

新时代国企党员凝心铸魂教育体系构建的实践创新

——以国网甘肃省电力公司为例

王龙 黄茵 曹文欣

(国家电网甘肃省电力公司, 甘肃 兰州 730000)

【摘要】加强党员教育管理是党的建设的基础性、根本性、经常性任务,是党的自身建设的重要组成部分。国有企业作为我国国民经济的重要支柱及党和国家最可信赖的依靠力量,一直以来都是我们党开展各项工作所依托的重要阵地。党的十八大以来,党中央多次对国有企业改革作出重大部署,要求将党员教育工作作为新时代国有企业党的建设工作的基础性、根本性、经常性任务展开,以切实发挥国有企业党员职工队伍的中坚力量、推动国有企业深化改革、提高经营管理水平、推动形成全面从严治党的良好态势。

【关键词】国企党员;凝心铸魂;教育体系

新时代背景下,国有企业党员教育的成效影响着党的路线、方针、政策的实现程度以及企业的发展程度。理清新时代国有企业党员教育的构建要求、现状及意义,在国有企业内部推动形成党组织从严从实抓党员教育的良好态势。

一、新时代国企党员凝心铸魂教育体系构建要求

(一)教育内容更具时代性系统性

当前,中国特色社会主义建设不断深化,国际国内形势发生巨变,国有企业在推动创新驱动发展战略中扮演着重要角色。因此,要坚决把用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党作为党员教育的首要政治任务,引导党员充分认识学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义,自觉学懂弄通做实。

国企党员教育应建立以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容的学习体系,全面落实政治理论教育、政治教育和政治训练、党章党规党纪教育、党的宗旨教育、革命传统教育、形势政策教育、知识技能教育等7个方面基本教育任务。引导党员干部深入学习党的创新理论,了解党的发展历程,帮助国企党员更好地履行党员职责,在企业中起到更好的示范和引领作用。

因此,构建新时代国企党员凝心铸魂教育体系要求党员教育内容更具时代性和系统性,紧密结合时事政治、企业发展需求和党建理论,不断更新和完善教育内容,以提高国企党员的政治觉悟、理论水平和实践能力。

(二)教育方法更具针对性有效性

当前正处于大数据时代,千人千面的形势下,每个党员的学习需求和特点都是不同的,例如,对于一

线员工,他们可能需要更多的技术培训和操作指导,而对于管理人员,更需要系统的领导能力培训和战略规划等方面的知识,党员教育也是一样,因此需要采取个性化、有针对性的教学方法。

国企党员教育应有明确的教育目标、按照党员个人情况因材施教,适当时可采取互动式教学方法。其中,必须明确的是,教育目标应该根据党员的不同工作岗位、职责和发展阶段进行具体制定,并且具备可测量性和可评估性,以便后续跟踪和评估培训效果。

因此,构建新时代国企党员凝心铸魂教育体系要求党员教育方法更具针对性有效性,通过明确教育目标、因材施教、开展互动式教学等方法,并在实践中不断改进和完善,对党员开展长期的跟进和持续的培养,以确保党员的能力和素质的提升。

(三)教育管理制度更加规范完备

党员教育管理制度的规范和完备是能够确保党员队伍的高质量、高效率运作,进一步推动企业发展的必要条件,这些管理制度有助于规范和提升党员教育的质量和水平,确保党员能够全面、系统地学习党的创新理论、提升政治素养,履行好党员的职责和使命,也有利于维护党的纪律与组织统一。

从组织层面上来说,完备的制度规范可以确保党内纪律的遵守和维护,确保党员服从党的组织和领导,不搞分裂、拉帮结派等有害行为。从个人层面上来说,完备的制度规范可以确保党员接受系统化、全面的政治教育,有助于塑造党员正确的思想政治觉悟,对于党员坚定党性原则,理解党的指导思想多有裨益。

因此,完备的党员教育制度规范对于维护党的纪律与组织统一、提升党员个人党性修养和素质等多方

面都具有重要的意义。只有通过严格的制度规范，党员教育才能更好地发挥作用，为党的长期执政和为人民服务提供坚实的基础。

（四）选育管用机制更加协同高效

国有企业党员干部选育管用机制的协同高效性对于提升党员队伍质量和履职能力，推动国有企业的发展至关重要。协同高效的选育管用机制可以确保国有企业党员干部的选拔过程科学公正、培养过程合理有序、使用过程高效务实。

基于实际情况，实现国企党员干部选用选育管用机制更加协同高效需要做到以下几点：一是规范党员干部选拔流程和标准，通过建立科学公正的党员干部选拔机制，确保选出的党员干部具有一定政治素质、团队协作能力和业务能力；二是注重党员队伍动态管理，充分利用信息技术手段，建立党员队伍管理信息系统，实现对党员队伍的全程监控和管理，及时发现问题并进行调整和改进；三是优化选育管用机制运行模式，增强选育管用机制的有效性，确保选育出的党员干部能够充分发挥作用，为国有企业的发展贡献力量。

总的来说，为构建起可行的党员教育体系，可以在党员教育管理选育管用机制上下功夫，始终保持改进和创新的态度，建立起科学、高效的党员教育管理选育管用机制，使机制符合国有企业的实际需求，并与时俱进地适应新的挑战 and 变化，为企业的发展提供有力支持。

二、新时代国企党员凝心铸魂教育体系构建现状分析

由于国有企业数量众多、课题组实际开展全面调研工作难度较大，本文仅以国网甘肃省电力公司党员干部为访谈对象，希望通过探索研究对其他国有企业党员教育工作提供典型案例和有益参考。

（一）组织层

1. 全过程管理方面仍有缺失

全过程管理的缺失是指在党员的培养、教育和评价等各个环节中存在问题，导致党员教育管理效果不佳。有受访者认为，一部分党员对于开展党员教育的重视程度还不够，并且力度不够，系统性不强，常规性的“三会一课”不能满足党员教育的需要，党员教育培训不能全面覆盖，学习后的反馈机制未建成。

党员的培养工作对于其发展和成长非常重要，国有企业应该建立健全的党员培养机制，包括定期的培训、学习活动和专业技能的提升等，加强对党员的思想政治教育，引导和教育党员牢记党的宗旨，促使党员充分认识到自己的责任和使命。同时，也可以通过

开展集中学习、理论研讨和实践活动等方式，提高党员的理论水平和实践能力。

2. 数字化管理存在较大提升空间

通过应用数字化手段，党员教育管理工作将会更加高效、便捷和精确。传统的党员教育方式通常依赖于面对面的会议和讲座形式，教材或教学资料以纸质形式发放。而数字化管理可以提供多种学习方式，可以借助互联网、电子书籍、在线学习平台等工具，将教育内容以数字形式进行保存和传递。

有受访者表示，公司建立了一定数量的党员教育基地，有助于党员教育的开展，但是存在区域性，没有充分发挥共享作用，期待开发线上参观学习功能，以拓宽党员教育渠道。

3. 培训激励机制需要进一步健全

激励机制的健全对于提升党员教育培训的积极性至关重要，国有企业有着大量的基层党组织，基层党员在工作中压力很大，往往都面临着工学矛盾，健全完善的激励机制对于开展党员教育大有裨益。企业应通过考核、竞赛或其他途径对党员的学习成果进行评估，准确衡量党员的学习效果和能力的提高，并给予相应的激励措施，鼓励党员积极参与组织生活和教育培训，提高学习的动力和积极性，形成良好的学习氛围。

（二）任务层

1. 教育内容的针对性、实效性和丰富性有待加强

党员教育管理工作主要由各级党组织的党务工作者组织开展，目前部分党务工作者受专业知识学习不够、党建日常工作繁杂等因素影响，很多党务工作落实效果不明显，没有盘活和合理利用起来。党务工作者在党员教育管理过程中，需要增强政治素养、专业理论知识储备、综合协调能力、创新意识等，在日常的工作中创新党员教育形式，落实好基础的党务工作学习，包括三会一课等党内政治生活等。

2. 教育方法的灵活性、有效性和匹配性有待加强

党员教育是推动个人成长和党组织发展的重要力量，而教育方法的灵活性是确保教育能够适应不同时代、不同环境的关键。有受访者反映，当前开展党员教育，学习的渠道和形式较少，主要是通过党内集中学习、参加集中培训、线上自学和情景教学，而且培训学习后分享交流要求不高。我们需要思考如何灵活运用教育手段，加强学习效果激励机制，使之能够更好地匹配不同党员的特点和需要同时思考如何衡量教育的成效，确保教育的有效性。

3. 教育资源的多元性、协同性和共享性有待加强

目前基层党员的培训渠道主要以参加上级党组织举办的培训活动为主，培训形式较为单一，参观学习

主要集中在本地，具有区域局限性。本地培训资源主要来源于地方党校，大多数受访者反映，由于自身产生培训资源的能力不足，往往通过第三方寻找师资，可见，教育资源的多元性、协同性和共享性有待加强。

（三）人员层

1. 教育培训反馈制度流程还需改善

当前，许多教育培训仍然采用传统的反馈方式，如一级评估问卷，这种方式仅仅可以客观评价教学内容及讲师的水平，不能反映党员接受教育后的实际效果。有受访者表示，即时的教学效果和长期的教学影响有所不同，应在学习结束后一段时间开展反馈调研。同时，收集到的反馈数据不能仅用于教学评估，还应进行仔细分析，了解学员的需求和意见，发现教育培训中的问题和瓶颈，并采取相应的改进措施，为党员教育提供前瞻性的改进和发展方向，提高党员教育的质量和效果。

2. 教育迁移效果不够明显

教育迁移是指受教育者通过教育培训后学到的新知识、技能、行为和态度等，能有效地运用到实际工作中去。如果参加完教育培训后，党员干部获得的知识不能或者很少迁移到实际工作中，那么教育培训的效果就没有达到预期。而造成教育迁移率低的原因主要有以下两个方面，一方面，教育组织者没有重视教育的终极目标，即知识和技能的最终应用，这种目标的迷失会使党员干部将所学束之高阁，丧失了教育培训的实际意义。另一方面，缺乏教育迁移的环境，党员干部返回岗位之后，需要一个可以促进成果转化的环境，现实工作环境中，存在很多阻碍党员干部教学成果转化的因素，导致教育迁移率较低。

三、新时代国企党员凝心铸魂教育体系构建研究意义

（一）深化对党员教育的理论研究

我们党作为世界上先进的马克思主义政党，始终把党的建设摆在突出位置并且不断丰富党建理论。国有企业一直以来都是我们党开展各项工作所依托的重要阵地，对国有企业党建工作的研究已有较多的成果，在此基础上，进一步探讨新时代国有企业党员教育理论逻辑，完善党员教育工作体系，对马克思主义的政党建设、从严管党治党的落实具有积极的理论意义。

（二）丰富对国有企业党员教育工作的研究视角

党员教育是党的建设工程的一个重要领域，在新形势下，结合党员教育的历史必然与现实诉求的理论逻辑视角来分析，可以发现国有企业的党员教育产生的新特点、新情况、新问题。通过深入研究国有企业党员教育的新特点、新情况和新问题，可以更好地提升党员的素质和能力，加强党的组织建设，推动国有

企业的发展。在新时代的背景下，党员教育应当注重培养党员的理想信念、思想道德素质、业务能力和创新精神，引导党员积极参与国有企业的改革发展，为实现新时代党的历史使命做出更大的贡献。

（三）有利于提出促进党员自身成长的有效措施

当前，国有企业党员职工队伍结构发生深刻变化，党员职工的需求呈现多样性。这要求我们要重视和发挥“人”这个最大变量和最大因素，坚持加强和改进党员教育工作作为企业治理的重要方式，作为经常性、基础性工作抓实抓好，传播正能量、增添暖色调，给予党员关怀、疏导、激励、点拨，加强政治忠诚教育，培育积极向上心态，推动广大党员形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范，干事创业的精气神有效激发，工作的执行力、创造力、战斗力有效增强，为提升企业核心竞争力、不断做大做强做优提供强大的精神动力和智力支持。

参考文献：

- [1] 单连春,张会宁.马克思恩格斯关于加强党员理想信念建设的思想及启示[J].党政研究,2016,(06):84-88.
- [2] 孟建希,杨阳.国有企业开展高质量党员教育培训的基本路径探析[J].中共成都市委党校学报,2021,(06):67-71+88.
- [3] 姚志胜.不忘初心牢记使命推进全面从严治党向纵深发展[J].先锋队,2018,(08):22-24.
- [4] 韩冬梅.打造过硬的国企党建品牌[J].新长征,2022,(08):62-63.[1] 郭荣清.新形势下的党员教育培训如何创新[J].企业文明,2020,(07):42-43.
- [5] 卢继.以主题教育为契机持续深化国企党员教育培训[J].企业文明,2023,(04):1.
- [6] 江荣军.牢记初心使命开展主题教育推动企业高质量发展[J].现代企业,2020,(11):106-107.
- [7] 董寅华.如何创新国有企业基层党组织建设[J].现代企业,2018,(06):33-34.
- [8] 蒋艳.发挥思想政治工作优势不断提升基层党组织凝聚力和战斗力[J].上海企业,2020,(06):50-52.

作者简介：

王龙,男,国网平凉供电公司党委书记、副总经理,高级经济师;

黄茵,女,国网平凉供电公司党委党建部主任,工程师;

曹文欣,国网平凉供电公司党委党建部五级职员,政工师。