

高校财务管理转型分析

丁晓雯

(山东城市建设职业学院, 山东 济南 250103)

【摘要】在我国社会经济持续发展的背景下, 社会各界对高等教育发展的重视程度逐渐提高, 这也对高校内部教育质量提出了更高的要求。目前, 在高校的发展过程中, 由于各种客观因素, 内部财务工作遇到了一些重大问题, 影响了财务管理的整体效率和质量。大学内部采用的传统管理模式已不足以适应社会发展的新形势, 导致了各种财务管理问题。因此, 有必要准确识别当前高校财务管理工作中存在的各种严重问题, 并采取有针对性的措施加以解决, 以更好地促进高校的可持续发展。

【关键词】高校财务; 管理转型; 策略

一、高校财务工作规范化重要性

(一) 财务工作规范有利于高校的稳定发展

财务管理工作是大学治理体系和治理能力的重要组成部分, 也是大学高质量发展的先决条件。大学财务工作的主要要素是收支预算、资金结算、会计、税务管理、内部控制、会计文件管理、财务账户、基础设施融资等。其管理要求我们关注以下方面: 第一, 需要更加重视总体预算管理, 并利用综合预算管理机制, 确保本科和学院能够更好地实现可持续发展。通过更科学合理地管理部门预算、管理整个预算过程、管理预算项目的整个生命周期等, 逐步整合学院和大学的预算管理。第二, 在建立和更新学院和本科财务系统的同时, 还应规范学院和本科财务活动的开展, 如绩效管理系统、暂付管理系统、差旅费用管理系统、特别基金管理系统、预算管理系统, 正式卡片管理系统、会计记录管理系统、财务会计系统、财务信息系统、内部财务控制系统、会计职责转移规定等, 以确保内部会计系统内容的规范统一。同时, 为了确保财务工作能够顺利进行, 还应提高各领域财务管理人员的能力水平, 建立更好的高校财务管理团队, 确保其在后续财务管理工作中发挥充分作用, 提高财务管理水平, 确保财务工作符合时代发展的基本需要, 确保在财务会计制度正常化的同时, 引导会计工作顺利进行; 最后, 还需要进行事后财务审计和管理监督, 并对财务管理进行独立和客观的经济审查, 如聘请第三方进行财务审计、特别资产库存审计、工作管理审计等, 以便及时发现和纠正财务管理问题, 从而有助于学院和大学的稳定和进一步发展。

(二) 财务工作规范是高校资产管理工作发展的基本需求

资产是高校发展和生存的物质基础, 规范的财务管理是防止资产流失和合理规划资产使用的必要条件。大学内部资产管理涉及多个方面, 如材料的验收和入库、仪器设备的采购和施工; 基础设施项目、大型维修项目和项目的验收、入库和登记; 办理和批准材料、仪器设备的维修、捐赠、采购、调拨、转让、租赁、挂失、报废; 资产处置评估; 办理资产处置审批手续; 仪器设备的登记、入库、统计和信息报告; 固定资产账、卡、物统一; 监督检查资产使用部门是否正确粘贴固定资产标签, 并进行实验室数据统计和报告。然而, 当前高校资产管理工作仍面临诸多挑战, 甚至高校的一些财务系统和资产系统数据存在一定偏差, 容易导致资产损失问题。因此, 高校应在财务管理工作中全面落实相关资产标准建设, 逐步提高资产管理工作的的重要性, 完善财务资产管理方法, 按照制度和管理方法对资产进行有效管理。

二、高校财务管理监督机制的薄弱环节

(一) 风险意识薄弱

高校财务管理监督工作受人为因素影响, 一方面, 监督人员风险意识不强, 会影响监督工作的执行效率和执行质量。另一方面, 高校管理层风险意识薄弱, 会增加财务风险发生概率, 出现风险时无法及时采取有效措施进行处理, 不利于财务管理工作发挥其应有的价值。

(二) 财务管理人员自身的专业素养有待提升

站在目前高校财务管理工作的开展的角度上来

看,财务管理人员自身专业素养较低属于其中较为严重的问题,主要存在着以下几种缺陷:首先,高校的财务管理工作缺少对应的职称证书。由于高校内部体制改革的整体速度相对较快,中层领导轮岗制度的实施,部分财务领导人员非财务专业出身。另外,在正式提升为本科院校之前,有的财务人员仅仅具备着职业院校或是专业院校中执业的能力,假如此类人员不注重自身财务知识的增强,则容易引发财务管理问题的出现;其次,财务工作人员的学历相对较低。高学历的财务专业人员进入高校后更倾向于教学岗位,而不愿意来到财务管理岗位,这使得财务管理岗位只能招聘学历较低的财务专业人员或出现财务人员数量不足等问题。而现有的工作人员由于工作压力的逐步提升,即便知道自身的专业知识无法满足标准需求,但仍旧没有多余的时间来拓展财务管理相关知识。

(三) 信息化手段落后

时代在进步,技术在发展。许多企业投入巨资开发财务信息系统,充分利用人工智能和大数据技术,设计了机器人报销、手机拍照、智能报销等一系列智能化信息化手段。然而,目前许多大学还没有认识到信息化的重要性,在信息化方面的投入不足。技术手段相对落后,无法在会计、预算管理、收入管理工作中分享新技术带来的成果。一方面,金融风险不能通过技术手段、规则库和其他手段来降低。另一方面,在数据传输过程中仅依靠纸质材料无法实现信息数字化和数据数字化,给监管工作带来不便。

(四) 经费预算存在着相对较大的偏差

随着综合预算管理的实施,各大高校加大了资金来源、预算编制、预算执行、预算执行等各方面的管理力度。然而,预算与实际情况之间仍然存在重大偏差,这是一个长期存在的问题。一些学校领导和部门负责人仍然习惯于使用往年的工作方法进行预算编制,未能准确预算、建立和储备项目。随着未来高等教育机构规模的逐步扩大,基础设施投资、教育改革资金、薪酬福利等方面都发生了重大变化。如果仍然使用传统的、敷衍了事的预算方法,很难满足财务管理工作的基本需要。但我们必须正视这一问题。目前,许多大学的预算工作只停留在表面上,缺乏科学合理的论证和项目储备,导致预算与各部门实际需求的联系不准确。整体资金分配流程也不够严谨,后续资金流向难以落实和监督。高校预算资金管理要做到预算精确、有依据、有计划、有预期,科学、准确、高效地编制预算并严格执行。高校还应拓宽筹

资渠道,重视学生欠费收缴,加大科研经费筹集力度,深入挖掘社会资源潜力,加强经费绩效管理,促进经费执行进度。大学的预算也需要得到保证,财务管理人员应提供预算编制服务、指导和沟通,及时传达资金收集和执行的信息。高校各部门要相互配合,加强沟通,共同做好预算管理工作。

三、高校财务管理监督机制的构建建议

(一) 以顶层设计为基础,建立财务监督体系

(1) 加强专项检查,堵塞风险漏洞。财政、教育部门定期对高校进行专项检查,并根据不同业务的风险点及时发布风险自查自纠要求。这有效地避免了一些大学财务人员对政策和财务知识缺乏了解所带来的风险。针对高风险地区和管理漏洞,及时开展专项清理整治,引入治理机制抽查典型案例,形成震慑作用。加强对高校成本核算的检查,实现高校教学资源的高效配置,节约成本,确保资金总量。(2) 加强监督力量,形成监督合力。近年来,随着教育体制改革的深入,促进高等教育的稳定发展变得越来越重要。为了降低大学财务管理的风险,增强其治理能力,需要一个科学、合理、精确、高质量的财务监督体系。有关部门需要引入监督合作机制,促进高校财政部门、教育部门、财政部门、审计、检察等监督力量相互配合,形成联合监督的监督效果。实现监督部门与监督结果的相互参照,以及监督信息的交流和利用,从而提高监督效率和质量。

(二) 运用信息化技术改变财务工作方式

高校管理部门应加强对财务信息技术建设的重视。金融部门应积极适应各种新的金融应用、软件和技术,统一数据采集、处理、传输、存储等方面的管理,制定金融信息标准,促进金融业务职责范围内的信息平台建设。整合资源,与教学部门、辅助部门、行政部门、后勤部门、校办企业管理系统协同工作,实现互操作、互联互通。创新财务部门个性化服务方式,利用财务管理系统平台,提供线上线下双重服务,简化不必要的流程,打造一站式服务模式。学生可以通过手机银行自行缴费,教师可以通过OA系统实现网络审批报销、网上开票,还可以通过相应的小程序下载电子账单。在享受信息技术带来的便利的同时,他们可以加强信息安全管理,构建完善的信息安全体系,防止信息泄露和恶意入侵。

(三) 针对资产管理工作进行规范

在当前高校财务管理过程中,资产管理问题是需要关注的重点领域之一。资产管理工作相对薄弱,是大多数高校都存在的问题。这需要对资产进行系

统的管理。首先,要提高固定资产管理的重要性,通过严格审批实现资产管理。对于固定资产,应在采购前编制相应的计划内容,并在回购后及时登记记录,由专业人员负责保管。在工作的后期阶段,有必要定期进行必要的盘点工作。在维修或更换阶段,必须在登记册中重点关注某些固定资产内容,以确保资金流动能够准确记录,并提高财务账簿与资产会计的一致性;其次,有必要加强对无形资产的管理。随着我国法律法规的逐步完善,无形资产的价值逐渐增加,无形资产管理工作的重要性进一步凸显。教师和学生的知识产权是无形资产的重要来源,这就需要确保科研项目有足够的资金投入,并建立相应的奖励机制,积极鼓励教师进行深入的科学研究;最后,学校应建立和完善资产管理和财务管理方法,统一管理标准,加强内部控制制度,如制定资产登记制度、资产报告制度、资产盘点制度和资产处置程序,建立实用的资产管理财务流程,及时开展财务收尾和盘点工作。

(四) 注重监督结果运用,建立监督长效机制

高校财务管理要加大监督整顿力度,达到整顿一所高校、规范一批高校的效果,发挥监督作用,治疗和预防现有疾病。监督的目的是发现和解决问题,以发现问题为出发点,以解决问题为终点。在监督结果运用方面,一是强化监督主体责任,由学校党委书记成为实施监督整改的第一负责人,学校领导班子其他成员负责本部门的整改工作。二是及时召开工作落实监督整改会议,深入查找问题根源,制定切实有效的解决方案,使监督整改工作更加细致务实。三是加强对监督问题的整改或监督结果的运用。对发现的整改问题,要及时通报批评,堵塞漏洞,补齐短板,抓住典型推动整改,同时加强其他高校的防范意识;及时报告和表扬监督发现的突出案例,督促其他高校吸取经验教训,增强风险防范动力,有效发挥监督作用。

(五) 加强复合型财务人员培养

目前,一些大学财务部门的人员结构并不完全合理,有些甚至出现人员短缺的情况。财务人员分工明确,内容单一,擅长自己的业务领域,但对其他工作知之甚少。在外培训和交流的机会很少,从长远来看,不仅不利于个人业务能力和职业发展的提高,也大大降低了整个财务部门的服务能力。在“双一流”建设的背景下,不可能提供更有力的财政和人力资源支持来实现学校赶超的发展目标。因此,在财务管理方面,除了强调改善外部软硬件工

作条件外,还应更加重视内部财务人员能力的培养,优化人员结构,合理配置老中青人员,强调培养新人才,支持骨干工作,合理安排老年人工作。重视会计人员的职业教育和各项专业技术培训,增强会计人员的专业判断能力,优化岗位晋升渠道和发展空间,调动从业人员的积极性和工作积极性,打造一支强大而全面的财务人员队伍。

(六) 实现科学合理的经费预算

在高校财务管理工作中,经费预算问题发生的主要原因在于领导以及工作人员对经费预算的重视程度不够,未能适应预算管理一体化改革后全新的工作模式。因此,高校应加大对经费预算的重视程度。首先,全校管理人员都要提高政治站位,强化主体,明确经费预算的重要意义,各部门要高度重视预算执行工作,将预算管理一体化的新要求融入学校预算管理的实际过程中。其次,高校经费预算要强化措施,全力以赴,加快专项资金使用进度。学校各部门作为预算执行的责任主体,要强化法律意识、有紧迫感,严格按照指定的预算项目核查执行率。最后,高校经费预算要着眼长远,做好机制探索,重视项目管理。探索财政资金执行机制,重视项目库建设,将“资金等项目”的现状改变成“项目等资金”,各项目在执行的过程中要严格比对任务书,开展中期检查,做好重大项目事前论证和绩效评估,加强对预算执行进度和目标实现程度等关键绩效信息进行“双监控”。

四、结论

综上,财务管理转型创新是一项长期任务,应该在政府会计制度指导下,坚持原则性、政策性,结合高校自身发展需求和办学特色,突破原有管理模式束缚,在经费筹措使用、产学研成果转化、绩效分析评价、资产处置收益等方面大胆尝试,以达到增强高校财务自主权的动力和活力,推进高校高质量快速发展。

参考文献:

- [1] 胡敏,吴玮玉.高校财务工作若干问题浅析[J].中国产经,2022(02):54-56.
- [2] 邓岳南,廖志平.基于现阶段高校财务管理工作的对策分析[J].财会学习,2021(18):22-23.
- [3] 梁潇.从内控视角分析高校财务工作中的共性问题[J].中国乡镇企业会计,2021(03):158-159.
- [4] 周颖.高校财务会计账务审核工作中的问题及优化策略探析[J].中国乡镇企业会计,2020(11):154-155.