

辅导员工作室视角下红色基因融入高职院校学生思想政治教育的思考

张幸

(江苏财经职业技术学院 金融学院, 江苏 淮安 223001)

【摘要】红色基因是中国共产党人的精神内核,承载着共产党人初心使命、本色特质,蕴含着重要的育人价值。本文阐述了推动学校的红色基因弘扬和传承是落实立德树人的必然要求,剖析了红色基因融入大学生思想政治教育的时代价值,具体表现为筑牢理想信念的底色、厚植爱国主义情怀、广泛践行社会主义核心价值观、增强中华文化传播力和影响力等方面。同时,辅导员工作室的成立和运营可以扩大红色基因传承资源供给,创新高职院校红色基因的传承路径。探索和思考以辅导员工作室为依托,结合时代特点、学生特征、学科领域等元素,搭建红色基因融入高职院校的思想政治教育的载体。

【关键词】红色基因; 思想政治教育; 辅导员工作室

引言

红色基因蕴含着中国共产党人的理想信念、价值追求和政治本色,是中国共产党人具有民族特质和时代内涵的宝贵财富。2022年8月习近平总书记在辽宁考察时指出,要讲好党的故事、革命故事、英雄的故事,把红色基因传承下去,确保红色江山后继有人、代代相传。习近平总书记的重要论述是站在国家、民族的高度,说明红色基因植根于革命先烈用鲜血染红的泥土中,必然传承于一代一代人不懈奋斗的事业中,融入我们每一个人情感、命运之中。总之,“传承红色基因,赓续共产党人精神血脉”是高职院校的学生思想政治教育的重要内容。

一、红色基因融入大学生思想政治教育的核心内涵

2013年2月,习近平总书记视察兰州军区时,提出西北地区红色资源丰富,是延安精神的发源地,要把红色基因一代代传下去。习近平总书记强调,要讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事,加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育,把红色基因传承好。近年来,红色基因受到学术界的广泛关注,学者们进行了深入的探讨。

一是基于红色基因概念、内涵剖析研究,对其特征、价值与功能进行阐述。刘志兵在《中国共产党人的红色基因》文中指出,红色基因指“决定中国共产党本质特征的特有品质”。黄样兴在《从红色基因中汲取强大信仰力量》文中指出,红色基因不仅详细记录了中国共产党人艰辛而光荣的发展历程,而且蕴含着深刻的“马克思主义政党的根本

性质和基本宗旨”。张凤莲在《论红色基因的科学内涵、当代价值与弘扬路径》中指出,“红色”与“基因”组合到一起形成的红色基因,主要意指中国共产党人的DNA和生命密码,是对贯穿于中国共产党发展历史、长期稳定地展现和保持中国共产党的初心使命、本色特质的深层次的精神内核的统称。

二是分析了红色基因融入大学生思想政治教育的学理研究,回答根本问题和核心内容。刘经纬,高博文在《大学生思想政治教育红色资源利用研究》中指出,红色文化资源发挥其所蕴含的马克思主义和共产主义理想培养学时的政治信仰、政治立场和政治热情,从而达到思想政治教育的功能。李艳在《红色资源融入高校思想政治教育研究》中写到,关键在于红色资源具有相当的亲和力和感染力,经过转化能发挥思想教育功能,可以避免空洞说教。

三是论述了从理论、实践、创新三个维度探讨红色基因的传承路径。田仕和石虎在《新媒体视阈下高校学生党员培养质量提升策略探究》认为红色基因是以无私奉献、自强不息、追求高远为思想内涵,具有典型的时代特征,证实了在当代大学生思想政治教育中红色基因的思想内涵仍具有适用性。王会民和王婧锐在《革命文化融入思想政治理论课的基本路径》文中认为红色基因融入大学生思想政治教育,可以帮助大学生树立坚定的理想信念,形成正确的人生观,创新和改革了大学生思想政治教育的路径,提高了大学生思想政治教育的有效性。

辅导员是大学生思想政治教育的重要队伍,而辅导员工作室是大学生思想政治教育的重要抓手。党的二十大报告指明了,在新征程上中国共产党人

继承红色基因的努力方向，本文从辅导员工作室视角出发探讨红色基因的融入高职院校学生思想政治教育的时代价值、育人载体，进行“大思政课”探索，助力红色基因育人实践建设。

二、红色基因融入高职院校学生思想政治教育研究的时代价值

习近平总书记在多个场合反复强调传承红色基因的重要性，聚焦红色基因的传承和弘扬问题发表了系列重要论述，从国家层面对“红色基因代代传”进行了顶层设计和大力实施。高职院校也是承担社会主义先进文化的传播和维护国家意识形态安全的前沿阵地，落实传承红色基因这一历史使命意义重大。新时期下的高职院校的学生思想政治教育面临多元价值观的冲击和信仰缺失的风险。红色基因融入高职院校学生思想政治教育研究是时代赋予高校师生思考的亟待解决的课题。一方面，红色基因融入高职院校的思想政治教育可以培育具有共产主义远大理想以及中国特色社会主义共同理想、德才兼备的新时代社会主义建设者的重要保障。红色基因的传承能够赋予学生强大精神动力，激励他们不断攻坚克难、走向胜利、助力发展新质生产力，为中华民族的伟大复兴贡献力量。另一方面，红色基因融入高职院校的思想政治教育的研究可以加强大学生思想政治教育主阵地和协同育人建设，坚持马克思主义的指导地位，做好红色江山的守护人和传承人。

推动红色基因融入大学生思想政治教育研究是高校落实立德树人根本任务，蕴含强大的时代价值，具体表现为筑牢理想信念的底色、厚植爱国主义情怀、广泛践行社会主义核心价值观、增强中华文化传播力和影响力等方面。

筑牢理想信念的底色。高职学生群体是社会主义的建设者和接班人，关系中华民族的前途和命运，其思想政治素质和综合素质的发展至关重要。红色基因天然地蕴含丰富的思想政治教育价值，这种教育价值主要体现在思想政治观念、道德法律意识、爱国主义精神、革命传统等在内的主流意识形态的传递和接受。激发学生爱党、忠国、爱社会主义的情感，厚植马克思主义的信仰，树立社会主义和共产主义的理想信念，形成正确的世界观、人生观和价值观，培育积极稳定、健康向上的人格。在“大思政课”中设置深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的模块，教育引导学生们永葆初心、勇担使命。循序渐进地开展高职学生的理想信念教育，可以引导学生明史增信、知史爱党。不断坚定高职学生对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、增强对实现中华民族伟大复兴的信心，进一步凝聚建设社会主义强国的力

量，使红色江山代代相传。

厚植爱国主义情怀。红色基因融入高职院校的思想政治教育，可以教育引导学生成为红色基因最坚定的传承者、实践者，激活青年学生的爱国情感和民族情怀，铸牢中华民族共同体意识。弘扬和传承红色基因，利用丰富的红色资源，教育学生热爱和拥护中国共产党，让爱国主义精神牢牢扎根，立志听党话、跟党走，扎根人民群众之中，为社会主义事业奋斗终身。蕴含红色基因的思想政治教育可以鼓舞学生成为新时代好青年，珍惜时间，发奋图强，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。红色基因蕴含着丰富的革命和建设时期的共产党人精神，这些精神可以鼓舞学生志存高远，勇于历练、敢于担当、不懈奋斗，具有勇于拼搏的精神状态，乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。

广泛践行社会主义核心价值观。红色基因是共产党人的精神谱系的DNA密码，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，就是要广泛践行社会主义核心价值观。用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，可以深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。习近平总书记指出，人民有信仰，国家有力量，民族有希望。校园文化建设中弘扬和传承红色基因，开展红色文化活动，是积极践行社会主义核心价值观的表现。红色基因融入高职院校学生思想政治教育，可以积极践行社会主义核心价值观，聚焦中国精神这面旗帜，彰显社会主义意识形态的强大的凝聚力和引领力，具有凝心聚力的强大力量。培育学生的社会主义核心价值观，提升了为实现中国梦而努力奋斗的精神境界，激发了中华民族自尊自信、走向美好未来的精气神。

增强中华文明传播力和影响力。随着国际间学校的交流和合作的深入，高职院校学生在国际学校交流中崭露头角，讲好中国故事，传播中国文化是对外交往的重要任务之一。弘扬和传承红色基因是中华文化不可或缺的一部分，铭记红色历史，讲好红色故事，传播红色文化，是对中华文化的坚守，提炼和展示了中华文明的文化精髓。红色基因融入高职院校学生思想政治教育，有利于高职学生讲好中国故事，凝心铸魂，广泛集聚爱国心、激活爱国情，吸引国际友人了解中华文明，构建属于中国人自己的话语和叙事体系，展现可信、可爱、可敬的中国形象。

三、辅导员工作室视角下推动红色基因研究的载体

辅导员是高等学校学生日常思想政治教育和管

理工作的组织者、实施者、指导者。在新时代的大学生思想政治教育工作体系中,辅导员工作室有突出的功能,是开展大学生思想政治教育的研究主体。新时期红色基因融入高职学生的思想政治教育蕴含丰富的时代价值,可以筑牢理想信念的底色、厚植爱国主义情怀、广泛践行社会主义核心价值观、增强中华文化传播力和影响力。以辅导员工作室为依托,积极探索和研究红色基因融入高职院校的思想政治教育的载体。

辅导员工作室可以充分利用好红色资源开展高职院校的学生思想政治教育理论研究。作为思想政治教育的研究室,辅导员们可以及时探讨和研究高职院校学生思想政治教育的新理论、新命题、新实践。对于红色基因,习近平总书记在多次重要场合强调,要把红色资源利用好,革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等是党和国家红色基因库。红色资源具有不可再生性和不可替代性,不是取之不尽用之不竭的资源,要保护和传承好这些史实资料、历史故事。充分整合校史、校园红色实践教育基地、地方革命博物馆和纪念馆、地方志等资源,比如新安小学、周恩来纪念馆、刘老庄八十二烈士陵园、苏皖边区政府旧址等,讲述红色故事,铭记红色历史,开展红色基因融入高职院校思想政治教育的理论研究。

辅导员工作室可以以班团建设为抓手,以点带面,以榜样带动全体。专兼职的辅导员管理班团的日常事物的同时,更重要的是对班团进行思想政治教育。根据高职院校的德智体美劳五育建设体系,规划本班团的思想教育日程表,以重要纪念日、节日为节点,在德育、智育、体育、美育和劳育中增加红色基因传承和教育的内容。开展形式多样的线上线下团课,比如学习周恩来精神,开展创建周恩来班级等活动。带领整个团支部积极开展党史学习,筑牢理想信念的底色。结合高职学生日常的生活,开展积极的红色教育活动,讲述革命先烈、社会主义建设者、大国工匠们的故事,鼓舞团支部的学生们,坚定理想信念,积极拼搏,为中华民族的伟大复兴而努力学习。拜访老党员、研学红色之路等活动,学习身边的榜样,积攒前行的力量,鼓舞同学们在团支部中积极拼搏、争先创优,主动自觉弘扬和传承红色基因。

辅导员工作室可以灵活、生动地将红色基因与校园环境深度融合,在日常的学生管理事务、学生活动、文化建设中进行沉浸式教育,实现润物细无声的弘扬和传承红色基因教育。红色基因是共产党人在革命和建设时期汇聚的宝贵的精神,社会主

义优秀文化是这种精神的体现。辅导员工作室可以联合校、院、系三层的资源,传播社会主义优秀文化,策划符合学生成长发展需求的校园文化活动,比如红歌会、红色舞台剧、红色知识竞赛、大国工匠劳模讲座、志愿服务、义务劳动等。

总的来说,从辅导员工作室视角开展红色基因融入高职院校思想政治教育是非常有必要的。加强高职院校学生思想政治教育的载体建设,将共产党人的红色基因与思想政治教育有效融合,积极搭建平台,让红色基因在学生内心深处生根发芽,有效激发学生的民族责任感与自豪感,自觉赓续红色基因,彰显其特殊的育人价值。

参考文献:

- [1]张海峰,刘焕峰,樊军娟.弘扬革命文化传承红色基因[M].重庆:重庆出版社,2019.
- [2]刘建平,王昕伟.传承红色基因铸牢复兴之魂[J].红旗文稿,2019(13):21-22.
- [3]于晓欢,张希中.红色基因融入大学生思想政治教育研究[J].河南科技学院学报,2021(12):54-59.
- [4]张凤莲.论红色基因的科学内涵、当代价值与弘扬路径[J].沂蒙干部学院学报,2022(1):116-121.
- [5]把思想政治工作贯穿教育教学全过程[J].人民日报,2016-12-09(10).
- [6]张家芳.红色基因融入大学生思政教育工作研究[J].决策探索(下),2021(3):53-55.
- [7]朱小理.红色资源转化为教育教学资源的方式及路径研究[D].南昌大学博士论文,2021.
- [8]于晓欢,张希中.红色基因融入大学生思想政治教育研究[J].河南科技学院学报,2021(12):54-59.
- [9]习近平总书记关于党的历史的重要论述.习近平:更好把握和运用党的百年奋斗历史经验.共产党员网.
- [10]习近平:用好红色资源,传承好红色基因,把红色江山世世代代传下去[M],求是,2021(10).

基金项目:

本文是江苏省高校哲学社会科学思政专题研究项目(2022SJSZ1040)阶段性成果。江苏财经职业技术学院“融金铸人”五育并举辅导员工作室的阶段性成果。

作者简介:

张幸(1984—),女,汉族,江苏淮安人,博士,讲师,兼职辅导员,研究方向:金融科技。