

爱国主义教育融入大学生思想政治教育途径探究

丛娜 张义群^{通讯作者}

(大连医科大学中山学院, 辽宁 大连 116085)

【摘要】爱国主义教育有着丰富的内涵, 在大学生中开展爱国主义教育有着重要的意义, 高校应充分发挥思政课的主渠道作用, 形成全员、全过程、全方位育人的格局并充分发挥新媒体的作用, 使大学生爱国主义教育更具针对性、实效性。

【关键词】爱国主义教育; 大学生; 思想政治教育

大学生是推动社会进步的关键力量, 是实现伟大复兴中国梦的中坚力量, 高校对大学生的培养, 不应仅限于对学生专业技能的培养, 更应加强大学生思想政治教育, 使学生“德”与“技”兼备。当今世界正经历着百年未有之大变局, 我国发展的内部和外部环境都在发生着改变, 这些改变当中既存在着有利条件, 也存在着阻碍因素。大学生们有朝气、有理想, 肩负着民族复兴的大任, 他们乐于追求新鲜事物, 在人生成长的“拔节孕穗期”很容易被不良思想侵蚀, 因此高校应抓住这个关键期, 加强对大学生进行爱国主义教育, 并将其贯穿于大学教育的全程, 引导大学生自觉把个人的理想融入国家和民族的事业中。

一、对爱国主义的理解

究竟什么是爱国主义? “爱国主义是指个人或集体对祖国的一种积极和支持的态度, 揭示了个人对祖国的依存关系, 是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。集中表现为民族自尊心和民族自信心, 为保卫祖国和争取祖国的独立富强而献身的奋斗精神。”^①也许不同的人对爱国主义有着不同的理解, 可以将爱国主义理解为对祖国的一种真挚的情感, 这种情感里包含着感激、热爱、自豪, 同时, 爱国主义是一种精神纽带, 它把中华民族紧密团结在一起, 正是这条精神纽带, 使我们的国家从穷困潦倒走向富强振兴, 能够一次次战胜大灾大疫, 向世界展现出中国精神、中国力量。

中国精神蕴含着丰富的内涵, 它包含着伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神。

在中华民族五千多年的历史长河中, 勤劳的中国人民充分发挥聪明才智, 既有孔子、孟子等先贤圣人, 也有四大发明等推进文明进程的科技成果; 既有楚辞汉赋, 也有万里长城、都江堰等气势磅礴的伟大工程。

如今, 中国人民依然在用创造精神书写新的历史辉煌。正是在创造精神的指引下, 中国人民自强不息, 用辛勤的汗水建设祖国的大好河山, 这样的大好河山不仅是自然风光, 更为国家的富强进步提供了一定的物质载体。我们有五十六个民族, 各民族间相处融洽、守望相助、同心同德, 各民族兄弟姐妹共同抵御外来侵略, 共同捍卫了民族独立和自由, 这展现出了伟大的团结精神。我们不仅注重民族团结, 更热衷于世界和平, 我们始终践行着构建人类命运共同体的大国担当。梦想成就未来, 中国人民始终心怀梦想并不断将梦想变为现实。女娲补天、嫦娥奔月……美好的神话故事展现了中华民族勇于追求梦想和实现梦想的坚韧精神。2018年投入使用的港珠澳大桥, 因其超大的建筑规模、空前的施工难度和顶尖的建造技术而闻名于世, 2021年6月17日, 神舟十二号飞船与天和核心舱成功交会对接, 中国人首次进入自己的空间站, 中国的航天事业取得了一个又一个成就, 将曾经的飞天梦变为现实。中国人民用伟大的梦想精神创造着一个又一个世界奇迹。

二、爱国主义教育融入大学生思想政治教育的意义

(一) 加强大学生爱国主义教育符合时代发展需要

实现伟大复兴的中国梦是全体中国人民的共同理想, 大学生们肩负着时代使命, 将爱国主义教育融入大学生思想政治教育之中, 就是要帮助大学生们正确理性地认识国际国内形势、明确历史发展趋势、牢记自己作为社会主义事业建设者和接班人的职责和使命。通过对大学生进行爱国主义教育, 使大学生们将个人理想与国家的前途命运相联系, 激励大学生们增长知识、学以致用, 将小我融入大我之中。

(二) 加强大学生爱国主义教育符合思想政治教育的目的

“思想政治教育的根本目的, 就是反映思想政治教育最基础、最本质的愿望和要求, 体现一定社会发展的目标, 它是思想政治教育的出发点和最终归属, 概括地说就是要提高人们认识世界与改造世界的能力, 在改造客观世界的同时改造主观世界。”^②要达到思想政治教育的目的, 首先要完成各个阶段的思想政治教育的具体任务, 而爱国主义教育思想政治教育的重要任务之一, 将爱国主义教育融入大学生思想政治教育, 即是在完成思想政治教育的具体任务, 这也是将实现思想政治教育的根本目的向前进行推进。

(三) 加强大学生爱国主义教育符合思想政治教育内容现代化的要求

爱国主义教育大学生思想政治教育有着紧密的联系。爱国主义教育大学生思想政治教育的具体内容, 大学生思想政治教育爱国主义教育的主要途径。爱国主义教育应该在全社会开展, 这是每一个中国人的必修课, 而大学生是最为特殊的一个群体, 他们敢闯敢拼、风华正茂, 但也极易在世界观、人生观、价值观形成的关键时期受到民族虚无主义、历史虚无主义等不良思想的影响而误入歧途。因此, 高校应严格落实“立德树人”这一根本任务, 充分运用优良的师资、先进的设备和全新的教育理念在大学生中开展爱国主义教育。开展大学生思想政治教育, 最根本的是要以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指引, 这也是开展大学生思想政治教育的主要内容, 这是永远都不会变也不能变的主旋律。与此同时, 思想政治的内容也要与时俱进, 要根据时代要求反映时代特色。高校开展思想政治教育, 要在常规内容的基础上与新的时代背景相结合, 为思想政治教育出现的新问题提供新的解决思路。虽然爱国主义教育一直是大学生思想政治教育的主要内容, 但新的时代条件下对爱国主义教育提出了新的要求。因此, 在新的时代背景下开展爱国主义教育符合思想政治教育内容现代化的要求。

三、大学生爱国主义教育路径探析

在大学生中开展爱国主义教育, 首先要明确什么是爱国主义。爱国主义是一条精神纽带, 它始终把中国人民紧密的联结在一起。在这条精神纽带上, 凝聚了无数种先进精神, 井冈山精神、苏区精神、特区精神、抗疫精神、脱贫攻坚精神、航天精神……这些伟大的精神使爱国主义这条精神纽带绵延不绝、

永不间断。因此, 在大学生中开展爱国主义教育, 出发点和落脚点都应该注重对学生精神的培养, 大学生在先进的精神理念的指导下才能作出正确的行为。

(一) 充分发挥思政课的主渠道作用

思想政治理论课是开展大学生思想政治教育的主渠道, 高校要充分发挥思政课的主渠道作用, 引导大学生们树立起对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 在大学生中厚植爱国主义情怀, 使大学生们自觉将爱国情、强国志、报国行融入国家民族的复兴大业中。

每一门思政课都蕴含着丰富的爱国主义教育内容, 思政课教师在教学过程中, 应结合教材内容将爱国主义教育融入其中, 使学生在掌握教材内容的同时加深对爱国主义的理解, 在潜移默化中汲取精神力量。

大学生是祖国未来各项事业的生力军, 要肩负建设祖国的重任, 必须了解中国的国情, 只有了解昨天才能把握住今天, 进而才能更好地走向明天。中国近现代史纲要课程虽然是从 1840 年开始讲起, 但中华民族五千多年文明历史所留下的精神谱系没有间断。教师在授课时, 可以适当结合中国古代史讲解, 使学生深刻理解我们这样一个泱泱大国是怎样从衰弱走向复兴, 进而增强爱国之情。

我们所热爱的是在中国共产党领导下的社会主义中国, 祖国的命运与党的命运紧密相连, 因此, 爱党与爱国是统一的。没有共产党就没有新中国, 只有社会主义才能救中国, 只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义, 只有中国共产党才是中国特色社会主义事业的坚强领导核心。在毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程中, 在讲授“坚持和加强党的领导”这一部分时, 可以结合中国的抗疫进行讲授, 在中国共产党的坚强领导下, 我们沉着应对复杂的疫情, 这充分体现了我们的中国共产党是值得中国人民依赖的大党。首先引导学生加深对中国共产党的热爱, 再进一步加深对祖国的热爱。

马克思主义基本原理概论课程中有一部分内容为“人民群众在历史发展中的作用”, 群众路线是我们党的生命线和根本工作路线, 也是我们党的优良传统。无论是 98 年抗洪还是汶川大地震, 无论是“非典”还是新冠疫情, 每当出现危机时, 中国共产党始终是中国人民的主心骨。在中国共产党的带领下, 中国人民识大体、顾大局, 能够形成强大的凝聚力, 这既体现出了人民群众在历史发展中的重要推动作用, 也体现出了中国共产党始终以人民为中心, 时刻

把人民群众的安危冷暖放在第一位，用实际行动在践行群众路线。我们党工作的出发点和落脚点都是为了人民，党的宗旨就是全心全意为人民服务，这都体现了我们的党是为人民服务的大党、好党。因此，马原课可以在这一章节的内容中引导学生加深对党、对祖国的热爱。

思想道德修养与法治课程注重引导学生树立远大理想信念、锤炼品格、遵法守法，课程当中所包含的诸多精神都是爱国主义的真实体现。要通过此门课程引导学生树立远大理想信念、继承优良传统、践行价值准则、提升法治素养等，最终将这些统一落实到爱国的实际行动中。

形势政策课是最具有时效性的思政课，教师应充分利用好形势政策课，引导学生全面、正确地了解国际国内形势，以积极的态度应对各项挑战。在其他国家被新冠病毒搅扰得秩序混乱之时，我们的国家不放弃每一个患者，应收尽收，我们积极研发疫苗，在最短时间内控制住疫情蔓延趋势并有序复工复产；在许多国家战火纷飞、民不聊生时，我们的国家打赢了脱贫攻坚战……教师可以通过真实的案例让学生体会到我们的祖国越来越强大，引导学生要旗帜鲜明地反对历史虚无主义和民族虚无主义。

（二）坚持全员、全过程、全方位育人

2019年印发的《新时代爱国主义教育实施纲要》对爱国主义教育的主要内容、主要措施等进行了详细明确的规定。高校应在《纲要》的指引下，严格按照要求开展爱国主义教育。高校辅导员和思政课教师是大学生思想政治教育的主要力量，但是，高校的思想政治教育工作应贯彻“全员、全过程、全方位育人”的理念，这是一项需要全体教师共同参与的工作，要形成“大思政”的格局。

专业课教师在讲授专业知识的同时，要注重“课程思政”建设，确保“课程思政”与“思政课程”同向同行。各高校可以根据学校的专业设置、学生特点等开展爱国主义教育。同时，学校在开展党建、团建工作时应将爱国主义教育贯穿始终。例如，医学院校可以通过举办讲座、报告会等，结合抗疫中涌现出的先进人物事迹强化医学生的责任担当。艺术院校可以引导学生从优秀的艺术作品中汲取精神力量，可以鼓励师生把爱国主义教育作为常项主题，加大创作爱国主义题材的文学作品、影视作品、美术作品等。同时，应注重校园文化建设，使显性教育与隐性教育相结合。要努力搭建实践平台，高校要善于运用各级各类爱国主义教育基地，组织学生参观爱国主义教育

基地、博物馆等，组织学生参加社区义诊、“三下乡”志愿服务等，使学生更直观地感受祖国的发展历程，也培育学生的担当精神和奋斗精神，将“小我”融入“大我”，将爱国主义教育的“知”与“行”相统一。要充分挖掘重大纪念日、重大历史事件所蕴含的爱国主义教育资源，例如，在国庆节期间组织学生参加升旗仪式，在中国人民抗日战争胜利纪念日、南京大屠杀死难者国家公祭日期间，组织学生瞻仰纪念碑、祭扫烈士陵园等，引导学生铭记历史、缅怀先烈，增强学生的民族自豪感和自信心。

（三）充分运用新媒体

新媒体的出现给思想政治教育提供了新的载体。特别是在2020年新冠疫情期间，高校贯彻落实“停课不停教”“停课不停学”的方针，并且收到了良好的教学效果。高校应充分运用新媒体技术，使大学生爱国主义教育“线上”与“线下”相结合，开创“云思政”教育模式。云思政具有形式多样化、时间碎片化、隐性教育等特征。可以在微信公众号、学院网站等推送爱国主义教育的相关文字、影视资料，使学生在视觉、听觉上感受爱国气息。历史是最好的教科书，要引导大学生加深对祖国悠久的历史、深厚的文化底蕴的理解和接受，让大学生从历史中汲取精神力量。需要注意的是，网络具有双面性，因此应指派专人加强对网络平台的监管，避免大学生被不良思想侵蚀。

结语：

爱国主义教育是大学生的思想政治教育的重要内容，高校应不断创新方式方法，将爱国主义教育贯穿于大学生思想政治教育全程，为祖国培养出更多担当复兴大任的时代新人。

注释：

- ① <https://baike.so.com/doc/23304-24261.html>
- ② 张耀灿等著，现代思想政治教育学[M]. 北京：人民出版社，2006.11,136

参考文献：

- [1] 张耀灿等著. 现代思想政治教育学[M]. 北京：人民出版社，2006.
- [2] 石中英等著. 教育哲学[M]. 北京：北京师范大学出版社，2007.
- [3] 韩晓雯. 新时代大学生爱国主义教育研究[J]. 公关世界, 2023(07).
- [4] 张未利. 新时代青年大学生爱国主义情怀培育[J]. 佳木斯职业学院学报 2021, 37(4): 27—28.