

多角度谈谈英语教学

徐笑宇

(沈阳市第四十四中学, 辽宁 沈阳 110030)

【摘要】在课堂教学实施的过程中,为了给学生学习营造一个兴趣盎然的学习环境,激发学生学习的兴趣,教师们积极探索多种教学形式,在这些活动中,学生可以投身其中直接参与教学,师生、生生之间共同合作完成教学任务。教师必须根据教材特点,以教材为载体,以训练主题,以灵活应用方法为手段,让教服务于学。使学生爱学、乐学、激发学生强烈的兴趣和求知欲,使学生在一种积极主动的心理状态下接受知识、提高学习效率。

【关键词】多角度; 英语; 教学

初中英语教学对于初中生来说非常重要,要想提高学生的英语成绩就要从兴趣出发,积极调动学生成为学习的主人。利用多种课堂教学方式积极调动学生课堂参与,调动学生学习的积极性,让课堂不再是老师的课堂,而是学生的天地,每个学生都参与其中,让学生亲自感受到外语的时效性,学生站的高度不同,感受外语的乐趣,学好外语这门语言成为人生的谋生的工具,课堂开展丰富多彩的比赛等等这种教学环境营造良好的教学环境。因此,本文将从多角度来谈谈初中英语的教学,从而提高初中英语学习效率。

一、正确理解教材,设计好课堂步骤,让学生更多参与其中

有经验的教师会教师要透彻理解教材,有明确的教学目标

并围绕这个教学目标展开各种教学活动,设计层次清晰的教学步骤,使教学过程有序而富有逻辑性,各环节之间的衔接能流畅而自然。课堂学生参与率高,学生兴趣调动起来,教学重点突出,有主次,学生熟练掌握当堂知识,能够正确运用。

(一)以生为本,课堂充满激情,学生是课堂主体

生本教育是使学生真正成为学习的主人的教育。生本教育是为学生好学而设计的教育。生本教育的特点是把学生当作学习的主体,教师把学习的主动权交还给学生,让学生主动去学。“生本教育”是郭思乐教授创立的一种教育思想和教学方式。它是为学生好学而设计的教育,也是以生命为本的教育,它既是一种方式,更是一种理念。是真正做到以学生为学习的主人,为学生好学而设计的教育。

(二)培养学生主动探究的学习习惯,提高课堂学习效率。

树立正确的人生观,引领学生积极主动探究知识,积极主动决知识上的难题障碍,主动推进学习课程,做到课前预习,温故而知新,积极主动学习,不留难题。小组讨论积极探究问题,积极解决难题。养成良好的学习习惯,培养在思考中学习的习惯,有计划主动探究学习,当堂问题提出,小组探究,当堂解决,有效提高课堂效率。

(三)原版电影短片为综合实践学习提供“活”环境

学好英语语言综合实践课,又必须从实践入手。因为学习综合实践的兴趣可以英语课不再是望而生畏、死气沉沉的学问,而成为妙趣横生、鲜活灵动的实践。但是我们没有条件,可以创造条件,当学生观看英文电影的时候,真实的语言环境,主人公妙趣横生惟妙惟肖的表演,营造一个轻松愉悦的学习英语的“活”环境气氛关键,走进英语原版电影,就像走进美国社会的真实生活,如同孩子们走进本国度的语言生活,语言能够学得更轻松、更快、更好。记得在沈阳市教育学院英语培训的日子,我们学员都住校,每天都要全方位接受外教培训,听广播,直接和外教交流,生活中不准使用汉语,为此,学校也给我们安排观察员进行考核我们,我们提高很多,理解到语言交流的实用性通过观看电影,学生可以更加了解西方文化,体会东西方价值观念的不同,掌握常用的口语句型,更重要的是学生可以通过电影情节非常容易地理解这种句型的适用语境,将语言上升到真正意义上的交流,以至于有的人认为看好几部电影就能够学好英语口语,让英语“活”起来。

二、改善课堂词汇教学

我国的英语学习环境中，学习者在生活中很少有频繁广泛接触英语的机会，这就要求英语教师充分利用课堂时间进行有效的词汇教学。为了避免词汇学习的机械性，教师应对目标词汇的输入进行多样化的设计。学习英语单词，首先要能正确地发音，正确地发音，有助于自己听力的提高，也有助于自己顺利地同别人交流。反之，错误地发音会导致记住残缺的单词

（一）提高学生学会背诵英语单词方法

词汇量的多少在英语学习中占有重要地位，初中英语“新课程标准”中对词汇有明确的要求：“了解英语词汇包括单词、短语、习惯用语和固定搭配等形式；理解和领悟词汇的基本含义以及在特定语境中的意义；运用词汇描述事物、行为和特征，说明概念等；学会使用 1600 个的单词和 200-300 个习惯用语或固定搭配。”初中生英语学习从是背诵单词开始，单词学习效率低下的主要原因是记忆方法不对想法，下面阐述一些英语单词的记忆方法与技巧，希望对大家有所帮助。利用游戏和比赛能激起学生极大的学习兴趣。在比赛和游戏中，学生会非常活跃，积极开动脑筋，记忆大量的单词。通过诗歌等等娱乐的学习大家对学习英语单词产生浓厚的兴趣，喜欢老师，喜欢英语单词课堂，每天都期盼着老师的到来。

（二）全班学生参与学习，尊重每一个学生，良性循环

教师要使每一个学生内心得到被尊重的感觉，学生们内心不再是紧张，躲闪，而是乐于和老师互动，积极参与，虚心请教，主动学习，探究。生命教育的理念在这里的课堂得到升华，得到实践，学生们文明谦虚好学。让老师把尊重每一位学生的理念放在课堂之重的位置，学生内心感受到尊重和温暖。这样的良性循环使每天的学习充满无限的安慰。

（三）用音标来教学生发音，类似汉语拼音来学习和记忆英语单词

学生在熟悉 26 个音标，了解字母组合，这样掌握读准单词的发音前提，拼读记忆充分认识单词的读音与拼写之间的关系，并要善于总结字母、字母组合在单词中的发音规律以及在某些特定情况下的发音，这样就会较轻松的记住单词。例如 book 双写 oo 的读音学生就会知道，根据读音分音节来记忆单词。

（四）利用英语单词的构词特点，找出生词中暗含的旧词或者词根、词缀

挖掘新词与旧词之间的联系，从而记住生词。主

要是引导学生掌握新旧词之间的以下几种联系：一是新词中包含旧词，在新旧词之间建立联系来学习记忆，如 policeman 这个词，可以划分成 pol-ice-man 三节，联想起来思考警察就是冷面的人。二是合成词中包含的旧词，在新旧词之间建立联系记忆。如学习 birthday 的时候，把它划分成 birth-day，使旧词 birth（出生）和 day（日）与其词义联系起来，可推出生日这词。三是新词中包含学过的词根或者词缀，在词根、词缀中建立起来联系，如 singer 这个词，是由词缀 -er（的人）构成的，所以可以推出歌手这个意思。

三、提高学生背诵英语课文实效性

英语课文的背诵在教学中对学生的学习越来越重要，如何突破难题，减轻学生负担，提高学生背诵课文的效率的确是学习重中之重，对于教师来说，有必要将方法及背诵课文技巧传授给学生，使学生在背诵课文中乐学，减少厌学情绪，提高英语课堂教学效率，最大限度提高学习的热情。

（一）理解课文

在理解的基础上背诵课文比较容易，理解英语词汇的汉语意思，这样能够对应句子中的单词。如果没有这样的过程，只知道去背诵，时间长了，会产生厌学情绪，学习效率极低，所以这就要求学生不要死记硬背，要在理解汉语的基础，理解英文句子的基础上进行背诵，以提高背诵速度，增强学习效果，使学生由厌学变为乐学。

（二）掌握固定短语用法，课文重点词汇

每一篇课文都由许多短语构成，学生在背诵整篇课文的同时可以先理解固定短语的汉语意思然后背诵英语固定短语的搭配，掌握这些固定短语搭配，不仅加深了这些关键词的印象，而且也提高了背诵的效率，提高学生学习的效率，主次分明，重点突出，学生乐于学习掌握，轻易理解课文并能够顺利背诵课文。

（三）英语课文要经常反复背诵

英语课文当你背诵第一遍的时候感到陌生，第二遍理解并消化，第三遍文章通过理解消化，第四遍的时候，感到流畅，第五遍加快背诵课文读的速度快，并能够流利地背诵下来。然而这是一个反复的过程，不能背完就可以了，而要多反复几遍，直到深深地记在脑子。这样的学习习惯要长期反复，学生学习习惯需要不断督促，良好的学习习惯需要我们付出更多的力气和努力。采取默写手段，可有效地巩固已经背诵了的课文和知识，而且对加深记忆大有好处。一篇文章，就这样一段一段地把它“吃掉”。最后，遵循“整

体→部分→整体”的原则，按照背诵各段的方法，再把全篇串联起来，进行背诵。如果能切实做到循序渐进，长期进行默写训练，那么一定会有助于背诵的质量和效果。学语言模仿是关键，所以在背之前要先听，听要听原装正版的录音，当然推荐外籍教师的录音，这样能够学到非常地道的发音。而且要反复听，直到能够正缺发音为止。抓重点句子有利于提高学生学习效率，提高应试成绩。教师在传授知识的同时应该交给学生重点句型的应用，抓住课堂重点让学生学到真正的新知识，重点主次分明。

四、重视发挥教学评价的作用

在课堂教学中，英语教师一定要重视教学评价，要积极构建符合英语课堂教学的评价体系。首先，教学评价要以鼓励为主，让学生深刻体会他们在老师心目中的地位，认可学生，欣赏学生，满足初中生心理需求，可以用简单的语言如“wonderful!”手势等进行评价；认可学生，欣赏学生，和谐的师生关系影响学生，感化学生，理解学生非常重要，切忌否定！打击！从我接受外教培训到今天，我依旧记得外教们对我的肯定、鼓励，这对一个学生一生的学习至关重要。老师没有抛弃学生，学生期待老师们的理解，肯定，尊重！利用评价能够吸引学生的课堂注意力，使学生保持专注度，从而提高课堂教学效率

五、重视自身提高

教师应该课下积极参与题海练习，走在学生的前面，合理利用假期时间及时充电，学习英语知识，多听英语新闻，多看英语电影，提高自己的英语口语水平，让自己的英语水平更上一层楼。

六、树立正确的学习观念

英语是世界语，英语是世界上最广泛、最重要的语言之一，从全世界来看，说英语的人数将近二十亿，45个国家的官方语言就是英语。学习英语是我国国情的需要，我们国家要与世界接轨，华人遍布全球，与世界各国经济交往频繁，积极利用开发国际资源，少不了语言上的沟通，强国发展需要用语言打开交流大门，将精准把握好语言的要领，便利生活工作的沟通，要从孩子们抓起，让孩子们在快乐成长中体会学习英语的乐趣与幸福。

记得初中时候，和姑姑在车站等待公交车的时候，正好有外国友人在旁边，当我用熟练的英语与国外友人交谈时候，等车的人们都投来敬佩的眼光，我的家人倍感骄傲，我也在大学期间和国外友人互相通信，外教寄给我一些字典，我们学习语言，深深地感觉到社会的责任和学习的意义。此外，学习外语要

对孩子们进行诚信教育。

因为诚实是一个人处事最好的门面，记得有一次我要给国外友人寄过去一本字典，因为费用太贵，我自始至终没有寄过去，后来我诚实告知国外友人，他们非但没有抱怨我，而且认为我非常诚实，非常乐与我交朋友至今。诚信是一个人的品人的代理词，国外人特别重视这一点，千万不要小看这个问题，诚信是建立一切良好信誉是合作的开始，反之没有良好信誉，一切都将化为灰烬，没有结局，诚信是一个人的品牌。与国际友人交往一定要以诚实为本，坦诚相待，不可隐瞒，弄虚作假，自毁前程。为时晚矣，后悔莫及。

在生活中我们要尊重一个国家习俗。有利于我们与国际友人的友好往来，友谊才能地久天长，学习外语的一定要注意这些。在知识的海洋中畅游，书中自有黄金屋，我们才能不断强大发展，为了感谢英国朋友的盛情，回敬他们的礼品，我在书中得知英国朋友喜欢喝中国的茶叶，喜欢喝中国的祁门红茶，我便买了茶叶给寄去，这也是生活中的小插曲，在生活中学习提高，掌握知识，生活中一点点的关怀，会让生活中充满乐趣，作为一名英语学习者，不仅仅会语言，还要注重语言练习与使用。记得我的大学老师在课堂上说，她每周都要与外国友人通话，语言的使用尤为重要，在使用中，我们还要练习英文盲打这一技能，通过这一技能，让你和友人交流更加流畅便利，及时更有时效性，当你的语音语调表达不便不准确时，英文打字会助力你及时沟通，成为你生活不可缺少的一项技能，英文盲打会为你的语言使用助力，教师教与学生的学要相互结合，学习外语的孩子要扎实苦练基本功底，不断提高自己。

参考文献：

- [1] 苏 B.A 苏霍姆林斯基.《给教师的建议》[M]. 杜殿坤编译-2版(修订版)北京: 教育科学出版社, 1984.6 (2010.5 重印) (20 世纪苏联教育经典译丛) ISBN978-7-5041-1809-7.
- [2] 肖川, 王凌云.《大学生生命教育》[M]. 北京: 人民出版社, 2011: 1.
- [3] 郭思乐.《教育激扬生命: 再论教育走向生本》[M]. 北京: 人民教育出版社, 2006 ISBN978-7-107-19991-2.

作者简介: 徐笑宇 (1970.11—), 女, 汉族, 辽宁省沈阳市人, 本科, 中学一级教师, 研究方向: 英语教学。