

乡村振兴背景下大学生赋能乡村发展路径研究

王述业 杨骁^{通讯作者}

(广西生态工程职业技术学院, 广西 柳州 545004)

【摘要】本文深入探讨了乡村振兴背景下,大学生如何成为推动乡村发展的关键力量,并详细阐述了其赋能乡村发展的多元路径。通过分析当前乡村发展的现状与挑战,结合大学生的专业优势与创新能力,本文提出了包括农业科技创新、农村电商发展、乡村教育支持、乡村旅游推动、乡村文化建设及乡村社会方面的具体策略。同时,本文还就如何加强教育与培训、搭建合作与交流平台、提供政策与资源支持等方面提出了对策建议,以期乡村振兴提供有力的人才保障和智力支持。

【关键词】乡村振兴;大学生;赋能;发展路径;研究

引言

党的十九大明确提出实施乡村振兴战略,旨在通过全面提升农村经济、社会、文化和生态等多方面的发展,实现农村产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效和生活富裕的目标。这一战略不仅是对新时代“三农”问题的深刻回应,也是实现中华民族伟大复兴中国梦的必然要求。大学生作为社会建设的中坚力量,在乡村振兴中扮演着重要角色。他们拥有扎实的理论基础、丰富的专业知识和较强的创新能力,是乡村振兴不可或缺的人才资源。

研究乡村振兴背景下大学生赋能乡村发展的路径,对于推动乡村振兴战略深入实施具有重要意义。首先,有助于明确大学生在乡村振兴中的定位和角色,引导其积极投身乡村建设。其次,通过探索有效的赋能路径,可以充分发挥大学生的专业优势 and 创新能力,为乡村发展注入新的活力和动力。最后,本研究还可以为政策制定者提供有价值的参考,促进相关政策措施的完善和优化。

一、乡村振兴与大学生赋能乡村发展的理论基础

(一) 乡村振兴战略的提出与内涵

乡村振兴战略是新时代中国特色社会主义建设的重要组成部分,旨在通过一系列政策措施推动农村经济社会全面发展。其内涵包括产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效和生活富裕五个方面,旨在实现农村全面振兴和可持续发展。

(二) 大学生在乡村振兴中的角色与定位

大学生作为新时代青年群体的代表,拥有较高的知识水平和较强的创新能力。在乡村振兴中,他们不仅是知识的传播者、技术的推广者,更是乡村治理的参与者和创新者。通过发挥自身优势,大学生可以在农业科技创新、农村电商发展、乡村教育支持、乡村旅游推动和乡村文化建设等多个方面为乡村发展贡献力量。

二、大学生赋能乡村发展面临的挑战

(一) 环境与文化的适应性问题

农村生活环境的差异。与城市的繁华与便捷相比,农村的生活环境显得更为简单、自然且有时艰苦。大学生在初到乡村时,往往难以适应这种生活方式的转变。他们可能面临住房条件简陋、交通不便、娱乐设施匮乏等问题,这些都会对他们的心理和生活造成一定影响。

文化差异与认同。农村文化与城市文化存在较大差异,包括语言、习俗、价值观等方面。大学生在融入乡村社会时,需要面对这些文化差异带来的挑战。他们需要尊重并理解当地的文化传统,同时寻找与当地居民的共鸣点,以建立深厚的信任和合作关系。

(二) 技术与实践能力的不足

专业知识的局限性。尽管大学生具备一定的专业知识,但在乡村振兴的实际应用中,这些知识往往显得不足或不够深入。例如,在农业种植、农产品加工等领域,大学生可能缺乏实际操作经验和专业知识,难以提供有效的技术支持。

实践经验的缺乏。大多数大学生在校期间主要接受理论教育,缺乏实践经验和社会阅历。这导致他们在面对乡村发展的实际问题时,往往难以提出切实可行的解决方案。同时,由于缺乏实践经验,他们在与农民沟通、合作时也可能遇到障碍。

(三) 就业与创业的竞争压力

就业市场的竞争。随着乡村振兴战略的推进,越来越多的大学生选择投身乡村工作。然而,由于乡村发展仍处于起步阶段,就业岗位相对有限,导致就业市场竞争激烈。大学生需要具备较高的综合素质和创新能力,才能在就业市场中脱颖而出。

创业风险的挑战。乡村创业虽然充满机遇,但也伴随着较高的风险。大学生在创业过程中需要面对市场需求变化、资金短缺、政策变动等多重挑

战。这些挑战要求大学生具备敏锐的市场洞察力、风险管理能力和持续的创新精神。

（四）政策与资源的支持不足

政策支持的局限性。虽然政府出台了一系列支持乡村振兴的政策措施，但在实际操作中，这些政策的落实和执行往往存在不足。例如，政策宣传不到位、资金分配不合理、项目审批流程繁琐等问题都会影响大学生在乡村发展中的积极性和成效。

资源整合的困难。乡村发展涉及多个领域和部门，需要整合各方资源共同推进。然而，在实际操作中，资源整合往往面临诸多困难。例如，不同部门之间的协调配合不够紧密、资源分配不均等问题都会影响乡村发展的整体效果。

三、大学生赋能乡村发展的路径研究

（一）农业科技创新路径

引入现代农业技术。大学生可以利用所学专业知

识，将现代农业技术引入乡村地区。例如，通过推广智能农业、精准农业等先进技术，提高农业生产效率和产品质量。同时，还可以帮助农民建立农业科技创新体系，加强农业科技研发和推广工作。

推动农业产业结构调整。大学生可以协助乡村地区进行农业产业结构调整和优化升级。通过市场调研和数据分析等手段，了解市场需求和消费者偏好，引导农民发展具有市场竞争力的特色农产品。同时，还可以推动农业与二三产业融合发展，拓展农业产业链和价值链。

（二）农村电商发展路径

建立电商平台。大学生可以利用互联网和电子商务平台为乡村地区搭建农产品销售平台。通过搭建电商平台或利用现有电商平台资源，帮助农民将农产品销往全国乃至全球市场。同时，还可以提供电商培训和技术支持等服务，提高农民的电商经营能力。

拓宽销售渠道。除了电商平台外，大学生还可以协助农民拓宽其他销售渠道。例如，通过组织农产品展销会、参加农业博览会等方式展示和推广农产品；与超市、餐饮企业等建立合作关系，实现农产品直供直销等。

（三）乡村教育支持路径

支教活动。大学生可以到乡村学校担任支教老师或志愿者，为乡村孩子提供优质的教育资源。通过开设特色课程、组织课外活动等方式丰富乡村学生的课余生活；同时还可以通过教学交流和教师培训等方式提升乡村教师的教学水平。

教育资源共享。大学生可以协助乡村地区建立教育资源共享机制。通过搭建在线教育平台或利用现有教育资源库等方式实现教育资源的共享和互补；同时还可以通过开展远程教育、在线辅导等方式为乡村孩子提供更多的学习机会和资源。

（四）乡村旅游推动路径

开发旅游资源。大学生可以利用自己的专业知识和技能为乡村旅游开发提供策划和创意。通过挖掘乡村旅游资源、设计旅游线路、打造旅游品牌等方式提升乡村旅游的吸引力和竞争力；同时还可以通过开展乡村旅游节庆活动等方式增加游客的参与度和体验感。

提升旅游服务质量。除了开发旅游资源外，大学生还可以协助乡村地区提升旅游服务质量。通过提供旅游咨询服务、开展旅游培训等方式提高旅游从业人员的服务水平；同时还可以通过建立游客投诉处理机制等方式保障游客的合法权益和满意度。

（五）乡村文化建设路径

传承与保护文化遗产。大学生可以参与乡村文化遗产的传承与保护工作。通过挖掘和整理乡村文化遗产资源、建立文化遗产保护机制等方式传承和弘扬乡村优秀传统文化；同时还可以通过开展文化遗产展示和宣传活动等方式提高村民和游客的文化认同感和自豪感。

丰富文化生活。除了传承与保护文化遗产外，大学生还可以协助乡村地区丰富文化生活。通过组织文化活动、建立文化设施等方式提升村民的文化素养和生活品质；同时还可以通过开展文化交流和

合作等方式促进乡村文化的多元化和包容性发展。

（六）乡村社会治理路径

加强基层组织建设。大学生可以协助乡村地区加强基层组织建设。通过参与村民自治、推动基层组织创新等方式加强基层组织的凝聚力和战斗力；同时还可以通过开展基层干部培训等方式提升基层干部的素质和能力水平。

促进社会治理创新。除了加强基层组织建设外，大学生还可以协助乡村地区促进社会治理创新。通过引入现代科技手段如大数据、云计算等提升社会治理的智能化和精细化水平；同时还可以通过开展社会治理研究和探索等方式推动社会治理体制机制的改革和创新。

四、大学生赋能乡村发展的对策建议

（一）加强教育与培训

增设专业课程与实践环节。高校应增设与乡村振兴相关的专业课程和实践环节，如农村规划、农业技术、农村经济管理等。通过系统的课程学习和实践操作，提高大学生的专业素养和实践能力。同时，鼓励大学生参与科研项目和社会实践活动，积累丰富的实践经验和社会阅历。

举办专题培训与讲座。政府和社会组织可以定期举办专题培训与讲座，邀请专家学者和乡村发展实践者分享经验和案例。通过培训和讲座的形式，帮助大学生深入了解乡村发展的现状和需求，提升他们的专业素养和创新能力。

（二）搭建合作与交流平台

建立校地合作机制。高校应与地方政府建立紧密的合作关系，共同推进乡村振兴战略的实施。通过校地合作机制，大学生可以参与到乡村规划、农业技术推广、乡村旅游开发等项目中，为乡村发展贡献智慧和力量。同时，高校还可以为地方政府提供智力支持和人才保障，促进乡村发展的持续进步。

搭建产学研合作平台。高校、科研机构和企业应共同搭建产学研合作平台，推动科技创新与乡村发展的深度融合。通过产学研合作平台，大学生可以接触到最前沿的科技成果和产业发展趋势，将所学知识应用于乡村发展的实际中。同时，企业也可以借助高校的科研力量和人才优势，推动自身技术的创新和升级。

（三）提供政策与资源支持

加大政策扶持力度。政府应加大对乡村振兴战略的扶持力度，出台更多优惠政策和措施。例如，提供财政补贴、税收减免、贷款贴息等资金支持；简化项目审批流程，提高审批效率；加强政策宣传和解读工作，确保政策落到实处。这些措施将有效降低大学生在乡村发展中的成本和风险，提高他们的积极性和参与度。

优化资源配置方式。政府应优化资源配置方式，确保资源能够高效、公平地分配到乡村发展的各个领域和项目中。例如，加强基础设施建设投入，改善乡村生产生活条件；加大对农业科技、教育、医疗等领域的投入力度；鼓励社会资本参与乡村发展项目等。这些措施将有助于提高乡村发展的整体水平和可持续性。

（四）提升综合素质与创新能力

培养综合素质。大学生应注重培养自己的综合素质，包括沟通能力、团队协作能力、领导能力等。这些素质将帮助他们在乡村发展中更好地与农民沟通合作、协调各方利益、推动项目落地实施。同时，大学生还应注重培养自己的社会责任感和使命感，将个人发展与乡村发展紧密结合起来。

激发创新活力。大学生应积极参与创新实践活动，培养自己的创新意识和创新能力。他们可以通过参与科研项目、创业计划大赛等方式锻炼自己的创新思维和实践能力。同时，政府和社会组织也应为大学生提供创新创业的平台和机会，激发他们的创新活力并推动乡村发展的转型升级。

（五）关注乡村实际需求与特色发展

深入了解乡村需求。大学生在赋能乡村发展的过程中应深入了解乡村的实际需求和特色优势。他们可以通过调研、访谈等方式收集信息并进行分析研究。在了解乡村需求的基础上，大学生可以结合自身专业知识和技能为乡村提供有针对性的支持和帮助。

推动特色发展。乡村发展应注重特色化和差异化发展路径的探索和实践。大学生可以结合自身专业优势

和创新思维为乡村发展注入新的活力和动力。例如，在乡村旅游领域可以探索特色民宿、乡村旅游产品等新型业态；在农业领域可以推广先进的农业科技和种植模式等。这些特色化的发展路径将有助于提升乡村的吸引力和竞争力并促进乡村经济的可持续发展。

结语

大学生在赋能乡村发展的过程中面临着诸多挑战但也拥有广阔的发展机遇。通过加强教育与培训、搭建合作与交流平台、提供政策与资源支持、提升综合素质与创新能力以及关注乡村实际需求与特色发展等措施的实施，大学生将能够更好地适应乡村环境、发挥自身优势并为乡村振兴事业贡献自己的力量。未来随着乡村振兴战略的深入实施和大学生群体的不断成长壮大，我们有理由相信乡村将迎来更加美好的发展前景。

参考文献：

- [1]沈雯.乡村振兴背景下高职院校大学生返乡困境及发展路径探析[J].太原城市职业技术学院学报, 2024 (04): 167-170.
- [2]沈红兰, 薛蓓.乡村振兴背景下大学生助力红色旅游发展的路径研究[J].旅游与摄影, 2023 (24): 28-30.
- [3]董志遥, 姜佳芸.新时代背景下大学生赋能乡村发展路径研究[J].南方农机, 2023, 54 (24): 96-100.
- [4]白玉珠, 谢林师, 刘美琪, 等.乡村振兴背景下大学生返乡创业的发展路径[J].黑龙江科学, 2023, 14 (07): 84-86.
- [5]董超.共同富裕背景下宁波大学生返乡创业赋能乡村振兴实施路径研究[J].智慧农业导刊, 2023, 3 (07): 82-85.
- [6]侯青云.乡村振兴背景下农村大学生返乡创业助推乡村旅游发展路径探析[J].山东农业工程学院学报, 2021, 38 (05): 54-60.

基金项目：2022年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目+《乡村振兴背景下大学生返乡创业对策研究》+（项目编号：2023KY1254）；广西教育科学“十四五”规划2022年度劳动教育专项课题+《乡村振兴背景下高职生劳动教育模式研究——以广西生态工程职业技术学院为例》+（2022ZJY2109）。

作者简介：

王述业（1992—），男，瑶族，广西桂林人。主要研究方向：思想政治教育。

通讯作者简介：杨骁（1993—），男，汉族，广西桂林人。主要研究方向：法学。