

跨文化视角下中外合作项目学生教育管理对策

宋佳 江艺轩

(南京体育学院体育产业与休闲学院, 江苏 南京 210000)

【摘要】 本文旨在探讨跨文化视角下中外合作办学学生管理存在的问题及其对策。通过分析文化差异导致的沟通困难、教学方式不适应、团队文化融合挑战以及学生价值观冲突等问题, 着重提出解决策略。通过制定跨文化沟通和协作策略、设计灵活多样的教学方法、建立跨文化团队、强调价值观教育等手段, 旨在提高教育管理质量, 促进学生间的交流与理解, 以应对中外合作项目中的跨文化挑战。

【关键词】 跨文化视角; 中外合作; 学生教育管理

引言:

在全球化背景下, 中外合作办学项目的兴起为教育领域带来了前所未有的机遇与挑战。然而, 文化差异成为跨国合作中难以回避的现实问题, 尤其在学生管理方面呈现出诸多挑战。从跨文化视角出发, 本文将探讨这些挑战, 探索教育管理的质量提升对于促进学生交流与理解的意义, 并提出一系列策略以加强跨文化管理, 以期在多元文化背景下更好地塑造学习环境 with 教育模式。

一、提高跨文化视角下中外合作项目学生教育管理质量的意义

(一) 良好的教育管理质量可以促进跨文化融合

中外合作项目涉及来自不同国家和文化背景的学生, 良好的教育管理可以促进他们更好地融入新的学习环境, 尊重彼此的文化差异, 鼓励交流和合作。这种文化融合不仅有利于学生个人发展, 更能在全球范围内培养具有跨文化意识和包容心态的人才, 推动国际交流合作与发展。

(二) 提高教育管理质量有助于提升教学质量

良好的管理可以确保教学资源的合理配置和高效利用, 促进教师间的合作与交流, 从而提升教学水平。同时, 有效的管理能够监督和推动教学方法的创新和改进, 更好地满足跨文化学生的学习需求, 提高教学质量和效果。

(三) 提升项目的国际影响力

一个良好管理的中外合作项目将展示出高水平的教学品质和管理水平, 吸引更多国际学生和优秀教师参与。这种国际影响力的提升将为项目带来更多资源和支持, 进一步提高项目的知名度和竞争力, 促进教育交流与合作的深入发展。

(四) 利于培养学生的全球化竞争力

良好的管理将为学生提供更加丰富和多样化的学习机会, 让他们接触到不同国家、不同文化的教育资源和知识体系, 培养学生的跨文化沟通能力、创新能力和适应能力, 为他们未来在国际舞台上更好地展现自己提供支持。

二、跨文化视角下中外合作办学学生管理存在的问题

(一) 文化差异造成的交流障碍

不同国家、地区的学生可能拥有迥异的语言、习惯、信仰和行为方式, 这可能导致沟通不畅、误解和冲突。管理者需要认识到这些差异, 并通过文化敏感性的培训和跨文化交流的促进来缓解这些障碍, 以建立更有效的沟通渠道。

(二) 价值观念的碰撞也是一个需要重视的问题

同文化的学生可能具有不同的价值观和道德观念, 这可能在学术诚信、人际关系等方面产生冲突和摩擦。管理者需要倡导尊重多样性、包容不同观点的文化氛围, 通过培养学生的价值观相对主义意识和团队合作精神, 缓解文化间的价值观念冲突。

(三) 教育体系和课程设置的差异

不同国家的教育体系和课程设置存在差异, 可能导致学生学习内容不对等或难以衔接。管理者需要审视课程设置, 进行调整和整合, 确保学生能够顺利完成学业, 并且获得全面的教育经验。同时, 也需要教师跨文化团队合作, 分享教学方法和经验, 促进课程的有效传授。

(四) 跨文化适应困难

学生在跨文化环境下适应可能面临多重挑战。新的生活和学习环境、饮食、社会规范等因素可能对学生造成不适, 影响其心理健康和学业表现。这种适应压力源自文化差异, 可能导致学生情感上的不适和学术上的困难。对于许多学生来说, 适应新的饮食和生活习惯、理解不同的社会规范和行为方式可能需要一段时间, 可能会影响他们的学业表现和心理健康。

三、跨文化视角下中外合作项目学生教育管理对策

(一) 制定跨文化沟通和协作策略, 促进学生之间的交流与理解

在跨文化沟通和协作策略的指导下, 学生们能够更好地了解和尊重不同文化之间的差异, 从而更容易建立起合作关系, 克服文化隔阂和误解^[1]。这种促进交流与理解的策略, 不仅对学生的个人成长和发展

有益,更有助于提升整个教育管理质量,为中外合作项目的成功运作打下坚实基础。

建立跨文化交流平台是至关重要的。这可以通过各种形式来实现,比如建立线上社交平台或者论坛,提供学生交流的场所。这些平台不仅可以促进学生之间的交流,还可以让他们分享自己的文化、传统和习惯,增进了解和尊重。开展跨文化活动和项目是促进交流与理解的重要手段。如,组织文化节、国际展览或庆祝传统节日等活动,让不同文化的学生有机会互相了解、展示自己的文化特色,并共同参与各种活动。

此外,也可以设立跨文化合作项目,让学生跨国合作完成任务,从而提升彼此的理解与合作能力。提供跨文化教育培训和指导是必要的。为学生提供相关的培训课程,包括跨文化沟通技巧、文化差异的理解、如何处理跨文化冲突等内容。这种培训不仅可以帮助学生更好地适应多元文化环境,还能提高他们的文化敏感性和跨文化交流能力。教师可以将不同文化背景的学生组成团队,让他们一起完成项目或任务。这样的安排不仅可以锻炼学生的团队合作能力,更能让他们学会尊重他人文化,协调差异,实现合作共赢。

除此之外,鼓励互相交流和学习是非常重要的。学生之间可以互相分享自己的文化背景、价值观和习惯,相互学习对方的语言、传统和思维方式。这种开放和包容的态度有助于增进彼此之间的理解与尊重。建立并推广文化导师制度也是一项有益的举措。在该制度下,来自不同文化背景的学生可以担任文化导师,为其他同学提供文化交流指导和支持。这种相互辅导和交流的方式,有助于促进跨文化理解和友谊的形成。

(二)设计灵活多样的教学方法和课程,考虑不同文化背景下的学习需求

考虑不同文化背景下的学习需求有助于设计更加全面和包容的课程内容。教师可以结合不同文化背景的实例和案例,使课程内容更具多样性和全球视野,从而激发学生的学习兴趣 and 参与度^[2]。不同文化背景的学生可能有着不同的学习方式和偏好。通过设计多样化的教学方法,可以满足不同学生的学习风格和需求。

了解学生的文化背景是关键。通过调研和学生沟通,收集他们的文化特点、学习习惯、价值观念等信息,深入了解不同群体的差异性,以便更好地为他们量身定制教学方案。灵活调整课程设置也至关重要。针对不同文化背景的学生,可能有着不同的学科偏好和需求。因此,在设计课程时应该考虑到这一点,提供多样化的选修课程或模块,让学生能够根据自己的兴趣和需求进行选择,更好地发挥他们的潜能。

教师应采用多元化的教学方法,包括讲座、小组讨论、案例分析、实地考察等,以适应不同学生的学习习惯和需求。这样的教学方式能够提高学生的参与度和学习效果。例如在一门商业管理课程中,除了传统的讲座外,还加入了小组合作解决实际案例的环

节,允许学生从不同文化背景中提炼出的解决问题的方法和策略。提供弹性的课程设置,让学生能够根据自身兴趣和需求选择课程,满足不同文化学生的个性化学习。这样的设置有利于激发学生的学习兴趣,提高学习积极性。设置选修课程,让学生选择感兴趣的课程内容,比如语言学习、文化探究、跨文化管理等,使学生能够按照自己的兴趣和学术方向进行个性化学习。建立反馈机制,不断改进教学策略也是必要的。学生的反馈是非常宝贵的资源,通过定期的问卷调查、讨论会等形式收集学生的意见和建议,及时调整教学策略和课程设置,以更好地满足学生的需求。

(三)建立跨文化团队,培养教育者的文化敏感性和跨文化能力

建立跨文化团队意味着将来自不同文化背景的教育者汇聚在一起^[3]。这样的团队构成有助于教育者之间相互交流、学习和合作,分享各自的文化特色、价值观念和教学经验。通过合作与交流,教育者可以从彼此的文化中学习,增进对不同文化的理解和尊重。

在教育者团队中,特意引入来自不同国家和文化背景的教育者,以形成一个多元化的团队。这样的团队构建有助于在团队内部形成文化多样性和跨文化交流的环境。在中外合作项目中,应特意招聘来自不同国家、不同文化背景的教师,如中国、美国、澳大利亚、印度等,他们不仅拥有丰富的教学经验,更带来了不同的文化视角和教学方法。定期组织团队研讨会或文化分享会,每位教育者可以分享自己文化的特色、教学经验和在教学中遇到的文化差异,团队其他成员则积极参与讨论和交流。为教育者提供跨文化培训和教育,帮助他们更好地理解和适应不同文化背景下的学生需求和教学环境。这样的培训能够提升他们的跨文化意识和能力。

学校或机构可以邀请专业跨文化培训机构或专家进行教育者的培训,教授跨文化沟通技巧、文化敏感度的培养和解决文化冲突的方法。培训内容可以包括跨文化交流、教学方法的多样性等方面。教育者们共同设计和规划课程,结合各自文化特色和教学经验,创新教学内容和方式,使之更贴合学生的跨文化学习需求。例如,跨国教育团队可以合作设计一门全球视野的历史课程。教学内容包括来自不同国家的历史事件、文化传统和全球性影响。课程采用多元化的教学方法,包括案例分析、小组讨论和实地考察,以激发学生对不同文化的兴趣和理解。

(四)审视教育管理发展历史,加大国际经验借鉴
借鉴国际经验也有助于推动教育管理的现代化和国际化。随着全球化进程的加速,各国教育体系之间的交流与合作日益密切^[4]。借鉴国际经验可以帮助吸收先进的教育理念、管理技术和教学模式,推动本国教育管理体系与国际接轨。这种国际化视角有助于提升教育质量,培养具有国际视野和全球竞争力的人才。

在中外合作项目中,可以组织教育管理的历史研讨会或学术讲座,回顾教育管理的发展历程。可以开展关于教育管理历史的讲座,探讨教育管理在不同时期的变革、理念演进以及取得的成就与挑战。这样的活动有助于学校管理层和教育工作者深入了解教育管理的历史轨迹,从而汲取经验教训,指导当前的管理实践。通过建立国际交流合作机制,加大国际经验的借鉴是非常重要的。可以与国外高等教育机构建立合作关系,开展师资互访、教学经验交流等活动。通过这种国际合作,学校可以学习国外先进的教育管理理念和经验,比如教学方法、课程设计、学生管理等方面的创新实践,从而丰富和提升本校的教育管理水平。

在中外合作项目中,可以组织教育管理案例分析活动,针对历史上的教育管理成功案例和失败案例进行研究与总结。如,针对一些国内外知名学校的成功经验和失败教训,进行案例分析研讨。这样的活动有助于学校管理团队从历史案例中汲取宝贵经验和教训,避免重蹈覆辙,更好地指导当前的教育管理实践。在中外合作项目中,建立国际合作平台并促进资源共享是重要举措。如,可以建立国际教育资源库,收集国内外优秀教育管理案例、教学方法、课程设计等方面的资源,并与国际合作伙伴共享。这样的平台和资源共享有助于学校管理者和教师们更便捷地获取和借鉴国际先进的教育管理经验,推动教育管理的创新和提升。在中外合作项目中,积极推动教育国际化战略是重要举措之一。如,学校可以制定明确的国际化战略目标,推动国际化课程设置、教师国际化培训、留学生项目发展等方面的工作。通过这些措施,学校能够更好地融入国际教育体系,借鉴国际先进理念和管理模式,提升学校的国际竞争力和教育水平。

(五) 设立心理辅导机制,及时解决学生的心理问题

在中外合作项目中学习的学生面临着跨文化的挑战,包括语言、文化和学习方式的差异。这种跨文化的压力可能对学生的心理健康造成影响^[5]。设立心理辅导机制能够帮助学生更好地适应新的文化环境,减轻跨文化适应带来的压力,提供情感支持和建议。

在中外合作项目中,建立一个多元文化心理咨询团队是至关重要的。这个团队应该由跨文化背景的心理专家和顾问组成,能够理解和处理学生因文化差异导致的心理问题。如,一所国际合作的学校成立了由不同国家和文化背景的心理咨询师组成的团队,通过共同的文化理解和语言优势,为学生提供针对性的心理支持和咨询。

为了提升学生的跨文化适应能力和心理健康,中外合作项目应该开设专门的跨文化心理健康教育课程。如,在一所国际合作的大学里,设置了名为“跨文化适应与心理健康”的课程。该课程着重于教授学生应对文化冲突、压力和适应困难的技巧,以及促进

心理健康的方法和策略,帮助学生更好地适应新环境。定期举办跨文化心理辅导活动也是一种重要手段。例如在一个国际化的学校中,安排了定期的跨文化心理辅导活动,包括心理健康讲座、小组讨论和工作坊等。这些活动为学生提供了一个开放的平台,让他们能够分享和倾诉自己的心理困扰,接受专业人士的指导和支持。

建立个性化的心理支持机制是非常关键的。学校可以提供个别心理辅导服务,根据学生的具体情况和需求,为他们提供更加个性化和专业的心理咨询。例如,针对不同文化背景和特定需求的学生提供有针对性的心理辅导服务,帮助他们更好地解决心理问题。鼓励国际交流和经验分享也是非常重要的一环。学校可以邀请国际教育专家或来自不同文化背景的学生代表分享他们的跨文化适应经验和心理健康故事。这样的经验分享能够激发学生的共鸣和学习动力,为他们提供在跨文化环境中处理心理问题的实用方法和启示。

结论:

在跨文化视角下,中外合作办学的学生管理面临着诸多挑战,但这也为教育管理者提供了改进和创新的机遇。通过制定跨文化沟通策略、设计灵活多样的教学方法、建立跨文化团队以及强调价值观教育等对策,可以有效应对文化差异带来的问题。这些举措不仅提高了教育管理的质量,更重要的是促进了学生间的交流与理解。因此,跨文化教育管理的成功实施不仅有助于提升教育质量,也为培养具备跨文化视野的未来领袖做出了重要贡献。

参考文献:

- [1] 李诏宇. 中外合作办学: 提质增效才能行稳致远 [N]. 科技日报, 2022-08-18.
- [2] 温才妃. 中外合作办学如何过“寒冬” [N]. 中国科学报, 2022-07-26.
- [3] 李枚珍, 高东波. 中外合作办学学术话语课程体系建设和研究 [J]. 外语与翻译, 2022, 29(04).
- [4] 徐能雄, 陈剑, 张彬等. 面向中外合作办学项目的本科人才培养模式探索——以中国地质大学(北京)为例 [J]. 中国地质教育, 2022, 31(04).
- [5] 马娜娜. 中外合作办学项目学生跨文化适应研究综述 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(22).

课题名称和编号: 中外合作项目学生管理研究 (TCJG202311)

作者简介:

宋佳 (1994.8—), 女, 汉族, 江苏南京人, 助教, 硕士, 研究方向: 大学生思想政治教育。

江艺轩 (2003.8—), 女, 汉族, 浙江金华人, 本科在读, 研究方向: 体育经济与管理中外合作办学学生日常工作管理研究。