

吉林省女青年婚育观存在的问题及教育对策

1. 金红平 2. 王影

(1. 吉林工业职业技术学院, 吉林 吉林市 132013;
2. 吉林市吉化第一实验小学, 吉林 吉林市 132013)

【摘要】吉林省女青年婚育观发生变化带来了消极影响与积极影响,其中包括人口增长率下降、离婚率上升等消极影响,也包括女性独立意识觉醒、女性家庭地位提升等积极影响,在存在消极影响的状况下,必然意味着部分吉林省女青年的婚育观存在着认知问题,需要找到引发问题的具体原因并针对性地采取教育对策,通过引导吉林省女青年的观念思想,帮助其树立正确的婚育观,推动和谐社会的构建。本文讲解了吉林省女青年婚育观存在的问题与问题的成因,并对教育对策进行了浅析,期望能够给予教育人员及吉林省女青年一定的参考意义。

【关键词】女青年;婚育观;吉林省;问题;教育对策

引言:

在我国经济高速发展与互联网技术深度应用的背景下,经济水平的提升与多元文化的输入让吉林省女青年的价值观、婚育观产生了巨大的变化,女青年作为未来社会女性的引导者,其婚育观的树立对其自身生活及社会发展都有着重要影响。在信息资讯传播迅速的时代中,也有许多女青年受到错误信息的引导存在着对婚姻、爱情认知不明确的情况,为了给予吉林省女青年更好的思想教育与行为保护,需要加强婚育观的引导,通过正确的教育让女性正确认识婚姻关系、恋爱关系与两性关系。

一、吉林省女青年婚育观存在的问题

(一) 依赖倾向严重

根据有效的社会调查数据显示,许多女性在处于婚姻关系或恋爱关系中都存在“男性应无限包容女性”的错误思想,在二者相处的过程中,男性需要提供无条件的陪伴、无条件的物质消费、细节化的情绪关怀,这不仅体现了女性存在的弱势心理,还表现出了女性对男性的过度依赖,不利于构建稳定、和谐的男女关系。

(二) 择偶功利化心态严重

根据珍爱网推出的《单身人群调查报告》显示,单身女青年择偶标准中考虑方向排名前三的为:工作收入、家庭背景、男女双方性格匹配度,这也明确表明了女青年对另一半经济收益的重视程度。并且,在城市女青年中,有近七成的女青年要求另一半的收入大于等于8000元,会优先考虑程序员、职场白领、医生等职位的男性,从单身女青年对男性经济收益、职业的重视程度可以看出其对功利性条件有明确且较高的要求。

(三) 缺乏性知识

大部分的女青年在高校教育及义务教育阶段未曾接受过系统化的性知识宣教,在处理两性关系的过程中缺少理智的思考。在女大学生性知识掌握调查报告中可以了解到,有超过50%的女青年发生性行为的主要原因是“男友的要求”,有30%的女性是为了“回报男友的付出”,这些思想都将女性在性关系中置于被动地位,缺少主观性的理智思考,也表现出女性对“性”的认知不足。

二、吉林省女青年婚育观问题形成的原因

(一) 媒体对负面信息的宣传刻画

在媒体行业不断发展的过程中,新媒体平台成为人民群众获取信息、资讯的主要渠道,新媒体平台中用户具有多重身份,其不仅可以作为信息的接收者,还可以作为信息的发布者与传播者,这也意味着媒体平台对信息的把控难度较大。许多负面的婚育价值观通过新媒体平台进行大肆宣传,对吉林省女青年的婚育思想形成潜移默化的负面影响。除此之外,在大部分的家庭伦理剧中,婆婆都被刻画成了固执、凶恶的形象,婆媳关系处于斗争状态,这样的人物关系确实能够让电视剧具有更多的看点,但是这种固态化的关系格式也会让单身女青年对婆媳关系产生恐惧心理,降低女性的婚育意愿。与此同时,部分媒体对于吉林省人口流失情况进行夸大宣传,尤其是优质男青年远走他乡创业,导致吉林省女多男少的报道让很多女青年陷入恐慌,再加上社会中“剩女”称号的流行,让很多女青年在婚恋市场上缺乏自信,无法正确定位择偶标准,陷入矛盾。一方面苦于年龄问题,一方面想做独立女性,导致“不将就”的局面产生。总之,部分媒体强化负面现象的宣传,使吉林省女青年的婚

恋观深受影响。

（二）性教育缺失

性教育的缺失是造成吉林省女青年性知识缺乏的主要原因之一。首先，从校园教育的角度上来说，在我国大部分的高校中都没有针对性知识开展必修课程，这也意味着大部分的大学生即使进入了高等教育的校门，也会存在着性知识缺乏的问题，而对于义务教育阶段来说，无论是学生还是家长都更加重视学生的学科知识学习状况及个人能力提升状况，忽视了新知识的普及，甚至有部分家长认为性知识是难以启齿的知识内容，对于尚未成年的子女来说，性知识的教育会引导其向错误方向发展，家长的排斥心理与孩子的羞耻心理影响到了新知识教育在义务教育阶段的普及。其次，从家庭教育的角度上来说，在孩子未成年的时候，父母会认为性教育对于孩子来说过早且过于开放，很少有父母能够做到直观地与孩子讨论性知识，但在孩子成年之后，父母又认为孩子长大了应该懂性方面的知识，因此，在孩子成长的全阶段中，鲜少有家长能够参与到孩子的性教育中，造成了性教育缺失现象。

三、吉林省女青年婚育观的教育对策

（一）正确认识“男女平等”思想

在对吉林省女青年开展教育的过程中需要注意男女平等思想的正确解读，让女青年能够正确认识两性生理结构上的差异，对恋爱关系、婚姻关系、生育行为有正确的认知，既需要做到维护女性权益，又需要避免对男性的性别歧视。比如：在求职、求学的过程中需要反对性别歧视，争取男女平等，做到同等条件下进行合理选择，争取男女同工同酬，这些行为都是对男女平等思想的体现。“男女平等”思想在社会中不应该作为口号与理念存在，其需要落实到实践行为中。作为吉林省女青年，需要认识到两性之间的差异性，对女性的价值进行高度认可，自信能够让女青年正视性别差异，在求学、求职的过程中展示个人智慧，而非性别特性，任何社会行为都应该作为个体进行考量，避免将其与性别进行直接挂钩。

（二）对婚恋关系进行正确解读

在吉林省女青年的高校教育及社会教育中需要积极宣导对婚恋关系的正确解读，在恋爱关系与婚姻关系中，男方不是女方的服务者，女方也不是男方的附属品，双方都应该具有特定的权益与现实的情感需求，只有做到互相关怀、互相理解才能够推动双方情感升温，感受到恋爱、婚姻带来的幸福感。婚育观会受到原生家庭背景、社会环境、媒体信息等多方面的影响，在部分经济不发达地区存在着女青年对另一半依赖性强、附属感强的状况；而在经济较发达城市中，许多独立女青年则认为婚姻与恋爱都是自身生活的

附属品，存在物化男性的思想，这两种都属于错误的婚育观，女性在恋爱关系与婚姻关系中需要做到不卑不亢、正确看待付出与回报。从教育的角度上来说，婚恋关系的正确解读可以引入到高校教育课堂中，通过系统化的知识教育让吉林省女青年对婚恋关系有正确的认知，能够认识到伴侣的情感付出，避免出现用经济利益衡量情感价值的错误思想，提升与青年在婚恋关系中的幸福感。另外，媒体环境也需要进行严格的把控，在传递婚恋思想、婚恋关系相处知识的时候需要做到积极、客观，避免给吉林省女青年带来负面的价值观引导。

（三）拓宽女青年的教育途径

以往，女青年婚育问题的教育主要依靠父母、其他家庭成员、德育教师的口头教育，在实际教育过程中，很多女青年对“说教式”“命令式”的教育方式产生了不满心理，即使其主观意识能够认识到教育者的言论正确性，但是仍旧会存在叛逆心理，根据自主意愿进行婚姻和恋爱关系的选择，这非常不利于女青年婚育观的树立。女青年的教育也不能单单依靠少量的群体，需要构建良好的社会环境，增加教育过程中的参与人群，用良好的教育氛围与正确的教育方式对女青年进行婚姻和恋爱上的正确引导。

1. 在校园教育中与青年婚育观的教育不仅需要体现在德育教育课堂中，还需要体现在其他学科或专业课教育中，在教师讲解专业知识的时候需要对社会现状进行剖析，将学科内容与现实事件进行关联，其中便包括可以与女青年思想及婚恋态度关联的学科内容，教师可以适当地进行知识的延伸，帮助女青年树立正确的价值观，让女青年在衡量婚姻关系及恋爱关系的时候做到理智、客观，避免情绪化因素造成错误婚恋关系的建立。比如：在高校教育中，文学专业的教师就可以积极应用专业课教育内容对女青年的婚育观进行引导，文学教学过程中，许多文章都能够对时代的婚恋关系背景进行陈述，教师在讲解知识的时候需要同步关心学生的婚育观形成现象，对学生的思想进行引导，让学生能够正确认知婚恋关系及男女平等理念。

2. 成立健康教育服务站。女青年不仅包括女大学生，还有许多已经毕业的女大学生以及未曾接受高等教育的女青年，单单依靠校园教育会造成部分女青年教育的缺失，健康教育服务站作为社会组织存在，其能够为社会中所有女青年提供咨询及心理疏导服务。许多女青年在恋爱的过程中会遇到心理或生理上的问题，但在和家人沟通的时候存在着羞耻心理或是排斥心理，健康教育服务站的建设能够让女青年向专业人士进行问题的咨询，不仅可以疏导女青年的情绪，还能够帮助女青年理智地解决问题，面向社会帮助更多女青年排除婚恋困扰。

3. 应用新媒体平台构建健康、积极的婚育舆论导向。在我国科学技术不断发展的背景下,新媒体技术在人民群众的日常生活中得到了普及,女青年也是各大新媒体平台的主要受众人群,在新媒体平台中进行婚恋关系、婚恋认知等知识的宣传能够对女青年起到教育作用,让女青年利用碎片化时间进行知识的学习。现如今,有部分新媒体平台存在着内容把控不严格的状况,其中部分用户发表的公共性言论对吉林省女青年有的错误的婚育观引导现象,也会引发负面的舆论发展,影响到了女青年的正常婚恋心态。作为新媒体平台的运营人员,需要对平台内容进行严格把控,保障内容的积极性,一旦出现消极内容需要及时下架处理。除此之外,新媒体平台还可以积极与个人博主或其他媒体进行合作,通过平台的运营将健康、积极、向上的婚恋思想进行传播,通过新媒体平台的大数据功能定向传播给吉林省女青年,帮助女青年树立正确的婚育观。

(四) 提高女青年的媒介素养

青年人是各大新媒体平台中活跃的用户群体之一,有部分自媒体用户及不良媒体为了获取热度与点击量,常常会发布一些具有错误引导意义的观念。这对于女青年的婚育观形成有着负面影响。由于新媒体平台存在着言论自由的特性,并且用户的多重身份会增大新媒体平台舆论把控的难度,相关部门不仅需要加强媒体环境的监管,还应该引导青年提升自身的媒介素养,需要用户能够对信息的传播价值、传播意义进行正确评估,减轻错误价值观对吉林省女青年的思想影响。首先,吉林省女青年需要做到客观看待社会现象,在实际生活中,婚恋关系带来的生活矛盾属于正常现象,并且,积极的关系维系需要依靠男女双方的共同努力,不应该过度要求男性谦让,也需要站在男生的角度上考虑问题,不能因为极小的生活矛盾而对感情产生深刻的质疑,沟通与理解是解决婚恋问题、构建和谐婚恋关系的有效途径。其次,女青年需要对媒介内容进行准确分辨,需要积极看待自身感情中的情感价值,认清“媒介现实”与“真实现实”的区别。

(五) 加强性教育

有效的性教育能够让吉林省女青年对性知识有更加深刻的认知,加强女性的自我保护意识,对性行为的正确与否进行客观分辨,促使女青年遵守社会性规范,提高个人性道德水平。“性”对于任何人来说都不应该是难以启齿的问题,其属于正常的生理需求,也有着特定的社会道德规范,在女青年认识性行为、性关系的时候需要做到不与已婚男士发生性关系、拒绝滥交性行为、拒绝将性行为与金钱物质关联,做到正确开放看待性行为,既不能过度开放,也不能羞耻提及。

首先,在校园教育的过程中,需要将性教育作为青年人的必要教育内容之一,通过开设课程的方式让青年在高等教育阶段接受性知识教育,对性生殖结构、避孕行为、性传染病等必要知识进行详细讲解,促使青年女性树立正确、科学的性观念,这对于女性处理婚恋关系有较大的助益。

其次,需要加强女青年的家庭教育,家庭教育对吉林省女青年婚育观的形成至关重要。在教育的过程中,家长需要重视与青年对婚姻、恋爱关系的正确引导,在女青年遇到恋爱问题或婚姻问题时,作为家长需要给予积极、正确的参考意见,帮助女青年客观地看待两人相处之间的问题,避免出现生活经验不足造成的矛盾升级现象。并且,在教育的过程中忽视性知识的教育,这对于与青年形成完善、正确的婚育观非常不利,家长需要正确教导女青年认识性关系,对女青年的教育不仅停留在伴侣的选择上,还需要深入到伴侣的相处与性行为的开放程度上,从家庭角度入手更容易打破女性的性羞耻心理。

再次,从社会教育的角度上来说,新媒体时代中信息的传播具有便捷性特征,各大媒体应该加强对性知识的教育重视程度,拓宽青年人了解性知识的途径,通过知识普及与公开教育打破女性性知识闭塞的现状,通过正确引导辅助吉林省女青年树立正确的婚育观,引导其正确看待婚恋行为。

结语:

综上所述,吉林省女青年婚育观教育是非常复杂的社会问题,其不仅包含了教育层面的问题,也能够体现社会环境、市场经济带来的影响,女青年婚育观的正确引导需要从家庭、社会、校园三方入手,通过正确的观念思想引导与男女平等思想教育,女性对婚姻关系与恋爱关系有正确的认知,积极鼓励女性追求精神满足,通过矫正社会环境与教育体系让新时代的教育更加完善、全面,推动吉林省女青年树立正确的婚育观。

参考文献:

- [1] 欧泳琳. 吉林省“佛系”青年婚育观的原因探析及引导建议[J]. 成才, 2022(07):77-78.
- [2] 许昌秀. 吉林省青年婚育观现状与引导研究——以安徽省共青团引导青年婚育观的实践为例[J]. 新生代, 2020(06):60-65.
- [3] 张丽莉. 吉林省青年婚育观的逻辑变迁[J]. 产业与科技论坛, 2019,18(17):87-89.

本文系 2023 年度吉林省青少年发展研究计划: 性别视角下吉林省女青年婚育观现状研究(编号: 2023jqy-255)。