院校开展丰富且有意义的活动比赛,可以带动学生的主观能动性。

(二) 校园文化有利于形成高职特色,推动高职发展

高职的校园文化是通过学生在校园中积累沉淀而形成的,具有一定的历史性,可以引领高职学生砥砺前行、不懈奋斗,形成良好的校园氛围。其次,校园文化是高职不可缺少的部分,还是一个高职的闪光点,更是一个高职前进的不竭动力。因此,推动校园特色文化建设成为高职院校发展的重点工作。

(三) 校园文化活动是巩固教育成果的重要保障
校园文化活动作为客观存在的事物,可以体现

在学生的日常课堂学习、宿舍生活、主题活动、社会实践、志愿服务等方面,全方位、多层次地发挥思想引领作用。良好的校园文化可以营造既有意义又有趣味性的物质环境,为思政教育实践提供积极的物质支持,促进育人品质的提升。积极的校园文化活动可以将思想政治教育主题与活动实践结合,进行深层次的推广,在思政教育的全过程中起到积极的巩固作用。

(四) 校园文化活动对于教育具有两面性作用

校园文化作为校园育人环境的产物,具有积极和消极的两面性。同时,校园文化也是高职教育的主要途径,伴随着高职学生的生活与学习,可以引领高职学生的思维方式、价值取向、理想信念等诸多方面发展。并且,积极的校园文化可以改造学生的内心世界,帮助其树立阳光向上的人生观、价值观。

(五) 思政教育与校园文化的相互促进

思政教育在高职中具有重要地位,旨在引导学生形成正确的思想观念和政治立场。思政教育不应仅仅局限于课堂,而应与校园文化融为一体。校园文化提供了丰富的素材和平台,可生动呈现思政教育内容。教师和学校通过文化活动、讲座、艺术展示等,学生将更容易理解和参与思政教育。例如,以传统文化为主题的活动可以帮助学生深刻领会思政教育的内涵,激发其兴趣和参与度。

二、思政教育与校园文化建设的不关系

首先,校园文化为学校、教师、学生提供了丰富的素材和平台,可呈现出生动思政教育内容。通过文化活动、讲座、艺术展示等,学生将更容易理解和参

与思政教育。例如，以传统文化为主题的活动可以帮助学生深刻领会思政教育的内涵，激发其兴趣和参与度。其次，校园文化建设为思政教育提供了有力支持与补充。校园文化的各种活动和制度可成为思政教育的有效工具。校园文化建设的开展，是为了通过多彩的活动以及科学的教育方式来丰富学生的精神世界，提高高职学生的精神素养。另外，良好的学习和生活环境有利于促进学生思想政治建设，而校园文化是营造良好环境的重要渠道。总之，加强思政教育工作对于塑造良好的校园文化，促进学生成长成才具有不可估量的价值。

三、高职院校学生思政教育在校园文化建设中的作用

（一）思政教育推动了校园文化建设

为了加强思政教育工作，教师可以采取多种形式的宣传教育行动，以提高学生的思想觉悟和思想品质。首先，高职院校领导可以定期开展丰富多彩的主题讲座和研讨会，邀请知名专家学者分享最新的思想政治理论和经验，从而提高教师的德育素养。其次，学校可以设立思政课程和选修课程，覆盖不同学科领域，帮助学生全面了解社会主义核心价值观和国家发展战略。此外，学校还可以组织青年理论学习小组，鼓励学生在小组中进行学习、讨论和交流，加深对思想政治的认识和理解。最后，高职教师可以通过利用新媒体平台进行宣传教育，建立思政教育示范基地，加强学生自我管理监督，营造浓厚的思想政治氛围，将多种形式的宣传教育活动相结合，推动校园文化建设达到更高水平。

（二）强化校园建设，提高学生思想水平。

近几年，我国的思政教育体系的发展渐渐完善，教师应根据我国国情，以及社会的变化，及时对思政教育内容进行调整，生动诠释主流价值观的变动与方向，并且形成系统的行动指南和道德标准。校园文化的开展，不仅将正确的理论作为指导，还可以将正确的指南付诸实践，推动校园文化活动的顺利开展。在信息时代下，高职学生难免会接收一些新事物，学生会受到网络信息的影响用全新的思维来判断事物的好坏。因此，高职学校应大力开展校园文化活动，要注重学生的政治观念，通过“红色”校园文化活动来提高学生创新思维和辩证思维，树立学生正确的价值观。

（三）利用校园文化来营造浓厚的思想政治氛围

为了营造浓厚的思想政治氛围，教师可以利用新媒体平台进行宣传教育，借助互联网和社交媒体等渠道，发布与思想政治相关的信息、文章、视频等内容，让学生随时了解国家方针政策、社会热点话题以及优秀的思想理论成果。其次，教师还可以建立思政教育示范基地，比如，创建红色文化广场、主题展览馆等，展示党的历史、民族精神、时代风貌等，引导学生深入感悟和领会社会主义核心价值观，从而加强学生自我管理监督，在活动中教师应鼓励学生主动参与学生组织和社团活动，在团队中形成自我约束和相互监督的机制，共同维护校园的良好思想政治氛围。注重思政课程的改革与发展。最后，在校园文化活动中学生可以领悟和学习到在课堂中没有接触过的思想道德教育，社会主义核心价值观来要求自己，提高自己的道德素养。因此，在校园文化建设当中高职要以学生为主体，引导学生树立正确的社会价值观念，引领学生践行社会主义核心价值观，培养学生积极向上的主观创造性，同时学校还应在学生组织与创新校园文化活动的同时，确保高职学生是校园文化活动的最终受益者，进而提高学生们的政治思想觉悟，切实推动校园文化建设。

（四）拓展思政教育内容

在校园文化活动创建当中，教师应强化思政教育，重视学生的知识积累与素质的塑造，而不是单纯地开展校园文化活动。在活动当中高职院校教师应通过思政教学与校园文化建设相结合，拓展学校的教育功能，提高学生的综合素质。在现代社会中，技术人才比较紧缺，但更需要拥有创新意识和职业素养兼顾的专业型人才。因此，高职学校要在展报宣传栏、消息展板等宣传设施中嵌入核心价值观内容，创新校园企业文化利用互联网，强化官方网站等新媒体的建设，拓展思政教育的传播途径。

（五）创新文化活动的开展形式，丰富主题内容

校园文化活动应立足思政教育的任务要求，结合学校特色、学生特点等多因素，多措并举拓宽开展渠道、创新活动形式、充实主题内容，从而提升文化活动的吸引力，使学生受到情感的熏陶、思想的洗礼、品德的升华。其次，高职教师和领导应精心设计并开展有意义又有趣味的文娱活动、知识讲座、

主题竞赛等活动,将思政教育的主题融入其中,让高职学生在校园文化活动中受教育、在参与中提升思想修养、在实践中增长技能。

(六) 将社会主义核心价值观和精神文化相结合

高职精神文化建设工作开展与社会主义核心价值观观念进行有效结合,可以高效促进高职持续性发展。首先,高职教师应融入社会主义核心价值观,使校园文化建设内容得以完善。其次,高职应该深入挖掘社会主义核心价值观,将其校歌、校徽、校训融合到校园文化建设当中,进而对学生产生潜移默化的积极影响。最后,高职应明确思政教育对当代高职学生教育以及校园文化建设开展的重要性,有效完善相关课程内容,与社会主义核心价值观观念进行有效结合,积极引导学生思想观念。

(七) 为校园文化建设奠定组织和制度保障

高职院校的领导想要将校园文化建设功能体现出来需要先对校园文化建设进行良好的宣传和策划,让全体教师认同和理解校园文化的内涵和重要性,引导教师克服“校园文化建设可有可无”的思想,使得教师和领导能正确地意识到校园文化对于学生道德素养建设的重要性。其次,为了将校园文化建设落实到位,高职院校还应该根据自身发展的实际,建立健全校园物质文化建设组织机构,确定出高职院校“环境育人”校园文化建设主题,并制定具体的工作细则,从而使得高职院校校园文化建设有针对性、有策略地落实到位。

(八) 创新校园文化建设理念

高职院校需要树立富有“人文化”的建设理念,发挥新媒体技术特点和优势,突出思政教育在校园文化建设中的具体价值。其次,学校可以通过构建高效的运行机制和管理体系,以此来提高校园文化建设的多元性和有效性。与此同时,高职院校还需要注重开展网络文化教学,定期举办文化活动,如座谈会、研讨会等,向学生宣传与普及科学的上网知识和行为,引导学生遵守网络规范与秩序,提升学生网络道德水平。除此之外,高职院校还需要引导学生树立社会治理的思想观念,鼓励学生通过新媒体平台去发扬优秀文化。

(九) 注重校园文化特色,培养学生的职业素养
高职院校作为学生学习和生活的重要场所,其教

育责任不仅在于传授专业知识,还需要提高学生的道德素养和职业素养。为了实现这一目标,高职院校需采取一系列措施。首先,高职院校应将提高学生道德素养作为学校发展的主要目标,通过开展特色校园文化来提高学生的专业素质,使得学生具有扎实的专业知识和技能。在日常工作当中高职院校领导应加强对专业课程的教学和实践,让学生深入了解自己所学专业的内涵和实践应用。其次,校园文化是高职院校发展的重要组成部分,可以为学生提供一个良好的学习和生活环境,激发学生的学习热情和创造力,在开展校园文化时需要树立“以人为本”的教育理念,注重人文关怀,培养学生的社会责任感和文化素养,良好的校园文化建设不仅可以提高学生的专业素质,还可以推动院校教学功能的发挥,培养出更多的专业高素质人才。再次,高职院校应注重校园文化建设,通过举办各种文化活动、比赛和讲座等形式,让学生在多元化的文化氛围中成长和发展。最后,高职院校需重视对学生职业素养的培养,职业素养指的是学生在工作生活中所必须具备的道德、行为、技能、知识和态度等方面的综合素质,在特色校园文化建设中高职院校应以学生的味蕾职业为主题,设计具有趣味性、实践性的文化活动,提高学生的职业素养水平,为国家经济的发展作出贡献。

结束语:

综上所述,校园文化建设是高职的软实力之一,涵盖了学校的文化传统、精神氛围和校园生活等多个方面。校园文化建设不仅有助于弘扬校园文化,传承学校的文化底蕴,还能提高学生的归属感和认同感,促进师生之间的情感交流,增强校园凝聚力。此外,校园文化也是高职对外宣传的一种重要方式,能够吸引更多人才和资源的关注与投入。

参考文献:

- [1] 刘馨. 高职校园文化建设中课程思政的促进作用分析[J]. 成长, 2023(8): 10-12.
- [2] 甘湘宁. 浅析课程思政对高职校园文化建设的促进作用[J]. 科教文汇, 2022(06).
- [3] 雍楚婷. 高校思政教育与校园文化建设的融合策略刍议[J]. 公关世界, 2022(10).
- [4] 许丽英. 新时代推进高职学生思想政治教育的思考[J]. 发明与创新(职业教育). 2019(01).