

高职院校治理体系和治理能力现代化建设研究

1. 张唐勇 1. 邵伟 1. 王所民 1. 李灿 2. 郑倩倩

(1. 菏泽职业学院, 山东 菏泽 274000; 2. 东明县第六小学, 山东 菏泽 274000)

【摘要】职业教育是我国教育体系中的重要部分, 推进治理体系和治理能力现代化建设, 对提升职业教育治理水平, 促进高职院校高质量发展具有积极作用。随着时代的发展, 高职院校在内部治理工作中面临着新的发展机遇与挑战, 为迎接时代挑战与解决治理发展问题, 本文对高职院校内部治理工作中存在的问题进行分析, 认识完善治理体系现代化建设的意义, 提出推动现代化建设、完善内部治理制度等措施, 以促进高职院校治理体系的完善, 促进高职院校良好发展。

【关键词】高职院校; 治理体系; 治理能力; 现代化建设; 策略

引言:

在新时代环境下, 产业结构与经济结构发生转型与调整, 各行业加强了对复合型人才的需求, 高职院校要迎接时代变化完善内部治理, 确保学校能够适应外部环境变化, 将管理模式转变为治理模式与服务模式, 以实现院校的高质量发展。2019年, 教育部印发的《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》中明确提出学校应健全内部治理体系, 形成学校自我管理、自我约束的体制机制, 推进治理能力现代化。对此, 高职院校要注重完善治理体系建设, 推动治理能力现代化发展, 通过完善治理制度、完善办学格局、应用信息化技术等方式, 促进治理体系更新, 为高职未来发展奠定良好基础。

一、高职院校治理体系和治理能力现代化建设的意义

就高职院校内部改革而言, 职业教育正处于重要的转型时期, 由追求规模扩张向质量提升转变, 大幅度提升新时代职业教育现代化水平, 为社会经济发展培养优质人才。治理体系和治理能力现代化建设是目前高职院校重点推进的工作, 在实践中具有以下意义:

一是有利于培养优秀人才。高职院校治理体系与治理能力现代化建设是我国治理体系与治理能力现代化建设中的重要组成部分, 同时也是高职院校落实国家教育方针的重要载体, 通过构建现代化治理体系, 能够提升高职院校治理能力, 提高人才培养质量, 为国家培养出更多复合型优秀人才, 助力国家经济发展。治理能力是衡量院校办学水平的重要指标, 以此评估学校人才培养效果、专业课程建设效果与治

理能力等, 高职院校可通过深度推进校企合作、完善课程体系建设与完善规章制度设置等方式, 提升自身治理水平, 改善人才培养效果。二是有利于推动职业教育改革。在推动高职院校治理体系与治理能力现代化建设过程中, 高职院校通过响应国家改革政策, 优化课程教学体系, 有效落实职业教育改革工作, 促进教育教学的创新。在此过程中, 高职院校能够将先进治理理念与前沿教育管理技术引进教学工作中, 结合现有治理问题设置针对性改革措施, 实现治理工作的创新。三是有利于落实校企合作。校企合作是高职院校治理工作中的重要内容, 通过深度推进校企合作能够解决人才培养与企业需求衔接不足的问题, 将企业需求情况与企业资源引进课程教学, 使得人才培养更符合社会发展需求, 促使高职院校治理体系与治理能力的现代化建设。在党的统一领导下, 清晰双方能够明确自身权责利关系, 有效提升校企合作水平, 切实发挥校企双方优势, 推动企业实践基地与实训基地建设有效增强人才培养效果助力学生全面发展。

二、高职院校治理工作中存在的不足

就目前而言, 高职院校在内部管理过程中存在诸多不足, 影响着高校治理现代化建设进程, 主要体现在以下方面: 一是院校内部治理机制有待完善。在发展建设过程中, 高职院校参照高等学校体制逐渐形成了完善的内部治理机制, 包括学校法人制度、教职工代表大会制度等。就治理制度而言, 普通高校注重价值理性的选择, 而高职院校更强调工具理性, 这就使得高职院校在实际治理过程中存在问题, 一方面, 制度建设与高职院校治理特征存在差异, 急需结合实际需求深化现行治理机制改革, 实现对党委领导

下的校长负责制的进一步优化。另一方面,治理结构与高职院校实际情况存在差异,需要构建出富含职业教育元素的治理结构,包括引进现代企业制度的产教融合、具有职业教育精神的文化制度等。二是治理动力机制问题。高职院校治理体系与治理能力现代化建设是探索院校改革的重要途径,推动着高职院校走向学校、政府与企业的共同管理框架。但在此过程中,尚存在治理的动力机制问题,比如教育管理权重构问题,需深化校长权责对等性,保证校长管理责任与掌握权限的对称;比如科层体制与学术研究协同问题,目前高职院校存在以学术研究为代表的学术权力与建立在科层体制基础上的行政权力之间的矛盾问题。

三、高职院校治理体系和治理能力现代化建设策略

(一) 完善高职院校内部治理规章制度,细化治理工作内容

完善的治理规章制度能够形成对各项治理工作与建设工作的引导,促使学校治理体系与治理能力的现代化建设,主要包括:一是明晰治理规章制度的优化思路。为确保治理现代化进程的有效推进,高职院校应进一步优化与完善内部治理规章制度,清晰具体操作思路。在此过程中,高职院校要规范化规章制度建设,设置相应的构建程序,将国家法律法规有效融入规章制度,使其具备精准定位与监督力量,能够实现对内部治理所有领域的覆盖,确保各项治理工作有据可依,将规范流程进行审核与批准,在此基础上发布与贯彻规章制度信息,督促各个部门有效落实规章制度。在执行过程中,校长与管理层等要提升对规章制度的执行力,在学校设置专门监督管理机构,实现对执行过程的全程监督与管理,定期组织制度执行相关会议,汇报近期工作与各项工作进程,确保规章制度的有效执行。同时,强化对规章制度的宣传与教育,面向各个部门讲解规章制度内容与精神,促使师生能够自觉遵守规章制度,营造良好的校园氛围。二是构建完善治理规章制度。规章制度的完善是推动治理体系与治理能力现代化建设的关键内容,高职院校应注重通过多种举措优化内部治理规章制度,重视特色化制度文化的弘扬,提升全体师生对制度的认可。在此过程中,高职院校要联合各部门共同参与规章制度指标制定工作,针对执行情况设置完善考评机制,合理评估每项工作不同阶段的目标达成情况与指标完成情况等,督促各部门能够高效完成目标任务,将考评结果与职称晋升等工作相关联;完善治理队伍建

设,增强教师职工对学校制度的自信,提升师生职工对制度的认可,增强内部治理凝聚力,提升治理人员的工作能力,增强治理效果;细化规章制度要求,针对治理工作进行顶层设计,明确相关议事程序与要求。三是健全科学制度体系。高职院校要构建出以规章制度为核心的制度体系,推动学校内部治理工作的规范化开展。对标上级最新文件要求与学校具体工作实际,对财务管理、人事管理、教师教学管理等工作设置完善的制度体系,提升高职院校治理工作的科学化水平。比如学校将制度细则通过办公系统发布,定期引导教职工与学生进行集中学习,确保师生能够知晓与熟悉规章制度;确保规章制度上墙、挂网等,制定出可视化办事流程图,清晰治理流程,确保制度的有效执行。

(二) 搭建完善内部治理架构,扩展治理工作格局

为切实提升高职院校的治理水平,应注重搭建出完善的内部治理架构。主要可从以下方面入手:一是完善三全育人工作格局。高职院校监督者立德树人的根本任务,构建三全育人工作格局是落实根本任务与治理能力现代化建设的重要导向,强调形成全员、全过程与全方位的质量体系。对此,学校要贯彻落实三全育人,比如系统推进思想进学院,打造思政大课程;邀请职业导师进班级,开展职业素质教育与工匠精神教育,夯实学生职业思想基础;促进思政思想进社团,让学生能够自觉践行思政思想,实现良好发展。通过积极推进三全育人工作,能够极大提升教职工的育人意识,促进育人力量的凝聚,以此提高人才培养质量。二是建立学校理事会。理事会是学校建设与发展的监督管理与咨询机构,能够为科学决策、社会参与等提供制度平台。对此,学校要完善学校理事会的组织结构,结合理事会功能建立科学合理、运行规范的组织体系,促进共建共赢,推动学校良好发展。学校理事会能够及时发现学校在发展改革工作中存在的问题,强化对学校各项工作的监督与管理,同时还可以吸引社会力量支持学校建设。学校可建设学校理事会机制,由企业、行业协会与学校共同担任理事单位,为学校建设与发展提供咨询、资金支持等功能,为学校与社会各界的联系与合作等搭建桥梁。三是拓展多元治理办学格局。高职院校要建立由政府、行业、企业与学校等主体共同参与的管理机制,通过职业教育发展联盟等方式,发挥各主体对学校建设与发

展的积极作用。比如邀请行业企业参与学校人才培养方案制定、项目资源引进等工作,将行业企业前沿动态引进教学工作,学校按照企业岗位实际需求调整教学,培养符合社会发展需求的高素质技术技能人才,同时面向企业开展技术革新,促进技术成果转化等。

(三) 对接产业企业,拓展学校治理边界

在新时代环境下,高职院校有着服务地方经济发展的制度,通过对接产业企业能够拓展学校治理边界,促使学校治理体系与治理能力的现代化建设。对此,学校要注重打破传统治理边界,建立与产业企业的深度合作,主要可从以下方面入手:一是构建学校与企业的协同治理框架。治理能力提升需要全社会的参与与协同推进,高职院校要从整体视角感知企业与区域经济发展的变化,对接企业用人理念与企业用人环境,针对企业实际需求调整教学措施与管理措施等。搭建产学研平台,形成与行业、企业与社会组织合作,推进生产、教学与科研等工作的进行,实现校内外资源的整合与共享。二是创新合作治理模式。现代技术的发展为高职院校治理工作开展提供了全新载体,极大拓展了学校与企业的合作空间,学校要注重应用现代技术拓展校企合作空间,创新合作治理模式。在治理实践过程中,高职院校可创造校企远程传输互动课堂、数字创客空间、顶岗实习平台等,实现对企业各项数据与资源的汇集与挖掘,用于院校治理与决策,提升教学效果。大数据、云计算等技术属于现代化科技,通过对此类技术的应用能够不断创新治理模式,提升校企合作治理能力。

(四) 引进先进网络技术,提升现代化治理水平

在新时代环境下,先进网络科学技术已然释放了巨大的潜能。2021年,教育部印发的《关于加强新时代教育管理信息化工作的通知》中提出应以数据为驱动力,融合新一代信息技术,促进教育治理体系和治理能力现代化。先进技术应用于高职院校治理功能,能够提升高职院校的治理能力,优化院校治理效率,主要可从以下方面入手:一是引进先进网络技术。高职院校治理体系与治理能力现代化建设过程中应强化对先进网络技术的应用,注重开发信息化治理平台,比如学校可建立一站式综合服务平台,应用智能技术进行内部治理,完善数据对接与分析管理等工作;应用大数据技术分析内部治理工作产生的数据,及时发展实践工作中存在的问

题,探索科学解决对策,推动其良好开展。二是建设智慧校园。智慧校园是高职院校推进治理现代化的重要环节,突出了新兴技术与学校管理工作的融合创新。比如推进数据库建设,强化对数据的采集与挖掘,建立标准化与规范化的数据应用体系,促使数据贯通与共享等,切实发挥大数据技术的决策功能与诊断价值。比如依据现代技术进行流程再造,向二级学院授权,赋予院系相应的决策权与管理权,应用大数据技术进行数据决策,实现科层的革新;应用智能平台简化程序与流程,构建出跨部门的管理机制,促进校园服务向数据应用转变,切实提升校园服务效能与学校治理能力。

结语:

综上所述,治理体系和治理能力现代化建设是加快高职院校高质量发展的必然趋势,同时也是新时代对高职院校教育改革的要求。对此,高职院校应注重多举措推进建设工作,在制度建设、文化建设等层面进行积极探索,以此提升学校人才培养质量,促进对外交流水平,营造和谐校园环境。高职院校要重视治理体系与治理能力的现代化建设,注重完善内部治理规章制度,健全各项工作运行机制,推进法治教育与思政教育,引进信息化技术,提升学校治理工作的现代化水平,助力高职院校高质量发展。

参考文献:

- [1] 王超,堵文静,钱江涵.高职院校治理体系现代化的内涵特征、时代意蕴与逻辑构建[J].教育与职业,2023,08,013
- [2] 宁昊然,李娟,刘平.高职院校治理体系的现代化建设——评《高职院校治理能力提升研究》[J].领导科学,2023,03,019
- [3] 卞文佳.“双高计划”背景下高职院校内部治理结构和内控体系建设研究[J].江苏航运职业技术学院学报,2023,22(01):46-50.
- [4] 武南,力磊.数字治理视域下高职院校“大内控”体系构建研究——以浙江省为例[J].浙江纺织服装职业技术学院学报,2022,21(04):87-93+100.
- [5] 杨阳,季慕寅.“双高计划”背景下高职院校内部治理体系和治理能力优化路径研究[J].安徽职业技术学院学报,2022,21(04):67-70+76.

课题名称:高职院校治理体系和治理能力现代化建设研究(编号:2022QZI090)