

高职院校抓党建促民族团结进步机制研究

——以呼和浩特职业学院为例

苏宇 佰佰

(呼和浩特职业学院, 内蒙古 呼和浩特 010051)

【摘要】随着国际政治经济发展环境的变化,时代发展对人才的要求标准越来越高。高职院校作为为国家培养优秀技术人才的主要阵地,如何更好地贯彻教育理念,顺利实现教育目的至关重要。高职院校生源广泛,其中不乏少数民族学生,立足民族团结进步工作,筑牢各民族学生交流之根基,强化各族学生交往交流交融,铸牢中华民族共同体意识,是营造良好稳定和谐校园关系的重要途径,对提高高职院校教育质量,促进高职学生发展意义重大。高职院校应当以党建为核心,以民族团结为目的,建设完善的民族团结进步机制,并将其与教育教学过程相结合。基于此,本文以呼和浩特职业学院为例,对高职院校抓党建促民族团结进步机制的研究进行了探讨。

【关键词】高职院校;抓党建;民族团结;进步机制;策略

引言

民族团结是我国处理民族问题的根本原则,也是我国民族政策的核心内容。随着社会发展进入新时期,进一步落实国家民族政策,加强民族团结进步教育,构建民族团结进步机制至关重要。高职院校作为为国家培养优秀技术人才的主要阵地,学生来自五湖四海,其中不乏少数民族学生。各民族不同的历史文化习惯,导致学生之间存在着一定的交流障碍,再加上互联网技术的发展,外来文化意识形态的入侵,更是导致高职院校民族问题愈发复杂,对高职院校教育高质量发展有着一定的限制作用,对我国的发展同样起到了阻碍作用。因此,加强高职院校民族团结进步教育,构建民族团结进步机制,是高职院校现阶段重要的工作内容。高职院校应当以党建为抓手,发挥党建的引领作用,促进民族团结进步机制的完善与发展,从而提高高职院校民族团结进步教育质量,为各民族学生的发展提供强有力的保障。

一、高职院校抓党建促民族团结进步机制研究的必要性

(一)抓党建促民族团结进步是新时代党领导民族工作的必然选择

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央深入总结我党民族工作历程和成就,科学回答了新时代民族工作举什么旗、走什么路等重大问题,强调中华民族大家庭、中华民族共同体、铸牢中华民族共同体意识等重大理念,为我国新时代民族工作的发展方向指明了具体的目标与方向,为高质量开展民族工作提供了新的理论和实践创新。民族

团结是各民族和谐发展的重要内容,也是实现中华民族伟大复兴的重要保障。简单来说,民族团结是处理一切民族问题的根本立场和原则,民族团结工作的一系列措施、制度和目标实现的关键在于党的建设。因此,抓党建促民族团结进步是新时代党领导民族工作的必然选择。

(二)抓党建促民族团结进步是新时代高职院校党建工作的必然要求

党的建设在促进民族团结和民族进步方面起到了引领作用。学校是促进民族团结进步教育、推动民族团结进步宣传的重要阵地,因此,在学校着力提升抓党建促民族团结进步,对学校深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想、引导广大师生铸牢中华民族共同体意识、深化民族团结进步教育、促进各民族师生交往交流交融、呵护好“模范自治区”崇高荣誉,以及在学校推动新时代党的民族工作高质量发展,有着非常重要的作用。高职院校抓党建促民族团结,既是高职院校落实党的民族政策的重要措施,也是高职院校提高教育质量、提升党建工作质量、发挥党建引领作用的必然要求。

(三)抓党建促民族团结进步已成为高职院校党建工作的必然行动

坚持以党建引领民族团结进步工作,以铸牢中华民族共同体意识为主线,把促进民族团结进步作为高职院校思想政治工作的主要内容,深化民族团结进步宣传教育,促进各民族师生交往交流交融,是高职院校现阶段党建与民族团结教育的工作

重点。以呼和浩特职业院校为例，在其成功创建呼和浩特民族团团结进步创建示范区示范单位的基础上，向创建“内蒙古自治区民族团结进步示范区示范单位”“全国民族团结进步示范区示范单位”看齐，探索以党建引领民族团结进步示范创建工作经验，探索高职院校抓党建促民族团结进步的有效途径和体制机制建设，助力高校抓党建促民族团结进步工作质量整体提升。

二、高职院校抓党建促民族团结进步机制研究的意义

现阶段，我国社会与经济发展处于关键时期，民族团结进步教育面临着全新的挑战。在国际层面来说，西方发达国家对我国文化艺术形态领域的入侵与渗透逐渐加大力度。在国内层面而言，信息化及互联网等技术的应用，导致高职院校学生的思想价值观念等发生了较大的转变。尤其是学生规模在不断扩大的同时，各民族学生数量不断增多，不同民族有着不同的历史文化、风俗习惯等，导致民族团结面临的任务日益严峻。对于职业院校而言，其培养的各类优秀人才在毕业后就会投入到地方经济文化建设中，成为国家与地方经济发展的重要主体，并为促进地方经济发展、维护民族团结作出应有的贡献。而高职院校以党建为抓手，促进民族团结进步机制的发展，是提高民族团结教育质量，提高高职学生民族团结认知程度的重要途径，对地方与国家未来发展意义重大^[1]。

首先，高职院校抓党建促民族团结进步机制发展有着重要的理论意义。民族团结进步教育，是在马克思主义民族理论基础上衍生出来的重要教育内容，是高职院校思想政治教育的重要组成部分，高职院校开展民族团结进步教育，能够在一定程度上丰富与发展马克思主义民族理论，从而不断完善中国特色民族理论，为我国民族团结的发展提供理论支撑与基础。同时，抓党建促民族团结进步机制，能够最大程度上结合高职院校民族团结教育现状，并深入分析其存在的原因，从而制定针对性的解决措施，为高职院校民族团结进步机制的发展奠定基础。

其次，高职院校抓党建促民族团结进步机制研究有着重要的实践意义。高职院校承担着为国家与社会发展提供人才的重任，是促进我国经济与社会发展的重要有生力量，提高高职院校民族团结进步教育，构建民族团结进步机制，能够有效解决各民族学生之间的矛盾，营造良好和谐的氛围，为高职院校学生综合素质的提升奠定基础，也有利于提高高职院校民族团结进步教育的实效性^[2]。

综合来说，高职院校不但是培养优秀技术人才的主阵地，也是各民族优秀文化的聚集地，以党建

为抓手，开展民族团结进步教育，构建民族团结进步机制，充分发挥党建的引领作用，既是深入贯彻落实党的民族政策的重要举措，同时也是提高高职院校教育质量、构建和谐校园的重要途径；既能够提高高职院校学生的综合素质，同时引导学生铸牢中华民族共同体意识，积极投身新时代中国特色社会主义建设。

三、高职院校抓党建促民族团结进步机制发展策略——以呼和浩特职业学院为例

呼和浩特职业学院党委历来高度重视民族工作，并在长期的探索与实践过程中，加强组织领导，抓好机制建设和阵地建设，在丰富工作载体、加强宣传引导的同时，聚焦师生生活主题，把党对民族工作的全面领导和铸牢中华民族共同体意识教育贯穿于办学治校、教书育人全过程，与学院事业发展同部署、同落实、同考评，实现了学院民族工作与学院重点工作相促进、共推进的良好局面。通过坚持和加强党对民族团结进步工作的全面领导，深入践行守望相助理念，扎实推动民族团结和边疆稳固，把民族团结进步教育作为党员和教职工教育培训的重要内容，并取得了一定的成绩。但是，不可否认的是，呼和浩特职业学院抓党建促民族团结进步机制建设还存在着一定的问题，导致其民族团结进步机制未能充分发挥应有的作用，一定程度上影响了民族团结进步教育质量。因此，加强抓党建促民族团结进步机制发展策略，构建党委全面领导、各部门协调配合、全员参与的良好运行机制势在必行。

（一）完善民族团结进步机制顶层建设，发挥党建工作的长效性

第一，要构建完善的领导体系。以呼和浩特职业学院党委为核心，党建各部门需要明确民族团结进步机制建设的目标，制定完善的民族团结进步机制发展长期目标与计划，并增强各部门协同工作效率，从而确保抓党建促民族团结进步机制的有效落实，提高学院民族团结进步教育质量。第二，优化党员发展规划。学院要对党员发展评估机制进行优化与完善，拓展考核方式，重视对学生思想政治教育、道德修养等内容的考核，确保党员综合素质的发展。第三，完善党员培育计划。学院要以党建工作为抓手，明确规定各部门工作职责，并对职责履行进行监管，在党和国家相关政策的引导下，结合自身的实际发展情况，为少数民族师生入党积极分子提供全面的培育计划，从而加强入党积极分子的思想政治教育，提高其政治素养、坚定党的领导。第四，构建完善的考评机制。为了进一步发挥考评机制的引导作用，必须构建完善的考评机制，确保考评工作的公平、公正，从而为抓党建促民族团结

进步机制的建设奠定基础^[3]。

（二）充分发挥先进技术的优势

首先，呼和浩特职业学院要构建民族宣传平台，以图片、视频、音频、动画等形式，加强对各民族历史文化、风俗习惯等内容的介绍，从而引导学生树立正确的民族团结意识，营造和谐的校园文化。其次，建设党建平台。学院要构建线上线下教育平台，以线上理论学习为基础，线下实践活动为延伸，以党建为引领，将民族团结进步教育深入至学生生活、学习全过程，潜移默化地引导学生牢固树立中华民族共同体意识。同时，呼和浩特职业学院要结合学生的实际学习情况，为学生提供完善的党建学习系统，从而有效落实分层、分级教育，提高党建教育的针对性与有效性，为学生提供不同的民族团结进步教育内容，在满足学生不同学校需求的同时，掌握学生的思想动态。最后，构建完善的民族团结进步教育实践平台。呼和浩特职业学院要为党员提供完善的实践平台，丰富实践形式与内容，以网络问卷、讨论、实践等形式，开展民族团结进步教育，从而提高各民族学生的文化认同、民族自豪感，坚定政治立场^[4]。

（三）进一步优化思政教育与党建教育

首先，呼和浩特职业学院要加强对学生的教育引导，开展理想信念教育，提高学生的爱国主义精神，激发学生的使命感与责任感。其次，优化思政教育资源库。学院要根据学生所处的阶段，为其提供全方位、多元化的思政教育内容，并与党建教育相结合，开展民族团结进步教育，形成思政与党建协同教育的格局。再次，学院要进一步重视校园文化建设，积极开展以民族团结进步教育为主题的校园文化活动，营造良好的育人环境的同时，帮助学生树立正确的民族团结进步意识，提高党建工作质量。最后，学院要开展党员评选活动，树立典型，发挥榜样的带头作用，激发全体师生积极参与民族团结进步教育的积极性与主动性。

（四）开发具有地方特色的民族团结进步教育教材

呼和浩特职业学院要立足于地方，充分挖掘地方民族团结进步教育资源，从而完成相关的民族团结进步教育教材的编写，提高呼和浩特职业学院民族团结进步教育的实效性。第一，学院要以各民族传统文化与风俗习惯为基础，编制相关的教材或辅助教材，从而丰富民族团结进步教育内容的趣味性，激发全体学生对民族团结进步教育的兴趣。第二，民族团结进步教育教材要具有深入性与连续性。连续性能够确保学生学习内容的系统性，使学生能够深入全面地掌握各民族历史文化习惯，尊重

各民族历史。深入性则能够确保学生可以提炼各民族传统文化内涵，在增进学生情感的同时，引发学生的共鸣，从而形成中华民族共同体意识，形成一致的价值取向，深入理解与接纳不同民族的差异，促进民族团结进步。第三，学院要加强教师的培养，为教师提供专业化的学习计划，帮助教师进一步掌握不同民族历史文化，在坚定教师政治素养的同时，提高民族团结进步教育质量，促进民族团结进步教育机制的完善^[5]。

总结

呼和浩特职业学院以党建促民族团结进步机制的建设与发展，需要以党建为核心，一是加强民族团结进步机制顶层设计，确保其发挥长效作用；二是充分发挥先进技术的优势，增强民族团结进步机制建设重要性的宣传，发挥其价值引领的作用；三是进一步优化思政教育与党建教育对接机制，将民族团结进步教育与思想教育相结合，深入学生学习生活各个方面；四是开发特色教材，提高教师培训力度，为党建促进民族团结进步机制的建设提供全方位的保障。

参考文献：

- [1] 乐张丽.“三全育人”背景下高职院校党建工作和思想政治教育耦合路径探析[J].现代职业教育, 2024, (16): 57-60.
- [2] 闫秀婧, 汪浩然.党建引领下的高职育人队伍链路构建[J].高教学刊, 2024, 10 (14): 164-167.
- [3] 吕晓, 卢新文, 冯莉, 等.文化认同视角下高职院校少数民族学生党建工作策略[J].中国军转民, 2024, (09): 127-129.
- [4] 倪海, 李健.高职院校铸牢中华民族共同体意识路径探析——以辽阳职业技术学院为例[J].辽宁师专学报(社会科学版), 2023, (06): 97-99.
- [5] 马勇.新时代高职大学生铸牢中华民族共同体意识教育现状和优化路径——以宁夏民族职业技术学院为例[J].秦智, 2023, (12): 49-51.

课题项目：本文为课题《高职院校抓党建促民族团结进步机制研究——以呼和浩特职业学院为例》研究成果，课题编号：zxxj2022003401。

作者简介：

苏宇(1981.7-), 女, 汉族, 陕西省府谷县人, 硕士, 副教授, 研究方向: 思想政治教育、音乐学。

通讯作者: 佰佰(1988.11-), 女, 蒙古族, 内蒙古兴安盟人, 硕士, 讲师, 研究方向: 思想政治教育。