

以党建工作引领高职学生思想政治教育研究

葛镜

(黑龙江能源职业学院, 黑龙江 双鸭山 155100)

【摘要】随着我国教育教学改革的深入发展,当今的高职教育对学生的思想政治教育越来越重视。进入到新的历史发展阶段,将党建工作与高职学生的思想政治教育相结合,不仅有助于高职学生的思想认知和政治觉悟,同时也有助于促进学生的全面发展。在新时期的高职教育中,学生的思想政治教育是重中之重,以党建工作引领高职院校学生思想政治教育,是新时期思想政治教育新的发展方向。本文以新时代党建工作建设为出发点,分析了党建工作与高职学生思想政治教育之间的关联性,当前高职思想政治教育中存在的问题,重点阐述了提升党建工作与高职思想政治教育融合的有效策略,希望对高职思政教育的发展提供借鉴。

【关键词】党建工作; 高职教育; 思想政治教育; 策略

学生思想政治教育是高职院校人才培养过程中的一项重要教学任务。新时期,摆在很多高职思政教师面前的重要课题是,如何有效地利用党建工作来引领学生的思想政治教育。高职思政教师一定要积极转变传统的教学观念,注重发挥党建工作的优势,尽量建立起党建工作与学生思想政治教育工作的协同发展机制,提升学生的认知,引导学生树立起正确的世界观、人生观以及价值观,为国家培养更多政治觉悟高、思想道德高尚、专业素养优秀的社会主义建设者。

一、简述党建工作与高职院校学生思想政治教育之间的关联性

(一) 党建工作是提升学生思政教育成果的重要保障

在高职教育中,抓好党建工作至关重要,一定程度上能够影响学生思想政治教育的水平和实效。实践中,开展学生党建工作的过程就是提升学生思想素质的过程,通过积极参与入党、党务培训、党建知识的学习等方式,使得高职学生的思想认知不断提高,并自觉地向党组织靠拢,接受党和群众的监督,在此锻炼过程中坚定自己的理想信念,培养良好的道德品行,不断提升自己的政治素养。在开展党建工作过程汇总,要注重经验的综合和积累,转变学生的学习思维方式,由之前的被动接受思想教育逐渐转变为主动提升自我修养,树立起正确的三观认知和良好的思维模式。因此,党建工作与学生思想政治教育之间有着紧密的关联性,将两者进行融合,对培养高素质的未来建设者具有深远的意义^[1]。

(二) 党建工作是高职学生开展思想政治教育的重要内容之一

在高职院校的思想政治教育中,要始终秉承着“以生为本”的教育原则,在党建工作引领思想政治教育发展的过程中,一定要立足学生的基本特点,以社会需求作为教育的导向,培养出高素质的专业型技能人才。在高职院校的发展中,党建工作主要包括的内容有:其一,学生党员的日常管理;其二,学校党组织的建设;其三,学生党员的思想政治教育。将党建工作融入高职院校学生的思想政治教育当中具有重要的作用。提高党建工作是提升学生思想教育的重要内容。在思想政治教育中出现的各种问题,通常也需要通过党建工作加以有效解决。在党建开展过程中,多方面、多层次的党建内容比较能够吸引学生的参与兴趣,有助于坚定学生的理想信念,提升他们的综合素养^[2]。

(三) 党建工作对提升高职院校学生思想政治教育成效的重要方法

客观来讲,高职院校党建工作的最终目标就是提升学生的思想认知和思想觉悟,培养学生良好的政治理论素养,促进学生能力和品德方面的全面发展。就拿学生入党来说,学生自己想加入党组织,他们就会对自己有较高的要求,不仅端正思想态度,还要注重自己的日常言行,不断地向党组织靠拢。在这个过程中,学生会积极地学习党的理论知识,注重自我修养的提高,勇于进行自我批评和自我反思,从递交入党申请书到成为入党积极分子,再到成为预备党员,经过宣誓等环节,每一个环节都需要学生亲自参加,

不仅有助于加深学生对党组织的认知,对“全心全意为人民服务”的思想有了更深刻的感悟,净化心灵的同时,思想政治素养也得到了培养和提升。可见,做好党建工作是提升高职院校学生思想政治教育的重要方法之一,有助于夯实学生的思想政治素养,为学生的未来发展创造良好的条件^[3]。

二、党建工作引领高职院校学生思想政治教育的重要价值

(一) 有助于为学生营造良好的校园氛围

在高职教育中开展党建工作,其过程就是依托党的理论政策、党的良好形象及先进榜样的力量,促进学生增强党性、提高思想认知和道德品行的过程。高职院校依托优秀理论成果开展党建工作能够促进校园文化思想建设,培育代表先进文化发展方向的校园文化精神,有助于形成良好的校园氛围。在高职院校中,学生是参与党建工作的重要主体之一,同时也是接受思想政治教育的主要受众,他们身处良好的校园氛围中,有助于提升他们参与学习和思想政治教育的积极性和主动性。良好校园风气的形成和维持并不是一蹴而就的,需要一个长期的过程,也需要院校全体教职员工和学生党员共同参与、共同努力。做好党建工作,有助于提升学生的思想政治素养,也有助于形成良好的校风和校园氛围^[4]。

(二) 有助于促进学生思想政治水平的进一步提高

将高职院校的党建工作与学生的思想政治教育相融合,可以更好地发挥党组织的战斗堡垒作用。党的先进理论知识、党的大政方针政策都是学生重点学习的内容,也是学生思想正确发展的重要保障。抓好党建工作,有助于促进学生思想政治素质、理想信念的提升。党建工作的开展,需要学生不断提升认知,保持实事求是的态度,以平和的心态面对问题、解决问题,重视在实践中去检验自己的理论所学,培养起良好的道德品质,建立起社会的责任感和使命感。将党建工作抓好,是一种从根本上提升高职院校学生思想政治水平的重要方法。高职院校加强对学生的思想政治工作的重视程度,依托党建工作作为载体,将引导学生开展有效的自我教育和自我监督活动,端正学习的态度,培养起优秀的道德品质,为未来的发展奠定良好的基础。

(三) 有助于学生综合素质的提高

在高职院校的发展过程中,重视党建工作,做好学生党员的发展需要作为一项重要的政治任务来抓。

学生提高思想觉悟,自觉自愿地向党组织靠拢的过程,其实质就是学生追求自我提高、自我发展的过程,不仅展现出了学生追求进步、向往发展的欲望,同时也体现出了他们内心的那份热情。高职院校的党建工作需要对学生进行思想方面的引导和教育,帮助他们纠正不正确的思想认知和价值观念,建立起正确的三观认知,为未来发展打下良好的基础。借助于党建活动,除了要对学生进行价值观念的引导,还要要求学生严于律己,自觉服从集体利益,具有一定的明辨是非的能力,具有强烈的责任感,能够正确地处理生活的问题。通过参与高职院校的党建活动,不仅丰富了学生的学习生活,同时也能够提升学生的政治素养和思想认知,培养良好的道德品行,有助于学生的全面发展和进步^[5]。

三、当前高职院校党建工作引领学生思想政治教育中暴露出的问题

(一) 在工作内容和工作形式方面缺乏创新性

从当前高职院校党建工作的实践来看,不管是党建的内容,还是党建的形式都暴露出了创新性不足的问题,单一的形式和陈旧的内容,很难吸引学生的注意力,激发学生参与的兴趣和积极性。在传统的党建工作中,通常都是依照固定的模式、固定的时间和地点开展相关文件内容的学习和传达,进行口头的理论思想教育活动,形式化的特点比较突出,很难获得良好的学习和教育效果。此外,党建工作引领高职院校的思想政治工作在内容上也缺少创新,不能紧跟时代的发展脚步,内容陈旧。不管是最新的理论研究成果,还是先进的理论成果都不能及时地纳入教育内容当中,让学生及时地学习。有的高职院校依然沿用传统的教学方式,难以对学生产生强烈的吸引,不能真正帮助学生解决学习中遇到的难题,最终的教育效果并不理想^[6]。

(二) 理论与实践不能有效融合

在实践教学中,有些高职院校的党建理论研究并不能与实践充分地融合,脱节的现象比较严重。我们都知道,党建理论是建立于实践基础之上的,最终是要为实践服务的。从当前的高职党建来看,很多党建研究并没有明确的针对性,是与实践相脱离的,属于单纯的学术研究。在党建工作引领高职院校的思想政治教育的过程中,通常也是只注重理论知识的教学和传授,开展思想教育工作时,理论与实践往往也是互相独立的,产生了脱节现象,并不能紧密地衔接起来。党建工作的开展,并没有搭建起有效的平台,

以供思想教育理论和教育实践真正实现融合,有没有做到具体问题具体分析,使得一些学生在理解方面出现了偏差,特别是在价值观和社会公德心等方面出现严重的问题,有的学生走上了错误的发展道路,做出来一些损人利己的事情^[7]。因此,要充分发挥党建工作在高职院校学生思想工作中的引领作用,就必须将理论研究与实际行动紧密结合,实践指导实践,实践践行理论的正确性,并在实践中发现问题、分析问题以及解决问题。

(三) 资源优化配置需要体现出科学性

随着社会的快速发展,高职院校的招生规模也在逐渐扩大,无形中就造成了高职院校党建工作者的严重不足,专职的党务工作者更是缺乏,只能由一些专业教师进行兼职。但是他们很多业务并大量,综合素质也不高,很难有效地引领学生的思想工作,影响着最终的教育效果。

四、以党建工作引领高职院校学生思想政治教育的创新策略

(一) 在创新理念的指导下构建多样化的党建工作模式

在高职教育过程中,创新理念要始终成为思想教育活动的指引,运用多样的形式,从不同的角度对学生进行思想教育,重点培养学生的“四个意识”和“四个自信”。让每一位学生通过参与党建活动和社会实践活动,都能够提高思想认知和自身的政治素养。在党建工作的实践中,还要注重工作模式的创新,适当地采用现代的科学技术,进一步丰富教育的形式和内容,积极构建起线上线下一体化的教学模式。在此过程中,要注重引导学生正确地辨别网络信息的真伪,保证学生不被错误的言论所误导。在党建引领学生思想教育过程中,需要发挥榜样的力量,引导学生向榜样学习,找到自身与榜样的差距,在学习和修正中,不断提升自身素质^[8]。

(二) 用创新的内容去丰富理论与实践的融合

党建工作的开展,一定要立足学生的实际特点和情况,注重对党建工作内容进行创新和优化,积极将理论研究与实践进行有机结合,让学生在活动中主动思考,在学思中有所感悟和提升。在新的发展时期,党建工作要紧跟时代的发展,多渠道地丰富党建工作的内容,激发学生学习和参与的兴趣和积极性,真正提升自己的思想认知和政治修养。

(三) 注重各种优质教育资源的整合

党建人才队伍的建设是开展党建工作的重要基

础和重要保证。因此,高职院校要注重整合各方面的优质人才资源,积极打造一支高素质的党建人才队伍,进一步提升党建工作的效率和质量,为学生思想政治教育的高效开展创造良好的条件。在高职院校的学生思想政治教育中,要重视以党建工作为切入点,做好各个环节的有效衔接,充分运用各种教育资源提高党建工作的有效性,进一步提升思想政治教育的实效性,使得学生能够真正参与其中,不再反感接受思想政治教育,并在学习中真正有所收获^[9]。

五、结束语

在高职院校的实践教学,一定要注重发挥党建工作的教育优势,使其引导学生的思想政治教育工作,促进教学质量提升的同时,也能促进学生思想认知的提升,实现全面的发展。实践发展中,高职院校要以党建工作为抓手,注重工作内容和形式上的创新,积极整合优质教学资源,进一步提升学生思想政治教育工作的效率和效果。

参考文献:

- [1] 曹文尧,王强.以党建工作引领高职学生思想政治教育研究[J].佳木斯职业学院学报,2023,39(12):31-33.
- [2] 徐蕾.以学生党建工作引领大学生思想政治教育创新发展的研究[J].江西电力职业技术学院学报,2023,36(04):136-138.
- [3] 何妍.以学生党建工作引领大学生思想政治教育创新发展[J].中共太原市委党校学报,2022,(03):25-29.
- [4] 韦秋惠.以党建工作引领高校学生思想政治教育的探讨[J].科幻画报,2021,(09):129-130.
- [5] 常卫峰.以党建工作引领高职院校学生思想政治教育探讨[J].发明与创新(职业教育),2020,(02):80-81.
- [6] 程琪.以党建工作引领高职院校学生思想政治教育研究[J].明日风尚,2019,(09):97.
- [7] 周菲菲.以党建工作引领高职院校学生思想教育[J].学园,2018,11(16):172-174.
- [8] 陈锦全.以党建工作引领高职院校学生思想政治教育研究[J].教育现代化,2017,4(43):210-211.
- [9] 刘岩.高职院校思想政治教育为导向的党建工作研究[J].边疆经济与文化,2017,(01):63-64.