

# “互联网+”背景下“双课堂”教学管理模式探究

姜莉莉

(黑龙江幼儿师范高等专科学校, 黑龙江 牡丹江 157011)

**【摘要】**在“互联网+”时代背景下,“双课堂”教学模式应运而生,成为教育领域的重要创新。本文围绕“互联网+”背景下“双课堂”教学管理模式进行了深入探究。首先,分析了“互联网+”教育管理模式的背景和特点,强调了它们对传统教育模式的变革和创新。接着,构建了“双课堂”教学管理模式的核心内容,最后,提出了“互联网+”背景下“双课堂”教学管理模式的保障策略,涉及管理机制、技术支持和教学师资队伍等多个方面,以确保“双课堂”教学模式的顺利实施和高效运行。

**【关键词】**互联网+; 双课堂; 教学管理模式; 保障机制; 教学资源

## 引言

在当今信息化时代背景下,“互联网+”已成为推动社会各行各业创新发展的重要力量。教育领域也不例外,正经历着前所未有的变革。传统教育模式,受限于时空和资源,已难以满足当前社会对教育多元化、个性化及高效化的需求。因此,探索和实践新的教学模式,以适应“互联网+”时代的发展要求,成为教育领域的重要课题。“双课堂”教学模式应运而生,它结合了实体课堂与网络课堂的优势,既保留了传统课堂的互动性和现场感,又发挥了网络课堂的灵活性和便捷性。这一模式通过线上线下教学的有机结合,实现了教学资源的优化配置和高效利用,为教育教学带来了新的活力和可能。

## 一、“互联网+”背景下“双课堂”教育管理模式的分析

### (一) 背景分析

“互联网+”教育管理模式强调利用互联网、云计算、大数据等现代信息技术手段,对传统教育模式进行升级改造,实现教学资源的优化配置和高效利用。“互联网+”教育模式具有移动性、交互性、即时性、共享性和高效性等突出优点。通过互联网平台,教育资源可以跨越时空限制,实现全球范围内的共享和交流。主要包括:在线教育、智能化教育等。在线教育就是依靠网络平台进行线上教学,教学资源丰富、教学方式便捷,学生与教师能够随时互动,打破了时间与空间的限制,学习方式更加灵活。而智能化学习,则是利用人工智能、大数据分析等技术,对学生的行为和学习数据进行分析,为学生提供个性化的学习教育方案。智能化教育可以根据学生的学习情况,自动调整教学内容和难度,提供有针对性的学习资源<sup>[1]</sup>。

### (二) “双课堂”教育管理模式分析

“双课堂”教学模式是指在课堂教学过程中,通过采取“实体课堂”与“网络课堂”同步教学的方式,实现线上线下教学的有机结合;“双课堂”教学

模式既保留了传统实体课堂的互动性和现场感,又发挥了网络课堂的灵活性和便捷性,实现了两种教学方式的优势互补。落实“双课堂”教学模式的意义在于,能够实现线上线下教学的同步,能够更好地进行班级管理,在教学管理,在一些比较特殊的时期,可以确保学习成绩不下落,学生学习成绩不下降。“双课堂”教学模式的探索和实践为教育创新提供了新的思路,有助于推动教育领域的持续改革和发展。

“互联网+”与“双课堂”教育管理模式都是当前教育领域的重要发展趋势。它们通过融合现代信息技术手段,对传统教育管理模式进行了深刻的变革和创新,为教学资源的优化配置和高效利用提供了新的途径和方式。

## 二、“互联网+”背景下“双课堂”教学管理模式构建

在“互联网+”背景下,“双课堂”教学管理模式的核心内容主要体现在以下几个方面,这些方面充分凸显了互联网技术与传统课堂教学在管理模式上的深度融合:

### (一) 建立互联网思维的教学管理理念

在“双课堂”教学模式中,互联网不仅作为技术工具,更作为一种思维方式融入教学理念。这要求教育者将互联网的开放、共享、互动等特性融入教学管理,打破传统课堂的时空限制。同时,建立灵活的教学管理机制,以适应线上线下融合的教学需求,实现教学资源的优化配置和高效利用。

### (二) 全面整合线上+线下教学资源管理平台

依托互联网技术,搭建稳定、易用的线上教学平台,并整合各类优质教学资源,形成教学资源库。在教学管理平台中,实现线上线下教学资源的无缝对接和统一管理,确保师生能够便捷地访问和使用这些资源。同时,加强平台的技术支持和维护服务,保障教学过程的顺利进行。平台应具备直播授课、录播回放、在线互动、作业提交与批改等功能。学校应整合优质教学资源,收集并整合各类教

学课件、视频教程、电子图书、试题库等优质教学资源。与知名教育机构、出版社合作，引进更多高质量的教学内容。实现线上线下无缝对接，开发统一的教学管理接口，实现线上线下教学资源的无缝对接。师生可以通过统一的平台入口访问所有教学资源，无需切换多个系统<sup>[2]</sup>。

### 三、进一步创新“双课堂”教学管理模式

#### （一）混合式教学模式的管理

学校需要对线上线下的教学时间进行合理分配，既要保证线上学习的自主性，也要确保线下教学的互动性。在内容安排上，线上课程可以侧重于理论知识的传授和自主学习材料的提供，而线下课程则更注重实践操作、深度讨论和即时反馈。教学方式上，线上可以采用视频授课、在线讨论等形式，线下则可以进行小组讨论、实验操作等，以实现1+1>2的教育效果。

#### （二）互动与协作学习的管理

学校利用互联网平台，可以有效促进师生、生生之间的互动与交流。为此，需要制定相应的管理规则，如设定在线讨论的时间、主题和回复要求，确保每位学生都能积极参与。同时，可以引入协作学习工具，如在线文档、项目管理软件等，方便学生进行小组协作。为了确保活动的有序进行，教师需要定期监控在线讨论和协作学习的进展，及时给予指导和反馈。

#### （三）精准式教学的管理

学校借助大数据和人工智能技术建立学生学习数据分析系统，对学生的行为、成绩、参与度等多维度数据进行收集和分析。这为教师提供了精准的教学反馈和建议，使他们能够更准确地了解学生的学习状况和需求。基于这些数据，教师可以制定个性化的教学计划，针对不同学生的特点和需求进行因材施教。同时，学校也可以制定基于数据的教学管理策略，如调整课程设置、优化教学方法等，以实现更高效的精准教学。

### 四、优化“双课堂”教学管理与评价体系

#### （一）多维度教学评价的管理

建立多维度的教学评价体系，包括过程性评价和结果性评价、自我评价和同伴评价等。制定评价数据的收集、分析和反馈机制，为师生提供全面、客观的评价反馈和改进建议。

#### （二）持续改进与反馈机制的管理

建立持续改进与反馈机制，鼓励师生积极反馈教学过程中的问题和建议。制定相应的管理流程，确保这些反馈意见能够及时被收集、分析和处理，并用于调整教学策略和方法，不断优化和完善“双课堂”教学模式<sup>[3]</sup>。

在“互联网+”背景下，“双课堂”教学管理模式通过教学理念的革新、教学平台的构建与资源整合、教学模式与方法的创新以及教学管理与评价的优化等方面，实现了互联网技术与传统课堂教学在

管理模式上的深度融合和高效协同。这种模式不仅提高了教育教学质量和效果，还促进了学生的全面发展和创新能力的培养。

### 五、“互联网+”背景下“双课堂”教学管理模式保障策略

#### （一）“互联网+”背景下“双课堂”教学管理机制保障

“互联网+”背景下“双课堂”教学管理机制保障是一个综合性的系统工程，它要求学校从多个维度出发，确保“双课堂”教学模式的顺利实施和高效运行。

1. 明确管理职责与分工。在“互联网+”背景下，“双课堂”教学管理模式对管理职责与分工提出了更高的要求。学校需要确立一个清晰、高效的教学管理组织架构，明确各级管理部门的职责与任务。具体来说，教务处应负责整体规划与协调，制定相关政策和规章制度；信息中心则应负责提供技术支持与维护，确保线上教学平台的稳定运行；而各院系则需负责具体的教学实施与反馈，确保教学活动的顺利进行。通过这样的分工，学校可以确保各项管理工作有序推进，避免出现工作遗漏或重叠的情况。

2. 建立跨部门协作机制。“双课堂”教学管理模式涉及多个部门，因此建立跨部门协作机制显得尤为重要。学校需要加强教务处、信息中心、各院系之间的沟通与协作，确保各部门之间能够形成工作合力。为此，学校可以定期召开跨部门会议，共同商讨“双课堂”教学管理模式的发展策略与问题解决方案。同时，学校还可以建立跨部门工作小组，负责具体的教学管理任务，确保各部门之间的紧密合作与有效沟通。

3. 完善教学监督与评估体系。为了确保“双课堂”教学质量，学校需要完善教学监督与评估体系。建立健全的教学监督制度是首要任务，学校应明确监督内容、方式与周期，确保监督工作的科学性和有效性。同时，设立专门的教学监督小组也是必不可少的，他们应负责定期对“双课堂”教学实施情况进行检查与评估，及时发现并纠正教学中存在的问题。此外，引入具有专业资质的第三方评估机构也是完善评估体系的重要一环，他们可以对“双课堂”教学效果进行客观、科学的评价，为教学管理提供科学依据<sup>[4]</sup>。

“互联网+”背景下“双课堂”教学管理机制保障需要从明确管理职责与分工、建立跨部门协作机制以及完善教学监督与评估体系等多个方面入手。通过这些措施的实施，学校可以确保“双课堂”教学模式的顺利实施和高效运行，进而提升教育教学质量，促进学生的全面发展。

#### （二）互联网+“背景下“双课堂”教学管理技术保障

1. 加强信息化基础设施建设。在“互联网+”时代，信息化基础设施是支撑“双课堂”教学的基石。

为了提供稳定、高效的技术支撑，学校必须加强校园网络、数据中心等信息化基础设施的建设。这意味着需要加大投入，不断升级和优化网络设备，确保网络带宽和速度能够满足大规模在线教学的需求。同时，数据中心的建设和扩容也是必不可少的，它能够在线上教学提供强大的数据存储和处理能力。

2. 引入先进的在线教育平台。为了提升线上教学的互动性和体验感，学校需要积极引入先进的在线教育平台和技术工具。这些平台应该具备丰富的教学功能，如实时互动、在线测试、资源共享等，能够为学生提供更加便捷、高效的学习体验。同时，技术工具的选择也应该注重实用性和易用性，确保师生能够轻松上手并充分利用其功能进行线上教学和学习。

3. 强化技术培训管理力度。技术培训与支持服务是确保师生能够熟练使用线上教学平台的关键。学校应该定期对师生进行互联网技术应用培训，提高他们的信息素养和操作能力。这些培训可以涵盖线上教学平台的使用、教学资源的制作与分享、在线互动技巧等多个方面。同时，建立一支专业的技术支持团队也是必不可少的。这支团队应该提供7x24小时的技术支持与维护服务，及时解决师生在使用过程中遇到的问题，确保线上教学的顺利进行。

“互联网+”背景下“双课堂”教学技术支持保障需要从加强信息化基础设施建设、引入先进的在线教育平台和技术工具以及强化技术培训与支持服务等多个方面入手。通过这些措施的实施，学校可以为“双课堂”教学提供稳定、高效的技术支撑，提升线上教学的互动性和体验感，确保师生能够充分利用线上教学平台进行高效的教学和学习。

（三）互联网+“背景下“双课堂”教学资队伍保障

在“互联网+”时代背景下，“双课堂”（线上线下结合的教学模式）的推广与实施对教学管理队伍提出了新的要求和挑战。

1. 组建专业管理团队。学校应组建一支专业化的教学管理团队，成员需具备深厚的教育理论知识、丰富的实践经验以及良好的信息技术应用能力。这支团队将负责规划、组织、协调和监督“双课堂”教学的全过程，确保教学管理工作的专业性和高效性。明确教学管理团队中各成员的职责分工，包括教学计划制定、教学资源整合、教学质量监控、教学反馈收集与分析等方面。通过清晰的职责划分，确保各项教学工作有序进行，提高管理效率<sup>[5]</sup>。

2. 开展专项培训项目。针对教学管理团队，开展专项培训项目，重点提升他们的教学管理理念、信息化教学管理能力以及数据分析能力。培训内容可以涵盖现代教育管理理论、信息化教学管理系统操作、教学质量评估与改进策略等方面；采用线上线下相结合的方式开展培训。线上培训可以利用网络直播、录播课程等形式，便于团队成员灵活安排时间学习；线下培训则可以组织专题讲座、工作坊等活动，促进团队

成员之间的深度交流与经验分享。

（四）建立完善“双课堂”教学管理制度

1. 制定教学管理制度。结合“双课堂”教学的特点，制定完善的教学管理制度，包括教学计划审核制度、教学资源管理制度、教学质量监控与评估制度、教学反馈与改进机制等。这些制度将为教学管理工作提供明确的指导和规范。

2. 强化制度执行与监督。确保教学管理制度得到有效执行，并建立相应的监督机制。通过定期检查、评估与反馈，及时发现并解决教学管理工作中存在的问题，不断优化管理流程，提高管理效果。

3. 建立激励机制与评价体系。学校应制定科学合理的激励机制，对在教学管理工作中表现突出的团队成员给予表彰和奖励。这些激励措施可以包括荣誉证书、奖金、晋升机会等，以此激发团队成员的积极性和创造力。

4. 评价体系。学校建立全面客观的教学管理评价体系，对管理团队的工作绩效进行定期评估。评价体系应涵盖教学计划的执行情况、教学资源的整合与利用效果、教学质量的监控与评估结果等多个方面，确保评价的全面性和准确性。

## 六、结束语

“互联网+”背景下“双课堂”教学管理模式的研究与实践对于推动教育创新、提升教学质量具有重要意义。通过构建科学合理的教学管理模式，并辅之以有效的保障策略，学校可以确保“双课堂”教学模式的顺利实施和高效运行。随着信息技术的不断发展和教育改革的深入推进，“双课堂”教学模式将有望在教育领域发挥更加重要的作用，为学生的全面发展和创新能力的培养提供有力支持。

## 参考文献：

- [1]艾喜勤.培智教育“双师制”课堂教学管理模式的实践[J].河南教育（教师教育），2024，（02）：53.
- [2]王月娟.互联网背景下地理课堂教学管理模式研究[J].中学地理教学参考，2022，（16）：98.
- [3]李晓娜.高职院校智慧课堂教学PDCA循环管理模式探析[J].长春教育学院学报，2021，37（11）：38-44.
- [4]陈芳.基于信息时代下高校课堂教学创新管理模式探究[J].中外企业文化，2021，（01）：59-60.
- [5]宋伟.“互联网+”背景下“双课堂”教学管理模式探究[J].农家参谋，2020，（23）：234-235.

**基金项目：**本文系黑龙江省教育科学规划重点课题“基于《信息技术》课程的教学管理和学生管理联动机制的“双课堂”模式研究”（课题编号：ZJBJ1423012）。

## 作者简介：

姜莉莉（1983—），女，汉族，黑龙江安达人，研究生，讲师，研究方向，数学教育。