

校园文化建设视角下新时代大学生思想政治教育的实践研究

王硕

(河北政法职业学院, 河北 石家庄 055650)

【摘要】校园文化建设视角下新时代大学生思想政治教育的实践研究是对当前高校育人工作的一种有益补充。近年来,学院依托12支暑期社会实践队伍开展了“体验省情·服务群众”主题实践活动,通过调研“新时代大学生校园文化建设”视角下的思政教育现状、问题及原因,进而提出加强新时代背景下校园文化建设视角下的大学生思想政治教育对策建议,以期实现学校立德树人根本任务与提升学生综合素质之间的有效对接。

【关键词】校园文化;新时代;思想政治

引言:

校园文化建设视角下新时代大学生思想政治教育的实践意义重大,它不仅是对高校开展德育工作的有益补充而且能够推动我国高等教育事业又好又快的向前推进。一方面它可以使学生在潜移默化中受到优秀传统文化和社会主义核心价值观的熏陶,另一方面也能帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观以及形成良好的道德品质,从而更好地融入祖国发展之中,为国家培养更多高素质人才。

一、新时代大学生思想政治教育的理论基础和现实意义

(一) 培养合格的社会主义建设者和接班人

思政教育是培养大学生正确的世界观、人生观和价值观的重要途径,有助于他们树立坚定的理想信念、养成良好的道德品质、具备扎实的专业知识和技能,成为合格的社会主义建设者和接班人。高校作为培养人才的摇篮,必须承担起教书育人的使命。通过开展思政教育能够帮助学生提高思想境界、完善人格修养,使其在德智体美劳方面全面发展。当前,我国正处在改革发展关键时期,社会思潮多元化给大学生带来了新问题和新的挑战。为引导广大师生正确认识时代主题,形成科学的价值观念、高尚的道德情操,就需要加强对大学生进行有效的思想政治教育。这是立德树人的必然要求,也是高校育人工作的重要内容之一。当代大学生对思政教育重要性认识不足、参与度不高,需要积极采取措施提升思政教育实效性,要注重理论联系实际。

(二) 维护社会稳定和国家安全

思政教育有助于大学生增强国家意识和民族认同感,自觉维护国家利益和安全,防止意识形态领域的错误思想和行为。因此,在对大学生进行思政

课教学时必须坚持以学生为本,将立德树人作为根本要求。同时还要重视社会实践活动,引导他们积极参与到社会生活中来。通过开展丰富多彩的社团活动,加强与外界交流互动等形式,为学生提供更多锻炼机会,激发其学习积极性。鼓励他们参加各种社会活动,扩大知识面。拓宽视野,丰富阅历,拓展思维空间。这样可以使其树立正确的世界观和人生观,有利于提高综合素质。此外,还需要注重人文素质教育,帮助大学生形成健康积极的人格和高尚的道德品质。通过这些途径来强化当代大学生的政治素养和道德情操,从而进一步提升我国文化软实力和国际影响力。

(三) 促进个人成长和发展

思政教育有助于大学生培养良好的心理素质和人际交往能力,并在此基础上实现自我价值。同时,还能有效地预防各种不良风气对个体心理造成伤害。另外,思想政治工作者还需掌握一定的心理学知识和技能,引导学生树立科学的价值观。最终达到自我完善和全面发展的目标,丰富自己的业余生活。增强社会适应能力和创新精神,为个人未来的职业发展和社会融入打下坚实的基础。因此,思想政治教育工作者要将思政课与心理健康教育有机结合起来,提高大学生综合素质,通过多种途径不断提升自身素养。从而使其更好地为社会主义现代化建设服务,进而推动中国特色社会主义事业的蓬勃发展。

(四) 增强社会凝聚力和向心力

思政教育有助于加强社会各阶层、各群体之间的联系和交流,增强社会凝聚力和向心力,促进社会的和谐稳定和发展。同时也有利于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,为实现中华民族伟大复兴提供精神动力。此外,还可以引导广大学生

树立正确的世界观、人生观和价值观，形成良好的道德品质，增强大学生的集体意识和责任感。此外，还能帮助大学生提高政治理论水平，坚定理想信念，培养高尚道德情操，提升自身综合素质，使其成为“四有”新人。最后，能够有效地抵御西方敌对势力对我国实施的文化渗透，抵制腐朽思想，培育健康生活方式。

总之，新时代大学生思政教育是高校教育工作的重要组成部分，对于培养合格的社会主义建设者和接班人、维护社会稳定和国家安全、促进个人成长和发展、增强社会凝聚力和向心力等方面都具有重要的现实意义。

二、校园文化建设视角下新时代大学生思想政治教育的现状分析

（一）教育内容追求多元化和实践性

随着社会的发展和变化，教育内容也需要与时俱进。在物质生活日益丰富的今天，人们开始重视精神文明建设和，将育人目标定位为“德”，而不是简单地传授一些专业知识，更多的是引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观。这就对大学教育提出了全新要求，即个性化教育。同时，由于网络技术的普及与应用，使得传统的思想政治教育方式受到严峻挑战，传统教育模式面临巨大冲击。因此，如何有效开展大学生思想政治教育工作成为当前迫切需要解决的问题，校园文化作为一种特殊形态的意识形态领域具有独特优势。现代大学生思政教育注重培养学生的创新精神、实践能力和社会责任感，不再局限于书本知识，而是更加关注学生的综合素质和社会实践。

（二）校园文化氛围形成的可塑性

校园文化是指大学校园内的各种文化元素和特点，包括学校的价值观、行为规范、精神风貌等。它体现着师生共同创造和传承的精神财富，是高校实现人才培养目标不可缺少的重要组成部分。在我国改革开放深入发展的大背景下，高校正处于改革转型时期，也面临着前所未有的机遇与挑战，传统的教学模式已经不能适应当代大学生的需求。因此，加强对新时代背景下大学生的思想政治教育具有十分重要的现实意义。当前大学生思政教育存在许多问题：思想观念陈旧落后，缺乏创新意识和创新能力，忽视人文素质教育。这些都严重影响了育人效果，不利于高等教育事业的可持续发展。新时代大学生思政教育需要与校园文化相结合，形成积极向上、科学文明、开放包容的校园文化氛围，营造良好的学习和成长环境。

（三）学术教育与思政教育的融合

新时代大学生思政教育要与学术教育相融合，促进学术与思想政治的交流与碰撞，培养学生的理论思维能力和批判精神，使其在专业学科的学习过程中更好地理解和运用思政教育的理论基础。通过提升学生的综合素质来实现立德树人的根本任务，这就要求高校应当重视对学生进行思想政治素质和道德素养方面的教育，引导学生树立正确的价值观。与此同时，也应注重对他们进行知识传授和能力训练，帮助他们掌握扎实的专业知识和技能。此外，还可以采取多种途径和方法增强思政课吸引力，从而提高教学质量和效果。因此，必须高度重视思政课教学，还需将思政课作为教学主渠道，充分发挥它的育人功能。

（四）制度保障与推动

新时代大学生思政教育需要有良好的制度保障与推动机制。学校应该明确思政教育的目标、内容和方式，建立健全相应的制度和评估机制，确保思政教育的有效开展和推进。同时，高校应制定并实施一系列切实可行的措施来促进思想政治理论课改革创新，不断提升其实效性。然后，要强化对管理制度落实情况的检查监督。再次，要优化管理流程。另外，还应加强师资队伍建设和提高教师自身的专业水平和道德修养。最后，还要完善考核评价体系，以保证思政教育工作能够落到实处。

（五）学生参与、主体意识的培养

新时代大学生思政教育要注重发挥学生的主体作用，鼓励学生积极参与学校和社会的公益活动，培养他们的社会责任感和公民意识。同时，要充分发挥高校辅导员在开展学生思想政治教育中的重要作用。另外，要加强对高校学生社团的指导，促进社团活动的健康发展，从而增强其育人功能。最后，还应该大力推进校园文化建设，使之成为引导学生形成正确价值观的重要途径之一。积极培育优秀传统文化，不断提高学生的人文素质，还要重视校园网络文化建设^[1]。总之，新时代大学生思政教育会受到很多因素的影响，其中包括外部环境的变化、内部环境的改变以及个人因素等，因此必须予以高度重视。

三、校园文化建设视角下新时代大学生思想政治教育的实践探索

（一）踏歌溯源，寻访红色资源

通过组织学生参观红色革命故地和纪念馆，深入了解党的革命历史和英雄事迹，激发学生的爱国

情感和家国情怀。在此基础上引导学生进行爱国主义教育；结合社会调查，进一步加深对当代中国社会主义核心价值观的理解和认同，树立正确的世界观、人生观、价值观。通过红色资源学习，加强对马克思主义理论的掌握。提升学生的综合素质，增强国家认同感和归属感。同时，可以开展红色文化课程和主题教育，让学生亲身参与，感受红色资源的独特魅力。

（二）“普法宣传”深入基层，解难题，疏民意

组织学生利用寒暑假、周末等时间，深入社区、农村等基层地区，开展普法宣传活动。充分利用广播、电视等媒体进行广泛宣传教育，使广大人民群众知道宪法是维护国家主权和领土完整，保障公民权利的基本法，是公民必须遵守的基本规范。引导人们依法管理自己的事情，积极参加各项社会活动，营造良好社会风气，丰富校园文化生活。通过讲座、法律咨询、法治文化活动等形式，普及法律知识，解决基层群众的实际法律问题，同时也帮助政府了解基层民意，推动民生问题的解决。开展“法护青春护航成长，我为青少年办实事”“与民法典同行 建设法治家园”系列活动。通过“法治云课堂”“青少年模拟法庭”“法治情景剧”“互动答题”等项目，以“社会调研+普法宣传+送法进基层”的方式，既提高了青少年的法治素养和法治水平，又实实在在地为青少年办实事、解难题，维护青少年合法权益。

（三）旧址探访，厚植爱国情怀

组织学生参观革命先烈的旧址、纪念碑等红色景点，通过亲身感受，深化学生对革命先辈的敬仰和对祖国的热爱。在此基础上，结合国家相关政策法规，让学生深入了解党领导人民进行革命斗争的历史过程和重要贡献。使学生加深理解党的方针政策，坚定中国特色社会主义理想信念。进一步增强爱国主义精神，培育民族自尊心和自信心，培养勤劳勇敢的意志品质。同时，可以邀请革命老党员、老军人等参与，讲述他们的亲身经历，激发学生的家国情感。

（四）了解民情，助力乡村振兴

通过开展社会调研、问卷调查等形式，了解乡村地区的发展现状、民生需求和社会问题，为乡村振兴提供基础数据和政策建议。引导学生深入到农村社区进行走访，以实际行动践行党的群众路线；加强与当地居民交流沟通，积极听取群众意见，提高村民自治水平。充分发挥学校育人作用，帮助解决学生的实际问题。促进学生全面健康发展，实现立德树人目标。

同时，鼓励学生参与乡村旅游、科技扶贫等项目，通过切身体验，推动乡村发展。激发学生热爱家乡、热爱祖国、报效祖国的热情。培养学生形成正确的价值观、人生观和世界观，树立正确的道德品质，养成文明习惯。强化师生之间的沟通交流，营造和谐稳定的校园文化氛围。

（五）非遗宣传，打造文化自信

组织学生参观非物质文化遗产传承人、工艺展览等，了解传统文化的博大精深。学校开展各种形式的宣传活动，如举办主题班会、文艺汇演等，丰富课堂教学内容。利用媒体平台进行相关报道，加强与外界沟通联系，借助网络平台扩大影响力。引导学生积极参与到保护和弘扬中华优秀传统文化中来，构建多元文化教育体系^[2]。提高学生文化素质，通过文化讲座、展览等活动，宣传非遗文化，增强学生对民族文化的自豪感和自信心，推动文化多样性的传承和发展。这些实践探索能够有效地结合校园文化和思想政治教育，让学生在参与中感受国家和社会的发展，增强他们的爱国情感和社会责任感。同时，也能够提升学生的综合素质和文化自信，为他们的未来成长和发展打下坚实基础。

结束语：

校园文化建设视角下新时代大学生思想政治教育是一项长期而复杂的工程，其影响因素众多且错综复杂，既包括宏观环境，又有微观主体，既有物质层面，又有精神层面。因此，为了更好地落实好这一任务，要想使这项工程发挥出最大效能，必须在把握时代特点的基础上对各种要素进行综合整合，并通过多种途径实现这一目标。才能达到真正意义上的“润物细无声”效果，从而切实推进我国高校的思想政治教育工作。

参考文献：

- [1] 徐火军. 大学生思想政治教育与校园文化建设研究[J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2022(3).
- [2] 王昆. 校园网络文化视阈下的大学生思想政治教育研究[J]. 公关世界, 2021, 000(004): 140-141.

课题：河北省高等学校党的建设研究会+校园文化建设视角下新时代大学生思想政治教育的实践研究——以河北政法职业学院为例+GXDJ2023B436

作者简介：王硕(1987.03—)，男，汉族，河北井陉，政工师，本科，研究方向：思政，学生管理。