

融媒体视域下高校思想政治教育的话语研究

储吉

(三江学院外国语学院, 江苏 南京 210012)

【摘要】融媒体视域下高校思想政治教育面临前所未有的挑战和机遇。信息技术的飞速发展使得教育环境发生了根本变化。而探讨融媒体环境对高校思想政治教育的深远影响,可基于环境变化促进教育内容更新、教学方式创新以及实践方法变革,以此提高教育的吸引力和效果。并着重分析融媒体背景下,如何通过建设强大的师资队伍、创新教育平台和加强实践与反馈,以此来提升高校思想政治教育的质量和影响力。

【关键词】融媒体; 高等教育; 思想政治教育

引言:

在融媒体时代,高校思想政治教育的环境和方式正在发生深刻变化。信息技术的迅猛发展为教育带来了新的挑战,同时也提供了前所未有的机遇。深入探讨融媒体环境下高校思想政治教育的新趋势,可进一步分析教育内容和方式的创新需求,并通过加强师资队伍建设和创新教育平台和加强实践与反馈,来应对教育挑战,提高思想政治教育的效果和影响力。

一、融媒体背景下的高校思想政治教育现状

(一) 融媒体环境对高校思想政治教育的积极影响

融媒体环境对高校思想政治教育产生了深远影响。在信息技术日益发展的今天,传统的教育模式和内容正面临着前所未有的挑战和改变。融媒体环境下,信息传播的速度和范围极大扩展,使得思想政治教育的内容更加多元和开放。学生通过网络平台接触到各种信息,这不仅拓宽了学生的视野,也对学生的价值观、思想观念产生了影响。这要求高校思想政治教育必须与时俱进,更新教育内容,确保其不脱离时代背景。同时,融媒体环境为思想政治教育提供了新的传播途径和方法。视频、音频、图文等多媒体形式比传统的纯文字讲授更能吸引学生的注意,增加教育的趣味性和互动性。这种多样化的传播手段使得思想政治教育更加生动、直观,更容易被学生接受。

(二) 当前高校思想政治教育面临的主要挑战

当前高校思想政治教育面临的主要挑战源于多方面。信息时代背景下,网络信息的爆炸式增长导致学生接触到各类观点和信息,这些信息的多元性和复杂性对学生的价值观形成冲击,对高校思想政治教育的传统方式构成了挑战。学生的思想日益多元,学生的需求和期望更加个性化,传统的教学方法和内容难以满足学生的需求,这导致思想政治教育的效果

和吸引力下降。同时,高校学生正处在价值观快速形成和变化的阶段,学生对社会现象和问题有着自己的看法和判断。这要求思想政治教育不仅要传授知识,还要引导学生形成正确的世界观和价值观。然而,由于信息的广泛传播和观点的多元化,学生容易受到各种非主流思想的影响,这对教育者提出了更高的要求,即如何在保持开放性的同时,引导学生形成正确的价值观。除此之外,高校思想政治教育资源和师资力量不足也是一个重要挑战。优秀的思想政治教育教师需要具备深厚的理论素养和丰富的实践经验,但目前这方面的资源相对缺乏。缺乏高质量的教育资源和师资力量,难以有效应对日益复杂的教育环境,满足学生多元化、个性化的教育需求。因此,加强师资队伍建设和提升教育资源的质量成为当前思想政治教育面临的紧迫任务。

二、融媒体视域下创新高校思想政治教育内容与方式

(一) 与时俱进创新思想政治教育内容

内容创新在思想政治教育中至关重要,特别是在快速变化的社会环境中,与时俱进的教育内容成为必然选择。更新思想政治教育内容,意味着将当代社会发展的最新成果、问题和挑战纳入教学范畴。例如,可以包括国际局势的变化、科技进步对社会的影响以及全球化带来的挑战和机遇。这样的内容不仅能加深学生对现实问题的认识,还能激发学生对于未来社会发展的思考。同时,内容创新也要求将传统思想政治教育中的核心价值观与现代社会的实际相结合。通过案例分析、实践体验等方式,使学生在实际社会环境中理解和运用这些价值观,从而提高教育的实效性。例如,通过分析当代经典事件,让学生深刻理解社会主义核心价值观的现实意义。此外,内容创新还需要注意引入跨学科的知识,如经济学、社会学、心理学

等，以拓宽学生的知识视野，增强思想政治教育的综合性和针对性。通过综合各学科知识，思想政治教育能更全面地培养学生的综合素质，帮助学生形成全面的世界观和价值观。

（二）构建互动性与参与性的教学方法

方式创新是思想政治教育的重要组成部分，尤其体现在教学方法的互动性与参与性上。在传统教学模式中，教师主导的讲授方式可能导致学生被动接受，难以激发学生的积极参与和思考。因此，采用互动性和参与性强的教学方法显得尤为重要。例如，通过小组讨论、角色扮演、案例分析等形式，让学生在实际的讨论和交流中深入理解和探讨思想政治理论。这种方法不仅增强了学生的学习兴趣，还提高了学生的批判性思维能力和实际应用能力，且实践活动也是提升教学互动性和参与性的有效方式。组织学生参与社会调研、志愿服务等活动，让学生在社会实践感悟和体验思想政治理论的内涵和价值。这样的实践活动不仅有助于理论知识的内化，还能培养学生的社会责任感和实践能力。

（三）提高思政教育的吸引力和影响力

提高教育的吸引力和影响力，关键在于使教学内容更加生动、贴近学生的实际需求，并且能够激发学生的学习兴趣。在思想政治教育领域，这一挑战尤为突出，因为学生往往对抽象的理论感到难以理解和兴趣不浓。而解决这一问题的方法之一是将理论与现实生活紧密结合。通过讨论当代社会的热点问题、历史事件的现代意义等，可以使抽象的理论知识变得生动和具体。这种方法不仅有助于学生更好地理解理论，还能激发学生对社会现象的兴趣和思考。目前，教育方式的创新也是提高吸引力和影响力的重要途径。采用案例教学、小组讨论、角色扮演等互动性和参与性强的教学方法，可以大幅提升学生的学习体验。这些方法能够让学生在互动和讨论中主动学习，而非被动接受知识。此外，利用现代信息技术手段，如在线教育平台、多媒体教学资源等，也能显著提高教育的吸引力。这些技术手段可以使教学内容更加多样化和生动，同时提供更加灵活的学习方式，满足不同学生的学习习惯和需求。值得关注的是，还要注意教育内容的及时更新，确保其与时代发展同步。随着社会的快速变化，新的社会问题、科技进步等都应及时纳入教学内容中，使教育内容始终保持现代性和相关性。最后，重视学生反馈和建议，不断调整和优化教学内容和方法。学生的反馈是提高教育吸引力和影响力的重要资源，通过听取学生的意见，可以使教育活动更加符合学生的需求和兴趣。总之，提高思想政治教育的吸引力和影响力需要教育者不断创新教学内

容和方法，利用现代技术手段，及时更新教育内容，并重视学生的反馈和建议。

三、融媒体视域下增强高校思想政治教育话语的策略

（一）加强师资队伍建设：培养融媒体素养强的教师

培养具有融媒体素养的教师，对于提升高校思想政治教育质量至关重要。在信息技术日新月异的当代社会，教师不仅需要扎实的理论知识，还需掌握多媒体技术和网络平台的使用，以适应教育环境的变化。融媒体素养强的教师能有效运用网络资源和多媒体工具，使教学内容更加生动、直观，增加学生的学习兴趣。首先，加强教师的信息技术培训至关重要。这包括最新的教育技术工具的使用，如智能教学软件、在线课堂平台等。通过定期培训和研讨会，教师可以掌握这些工具的有效运用方法，将传统教学与现代技术相结合，提升教学效果。其次，培养教师的网络素养和媒体批判能力同样重要。教师不仅要能够有效地获取和筛选网络信息，还要具备分析和评价信息的能力。这对于指导学生正确理解和处理网络信息，培养学生的批判性思维能力尤为重要。此外，鼓励和支持教师进行教育研究和创新也十分必要。教师可以通过参与教育项目、撰写研究论文等方式，不断探索新的教学方法和理论。这不仅有助于提升教师的专业水平，还能促进思想政治教育领域的整体进步。同时，重视教师的实践经验和社会参与也极为关键。教师在参与社会实践、社会服务等活动中积累的经验，可以丰富教学内容，使其更具现实意义。通过这些活动，教师能更好地理解社会发展趋势和学生的真实需求，从而提高教学的针对性和有效性。最后，建立一个开放、包容的教师发展环境也非常重要。这种环境应鼓励教师之间的交流与合作，分享教学经验和教学策略。同时，学校应提供足够的资源和支持，如教育经费、学术交流机会等，以激励教师不断提升自身素质。也就是说，培养具有融媒体素养的教师需要从多方面着手。这包括提升信息技术和网络素养，鼓励教育研究和创新，重视实践经验和社会参与，以及创建开放包容的教师发展环境。这样的教师队伍能更好地适应教育环境的变化，有效提升高校思想政治教育的质量和效果。

（二）创新教育平台：构建多元化、互动性强的教学平台

构建多元化、互动性强的教学平台是当前高校思想政治教育创新的重要方向。这种平台能够提供更加灵活多样的教学资源 and 互动方式，有助于提高教育的吸引力和效果。在这种平台上，教育不再是单向的知识传授，而是成为师生互动、共同探讨和学习的过程。

而多元化的教学平台包含丰富多样的教学内容和形式。其可以整合传统的课堂教学、在线课程、视频讲座、互动讨论等多种教学方式,满足不同学生的学习需求。通过这种方式,学生可以根据自己的兴趣和时间安排选择最适合的学习路径。同时,这种平台可以包含来自不同学科和领域的知识,帮助学生建立跨学科的知识体系,促进全面发展。目前,互动性是这类教学平台的核心特点。平台可以设计各种互动环节,如实时问答、小组讨论、在线辩论等,让学生积极参与到学习过程中。这种互动不仅增加了学习的趣味性,还有助于培养学生的批判性思维和沟通能力。通过实时的反馈和讨论,学生可以更深入地理解知识,形成自己的见解。此外,多元化、互动性强的教学平台还可以利用现代技术,如人工智能、大数据分析等,来提升教学质量。例如,通过数据分析了解学生的学习习惯和效果,然后根据这些信息调整教学内容和方法。这种个性化的学习体验可以大大提高学生的学习效率和兴趣。为了构建这样的教学平台,需要教育者、技术专家和学生共同努力。教育者需要不断更新自己的教学理念和方法,使其适应新平台的要求。技术专家需要提供稳定、高效的技术支持,确保平台的顺畅运行。学生则需要积极参与到平台的使用和改进中,提供宝贵的反馈信息。总之,构建多元化、互动性强的教学平台是提升高校思想政治教育质量的关键。这种平台能够提供更加丰富多样的学习资源和方法,增加教学的互动性和趣味性,同时通过现代技术实现个性化教学,最终提高教育的效果和影响力。通过这样的平台,高校思想政治教育能更好地适应现代社会的需求,培养具有全面素养和社会责任感的学生。

(三) 加强实践与反馈: 定期评估教育效果并优化教学方法

加强实践与反馈, 定期评估教育效果并优化教学方法, 是高校思想政治教育不断进步和创新的关键。这一过程涉及教育实践的深化和教学方法的持续改进, 旨在通过实证数据和反馈信息来优化教育内容和方式, 确保教育活动能够适应学生需求和社会发展。而教育实践的加强不仅包括理论教学, 还包括各种形式的实际活动, 如社会实践、志愿服务、实地考察等。这些活动使学生能够在实际环境中运用所学知识, 加深对思想政治理论的理解和认识。通过参与这些实践活动, 学生不仅能够将理论知识与实际结合起来, 还能够培养自己的社会责任感和实践能力。且定期评估教育效果是确保教育质量的重要手段。这包括对教学内容、方法、学生反馈等方面的全面评估。评估可以采用问卷调查、访谈、成绩分析等多种方法, 以获取关于教育效果的客观数据。通过这些数据, 教

育者可以了解自己的教学效果, 识别存在的问题和不足。目前, 优化教学方法是对评估结果的积极响应。根据评估结果, 教育者应及时调整教学内容和方法, 以更好地满足学生的学习需求和兴趣。这可能包括更新教学材料, 引入新的教学技术, 改变教学方式等。例如, 如果发现学生对某些理论内容的理解不够深入, 可以增加案例分析或小组讨论来帮助学生更好地理解这些内容。此外, 建立一个有效的反馈机制也至关重要。这种机制可以让学生、教师和管理者之间形成良好的沟通渠道, 确保所有参与者的意见和建议都能被及时听取和考虑。学生的反馈对于教育者了解教学效果和学生需求具有重要价值, 而教师和管理者的反馈则有助于持续改进教育策略和管理体系。而加强实践与反馈的过程还需要教育者具备自我反思和持续学习的能力。教育者应不断学习新的教育理论和方法, 保持对教育创新的开放态度。通过参与专业培训、学术交流等活动, 教育者可以不断提升自己的专业水平和教学能力。总结来说, 加强实践与反馈, 定期评估教育效果并优化教学方法, 是确保高校思想政治教育质量和效果的重要策略。通过这一过程, 可以确保教育活动既符合学生的实际需求, 又能够不断适应社会发展的新要求, 从而有效提升高校思想政治教育的整体水平和社会影响力。

四、结语

在融媒体时代的背景下, 高校思想政治教育正面临着重要的转型。通过更新教育内容、创新教学方式和加强实践与反馈, 可以有效应对新时代的挑战。强化师资队伍建设、构建多元化、互动性强的教学平台对于提高教育质量和吸引力至关重要。未来, 高校思想政治教育需要继续适应时代发展, 不断创新和完善, 以培养能够适应社会发展需求的高素质人才。

参考文献:

- [1] 骆郁廷, 靳文静. 深化高校思想政治教育质量评价的思考[J]. 思想理论教育, 2024,(01):49-55.
- [2] 张萌. 孟子的忧患意识及对高校思想政治教育的启示[J]. 科教文汇, 2023,(24):44-47.
- [3] 周明鹏. 智能算法技术赋能高校思想政治教育供需互契研究[J]. 高校教育管理, 2024,(01):1-9[2024-01-06]
- [4] 崔楠, 崔龙燕. 数字技术驱动高校思想政治教育提质增效的逻辑理路[J]. 中南民族大学学报(人文社会科学版), 1-8[2024-01-06]
- [5] 王欣. 融媒体时代泉州非物质文化遗产融入高校思政教育[J]. 湖北开放职业学院学报, 2023,36(24):91-93.