

# 数字技术赋能高中智慧党建工作体系建设

杨琛荣

(甘肃省永昌县第一高级中学, 甘肃 金昌 737200)

**【摘要】**在新时代的背景下,随着信息技术的不断发展,高中党建工作也开始朝着信息化方向发展,智慧党建成为党建工作的重要创新方式。在高中教育中,党组织要充分发挥作用,就要运用好数字技术,开展智慧党建工作。数字技术是一种新型的技术手段,能够为党建工作提供多种功能。通过利用数字技术开展高中智慧党建工作,能够有效地拓展组织的覆盖范围和扩大组织的影响力。基于此,本文首先阐述了数字技术在高中智慧党建工作中的主要功能,随后对现阶段高中智慧党建工作信息化发展存在的问题进行分析,最后对数字技术对高中智慧党建工作应用策略及体系建设路径进行总结,希望对高中智慧党建工作的开展提供借鉴。

**【关键词】**数字技术; 高职智慧党建; 信息化发展

为贯彻落实中共中央《关于加强和改进党的基层组织建设的意见》,根据《中国共产党章程》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等党内法规和文件精神,各地方教育部门需要进一步提升高中学校党建工作质量和水平。各高中需要根据自身学校实际情况,通过“智慧党建”信息化平台建设,实现“组织在线、党员在线、活动在线”,打造高中学校智慧党建工作体系。可以围绕“制度保障、组织建设、教育管理、活动开展、队伍建设”五个方面构建高中智慧党建工作体系,推动高中学校基层党组织在基层党建的全过程各方面发挥作用,进一步强化了党组织在学校的政治核心和战斗堡垒作用。

## 一、数字技术在高中智慧党建工作中的主要功能

随着数字化技术的快速发展,数字技术在高中党建工作中的应用也越来越广泛,不仅改变了传统党建工作的方式,同时也改变了传统党建工作的方式,使高中党建工作变得更加轻松、便捷。同时,数字技术在高中党建工作中的应用也带来了许多益处,提高了高中党建工作的效率和质量。数字技术在高中智慧党建工作体系建设的主要功能分为以下几点:

### (一) 丰富了党建活动形式

数字化技术在高中党建工作中的应用,打破了传统党建活动形式的限制,使党建活动形式变得更加多样化。例如,在开展党建活动时,可以利用数字技术设计党建活动的相关内容,通过数据分析学生的学习状态,为学生制定个性化学习计划,以实现高中党建工作与学生学习生活相结合。此外,在开展党建活动时还可以借助数字技术进行现场教学、远程教学等多种教学方式,使学生的学习更有针对性。数字化技术在高中党建工作中的应用,使高中党建工作不再局限于线下模式,而是拓展了线上教学和远程教学等多种线上模式。丰富了高中党建工作的形式,

提高了高中党组织对学生教育的管理效率<sup>[1]</sup>。

### (二) 加强了党员之间的联系

数字技术的应用使高中党建工作变得更加高效,而且在应用数字技术进行高中党建工作的过程中,还能加强党员之间的联系。通过数字化技术的应用,不仅使党员之间的联系变得更加方便快捷,同时还能使党员之间的交流更具针对性和实效性。在这种情况下,不仅能让党员之间有更多的交流机会,同时也能让党员之间相互学习、相互促进。除此之外,通过数字技术还能增强党员之间的凝聚力,提高高中党建工作的效率<sup>[2]</sup>。

### (三) 提供了党员学习培训平台

传统的党员学习培训方式,多是采用集中学习,这种方式时间长、效率低、效果差。同时,由于受时空的限制,在一些偏远地区,党员很难参与到学习培训中来。数字技术在高中党建工作中的应用,可以搭建线上线下相结合的党员学习培训平台,将线上学习和线下培训相结合,实现党员自主学习。例如:通过互联网技术搭建学习平台,建立了党员移动端的“智慧党建”APP、微信公众号等,在学校、社区等地点设置党员电教室,开展集中培训和自学。这种方式可以让党员随时随地进行线上学习,使其可以利用碎片化时间进行自主学习,提高了党员的政治素养和理论水平<sup>[3]</sup>。

### (四) 为党建工作开展创造条件

高中党建工作要想取得更好的成效,离不开高质量的创作。数字技术为党建工作的创作提供了很多条件,例如,可以通过党建网站和公众号等进行党建工作内容的创作,同时也可以通过网络视频等形式进行党建工作的宣传。除此之外,数字技术还为高中党建工作提供了很多素材和素材,例如,可以通过电子数据、视频、音频等形式来进行党建工作内容的创作。

总之，数字技术在高中党建工作中的应用带来了很多益处。在今后的发展中，高中党建工作者要积极地应用数字技术进行高中党建工作的开展，同时也要积极地数字技术的发展作出贡献<sup>[4]</sup>。

## 二、高中智慧党建工作信息化发展存在的问题

智慧党建工作是新时代党的建设的创新成果，是推进全面从严治党向纵深发展的重要举措。智慧党建工作信息化建设为基层党建工作注入新活力，推动了基层党建工作全面创新发展。在高中阶段，智慧党建工作信息化发展存在的问题分为以下几点：

### （一）信息化意识不强

在当前的高中阶段，很多教师对于智慧党建工作的认识还不够全面，更多的只是停留在理论层面，对于智慧党建工作如何应用、如何使用等方面存在一定程度上的模糊。有些教师还认为智慧党建工作就是将党建工作信息化，只是单纯地将其搬到了网上，没有充分认识到智慧党建工作信息化建设的重要性。这就导致在开展智慧党建工作的过程中，教师们只是将其作为一项任务来完成，没有将其融入日常教学中去。同时，部分教师对信息化的认识不够深入，对信息化在党建工作中的应用没有充分的理解和认识，在实际工作中也无法真正运用信息化手段开展党建工作<sup>[5]</sup>。

### （二）信息化建设人才缺乏

当前高中学校开展智慧党建工作的主要人员为党务工作者，而在高校，从事党建工作的人员大多为研究生学历，这两部分人员对智慧党建工作信息化发展都有较高的要求。而目前高中阶段的党员对信息化管理要求并不高，大多数学生都没有接触过信息化管理系统，仅有少部分学生接触过信息化管理系统。高中阶段的学生对于互联网的应用水平较低，能够使用互联网进行学习和工作的学生较少。这也使得高中阶段的党建信息化工作中，很难达到预期效果。因此，高中阶段智慧党建工作信息化发展需要更多、更专业的信息化人才投入其中<sup>[6]</sup>。

### （三）信息资源开发不够

信息化时代，信息技术已经深入到各行各业，教育教学活动也逐渐走向了信息化，学生获取知识的途径也越来越多。因此，智慧党建工作中信息资源的开发显得尤为重要，学生可以通过互联网等方式获取学习资源，丰富自身的知识储备。目前，大多数高中学校在信息资源的开发上还存在许多不足之处。

一方面，高中学校缺乏对信息技术的重视，缺少对学生信息技术使用能力的培养；另一方面，高中学校教育信息化建设不够完善，还存在着设备设施不齐全、软件平台功能不全、系统应用不到位等问题。这些问题都严重阻碍了智慧党建工作信息化建设的顺利推进。

### （四）信息化应用能力较弱

智慧党建工作信息化建设是一项全新的工作，在实际应用过程中还存在许多不足，很多基层党组织的干部对智慧党建工作信息化建设还没有深入了解，对于信息化的使用方式、具体内容、应用要求等还不了解，有些基层党组织的领导干部对于智慧党建工作信息化建设的重要性认识不足，重视程度不够，对信息化的使用和管理存在较大困难。

## 三、数字技术在高中智慧党建工作中的应用措施

数字技术是一种新型的信息化手段，在高中党建工作中应用数字技术，可以有效推动党建工作的现代化进程，增强党建工作的时代性、科学性和有效性。在高中党建工作中应用数字技术，可以实现党建信息的高度共享，实现学习教育活动的多样化和网络化。为此，学校要积极结合高中党建工作实际情况，深入分析数字技术在高中智慧党建工作中的应用价值，并积极探索数字技术在高中智慧党建工作中的具体应用措施。

### （一）充分利用数字化平台，拓宽党建信息传播渠道

在高中党建工作中应用数字技术，首先要充分利用数字化平台，拓宽党建信息传播渠道，让更多的人了解到党的最新方针政策。为了有效实现这一目标，学校可以利用数字化平台进行信息推送，如“党建”微信公众号、“学习强国”APP等。同时，学校还要建立党建网站，扩大党建信息覆盖面，为更多的党员提供学习平台。

### （二）积极推进数字化学习，提升党员学习的积极性

在高中党建工作中，由于部分党员的党性意识较为薄弱，所以学校要积极推进数字化学习，提升党员学习的积极性和主动性。要积极利用数字技术的优势，通过数字化技术设计在线教育平台，为高中党建工作提供数字化支持。在设计在线教育平台时，学校要合理选择资源，将党的理论、时政要闻、教育教学、校园文化等内容嵌入其中，以此为党员提供多元化、网络化的学习内容。在设计过程中要积极调动学生的主动性和积极性，鼓励学生自主设计学习内容，以提升学生的参与度和主动性。同时还要积极组织在线考试，检验学生学习成果，增强学生对党建知识的掌握。

### （三）利用数字化管理平台，加强对党员的动态管理

在高中党建工作中，学生是基层党组织的重要组成部分，学校要利用数字化管理平台，加强对学生的动态管理。通过数字化平台，学校可以及时掌握学生党员的基本信息和现实表现，可以实现对党员的动态跟踪、动态考核和动态管理。如学校可以利用数字化管理平台，对学生党员的档案进行科学管理，通过对学生党员档案的全面收集、整理、归档工作，

可以准确把握学生党员的思想状况和现实表现。同时,学校还可以利用数字化管理平台,加强对党员日常表现的跟踪考核和考核工作,及时发现并纠正学生党员中存在的不良倾向。在此基础上,学校可以通过数字化平台开展批评与自我批评活动,帮助学生党员更好地认识到自己的错误并及时改正。

#### (四) 建设数字化党建阵地,开展线上线下活动

在高中智慧党建工作中,学校要积极推动数字化党建阵地建设,开展线上线下活动,从而全面提升党建工作的水平。要组织党员认真学习党的各项方针政策和路线,同时要组织学生党员通过多种方式参与到活动中来。在线上学习方面,学校可以鼓励党员利用手机 APP、微信公众号、微信群等平台,充分利用数字化资源开展学习教育活动。在线下活动方面,学校可以利用网络平台,组织党员在网上进行模拟“三会一课”,增强学生的组织能力和参与意识。此外,学校还可以利用手机 APP 召开视频会议,从而实现远程教学。学生党员要积极参与到线上线下活动中来。

### 四、数字技术赋能高中智慧党建工作体系建设的具体策略

#### (一) 搭建“互联网+党建”智慧平台,实现党建信息公开

高中党组织要积极搭建“互联网+党建”智慧平台,在平台中设置“党员学习”“组织管理”“党费管理”等板块,实现党建信息的公开、管理和交流。例如,可以在平台中设置“党员之家”“组织生活会”“民主评议党员”等板块,通过这些板块能够将组织活动、党务工作、党风廉政建设等内容全面公开。同时,这些版块还可以实现在线直播、视频会议等功能,学生可以通过手机或者电脑登录智慧党建平台,进行在线学习和交流。此外,高中党组织要充分发挥网络的优势,在平台中设置“党员风采”模块,为学生展示党员风采提供平台。在平台中设置“我是党员”模块,学生可以通过网络了解自身党员的情况。

#### (二) 打造“一云多端”智慧平台,加强党员教育管理

“一云多端”智慧平台是指以学校党建工作为主体,以信息化技术为基础,通过微信公众号、微信小程序等方式,搭建的党建信息交流平台。学校党组织通过该平台可以加强对党员的管理和监督,及时掌握党员的思想动态和工作情况。如教师通过该平台可以了解学生的学习情况、健康状况以及班级管理情况等。通过平台的建设,学校党组织可以实现党员教育管理网络化,从而提高党组织的凝聚力和战斗力。智慧党建平台中,还可以开展各类线上活动,如开展党员教育学习活动、主题党日、观看红色电影活动等,使党员能够更好地学习党史、了解党的发展历史以及掌握党建知识。

#### (三) 创新“两学一做”学习方式,开展党员党性教育

在高中学校中,党组织要通过开展“两学一做”学习教育活动,引导学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神。在高中学校中,党组织要充分利用数字技术开展党员党性教育工作,为党组织和党员提供更多的学习资源,并创新学习方式。学生可以利用智慧党建 APP 等数字技术进行在线学习,进行线上理论学习、线上讨论交流、线上答题考试,使学生在网上获得更多的学习资源,并提高自主学习的能力。

#### (四) 运用“学习强国”平台,丰富党员理论知识

在高中党建工作中,要利用数字技术来丰富党员理论知识,创新学习方式。“学习强国”是由中央组织部和中央网信办联合主办的学习平台,该平台采用了信息化、数字化的手段,有效地拓宽了党员学习的渠道。高中党组织要利用好“学习强国”平台,通过学习平台上的视频、文章等形式丰富党员理论知识,让党员能够根据自己的实际情况制订学习计划,并根据自己的实际情况安排学习内容,提高自身综合素质。

#### 结语:

综上所述,数字化信息时代下,数字化技术的应用越来越广泛,高中党建工作也要紧跟时代步伐,运用好数字技术来丰富党建工作内容,提高党建工作效率,促进高中智慧党建工作的信息化发展,进而为党的教育事业作出贡献。

#### 参考文献:

- [1] 任延峰,安俊学,魏忠民.数字技术赋能高质量党建——以沈阳农业大学数字党建平台为例[J].辽宁经济,2023,(09):64-66.
- [2] 杜倩倩.用数字技术赋能党建工作[N].石家庄日报,2023-06-27(002).
- [3] 孙剑芸,马文博.信息技术对高中学生党建工作的影响研究[J].学周刊,2023,(12):18-20.
- [4] 周良发.迈向数字党建:数字技术赋能党建工作的若干审思[J].聊城大学学报(社会科学版),2023,(01):20-26.
- [5] 孔德意,刘向赓,梅琳.数字技术赋能党建工作高质量发展的内在机理与路径选择[J].党政干部学刊,2022,(10):48-53.
- [6] 蔡朝嘉,官福华,黎志文.用党建引领学校发展——以玉林市兴业县三所中小学校为例[J].广西教育,2022,(01):25-28.

#### 作者简介:

杨琛荣(1983—),男,汉族,甘肃永昌人,本科,汉语言文学。