

基于自然环境下的幼儿游戏活动探讨

高小伟

(胜利油田河口第二幼儿园, 山东 东营 257200)

【摘要】充分发挥自然环境在幼儿教育中的作用,特别是利用好自然环境资源,对于拓展幼儿游戏、提升幼儿游戏教育效果具有重要作用。同时,在幼儿游戏活动中开发利用自然环境资源,不仅可以让幼儿提高参与游戏的兴趣,而且可以让幼儿在感受大自然、亲近大自然中,促进幼儿形成保护环境、热爱环境的意识。本文主要结合自身从事幼儿教育实践,针对当前幼儿游戏活动存在的问题,通过把幼儿游戏活动搬到自然环境中,充分利用好自然环境资源;把自然环境资源充实到幼儿游戏活动之中,丰富幼儿游戏活动内容;充分发挥幼儿教师对幼儿游戏中的参与引导作用,增强幼儿游戏活动兴趣;利用自然环境资源开发设计幼儿游戏活动;积极创设和拓展符合幼儿特点的自然环境游戏活动;注重做好自然环境下幼儿游戏活动的总结反思与评价等措施,切实提升基于自然环境下的幼儿游戏活动,为促进幼儿健康成长奠定坚实基础。

【关键词】幼儿教育; 游戏活动; 自然环境资源

幼儿对游戏有着浓厚的兴趣,因为游戏可以让幼儿感受到快乐,所以在游戏化的活动方式中幼儿们参与活动的主动性可以得到提升,但是长时间地处在同一种游戏形式中会导致幼儿失去新鲜感,游戏的质量也会因此下降。如在幼儿游戏教学过程中发现,游戏形式单一,无法激发幼儿参与游戏的主动性;教师没有有效参与到游戏中对幼儿在游戏里的表现缺乏了解;自然环境资源的开发和利用没有引起幼儿园教师的重视。特别是在自然环境资源利用方面有很大的欠缺,如有的教师认为幼儿游戏的开展只能在园内进行,因为组织幼儿到大自然中开展游戏存在一定的安全隐患。还有一些幼儿教师认为自然环境资源的开发和利用中幼儿接触到一些大自然的物品,这些物品会影响幼儿的身体健康,因此自然环境资源的开发和利用也会因此受到一定的影响,最终导致幼儿游戏活动中教师忽略了自然环境资源的开发和利用。幼儿教育实践表明,在幼儿游戏中开发利用自然环境资源,不仅能有效推动幼儿教育方式的创新,也为增强幼儿游戏活动效果和促进幼儿从小热爱自然、保护自然的意识的养成具有重要意义。

一、基于自然环境资源做好幼儿游戏开发利用的必要性分析

(一) 可以让幼儿亲近自然

在幼儿游戏中利用自然环境资源开展游戏活动,可以更好地将幼儿课程和自然建立起一定的联系,让幼儿真正地融入到自然中去活动和实践,这样可以进一步建立幼儿和自然之间的亲密关系,从而促进幼儿身心可以获得健康的发展。

(二) 可以激发幼儿游戏兴趣

幼儿游戏活动中自然环境资源的开发和利用有效地拓展了游戏的形式,激发了幼儿参与游戏的兴趣,因为自然环境资源的开发和利用可以使游戏的形式更加多样化,而多元化的游戏形式可以让幼儿找到适合自己的游戏方案,从而激发幼儿参与游戏的兴趣,在游戏中学习并且获取更多的欢乐。再加上幼儿本身就对游戏有着浓厚的兴趣,所以在自然环境资源开发的游戏形式中幼儿们参与活动的主动性得到了提升,促进幼儿的综合发展实现以幼儿为主体的活动,由此可以体现出幼儿游戏活动中自然环境资源开发和利用的重要作用。

(三) 可以培养幼儿保护环境意识

幼儿游戏活动中自然环境资源的开发和利用可以使幼儿感受大自然的魅力,这对培养幼儿爱护环境的意识起到了积极的作用。因为在自然环境资源开发的游戏活动形式中幼儿们会接触到大自然中的一些物品,比如树叶、树枝、天气等内容,这样幼儿们就会更加深刻地感受大自然,使幼儿热爱大自然并且热爱环境,实现对幼儿良好习惯的培养。此外,在自然环境资源开发的游戏活动形式中幼儿们还可以到大自然中开展活动,改变以往单一的活动空间和活动形式,激发幼儿参与游戏活动的兴趣,这也可以体现出幼儿游戏活动中开发和利用自然环境资源的作用与价值,让幼儿在未来的生活中爱护环境,全面发挥自然环境资源和幼儿游戏活动的价值,贯彻落实素质教育提出的活动要求。

(四) 可以丰富幼儿活动内容

在新课改的背景下活动方式和活动观念发生了

变化,幼儿园活动作为活动体系的重要组成部分应贯彻落实新课改的脚步,在活动方式上和活动观念上积极地进行创新,结合幼儿的性格特点、年龄特点、学习特点等内容进行活动改革。就像幼儿游戏活动中自然环境资源的开发和利用,在这个过程中幼儿们可以在大自然中进行游戏,同时在游戏中感受大自然,使幼儿活动更多的乐趣并且拓展游戏的形式,有效推动幼儿园活动的改革和创新,所以幼儿游戏活动中自然环境资源的开发和利用有效地推动了幼儿园教育改革,促进了幼儿的综合发展,这足以体现出幼儿游戏活动中自然环境资源开发和利用的重要性。

二、基于自然环境下的幼儿游戏活动教学策略

(一)把幼儿游戏活动搬到自然环境之中,充分利用好自然环境资源

幼儿游戏活动中开发和利用自然环境资源教师可以组织幼儿到大自然中开展游戏,这样幼儿开展游戏的空间可以得到拓展,同时可以使幼儿在新的环境中更加积极地开展游戏,打破传统游戏形式中对校园环境过度依赖的现象。此外,到户外开展游戏还可以充分地利用自然环境资源,让幼儿在自然环境中开展游戏感受大自然的魅力,从而使幼儿热爱大自然、感受大自然,调动幼儿开展游戏的主动性和积极性。比如幼儿园教师在开展“老鹰抓小鸡”这个游戏的时候可以组织幼儿到学校附近的公园里开展,又或者是到附近的山坡草坪中开展,这样就可以实现幼儿游戏活动的开展在大自然中进行,让幼儿感受大自然的魅力。当然,在开展其他游戏的时候教师也可以带领幼儿到自然环境中进行,比如可以组织幼儿到树林中开展捉迷藏的游戏,又或者是组织幼儿到草坪里开展丢沙包的游戏等等,使游戏在大自然中开展,实现自然游戏和幼儿游戏活动的结合,激发幼儿参与游戏的形式拓展游戏资源,充分利用自然环境资源开展更加高效的幼儿游戏活动形式,推动幼儿游戏活动方式的创新和改革,让幼儿在游戏中感受欢乐、感受大自然的魅力,促进幼儿的综合发展。

(二)把自然环境资源充实到幼儿游戏活动中,丰富幼儿游戏活动内容

在幼儿游戏活动中自然环境资源的开发和利用教师还可以使用树枝、树叶等自然环境资源拓展有的形式,比如在开展手工课程的时候教师可以准备一些树叶和树枝,然后让幼儿利用树叶和树枝进行手工制作。当然,在开展手工制作的时候教师可以在班级内组织幼儿开展比赛,通过比赛调动幼儿参与手动活动的主动性和积极性,再加上幼儿本身就具有较强的好胜心理,所以他们在比赛的过程中会积极地参与到手工课程当中。这个时候教师可以对表现突出的幼儿给

予奖励和表扬,以此来激励其他幼儿更加认真地开展手工制作游戏。接下来幼儿们就可以发散自己的思维和想象力,在想象力和思维的引导下进行手工制作游戏,同时充分地利用自然环境资源,实现幼儿游戏活动和自然环境资源的结合,让幼儿感受到大自然的魅力,从而使幼儿热爱大自然。不仅如此,教师也可以让幼儿利用树叶进行绘画,可以模拟树叶的形状进行绘画,在班级内创设出“画展”的游戏,对于绘画成绩突出的幼儿教师应给予鼓励和表扬,通过这样的方式调动幼儿参与有的兴趣,同时利用自然环境资源开展幼儿游戏,使幼儿游戏形式得到创新,这样幼儿在未来的学习中、生活中就会更加深刻地感受大自然,爱护自然环境,培养幼儿良好的习惯同时实现幼儿游戏活动与自然环境资源的结合,推动幼儿园活动改革和创新。

(三)充分发挥幼儿教师对幼儿游戏中的参与与引导作用,增强幼儿游戏活动兴趣

很多幼儿经常会把教师当作学习的榜样,所以在幼儿游戏中开发和利用自然环境资源教师也应主动地参与其中,通过教师的参与发挥自身的引导作用,这样幼儿参与游戏的主动性也可以得到提升,从而使幼儿在教师的引导下更加主动地参与游戏,营造浓厚的学习氛围。此外,教师的参与还可以了解幼儿的学习状况以及在游戏中的表现,为日后开展具有针对性的活动打好基础,使幼儿游戏活动的开展和自然环境资源的开发与利用突出幼儿的主体地位。比如在开展幼儿游戏活动的过程中教师应和幼儿一同进行,首先教师可以组织幼儿到户外开展一些游戏活动的形式,比如到户外开展足球游戏、拼图游戏等等。让幼儿们正在积极参与的时候教师也可以参与其中,并且在教师的参与中应给予幼儿鼓励和表扬,帮助幼儿建立信心。当然,教师应做好言传身教,比如在游戏中认真投入其中,又或者是在游戏中利用树叶、树枝等物品进行手工制作、绘画等等,以自身的行为去影响幼儿、熏陶幼儿,使幼儿可以在教师的影响下主动地进行游戏,实现幼儿游戏中自然环境资源的开发和利用,营造出恭候的游戏环境和游戏氛围,更重要的是拉近教师和幼儿之间的关系,使幼儿在学习、游戏中更加积极的表现,通过游戏促进幼儿的综合发展。

(四)利用自然环境资源开发设计幼儿游戏活动

科学游戏内容在幼儿游戏中自然环境资源的开发和利用教师还需要结合幼儿的年龄特点和性格特点进行,这是激发幼儿参与游戏兴趣的重要途径,也是实现以幼儿为主体设计游戏方案的体现,并且在结合幼儿性格特点和兴趣爱好设计的游戏活动

形式中幼儿们参与游戏的积极性可以得到提升,在游戏中的表现更加积极,有助于营造浓厚的游戏氛围构建高效的幼儿游戏课堂。比如在开发和利用户外游戏的时候有一些幼儿习惯手工类型的游戏,这个时候教师就可以组织幼儿开展一些手工活动,以此来满足这类幼儿的游戏需求。再或者有一些幼儿喜欢球类运动,这个时候教师可以组织幼儿在大自然当中开展一些球类游戏,例如投球游戏、传球游戏和丢沙包的游戏等等,这样就可以满足这类幼儿的游戏需求。不仅如此,对于大自然的一些物品教师也可以充分地应用到游戏当中,比如利用树枝、树叶、是呕吐搭建小屋,利用泥土模仿建筑桥梁开展的手工游戏,这些都是自然环境资源在幼儿游戏活动中开发和利用的体现,同时也是结合幼儿兴趣特点、性格特点设计游戏的体现,实现了幼儿游戏活动中自然环境资源的开发和利用,为幼儿的综合发展奠定了基础。

(五) 积极创设和拓展符合幼儿特点的自然环境游戏活动

幼儿园教师在开展游戏活动的时候可以组织幼儿到大自然中进行,比如田野中、山坡上,这些都是可以组织幼儿开展户外游戏的场所。通过拓展户外游戏的场所将幼儿园活动转移到大自然当中,这样既可以为幼儿开展游戏提供更多的空间,同时也可以使幼儿在大自然中感受到欢乐,为幼儿游戏活动的开展中自然环境资源利用和开发创设有利条件。比如在幼儿园活动当中教师组织开展体育训练的时候可以到大自然中进行,又或者是设计探究类学习任务的时候可以组织幼儿到大自然中进行。这样就可以使幼儿园活动和自然环境资源进行紧密的联系,拓展幼儿活动的空间。再加上幼儿本身就具有强烈的好奇心和求知欲,所以在自然环境中开展活动和游戏正好可以激发幼儿的好奇心,使幼儿带着好奇心投入到游戏中、学习中,从而取得事半功倍的学习效果,让幼儿感受到大自然带来的欢乐,在大自然中开展幼儿和探究,实现幼儿游戏活动中自然环境资源的开发和利用。当然,在开展幼儿园户外活动和游戏的时候教师应保障幼儿的安全,所以做好对幼儿的安全教育和防护,对活动的场地进行检查,避免出现安全隐患,保障幼儿游戏活动和自然环境资源的结合,为幼儿的成长和学习创设有利条件。

(六) 注重做好自然环境下幼儿游戏活动的总结反思与评价

幼儿游戏活动和自然环境资源的开发和利用需要教师做好活动反思,在反思和评价中不断完善幼儿游戏活动活动方案,使自然环境资源和幼儿游戏活动进行紧密的结合,使幼儿游戏活动发挥更大的价值,

自然环境资源也可以得到充分的利用。此外,在活动反思和评价的过程中教师应拓展角度,从幼儿的表现、游戏参与的积极性进行评价,并且让幼儿说一说自己在游戏中的体验和感受,结合幼儿的体验和感受开发和利用自然环境资源。比如在幼儿游戏活动中教师可以利用一些自然物品,常见的有树叶、树枝、泥土等物品,然后让幼儿利用这些物品进行游戏。当游戏结束之后教师可以让幼儿说一说自己在游戏中的感受,这个过程正是幼儿对游戏展开评价的过程,也是教师创新游戏形式和利用自然环境资源的依据。不仅如此,教师也应对幼儿在游戏中的表现进行评价,比如对幼儿参与游戏的主动性进行评价、对幼儿在游戏中学习的内容进行评价以及同学相处进行评价等等,结合评价的内容去调整游戏活动方案,在这个过程中幼儿游戏活动的开展就可以紧密结合自然环境资源,并且教师的活动能力可以得到提升,实现了幼儿游戏活动中自然环境资源的开发和利用,为幼儿的学习和成长创设良好环境。

幼儿游戏中自然环境资源的开发和利用创新了游戏活动的形式,实现了幼儿园活动的创新,将幼儿游戏活动和自然环境资源进行了紧密的结合,有助于幼儿养成爱护环境的精神和品质。因此作为幼儿园教师中重视自然环境资源的开发和利用,比如到大自然中开展游戏、利用大自然中的物品开展游戏等多种游戏方式进行改革,使幼儿的动手操作能力、思维能力得到锻炼和培养,推动幼儿园活动改革并为幼儿未来的学习成长打好基础。

参考文献:

- [1] 刘映梅. 自然环境下幼儿园开展户外自主游戏的策略研究[J]. 教师, 2023(11):90-92.
- [2] 刘希荷. 试论如何利用自然材料和自然环境创设幼儿游戏[J]. 魅力中国, 2021(45):178-179.
- [3] 杨可可. 论如何利用自然材料和自然环境创设幼儿游戏[J]. 教学考试, 2017(28):93.
- [4] 王菊芳. 自然环境下幼儿创造性游戏的设计研究[J]. 教师, 2017(23):102.
- [5] 田培红. 本土资源在幼儿园户外活动中的应用探讨[J]. 成才之路, 2021(4):104-105.
- [6] 张月. “自然缺失”背景下农村幼儿园自然教育探析[J]. 科普童话, 2023(13):29-31.
- [7] 李志霞. 幼儿园自然生态游戏课程的实践与研究[J]. 科普童话, 2023(37):13-15.

作者简介: 高小伟(1986—),女,山东苍山县人,本科,一级教师,专业方向:学前教育。