

关于中华优秀传统文化对高校社团建设的作用探讨

——以某高校传统文化社团联盟为例

毛超

(重庆移通学院, 重庆 401520)

【摘要】当今时代下青年的文化环境相当复杂多样, 二次元文化、网络流行文化、西方文化等等充斥在大学校园, 而让深厚且具有民族教育意义的中华优秀传统文化扎根于高校校园是对新青年文化价值观树立的重要举措。本文以某高校传统文化社团联盟为例, 探讨中华优秀传统文化对高校社团建设的作用。

【关键词】优秀传统文化; 青年; 高校社团; 发展

前言

文化是一个国家、一个民族的灵魂。中华优秀传统文化是中华民族生生不息、长盛不衰的文化基因, 是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实基础。传承好中华优秀传统文化, 对推进中国特色社会主义文化建设、满足人民日益增长的文化需求、不断提升国家文化软实力和中华文化影响力具有重要作用。因此, 在大学生校园中, 引入和传承中华优秀传统文化是高校的责任和义务, 大学生社团是学生活动的重要平台, 具有覆盖面广、辐射性强等特点, 可作为基地有效展示和传承中华优秀传统文化, 是中华优秀传统文化在大学校园中发挥作用的重要据点。

一、高校社团育人功能及成效

(一) 高校学生社团是全面落实立德树人根本任务的必然要求

党的二十大报告指出: “中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化”, 而中华优秀传统文化作为物质文明和精神文明的共同产品, 成为时代发展中需要传承和发扬的中枢力量。新时代, 学生社团以其多方面特点成为高校开展思想政治工作、全方位育人工作、第二课堂建设的重要抓手, 因此, 必须重视高校社团在大学生个性化发展中的作用地位, 把握高校社团育任的发展现状, 破除发展“堵点”, 推进高校学生社团育人高质量发展, 促进思想政治教育与社团文化标识的相互融合, 充分发挥高校社团育任成效。

组织育人就是通过组织形式贯彻育人目标, 开展具有思政教育价值的活动。而社团作为高校独立且特色的团队组织, 已经成为第二课堂的组织者和实施者, 不仅承载着思想传播、文化传承、精神传递、端正品行、调节身心、锤炼意志等多

重功能集合, 对学生的思想观念、价值取向、行为方式都有着深远影响。

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》强调, 中华优秀传统文化是中华民族的突出优势, 是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。推动中华优秀传统文化融入高校思想政治理论课, 是落实立德树人根本任务的必经之路, 也是“两个结合”在高校思想政治工作的理论与实践要求。

(二) 传承和发展中华优秀传统文化是发挥高校学生社团育人功能的内在要求

社团活动作为高校除班级外第二个相当固定的团队, 一方面在互相学习借鉴中推动社团建设, 展现出青春学子积极向上的精神面貌, 另一方面更能够继续深入社会实践、发扬担当精神, 在时代洪流中发挥时代新青年的青春力量。以兴趣爱好、成长需求为出发点, 注重创新多元, 强化“有意思”策划设计, 使学生在广泛参与中锻炼组织和沟通能力, 提升创新和创造能力; 注重内涵发展, 强化“有意义”育人实效, 使学生在实践体验中学会合作与协调、懂得尊重与真诚, 了解和认识到从校园人到社会人的所应具备的职场能力与心态素养。

而传统文化社团作为社团类别中极具内涵和吸引力的社团代表, 从文化传承、文化反哺、文化教育等方面记录表达我国中华优秀传统文化。中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉, 也是塑造健全人格、陶冶高尚情操的宝贵滋养。正是基于这种优势, 中华优秀传统文化在多元文化交织的时代背景下羽翼丰满, 使中国的文化自信进一步得到巩固和发展。

推动中华优秀传统文化融入高校思想政治理论课全过程需要注重将理论教化和现实关怀紧密结

合，凸显融入的合理性与价值性。中华优秀传统文化之所以能够在千多年的历史长河中绵延不断地持续发展并在现代社会被继承弘扬，是因为它具有对个体性情之陶冶作用和对社会生活之内在规范作用。思想政治理论课是高校思想政治工作的重要阵地，要坚持内容设置合理性、授课方式科学性、教学目标价值性相统一。

二、传统文化社团定位及前景

（一）以优秀传统文化作指引，向正确的方向不断奔跑

中华优秀传统文化在华夏大地生生不息千年，是历史进程中流动的活水，对于人民价值观具有深刻的影响力。优秀传统文化在青年学子在文化价值观塑造中扮演着重要角色，家喻户晓的神话故事讲述着远古人民与自然的不断抗争、和谐相处；四书五经传递的礼、仁、信、孝、智影响了一代又一代；古乐古趣建设美好有趣的生活百味。在这样的一个文化环境中成长，挖掘传统文化的精髓、认真学习科学理论与文化知识，坚持不懈的凝心铸魂，用源源不断的文化精神力在时代的浪潮中不断发展。

（二）以优秀传统文化作支撑，青年底气来自文化自信

信仰，是人、历史、社会发展进程中始终存在的萤火。张骞出使西域的开拓文明的精神、岳飞精忠报国的精神都在影响着新时代青年。青年热衷于使用自媒体分享我们大国文化。国外游子自信且坚定的传递着中华文化，这都是文化带给青年的自信。有文化自信作为不竭的精神信仰，青年青春才会不迷茫。

（三）以优秀传统文化化为根基，大力发展社团内涵及特色

一方面高校学生社团作为学生自我服务、自我成长、自我管理的场所，是高校思政教育工作开展的重要阵地，是高校第二课堂建设工作的重要平台，要充分发挥好社团组织的作用，就必须用中华优秀传统文化来引领社团建设，用中华优秀传统文化所包含的民族气节、民族情感、民族精神、民族习惯来引导社团思想政治工作，让学生在活动中收获自我、提升自我、固化优秀品质和素质，促使学生完成从社团人到社会人的转变。另一方面，当前高校社团在发展过程中存在许多问题，如社团管理及建设缺乏规范性、制度性、合理性，学生社团负责人等重要骨干缺乏实际能力和领头意识等，这些问题出现最重要原因之一就是社团发展缺少正确理想信念的引导，将中华优秀传统文化融入社团建设，首先可以从“仁义礼智信”等内容中获得支持，通过品牌社团、优秀社团等的奖励及社团活动与例会的考核，帮助社团主体获得参照，完善社团价值建构；

其次在“以人为本”思想引导下，完善社团规章制度同时重视人文关怀，内化于心，外化为行，引导社团成员自觉按章办事，并自觉形成习惯，从而保障社团健康良性持续发展。

三、高校传统文化社团发展困境

（一）社团管理及建设缺失规范性

目前，在共青团工作要求下，高校社团应积极开展社团改革、制度修订等管理工作，但部分高校未能以文件制度为引领牵头开展工作，从社团数量、社团考核、社团安全及敏感排查等工作的规范性缺失，造成社团活动影响力减少，同时出现安全隐患。在制度缺乏的情况下，社团对于传统文化的注意力、社团的全方面发展方向把握不够，忽略了对中华优秀传统文化类社团的建设工作。

（二）社团领队及团队缺失凝聚力

学生社团负责人作为学生社团的领头人，应该大力发扬凝聚、淬炼、成长、统筹的角色。目前，高校学生社团的建设工作多以三个角色相交织，从挂靠单位到指导老师再到学生社团负责人，没有以三个层级发挥各自角色及能力，同时缺乏对于社团负责人能力的培养及助力，导致团队无主心骨，自由生长、质量不定，传统文化类社团并不是注重文化的输出而是维持社团的基础生命。

四、以传统文化社团联盟打破高校社团圈层

高校学生社团作为高校校园一支不可或缺的生力军，在校园文化建设方面发挥了重要的作用。高校社团是自发性、群体性、兴趣性组织，而社团文化除了提供文化价值，其兴趣性的一面更能增强文化认同感，让文化育人达到事半功倍的效果。

高校学生社团是加强大学生思想政治教育工作的重要载体。高校学子思想文化建设，引导大学生树立正确的人生观、价值观。《教育部、共青团中央关于加强和改进大学生社团工作的意见》中明确提出：“要在社团活动中融入生动有效的思想政治教育，使学生社团在大学生思想政治教育中更好地发挥作用”。明确指出了以高校社团为载体，加强和改进大学生思想政治教育的重要性。高校数量众多的学生社团开展了形式多样、丰富多彩的社团文化活动，使大学生的凝聚力和向心力不断增强。

（一）以社团为载体，为优秀传统文化的传承弘扬注入新鲜血液

社团在学生群体中具有较强的凝聚力，同时喜爱传统文化的学子还会热爱说唱文化、健康文化、动漫文化等等，每一个社团都是丰富精彩的“朋友圈”。一群富有探索精神、创新精神的青年学子聚集在一起，将自己所热爱的其他文化与中华优秀传统文化结合在一起，为中华文化的继承发展注入新

的文化魅力。

(二)以社团活动为渠道,搭建传承中华优秀传统文化重要平台

新兴产业的迅速发展,互联网的快速传播,让各种新思潮涌入青年的生活中,影响着大学生的心理状态和对中华优秀传统文化的认知。在这样的时代背景下,高校更需要在丰富校园文化内容的过程中,利用大学生的创造力,将中华优秀传统文化融入其中,而通过各种社团活动和文化节,传承弘扬中华优秀传统文化是最主要的途径。例如定期开展传统文化课堂、中华经典书目读书会等活动,发挥大学生的主观能动性,提高学生中华优秀传统文化素养。同时在传统节日到来之际,可以举办集中的、大型的传统文化集成活动,例如以传统文化广场展演的方式,统筹校内各传统文化团体、特色部门、校外联盟打造集中式传统文化展示与体验,贯穿“竹文化”,发挥大学生的想象力,鼓励他们在活动中认识并理解中华优秀传统文化。也可以利用一些大学生感兴趣的传统经典话题举办辩论会和演讲比赛等活动,让大学生们在别开生面和生动有趣的各种活动中,潜移默化地感受传统文化精髓,培养爱国主义情怀。

(三)以多元社团文化为拓展,实现中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展

推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,使其与现代社会相协调、与人们精神文化需求相契合,需要在创新表达形式上下功夫,以人们喜闻乐见的形式把中华优秀传统文化推广开来、传承下去。一方面,让表达形式和传播渠道跟上时代发展,通过文学、美术、音乐、电影等各种形式,与多元文化相结合。例如将传统与艺术美学、健康运动、科技实践这类社团文化一起集合,大力弘扬中华优秀传统文化,有效吸引学子、感染学子,让学子在各式各样的社团文化活动中潜移默化中受到中华优秀传统文化的熏陶。

五、联动“四个课堂”,盘活高校社团思政教育融入优秀传统文化的实践路径

社团是当代大学生的第二课堂,具有重要的育人作用。第一是作为思政教育重要授课平台,结合思想政治类社团,传递社会主义核心价值观及重要思想引领,在融入优秀传统文化后,以“仁、义、礼、智、信”等文化元素传承文化及效应,助力社团思想建设。第二是发挥校园文化活动的第二课堂育人功能,社团百花齐放,从科技类到艺术类再到学术类,学生结合自己的兴趣爱好挖掘潜力、锻造技能、发展特长、促进就业,实现第二课堂从社团人到社会人的培养思路,传统文化类社团作为文化类社团的代表,将对传统文化的爱好和研究打造成可实现的项目。第三是开

展倡导社团活动,形成课内外联动课堂,目前大部分高校重点考察学生的学术研究及课本成绩,特别是一些985、211重点高校,缺乏了对学生综合能力的培养及提升,而社团作为内外兼修、可供选择的课目,给予学生众多体验和感受的舞台,一些民办高校更是将社团活动作为大学的必修学分,旨在倡导大学生走出宿舍、改变自我。第四则是建设实践课堂,培养社会所需要的全方位人才,高校作为学生时代和社会工作者的重要连接渠道,提供各方面学习实习机会为社会和国家输送人才,而实践作为检验真理的唯一标准,把对传统文化的理解和学习用于工作和生活中,将实现质的改变。

结论

中华优秀传统文化源远流长,内涵丰富,作为精神文化遗产,其蕴含的深厚的人文精神和育人铸魂思想,对于新时代高校社团开展文化育人工作具有重要的指导和启示作用。充分挖掘中华优秀传统文化中的育人资源,推动中华优秀传统文化融入既是我国高校育人工作的迫切需要,也是新时代赋予中华优秀传统文化的时代价值和历史使命。

中华优秀传统文化融入高校文化育人将促进优秀传统文化的继承与发展。在高校社团文化育人工作中,将中华优秀传统文化与现代社会进行融合,以现代文明观念反思中华优秀传统文化,推动构建中华文化的现代发展。并促使中华优秀传统文化的内容和形式在交融中得到更高层次的升华,从而在新时代条件下实现中华优秀传统文化的现代性发展,进一步释放传统文化的生命力。新时代的学生有理想、有抱负,同时充满创造力,这为中华优秀传统文化与其他文化的融合发展提供了有利的条件,这种融合不仅可以扩大文化传播的影响力,还能够吸纳各方面的优秀元素,促进中华优秀传统文化的创新性发展和创造性转化。

因此推动中华优秀传统文化扎根于高校社团工作不仅对于高校本身的教育发展具有指导意义,同时也为中华优秀传统文化的继承与发展搭建了一个良好的文化环境,培育了能够使其源远流长,永葆活力的助推器。

参考文献:

- [1] 邓静.以学生社团为载体加强大学生中华优秀传统文化教育研究[J].经济师,2022(9).
- [2] 左欣.让中华优秀传统文化扎根校园[J].吉林日报,2021(3).
- [3] 光明网.中华优秀传统文化融入高校文化育人的三维度[EB/OL].2023-04-15[2023/10/21].https://reader.gmw.cn/2023-04/15/content_36499073.htm.