

长征精神的当代价值对大学生思想政治教育功能浅析

潘秀秀 浦红蕴

(无锡城市职业技术学院, 江苏 无锡 214000)

【摘要】长征精神作为中国共产党宝贵的精神财富,具有深远的历史意义和当代价值。当前,部分大学生存在理想信念缺失、价值观错位、艰苦奋斗精神缺乏、心理素质低弱等问题,因此,长征精神融入大学生思想政治教育具有一定必要性和紧迫性。本文通过对长征精神的内涵和特点进行分析,阐述了长征精神对大学生思想政治教育的重要功能和作用。研究表明,长征精神能够培养大学生的爱国主义情怀、社会责任感、创新精神和艰苦奋斗精神,帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观。因此,将长征精神融入大学生思想政治教育中,对于提升大学生的思想政治素质、促进其全面发展具有重要意义。

【关键词】长征精神;大学生;思想政治教育

一、长征精神内涵与特点及其当代价值

土地革命战争时期,红军主力撤离苏区,转战两年,跨越14个省(民国旧治,今为15省),虽国民党军人多势众,来势汹汹,设置重重难关,但红军最终克服难关到达陕甘苏区,实现了一次伟大的战略转移。长征是中国革命史上的一次壮举,期间红军穿越了崇山峻岭、跨过了江河湖海、走过了荒草地,经历了无数次的战斗和困难。长征的胜利不仅展示了中国共产党领导下的红军的坚韧不拔和英勇无畏,也为中国革命的发展和胜利奠定了坚实的基础。

(一) 长征的内涵与特点

习近平总书记在纪念红军长征胜利80周年大会上发表重要讲话,明确指出:“长征这一人类历史上的伟大壮举,留给我们最可宝贵的精神财富,就是中国共产党人和红军将士用生命和热血铸就的伟大长征精神。伟大长征精神,就是把全国人民和中华民族的根本利益看得高于一切,坚定革命的理想和信念,坚信正义事业必然胜利的精神;就是为了救国救民,不怕任何艰难险阻,不惜付出一切牺牲的精神;就是坚持独立自主、实事求是,一切从实际出发的精神;就是顾全大局、严守纪律、紧密团结的精神;就是紧紧依靠人民群众,同人民群众生死相依、患难与共、艰苦奋斗的精神。”^[1]

第一,坚定的理想和信念。长征过程中,红军面临着极端恶劣的自然环境和敌军的追击围剿,但他们始终坚定信念,不畏艰难险阻,坚持到底。第二,顽强的斗争精神:红军在长征中与敌军进行了多次激烈的战斗,他们勇往直前,顽强拼搏,展现出了顽强的斗争精神。第三,紧密团结和协作:长征过程中,红军各部队之间紧密团结,相互协作,共同完成了长征的任务。第四,无私奉献和牺牲精神:红军在长征

中付出了巨大的牺牲,许多战士为了革命事业献出了自己的生命,他们的无私奉献和牺牲精神成为了长征精神的重要组成部分。第五,实事求是和灵活应变:长征过程中,红军根据实际情况,灵活调整战略战术,不断探索适合自己的发展道路,体现了实事求是和灵活应变的精神。总之,长征精神是中国共产党和中国人民的宝贵精神财富,它激励着人们在面对困难和挑战时坚定信念,勇往直前,为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

(二) 长征精神的当代价值

第一,有利于加强党的先进性和纯洁性建设。党性是一个政党所固有的本性,是其所代表的阶级属性的集中体现。坚强的党性是共产党人鲜明的特质,是永葆党的先进性和纯洁性极其重要的保证,也是中国共产党人战胜前进道路上各种艰难险阻,夺取一个又一个胜利极其重要的保证。党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石,必须不断加强党性修养,持之以恒,久久为功,特别是要从中国共产党人的正义篇章中,从长征等重大革命斗争历史中汲取精神力量。毛泽东曾说:“谁使长征胜利的呢?是中国共产党,没有共产党,这样的长征是不可能设想的。”可见,长征所蕴含的巨大精神力量是加强党的先进性和纯洁性建设的重要来源。

第二,有利于加强对大学生的思想政治教育。随着世界各国经济快速发展,尤其是信息化时代网络的发展和链接,社会环境变得越来越复杂多变,各种思想观念、文化价值观相互交织、冲击,大学生的思想观念较以往有了较大转变。其次,社会阶层分化越来越明显,与之而来的是社会和个体越来越注重经济利益,一些学生过于注重个人利益和自我实现,缺乏社会责任感。一些社会道德滑坡的现象也逐渐显现出

来,如拜金主义、享乐主义、道德沦丧等,大学生的思想观念不再只是停留在充满“真善美”的阶段,更多是缺乏正确的道德标准和价值观念,如何认识“小我”与“大我”之间的关系是他们急需面对的成长难题。我们看到,虽然如今大学生不需要面对茫茫草地和皑皑雪山,没有了饥寒交迫和人间绝境,但仍有着学习不顺、目标模糊、爱情失意、信仰缺失等难题需要征服。在长征精神中,坚定的理想和信念是不可或缺的,这种精神的传承要求同学们需要将个人的追求融入祖国的繁荣昌盛和人民的福祉之中,与时代的发展步伐保持一致,与人民的命运紧密相连,只有这样,才能更好地实现自己的人生价值,提升人生的境界。

第三,有利于传承红色基因。长征精神是我们革命先辈用鲜血和生命铸就的宝贵精神财富,凝聚了革命血脉和红色文化,是立党之基、强军之源,任何时候都要发扬光大,这一特有的历史底蕴和精神标识,只有如同血液一样融入血脉,流淌在每个人身上,确保革命传统文化生生不息、代代相传,就会成为一种强大的精神力量。弘扬长征精神,则有利于学好党的历史,增进思想认同。当前,“00后”“90后”逐渐成为社会发展的生力军,他们在成长过程中,对党领导全国各族人民为争取民族独立、人民解放长期英勇奋斗的革命精神不够了解,缺乏亲身的体会和刻骨铭心的革命锤炼。只有积极弘扬长征精神、传承红色基因,才能知本知源,真正看清来时的道路,永远铭记革命时期一代代共产党人用鲜血书写的艰辛历史,更加深刻认识党历尽艰辛开创的中国特色社会主义事业的无比正确和来之不易,更加珍惜今天的美好生活和复兴大业,更加坚定走社会主义道路、坚持共产党领导的信心信念。

二、长征历史资源融入大学生思想政治教育的必要性和紧迫性

(一) 部分大学生缺乏坚定的理想和信念

部分大学生缺乏坚定的理想和信念的原因是多方面的,随着社会的发展和变革,人们的价值观和生活方式也在不断变化。一些大学生在成长过程中缺乏正确的引导和教育,导致他们对理想和信念的认识不够深刻,容易受到社会上一些不良思想的影响,从而产生错误的价值观。其次,家庭教育是影响大学生理想和信念的重要因素,一些家庭在教育孩子方面存在观念和方法上的误区,未能给予孩子足够的关注和指导,这对孩子的成长不利,导致孩子在成长过程中缺乏明确的目标和方向,从而影响到他们的理想和信念。再者,学校是大学生接受思想教育的主要场所,但一些学校在教育过程中存在过于注重知识传授而忽视思想教育、教育内容和方法不当,导致学生对理想和信念的认识不足。一些大学生在个人成长过程中

缺乏自我认知和自我管理能力,导致他们在面对困难和挫折时容易产生消极情绪和心理压力,也会影响到他们的理想和信念。

(二) 部分大学生价值观错位,缺乏艰苦奋斗精神

随着经济社会发展,部分大学生价值观错位,缺乏艰苦奋斗精神。首先表现在思想上缺乏理想和信念,过分强调个人利益,忽视集体利益和社会责任。作为年轻一代,他们更关注个人的物质享受和追求,缺乏对更高层次的精神追求和社会价值的认同。其次是在学习上得过且过,满足于表面或简单了解事物的表面现象,一些大学生在进入大学后不再像中学时期那样努力,而是疲于应付考试,对于深入学习和研究缺乏兴趣和动力。在生活中铺张浪费,缺乏节俭意识,过于注重物质享受和外在学习形象,而对于勤俭节约的传统美德则不屑一顾。对于工作,有些大学生则是拈轻怕重,贪图安逸,缺乏实践的勇气和创新精神,倾向于选择轻松舒适的工作,而不愿意从事需要付出更多努力和汗水的艰苦工作。这些种种表现都与艰苦奋斗精神相悖,不利于大学生的成长和社会的发展。加强对大学生的价值观教育,引导他们树立正确的价值观和人生观,培养他们的艰苦奋斗精神和社会责任感。同时,也需要为大学生提供更多的实践机会和平台,让他们在实践中体验艰苦奋斗的意义和价值,从而更好地成长为社会需要的优秀人才是十分必要的。

(三) 部分大学生心理素质方面存在缺失

现如今,“00后”已经成为了大学生主要群体,其成长过程中物质条件富余,往往受到家庭的加倍呵护与优待。在进入大学后,部分大学生在心理素质方面确实存在一些缺失,表现为焦虑、抑郁、自卑、抗压能力弱等问题。首先,他们面临着全新的生活环境和学习方式,需要适应新的社交圈子和学术要求。对于一些适应能力较弱的学生来说,这种变化可能会带来心理压力。其次,大学是一个多元化的社交环境,学生们来自不同的背景和地区,有着不同的性格和习惯。一些学生在人际交往中可能会遇到困难,导致孤独感和抑郁情绪。再者,大学学业要求相对较高,学生需要掌握更多的知识和技能,对于一些学习能力较弱或专业兴趣不强的学生来说,学业压力可能会成为心理负担。在面临未来职业规划和人生选择时,可能会感到迷茫和不安,这种不确定性可能会导致焦虑和压力。在大学生步入职场后,无论是在社会工作中与服务的主体、合作伙伴、工作同事、团队领导的沟通交流,还是协作,都需要全面考虑大局。要成为合格的社会主义建设者和接班人,我们肩负着实现“中国梦”的光荣历史任务,这需要我们具备坚定的信念并严格遵守纪律。同时,我们还要发扬长征精神和创新精神,即艰苦奋斗、自强不息以及独立自主、

实事求是。这些精神是培养大学生优秀品质和能力的宝贵资源。

三、长征历史资源对大学生的思想政治教育功能

（一）凝聚向心功能

一提到长征精神，全体中国人都会切身感到一股力量感，这种恢弘的力量让人不约而同感到共鸣，这是其凝聚向心功能的重要体现。长征精神所体现出的坚定信念、顽强意志、团结协作、无私奉献等精神品质，能够激发人们的爱国情怀和集体主义精神，使人们在面对困难和挑战时，能够团结一心、共同奋斗，形成强大的向心力和凝聚力。

长征精神在中国人民心目中具有所具有的凝聚人心、团结人民的作用也是长征精神思想政治教育价值的基础体现。习近平同志曾指出，“团结是战胜一切困难的强大力量，是凝聚人心、成就伟业的重要保证”。当今社会，长征精神的凝聚向心功能对于大学生思想政治教育仍然具有重要的意义，它可以激励同学们在工作、学习和生活中，树立崇高的理想和坚定的信念，确保自己在经济全球化、文化多元化、思想开放化、社交网络化的形势下，能够坚定自己的政治信仰，为实现中国梦而贡献自己的青春智慧，为实现个人和集体的目标而不断努力奋斗。同时，长征精神也可以促进社会的和谐发展，增强民族凝聚力和向心力。

（二）感召激励功能

长征精神对人们在生产生活的感动召唤、激发鼓励的作用以及意义表现是长征精神思想政治教育价值的直接体现。今天在中国，只要提起长征，几乎无人不知。很多在长征过程中口口相传的俗语、口号等，早就成为富有号召力的激励话语，成为催人奋进的精神动力。这些精神动力可以激励人们在面对困难和挑战时保持积极的态度和信心，不断追求进步和发展。

长征精神的感召激励功能对于大学生思想政治教育更是具有重要意义，首先，长征精神中的坚定信念和顽强意志可以激励大学生在面对困难和挫折时保持积极的态度和信心，不断追求自己的理想和目标。其次，长征是一次集体行动，需要全体人员的团结协作和无私奉献。长征精神可以教育大学生在团队中发挥自己的作用，增强集体意识和团队精神。长征中，红军经历了艰苦的环境和困难的条件，但他们始终坚持不懈，勇往直前。这种艰苦奋斗精神可以激励大学生在学习和生活中不断努力，克服困难，追求卓越。更重要的是，长征精神可以增强大学生的爱国主义情感。长征是中国共产党领导下的一次伟大战略行动，它体现了中国共产党和中国人民的爱国主义情感，可以教育大学生要深爱祖国，增强民族自尊心和自信心，这是激发他们为实现中华民族伟大复兴

而努力奋斗的关键。通过这种方式，大学生能够更好地将个人价值与社会价值相结合，将个人命运与国家命运紧密相连，勇于承担起时代的责任，在不断进取的过程中，他们能够充分发挥自己的才智。这种教育方式具有非常重要的现实意义和推动作用，有助于培养更多优秀的人才，为国家的发展和进步做出贡献。

（三）教育塑造功能

长征精神对塑造“三观”、人格、道德、思想、心理方面的春风化雨般的作用是其思想政治教育价值的升华体现。通过长征精神的熏陶和影响，人们在这些方面得到深刻的塑造和提升。这种塑造过程涵盖了认知、情感、意志、行为等多个方面，致力于培养的人才，必须具备强烈的社会责任感、严谨的纪律观念，以及勇于开拓创新和创业的精神。同时，他们还应具备卓越的实践能力。

长征精神的教育塑造功能对于大学生思想政治教育具有重要的意义和作用。众所周知，长征精神体现了共产党人和红军坚定的革命理想和信念，通过学习长征精神，大学生可以更好地理解和坚守自己的理想信念，增强对社会主义核心价值观的认同。长征途中，红军面临着艰苦的环境和巨大的困难，但他们始终保持着坚韧不拔的意志品质，这种精神教会大学生在面对困难和挫折时，坚定信心，勇往直前，不断超越自我。更重要的事，长征精神蕴含着丰富的思想政治教育资源，通过深入学习和领会，可以促进大学生思想政治素质提升，树立正确的世界观、人生观和价值观。总之，长征精神的教育塑造功能体现在帮助大学生在思想政治素质、道德品质、意志品质等方面得到全面提升，成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

参考文献：

[1] 步德胜. 长征精神：大学生思想政治教育不可或缺的内容[J]. 思想教育研究，2006(10):3.

基金课题：

本文系江苏高校哲学社会科学研究项目，专题项目“长征历史资源与高职院校思政课深度融合的教学探索”（项目编号：2022SJSZ0476）研究成果。

作者简介：

潘秀秀（1993—），女，汉族，江苏无锡人，无锡城市职业技术学院，讲师，硕士研究生，研究方向：思想政治教育；

浦红蕴（1966—），女，汉族，江苏无锡人，无锡城市职业技术学院，副教授，本科，研究方向：思想政治教育。