

伟大建党精神培育时代新人的价值意蕴及实践理路

汪邹霞

(湖南信息职业技术学院, 湖南 长沙 410200)

【摘要】中国共产党在革命斗争中形成了伟大的建党精神,伟大建党精神具有丰富的时代内涵,具有强大的思想铸魂和教育引导功能,它能培育时代新人增强历史自觉,坚定理想信念,厚植爱国主义,涵养奋斗精神。伟大建党精神要培育好时代新人,就要统筹思政课堂教育,发挥育人阵地的思想引领作用;挖掘红色文化资源,打造实践育人的行为联动模式;推进网络思政建设,增强网络育人的平台载体功能;营造校园文化氛围,落实文化育人的校园活动举措。

【关键词】建党精神;时代新人;红色文化

习近平总书记在庆祝中国共产党成立一百周年大会上的重要讲话中首次提出伟大建党精神,在二十大报告中指出:“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,用好红色资源。”伟大的建党精神是培育时代新人的重要思想源泉和理论支撑。时代新人肩负着中华民族伟大复兴的责任,要用党的精神激励青年学生发奋图强、顽强拼搏,用科学的思想理论武装头脑,在实现中国式现代化的征程上贡献一份力量。

一、伟大建党精神的时代内涵

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中强调:我们要“坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民”的伟大建党精神,这是中国共产党的精神之源。伟大的建党精神是培育新时代大学生的重要的思想指引和理论来源。

“坚持真理、坚守理想”是伟大建党精神的精神指引。坚定对马克思主义信仰,对共产主义和社会主义的信念以及对人民的忠诚,始终坚持马克思主义真理,保持理论上的清醒,坚定政治立场,理解马克思主义中国化的重大意义,坚持马克思主义与中国具体实际相结合,用马克思主义的观点和方法论看待新时代的发展、引领时代进步。积极学习中国共产党党史,了解历史史实,总结历史规律,用发展的眼光看待党的发展历程,帮助大学生树立崇高的理想信念和价值追求,涵养道德品质、增强文化认同、根植红色基因,让学生的自我发展与社会的发展方向保持一致,在实现个人价值的道路上与国家的发展共命运、同呼吸,培养中国特色社会主义建设者和接班人。

“践行初心、担当使命”是伟大建党精神的实践品格。践行为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。守好初心就能在人生发展的道路

上找准定位。担好使命就可以让人产生强大的前进动力。共产党人坚守党的初心,在任何困苦的状况下都能坚定的履行自己的使命。党能在艰苦卓绝的环境下壮大发展,面临逆境能迎难而上,朝着远大的目标前行,逐步迈向了新时代。强化时代新人的责任担当,增强实践品格,在困难和崎岖的道路上开辟新天地,在曲折和困境的境遇下创造新奇迹。让新时代青年接受党的精神洗礼,在时代的发展潮流中磨炼自己,肩负起担当使命,将社会主义事业一代代传承下去。

“不怕牺牲、英勇斗争”伟大建党精神的奋斗道路。党的二十大报告中指出:“务必敢于斗争、善于斗争,要坚定历史自信。”百年以来,党在多次危急关头能够力挽狂澜,得益于共产党人不怕牺牲的大无畏精神,这些革命先辈们将国家利益摆在最前面,用血肉之躯捍卫革命的果实,在绝境中保存革命火种,与反革命斗争到底。共产党人身上这种视死如归、敢于拼搏的精神形成了革命精神的强大内核,对培育时代新人也有着极其重要的意义。时代新人面临了新机遇、新挑战,培育其斗争精神,在关键时刻,敢于直面困难、勇于冲锋陷阵,能够挺身而出化解各种危机,培养奋斗品质,追求能吃苦、不怕吃苦的精神境界。

“对党忠诚、不负人民”是伟大建党精神的政治定位。对党忠诚是共产党员的政治品质。坚定不移地拥护并执行党的纲领、方针、路线,遵守党纪党规,在面临诱惑时要坚守本心,不改其志,不能因个人利益而损害国家利益和人民利益。坚持人民至上,以人民的利益为出发点,把握社会发展主要矛盾,为人民排忧解难,忠于党和人民,不计较个人得失,以实际行动诠释对人民的深厚情怀。紧跟时代发展,聆听时代声音,以全心全意为人民服务为宗旨不变,善于从人民的立场看待问题,走进人

民心中，为人民的幸福生活而努力奋斗。

二、伟大建党精神培育时代新人的价值意蕴

（一）增强历史自觉，传承民族精神

党的二十大报告指出，要“坚定历史自信，增强历史主动”。新时代青年只有树立历史自信，拥有历史观，才能在实现中华民族伟大复兴的历史征程上展现使命担当。首先，建立历史思维。学习历史史实，强化历史认知，挖掘历史革命事件背后产生的深远意义和影响，让学生能辩证看待历史事件的发展，用历史的眼光对照当下，运用历史角度审视现今事物，遵循历史的内在逻辑，把握历史发展和时代前进规律，坚定历史选择。其次，弘扬中华优秀传统文化。革命先辈在革命斗争中展现出来的那种勠力同心、坚韧不拔的大无畏精神是刻在中华儿女骨子里的传统基因，也是党能创造百年辉煌的力量源泉。最后，担当历史使命。青年处于人生发展的关键期，也是刻苦学习、努力钻研的黄金时期，从历史革命的事迹中汲取强大奋进的力量，将这些力量转化为源源不断的学习动力，立足自身需求，练就过硬本领，明确责任担当，将历史自信逐步转变为历史实践和行动自觉。

（二）坚定理想信念，筑牢思想根基

青年处于价值观形成的关键时期，容易受到西方思潮和外来文化的影响，亟需科学的思想对其进行引领。首先，要坚定马克思主义信仰，坚持中国特色社会主义信念。中国共产党能取得辉煌成就就是因为坚定地选择了以马克思主义作为科学信仰，并结合中国国情和实际形成了马克思主义中国化的理论指引。要实现共产主义远大理想就要坚持中国特色社会主义，新时代青年要将自己的发展目标与共产主义远大理想相结合，才能与时代的发展同向同行。其次，帮助青年学生明确自己努力的方向。引领学生在学习中制订学习目标，认真阅读马列原著内容，领悟思想的科学性和真理性，时刻保持头脑清醒，能从全局角度出发理性看待国家发展的大事，不会被不法分子所利用。最后，践行社会主义核心价值观。奠定了主流价值观的基础，阻挡其他消极、不良价值观的渗透，引领青年听党话、跟党走。增强青年学生的精神价值内核，坚定理想信念，在实现共产主义远大理想的道路上凝聚强大的精神力量。

（三）厚植爱国主义，砥砺报国之志

爱国主义是植根于中华儿女内心深处最深层和持久的力量，培养大学生的爱国之情是时代发展的应有之义。首先，植入爱党爱国的家国情怀。习近平总书记指出，要在厚植爱国主义情怀上下功夫。让爱国主义成为大学生内心最深处的情感，革命先辈们坚定的爱国主义、持之以恒的革命决心，对党坚定不移的信仰，帮助他们度过了无数个艰难险阻。增强青年的爱党爱国决心，并体现在未来的实践行动中去。其次，

培养不怕牺牲的奉献精神。伟大的建党精神蕴含着革命先辈们为实现国家独立、人民解放展现出来的舍生忘死、自力更生的坚强意志。他们用鲜血书写了中国革命史，青年学生要将爱国情、报国志融入到追求个人人生目标和理想中去。最后，培育道德品质优良的时代新人。伟大的建党精神与人的全面发展结合起来，建党精神中的忠诚是道德的重要品质，忠诚是立党立国之根本，高校坚持立德树人之根本任务，遵循学生的成长规律，强调德育的重要性，培养具有高尚情操、品行优良的时代新人。

（四）涵养奋斗精神，凝聚复兴力量

伟大建党精神是在革命者们期奋斗中构建起来的精神谱系，青年要有矢志不渝的奋斗精神。一方面，在实践中发扬奋斗精神。革命先行者们用热血践行了为实现中华民族独立和解放而踔厉奋发、自立自强的精神，无数个革命理论成果都是在实践中得出来的，理论学习也永无止境，大量鲜活的史实故事背后呈现出来的奋斗精神能让青年意识到艰苦奋斗的重要性，对自身处境进行理性思考，强化奋斗导向，将对理想目标的期望付诸于实践中去。另一方面，培养“四有”好青年。习近平总书记指出，青年要立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的人。青年有理想有目标，国家和民族才有希望，在实现伟大中华民族复兴的征程上，把伟大建党精神中的奋斗精神融入到青年一代筑梦、追梦、圆梦的过程中，接过前人的发展接力棒，明确自身的责任担当，贡献青春力量，实现人生价值。

三、伟大建党精神培育时代新人的实践理路

（一）统筹思政课堂教育，发挥育人阵地的思想引领作用

思政课堂是弘扬伟大建党精神的主渠道，培育时代新人的主阵地，高校应积极主动发挥教书育人功能，将建党精神融入青年学生的思想政治教育中去。首先，要优化思政课程教学内容。要把伟大建党精神以课堂授课的方式传递给学生，在课前搜集大量的历史资料和史实故事，将领袖人物、英烈故事等作为教学切入点，以伟大建党精神为落脚点，将理论讲明白、讲透彻，联系学生实际，将理论知识通过浅显易懂的方式传授给学生。其次，要学习信息化的教学方式。思政教师不仅要掌握伟大建党精神的内容，还要学会如何将内容以学生乐于接受的方式呈现出来，把握学生学习规律和理论教学规律，掌握新媒体技术，打破传统授课模式的壁垒，增强思政课程的互动性和趣味性，达到较好的课堂效果。最后，强化思政教师的政治素养。加强思政教师的思想政治教育，定期参加课程培训和技能培训，不断扩充知识范围和教学能力，增强理想信念，强化政治定力，将伟大的建党精神与自身的工作和生活联系在一起，以身作则，言传身教，激发

学生对建党精神的学习热情,让他们更能知晓伟大建党精神背后所蕴含的应有之义。

(二)挖掘红色文化资源,打造实践育人的行为联动模式

红色文化是中国特色社会主义文化的重要内容,它形成于革命战争年代,丰富并发展于党的各个时期,也是弘扬伟大建党精神的重要途径。一方面,开展红色教育基地实践活动。可利用思政实践课程、重大红色纪念节日等契机,带领学生参观革命战争遗址、革命纪念馆、烈士陵园、历史博物馆等具有红色底蕴的基地,实地走访革命先烈们走过的路,感受他们在那个当下所体现出来的那种不怕牺牲、敢于奉献的精神,聆听红色故事,切实地拉近了学生与革命烈士之间的距离,亲身感悟到革命故事中所蕴含出来的精神和真理,将建党精神传递一代代传承下去。另一方面,丰富学生社会实践活动。利用寒暑假时间,让学生探访家乡的红色基地、红色景点,开展学习打卡活动,利用好当地红色资源,让资源“活”起来,学生“动”起来。还可以利用“三下乡”实践活动,探访红色教育基地,让大学生成为红色文化的传播者,建党精神的传承者,去到当地学校向小学生、中学生讲述革命故事,了解革命先烈,能增强大学生的领悟能力,有助于他们在实践活动中汲取精神力量,强化红色记忆和家国情怀。

(三)推进网络思政建设,增强网络育人的平台载体功能

在经济高速发展的时代,网络是最重要的育人载体,大学生是互联网的受众群体,他们利用网络获取外部信息,网络已成为学习和生活的一部分,要运用好网络平台传播伟大建党精神,将其融入到学生的学习中去。首先,整合师资力量。搭建思政网络育人工作室,将思政教师与信息技术教师形成一支专业化的网络育人队伍,整合红色资源,创新内容输出方式,以VR、XR等先进技术手段呈现出伟大建党精神的内容,增强学生的参与感。其次,运用好公众新媒体平台。高校可以以官方微博、微信公众号、抖音官方号等为载体,以动画、真人演绎等方式再现一个个生动的革命小故事,还可以对网络上有影响力的红色类帐号进行宣传,加强大学生对其的关注度,拓宽大学生对建党精神了解的渠道。最后,建设智慧思政平台。构建高校特色思政教育网络群,打造思政课教师与学生的线上互动模式,实现信息互通互享,秉持以学生为中心的服务理念,增强平台设计的合理性和科学性,加强精品课程、电子资源建设,强化学校媒体与公众媒体的有效联系,把党一路走来的艰辛过程以故事、演讲、话剧等方式搬到网络云平台上,打通校内网络传播节点,提高思政内容的输出频率,增加红色故事的曝光机率,让这些历史事件变得鲜活起来,吸

引更多的大学生观看学习和实时交流。

(四)营造校园文化氛围,落实文化育人的校园活动举措

校园文化是高校育人的重要传播方式。在这种积极、正向的文化氛围中陶冶情操,坚定理想信念,加强校园文化的建设,彰显文化育人功能,着力提高育人效果。首先,建立校园文化阵地。以校园实地环境为依托,通过构建红色文化长廊、教学楼悬挂优秀革命烈士事迹、形成宣传伟大建党精神橱窗栏、新增校园红色打卡地等方式,让学生“入眼”、“入心”,并将思政课程上的内容与之相结合,做到融会贯通,用心体会和感悟伟大的建党精神,营造浓厚的红色校园文化氛围。其次,把建党精神从外“引进来”。以伟大建党精神为核心,邀请经历过革命战争的老战士、老红军、老党员,让他们为学生讲述那些革命的艰苦岁月,引发学生共鸣,生动形象地给学生上一堂思政课,为他们带来思想上的洗礼,并对革命先烈们产生无限的敬佩和感激之情,更加能领会革命的成功并非偶然,用活生生的案例诠释着伟大的建党精神。最后,开展校内文化育人活动。高校可利用重要节日、纪念日等时间节点,创办以红色文化为核心的音乐剧、舞台剧、话剧、文艺汇演、演讲比赛等,通过以学生参与表演或比赛的方式,加强他们对革命斗争的了解,并将建党精神传递给身边的同学或朋友,更能引发他们的情感共鸣。

参考文献:

- [1]杨金沙.高职院校以伟大建党精神引领培育时代新人研究[J].职业教育.2023, 22 (26): 77-80.
- [2]马曼蕊;姜怀忠.论伟大建党精神培育时代新人的逻辑依据、价值意蕴及实践指南[J].南昌工程学院学报.2024, 43 (02): 52-57.
- [3]刘娜;梅士伟;李帅.伟大建党精神融入高校“为党育人、为国育才”初心使命的价值意蕴与路径探析[J].学校党建与思想教育.2024 (02): 12-14.
- [4]田成兰.高职院校以伟大建党精神涵育时代新人研究[J].淮南职业技术学院学报.2024, 24 (01): 25-27.
- [5]陈春燕;史颖莹.伟大建党精神融入大学生思想政治教育路径探析[J].吉林化工学院学报.2023, 40 (10): 54-58.

基金项目:湖南信息职业技术学院2019年度“双百卓越人才计划”。

作者简介:

汪邹霞(1991—),女,硕士研究生,讲师,研究方向:高校思想政治教育研究。