

基于利用校企合作开展高职院校学生教学工作的探究

古丽米热·吐尔洪

(阿克苏职业技术学院信息工程学院, 新疆 阿克苏 843000)

【摘要】随着改革开放的进一步深入, 高职院校在对学生进行教学时, 也往往会在采用校企合作的方式对人才进行培养。因此, 越来越多的高职院校教学工作逐步采用校企合作的方式来开展。这对于有效推进教学工作质量的进一步提升而言, 具有非常重要的作用。同时, 利用校企合作来开展教学工作, 也可以使得学生能够在毕业后, 可以迅速融入到企业日常工作的具体环节中, 减少了企业为培养合格的员工而付出的时间、金钱等代价, 进而从根本上为社会培养高质量人才, 进而为促进国民经济的高质量发展贡献自己的力量。

【关键词】校企合作; 高职院校; 学生教学

引言: 随着职业技术学院的快速发展, 学校与企业之间的合作也逐渐形成无缝衔接。其不仅使得人力资源开发的模式逐步更新, 同时也能够为企业培养大量的高素质人才。目前, 新的职业教育方式已经成为新时代高职院校提升自身核心竞争力的重要工作。基于此, 学校应当广泛利用这一趋势, 不断地优化自己的管理观念, 并创新人才管理模式, 从根本上确保大学生能够在未来的生活与工作中充分地了解自己的不足之处。同时, 教师应当对学生管理模式进行创新, 基于相关的理论和工作时间入手, 深入分析新时代大学生管理工作及实践的路径, 从根本上确保高职院校的学生能够提高自己的综合能力, 为后续快速进入企业展开工作奠定基础。

一、校企合作的基本内涵

高等院校与企业合作主要是指高等职业院校以及校外的有关事业单位, 社区组织和政府部门进行合作, 依据合作教育基本原则以及每一个合作伙伴的特点, 将培养和研究的要素充分结合起来, 并以此为基础制定具有特色的人才培养计划。校企合作的重点被认为是联合教育, 建立校企合作关系以及培养高质量人才的模式和方法。目前, 传统的人力资源开发模式具有着重理论, 轻实践的缺点。学生仅仅对校企合作的相关理论支持予以了解。但在实操方面, 由于多种原因的限制而无法有序开展, 导致人才培养模式存在比较严峻的问题。校企合作是目前高职院校教学改革工作中非常重要的一部分工作。在学校推动校企合作的大背景下, 学生管理应去适应新形势以及高职院校办学的特点和学校管理的特征, 对改革创新工作予以重视, 实现积极转变办学特点的目标。这对于高等院校与企业合作的有序开展而言, 具有不可磨灭的重要意义^[1]。

由此不难看出, 高职院校开展校企合作是非常重要的, 其对于实现我国人才培养战略的有效实施而言, 无疑具有非常重要的意义价值, 同时也可以从根本上确保企业的经济效益达到相对较高的层次。因此, 为了能够使得毕业生的就业率都得以提升, 很多高职院校往往会通过校企合作的方式, 为企业提供大量的优质人才。而企业也可以借助这一方式, 使得毕业生能够更加快速地融入到企业的工作模式中来。这对于实现企业经济的进一步发展而言是非常重要的, 同时也可以从根本上确保企业的经济效益达到更高的层次, 避免企业因为需要招聘人才而前往人才市场, 耗费大量资本招聘社会人才的情况出现, 同时也可以让毕业生的就业率得以不断提高。

二、校企合作模式下高职院校开展学生管理工作的相关策略

校企合作可以使得高职院校为企业提供优质人才。但是, 在展开校企合作工作的过程中, 对学生进行适当的管理也是尤为重要的。而为了能够从根本上解决这一问题, 进而使得学生能够在校企合作模式下, 不断提升自己的综合能力, 高职院校的教师就应当采取多样化的措施来对学生管理工作进行优化与调整, 并从根本上确保学生能够在教师的引导下不断优化自己的整理水平。这对于实现企业收获大量高素质人才的目标而言, 无疑是非常重要的, 也可以从根本上确保高职院校所培养出来的人才能够为国民经济的发展贡献自己的力量。

(一) 对校企合作制度予以完善化处理

校企合作作为高职院校有效培养人才的重要途径, 应当为高职院校的管理人员所重视。然而, 目前针对校企合作缺乏有效沟通机制的学生管理问题, 高职院校应当推动合作企业一同对校企合作制度予

以完善,使得学校与企业之间能够有较深的信任度,加强两者的协同配合。唯有建立起较为健全的校企合作,这种才能够为更好地实现校企的深度合作,并在学校管理工作中协同配合,进而为学生管理工作提供重要保障。因此,高等院校应当与合作企业在学生管理理念上达成一致,解决因沟通不畅所存在的某些矛盾与冲突,进而从根本上确保消息这种能够真正地发挥自己应有的作用。同时,高职院校应当通过深入阶级合作企业文化的方式,将其与高职院校自身校园文化的契合之处予以联系,使得企业能够更好地了解高职院校内部的管理理念与文化,为企业更好地开展下一阶段的合作带来帮助^[2]。

在新疆地区有很多优秀的企业,这些企业都有着独特的企业文化,新疆地区的高职院校在长期的文化影响下,也形成了独特的校园文化。因此,新疆地区的高职院校在开展校企合作的过程中,应当将自己的校园文化与前来合作的企业文化进行对比,将两者之间存在着某些相似之处进行深度融合。同时,新疆地区的高职院校还应当充分地推广本校的校园文化,使得到高职院校展开合作的企业能够对新疆地区的高校校园文化予以全面了解,这对于有序开展校企合作工作而言非常重要。

(二) 加强学生教育工作的力度

针对学生不配合管理工作的问題,高职院校应当加强对学生的教育力度。促使学生能够充分地认识到管理工作所带来的意义。在此期间,教师可以先引导学生参与顶岗实习活动,依据学校的安排,将实际情况以周记的方式反馈给教师或其他的教育管理者。同时,教师在展开校企合作活动的过程中,也应当与企业内部的管理者予以密切的配合。管理人员应当依据学生反映的情况对其予以针对性指导,使得学生能够在企业领导者的配合下,对工作的基本内容予以了解。与此同时,高职教学工作者还应当注重于增强学生安全意识,使学生在顶岗的过程中开展自我管理工作,并严格遵循相关的规章制度。展开操作,避免因不守规矩而出现严峻的问题。除此之外,高职院校还应当积极解决学生在实习的过程中所遇到的一些困难,保证学生的顶岗实习的过程中能够维护自己的个人权益,使得学生能够对企业具有较高的忠诚度,在校企合作的过程中也能够使得企业吸引大量的高素质人才^[3]。

在新疆有很多地广人稀的区域,这也是新疆地区独有的特征。在这些区域开展校企合作活动,需要学生对相关的规范予以遵守。这是由于一旦学生破坏了相应的规范,就很有可能会给企业的发展带来严峻的影响。如在石油化工企业实习的学生,如

果不能够遵循企业的规章制度来开展日常工作,就很有可能会导致机械设备出现故障。因此在未来开展校企合作活动的过程中,企业的管理者应当与高职院校的教师密切配合,并针对这些问题提出相应的解决措施。由企业的管理者应当先前往高等院校。在展开校企合作和学生顶岗实习活动之前,先讲明相应的规章制度,让学生能够对这些制度的基本内容予以初步了解。随后当学生参与顶岗实习活动时,教师也应当针对学生在活动的过程中所出现的一些问题进行及时的指正,企业的管理人员也应当引导顶岗实习的学生,对岗位工作的基本内容予以深入了解。这样做便可以使得学生能够在潜移默化影响下,对企业内部的工作流程予以初步了解,同时也会自然而然地遵守企业既定的规章制度,进而更好地提高自己的工作能力。

(三) 建立较为高质量的管理团队

具备较为良好的专业素养来对学生进行管理,将能够使得学生在这过程中不断提升自己的综合能力,同时这也是高职院校的校企合作模式下有效开展学生管理活动的重要保障。基于这一情形,高职院校应当面向管理人员展开深入的培训工作,使其能够充分理解有关学生管理理念的相关内容。在此过程中,教师应当与企业管理者进行密切的沟通与交流,使其能够充分了解到如何与这些学生进行沟通的方式。同时要求企业的相关人员能够与学生进行深度交流。对于学生在学习相关知识的过程中出现一些问题,应予以及时指导,切实有效提升学生管理工作的实效性。这对于实现学生管理工作的有序开展而言,无疑是非常重要的^[4]。

在新疆地区,由于有很多少数民族学生对这些学生进行有效管理,就成为高等院校学生管理人员重点关注的一项内容。因此,在进行管理工作的过程中,管理者应当根据这些学生所处的民族及其文化特征来对其进行管理,在鞭策学生不断提高自己专业化能力的同时,也应当了解学生的心中所想,并依据学生的合理需求来展开下一阶段的教学工作。在此期间,教师应当帮助学生深入了解合作企业的基本内涵,同时要让学生积极主动地服从企业的规章制度,使得学生在顶岗实习的过程中能够充分发挥自己的主观能动性,提高自己的工作能力,切实有效地增强学生管理的实效性。在此期间,企业管理者应当与高职院校的教师进行沟通与交流,共同制定学生管理的基本准则,并将企业内部所制定的规章制度融入到基本准则的内容中。让学生对其进行遵守,这样便可以使得学生能够认真服从企业内部的规章制度。

（四）创新学生管理工作的基本模式

相关人员都对顶岗实习以及理论学习予以结合的状态，并对校企互动式、企业订单式等不同的消息和对形式予以全面了解，并在这一基础之上开展学生管理工作。在此期间，企业管理者应当深入了解目前在学生管理工作中所存在的一些风险，以便于更好地掌握在校企合作的背景下学生的相应信息与资料，并形成相关的档案。基于相关的数据库将信息存储其中，你给学生在日常学习中所展接受的表现来对其进行评判，以维持信息的准确性，真实性以及时效性。当教师和管理者应对校企合作学生管理信息予以了解时，便可以通过权限认证和密码登录的方式来对相关内容进行下载。除此之外，管理者还可以通过网络平台、公众号、QQ群、微博等方式对学生在实习期间所获得的奖惩信息进行推送与公示，并将相关的信息进行推广。高职院校的管理人员也应当与企业的负责人和管理者进行密切的沟通与协商，在学生实习的过程中应当按照一些监控设备，以保证企业工作人员能够更好地了解学生的实际情况，除此之外，管理者还可以定期地利用网络平台引导学生学习先进思想，并宣传一些职工案例和实际案例，引导学生深入学习相关的内容。这对于优化学生的心理状态，处理正确的职业观和价值观也无疑具有着不小的作用^[8]。

在新疆地区，由于该地区地域广阔。如果采用线下监管模式，将很难达到预期的监管目标。因此，在对这一地区的学生进行管理时，管理人员就应当积极采用线上管理的方式来对学生在顶岗实习的过程中所出现的一些问题进行及时监管。在此期间，高职院校的管理人员可以先将学生的信息进行收录，如学生在校学习期间的审计情况等等。而合作的企业也可以利用这些信息初步了解学生，在学习的过程中展现出实际情况，并针对学生在实习的过程中所出现的一些问题进行预防，以便于更好地对学生是否能够胜任这一岗位这一问题予以评判。除此之外，管理人员也应当通过线上监控平台了解学生在实际工作的过程中出现的操作不当等问题，让教师能够很好地对学生的实习过程予以良性监控，并解决学生在学习企业工作流程的过程中所出现一些问题。除此之外，由于新疆地区的工作具有一定的强度，特别是对于从事理工类学科的学生而言更是如此。因此，在对这部分学生进行管理时，就更应当采用线上管理的方式。针对一些在野外作业的实习生，如电力专业的实习生、石油专业的实习生等，应当采用线上监控的方式对这部分学生进行监管。这是由于在新疆地区，由于地广人稀，如果没

有及时地对学生的实际情况进行监控，将很有可能会深刻地影响到学生实习工作的效率甚至导致学生的身体健康受到严重影响。其主要是因新疆地区的气候变化相对较大。除此之外，在对学生进行管理时，企业管理者也应当采用一帮一的方式尽可能地辐射到每一个实习生上，并将学生在实习的过程中所出现的一些问题反馈给校园教师。以帮助校园教师对其进行处理。长此以往，学生的整体水平就能够得到一定程度的提高，企业也可以更好地胜任企业内部的工作。以实现企业快速发展的目标，同时也可以为企业提供一批高素质人才。

结束语：总的说来，高职院校与企业之间的联系是密不可分的。高职院校培养人才的目标是使其能够快速就业，而管理人员则需要根据高职院校现阶段的管理情况来制定新一轮的学生管理方法，并提出适合学生的管理方案，规避可能会存在的风险，导致学生管理工作难以有序开展的情况。除此之外，高职人员还需要全面提升学生管理人员的准入门槛，并依据实际需求来对管理制度进行有效制定，这样不仅能够使得学生的综合素养得以全面提升，同时也可以使校企合作的开展能够获得更好的效果，以实现学生整体能力得以逐步提高的目标，而这也正是新时期在高职院校开展教学工作的过程中，为提升学生的就业率人采取的一项重要举措。

参考文献：

- [1] 蒋文莉, 罗剑. 多元融合视角下的高职院校校企合作深化路径探索 [J]. 中国成人教育, 2021, (17): 36-39.
- [2] 邓绮婷, 许春本. 校企合作模式下高职院校学生管理工作创新探析 [J]. 现代职业教育, 2020, (43): 60-61.
- [3] 鄢丽钊. 校企合作模式在高职院校学生管理工作中存在的问题与应对措施 [J]. 中外企业家, 2020, (11): 161.
- [4] 张燕. 高职院校校企合作背景下学生管理工作方法探析——评《新时代大学生管理工作的探索与实践路径》 [J]. 林产工业, 2019, 56 (12): 114.
- [5] 杨镰鸣, 崔莉芳. 校企合作背景下民办高职院校学生思想政治教育教学改革探析 [J]. 现代职业教育, 2019, (23): 24-25.

作者简介：古丽米热·吐尔洪（1990.10-），女，维吾尔族，新疆温宿县，工作单位：阿克苏职业技术学院，学历：本科，研究方向：高职院校学生工作，思想政治，辅导员工作。