

新形势下耳鼻喉专业医学教育的思考

张玲

(新疆石河子市人民医院, 新疆 石河子 832000)

【摘要】耳鼻喉科是医学的一个专业领域, 主要研究与耳鼻喉相关的疾病、解剖、生理和治疗方法。耳鼻喉专业医学教学具有严谨的学术性和实践性, 旨在培养学生对耳鼻喉科学知识的全面理解和掌握, 并为将来成为合格的耳鼻喉科医生做好准备。基于此, 本文将在耳鼻喉专业医学教育概要基础上, 试分析并拟定耳鼻喉专业医学教育构架及教育内容, 以期在优化耳鼻喉专业医学教育体系的同时, 让学生能够不断丰富自身的专业技能。

【关键词】耳鼻喉专业; 医学教育; 教育内容; 教育实践

耳鼻喉科(ENT department)是医学中专门研究耳、鼻、喉及相关结构的学科。作为临床医学的一个重要专业, 耳鼻喉科涉及到对耳鼻喉疾病的诊断、治疗和预防。其教学构架包括: “解剖学、生理学、病理学、临床诊断、治疗方法、预防与康复以及专业技能”等方面的知识和技能^[1]。这些内容的学习对于培养合格的耳鼻喉科医生具有重要意义, 能够为患者提供准确的诊断和科学的治疗。

一、耳鼻喉专业医学教育概要

(一) 基础知识教学

耳鼻喉专业医学教学的第一步是传授学生必备的基础知识。这些知识包括耳鼻喉的解剖结构、生理功能、疾病的分类和临床表现等。通过正式的课堂教学, 学生可以了解正常耳鼻喉的结构和功能, 并学习如何从临床表现中判断疾病的类型和严重程度。

(二) 临床技能训练

临床技能训练是耳鼻喉专业医学教学的重要组成部分。学生应掌握常见的耳鼻喉检查技术, 如耳镜检查、鼻内镜检查和喉镜检查等。通过实践操作, 学生可以提高对耳鼻喉疾病的诊断和治疗能力。此外, 学生还应学习各种手术技巧, 如扁桃体切除术、鼻窦镜手术和声带息肉切除术等, 以便将来能够独立完成相应的手术。

(三) 疾病诊断与治疗

耳鼻喉专业医学教学还应教授学生各种常见耳鼻喉疾病的诊断和治疗方法。学生需要了解不同疾病的病因、发病机制和临床表现, 并学习如何通过实验室检查和影像学检查等手段进行准确的诊断。此外, 学生还应学习各种治疗方法, 如药物治疗、物理疗法和手术治疗等, 并了解各种治疗方法的适应症和不良反应。

(四) 学术交流研究

耳鼻喉专业医学教学也应培养学生的科研能力和学术交流能力。学生应学习如何进行科学研究, 包括研究方法和数据分析等。此外, 学生还应学习如何撰写科学论文和参加学术会议, 并通过与国内外专家的交流, 了解最新的研究进展和治疗方法。这些能力将有助于学生在将来成为耳鼻喉科医生时能够不断提高自己的专业水平。

二、新形势下的耳鼻喉专业医学教育构架

(一) 解剖学

耳鼻喉科的教学内容首先涉及到耳、鼻、喉的解剖学知识。学生需要学习耳鼻喉的正常解剖结构, 包括: “外耳、中耳、内耳、鼻腔、咽喉”等的解剖结构、器官功能和相互关系。

(二) 生理学

在耳鼻喉专业医学教学中, 生理学的内容是必不可少的。学生需要了解耳鼻喉的生理功能, 包括: “听力、平衡、嗅觉、呼吸、声音和语言”等方面的知识。

(三) 病理学

学生还需要学习耳鼻喉疾病的病理学知识。包括: “耳鼻喉疾病的发病机制、病理变化、病理类型”等方面的内容。了解不同疾病的病理学特点对于正确诊断和治疗非常重要。

(四) 临床诊断

耳鼻喉专业医学教学中, 临床诊断是重要的学习内容之一。学生需要学习耳鼻喉疾病的临床表现、症状、体征等方面的知识, 以便根据患者的临床表现进行准确的诊断。

(五) 治疗方法

耳鼻喉专业医学教学还包括耳鼻喉疾病的治疗方法。学生需要学习常见耳鼻喉疾病的治疗原则和方法,

包括“药物治疗、手术治疗、物理治疗”等方面的内容。同时，还需要学习手术操作技巧和安全操作规范。

（六）预防与康复

耳鼻喉专业医学教学的另一个重要内容是疾病的预防与康复。学生需要学习耳鼻喉疾病的预防措施，包括：“生活习惯、环境保护”等方面的知识。同时，学生还需要学习耳鼻喉疾病的康复方法，帮助患者恢复正常生活。

（七）专业技能

除理论知识外，耳鼻喉专业医学教学还注重培养学生的专业技能。包括耳鼻喉检查技能、手术操作技能、临床诊断技能等方面的训练。通过实践操作的训练，学生能够熟练掌握各种技术方法，提高临床工作能力。

三、新形势下的耳鼻喉专业医学教育内容

（一）耳鼻喉专科手术的基本原理和技术

耳鼻喉专科手术是指：“针对耳鼻喉部位疾病的治疗性手术。”耳鼻喉科涉及的疾病种类繁多，包括耳疾、鼻疾和喉疾，手术治疗在这些疾病的治疗中起到了至关重要的作用。耳鼻喉专科手术的基本原理是通过外科手术来纠正或改善耳鼻喉部位的异常结构或功能，从而达到治疗疾病的目的。耳鼻喉专科手术的技术因手术类型和疾病种类不同而有所差异，下面将重点介绍常见的耳鼻喉专科手术及其基本原理和技术：

耳科手术：鼓室成形术：通过在耳膜上形成一个小孔，将中耳和外耳的压力平衡，治疗中耳炎、耳鸣和听力下降等疾病；鼓膜修复术：修复损坏或穿孔的鼓膜，恢复听力功能；乳突手术：治疗鼻窦炎、鼻息肉等疾病，通过开窗或骨切割等方式清除病变组织。

鼻科手术：鼻中隔矫正术：纠正鼻中隔偏曲，改善鼻呼吸功能和减轻鼻出血等症状；鼻窦手术：清除鼻窦内的病变组织，促进鼻窦的通气 and 引流，治疗鼻窦炎等疾病；鼻整形手术：改善鼻部外形，包括隆鼻、缩小鼻翼、鼻尖整形等，以美容为主要目的^[2]。

喉科手术：扁桃体切除术：切除扁桃体，治疗慢性扁桃体炎和阻塞性睡眠呼吸暂停等疾病；声带息肉切除术：切除声带上的息肉，恢复声带功能和清晰的发声；喉镜检查及手术：通过喉镜检查喉部病变，并进行相关手术治疗。

耳鼻喉专科手术的基本原理是通过恢复或改善耳鼻喉部位的结构和功能，达到治疗疾病的目的。手术的选择和技术应根据病情的具体情况来决定，手术前需要进行详细的病史询问、体格检查和必要的辅助检查，如影像学检查和实验室检查等，以确定手术方案和手术方法。在手术过程中，麻醉是必不可少的。

根据手术的具体情况，可以选择局部麻醉、全身麻醉或局部麻醉联合全身麻醉等麻醉方式。手术操作应由经验丰富的耳鼻喉专科医生进行，使用专业的手术器械和设备，确保手术的安全性和有效性。手术后，应严格遵循术后护理要求，进行适当的药物治疗和休息恢复，以促进伤口愈合和恢复。

耳鼻喉专科手术是治疗耳鼻喉疾病的重要手段，通过外科手术来改善或修复异常结构和功能，从而达到治疗疾病的目的。手术的选择和技术应根据具体病情来决定，操作必须由专业的耳鼻喉专科医生进行，并严格遵循术后护理要求，以确保手术的安全性和有效性。

（二）耳鼻喉疾病的急救原则和方法

耳鼻喉疾病是指：“影响耳鼻喉部位的疾病，包括耳部疾病、鼻部疾病和喉部疾病”。在紧急情况下，正确的急救原则和方法可以有效地减轻病情，保护患者的生命和健康。在耳鼻喉专业医学教育内容中，耳鼻喉疾病的急救原则和方法主要包括如下几类：

首先，是耳部疾病的急救原则和方法：1. 外耳道异物：如果患者有异物进入外耳道，首先需要安慰患者放松情绪。然后，用钳子或钩子小心地将异物取出，避免损伤耳道壁。如果异物卡在耳道深处或无法取出，应立即转至手术。2. 中耳炎：中耳炎是一种常见的耳部疾病，发生急性发作时，患者会出现剧烈的耳痛、耳鸣、头晕等症状。首先，要安慰患者保持冷静，然后给患者服用抗生素和消炎药物。同时，可以用热敷和按摩的方式缓解症状。如果病情严重或持续恶化，应立即转至手术。

其次，鼻部疾病的急救原则和方法：1. 鼻出血：鼻出血是指鼻腔黏膜血管破裂引起的出血现象，常见于打喷嚏、鼻部受伤等情况。当患者出现鼻出血时，应先让患者坐直，避免低头。然后，用纸巾或绷带等材料轻轻捏住鼻翼两侧，保持10-15分钟的时间，以促使止血。同时，可以用冰袋敷在鼻梁上，以减缓出血速度。如果鼻出血持续时间长达30分钟以上或出血量过多，应立即转至手术^[3]。2. 鼻窦炎：鼻窦炎是一种常见的鼻部疾病，其症状包括鼻塞、鼻涕、头痛等。患者在急性发作时，可以通过鼻腔冲洗、用盐水漱口等方式缓解症状。此外，患者应避免过度用力擤鼻涕，以免损伤鼻腔黏膜。如果症状持续加重或出现高热等情况，应立即转至手术。

最后，是喉部疾病的急救原则和方法：1. 喉炎：喉炎是指喉部黏膜发炎引起的疾病，其症状包括喉部疼痛、声音嘶哑等。在急性发作时，患者需要避免长时间说话、吸烟等刺激喉部的行为。可以用盐水漱口、吸入热蒸气等方式缓解症状。如果症状持续加重或

出现呼吸困难等情况,应立即转至手术。2. 喉水肿:喉水肿是一种严重的喉部疾病,可能导致呼吸困难甚至窒息。当患者出现喉水肿的症状时,可以让患者保持坐直,避免仰头。同时,可以给患者服用抗过敏药物和消炎药物,以减轻症状。在等待进行手术期间,密切观察患者的呼吸状况,并做好心肺复苏准备。

(三) 耳鼻喉疾病的新诊治方法和技术

作为一门综合性极强的医学学科,耳鼻喉专业医学新诊治方法及技术教学,可以使学生了解最新的耳鼻喉疾病诊治方法,并培养其应用新技术的能力。同时,教学过程中应强调临床实例的引导,使学生能够将理论知识应用到实际临床中,提高诊断和治疗的有效性和效果。

耳鼻喉疾病的新诊治方法方面主要包括:1. 高分辨率计算机断层扫描(HRCT):HRCT是一种以高分辨率进行成像的技术,可以清晰地显示耳鼻喉部位的细微结构和病变情况^[4]。它在耳朵、鼻窦等疾病的诊断中起到了重要的作用,特别是在复杂和难以诊断的病例中。2. 微创手术技术:微创手术技术是指通过小切口或经自然孔道进行手术,避免传统手术所需的大切口和组织损伤。在耳鼻喉疾病的治疗中,微创手术技术可以减少患者的痛苦和恢复时间,同时保留更多的正常组织。3. 光纤内窥镜技术:光纤内窥镜技术是一种通过光纤导光,将内窥镜引入耳鼻喉部位进行检查和治疗的方法。它具有显微镜的放大作用,可以观察到耳鼻喉部位细微的病变,并进行精确的治疗。

耳鼻喉疾病的新技术教学方面主要包括:1. HRCT的使用和解读:在教学中,可以通过实际病例和影像资料,教授学生如何进行HRCT的扫描和解读。重点介绍HRCT在耳鼻喉疾病中的应用和诊断标准,培养学生对HRCT的认识和运用能力。2. 微创手术技术的实操演练:通过模拟手术实验或使用模型,教授学生微创手术技术的操作步骤和注意事项。学生可以通过实际操作,掌握微创手术技术的基本要点和技巧。3. 光纤内窥镜技术的应用讲解:通过演示和讲解,向学生介绍光纤内窥镜技术的原理和操作方法。重点说明光纤内窥镜的选择和插入技巧,以及观察和治疗中的注意事项。

(四) 耳鼻喉专科病例讨论教学

首先,是耳疾病例讨论教学。耳疾包括耳聋、耳鸣、耳痛等。以耳聋为例,我们来讨论一下其常见的病因和诊断方法。耳聋的病因较为复杂,包括感音神经性耳聋、传导性耳聋、突发性耳聋等。在诊断时,我们可以通过听力检查、耳鼻喉镜检查、听觉诱发电位等方法来确定病因。对于感音神经性耳聋,我们可

以进行听觉康复治疗,同时也要注意排除其他相关疾病的可能性。

其次,是鼻疾病例讨论教学。鼻疾包括:“鼻炎、鼻窦炎、鼻息肉”等。以鼻窦炎为例,鼻窦炎是一种常见的上呼吸道感染,常见症状包括鼻塞、脓涕、头痛等。在诊断时,可通过鼻内窥镜检查、鼻窦CT等方法来确定病情。对于轻度鼻窦炎,可进行鼻腔冲洗、抗生素治疗等方法来缓解症状。对于复杂或者反复发作的鼻窦炎,可以考虑行鼻窦手术治疗^[5]。

最后,是喉疾病例讨论教学。喉疾包括:“喉炎、喉水肿、声带息肉”等。以声带息肉为例,声带息肉是一种常见的声带疾病,常见症状包括声音嘶哑、声音疲劳等。在诊断时,可通过喉镜检查、声带功能评估等方法来确定病情。对于较小的声带息肉,可进行声带息肉切除术来治疗。对于声带息肉较大或复发的患者,可考虑行声带息肉微创手术。

四、结论

综上所述,耳鼻喉专业医学教育为学生提供了系统、全面的知识和技能培养,使他们能够掌握耳鼻喉领域的基本理论和临床实践,提高对耳鼻喉疾病的诊断和治疗能力,为患者提供更好的医疗服务。基于此,在未来的教学实践过程中,不仅要明确耳鼻喉专业医学教育构架及教育内容,更要以此制定出更多行之有效的教学策略,从而使得学生能够获得更好的学习成效与发展前景。

参考文献:

- [1] 沙骥超,孟粹达,刘奕麟等.耳鼻咽喉头颈外科急症教学与虚拟现实技术深度融合的教学实践[J].国际老年医学杂志,2023,44(05):636-638.
- [2] 冯翔慧.加强医产学研深度融合 共促耳鼻喉医学创新发展——中国耳鼻喉医学产学研协同创新平台揭牌[J].中国科技产业,2023(08):3.
- [3] 景阳.TBL教学法联合互联网平台在耳鼻喉临床实习中的应用研究[J].中国继续医学教育,2023,15(07):56-60.
- [4] 杨蒙,冯阳阳.自主导向学习法联合课题式教学法对耳鼻喉康复科护生出科成绩、自主学习能力及批判性思维的影响[J].临床医学研究与实践,2023,8(06):180-183.
- [5] 杨永,张璞,杨连招.以科研为导向的教学模式在中医院校护理本科生眼耳鼻喉口腔科护理学理论授课中的研究探讨[J].黑龙江科学,2021,12(19):17-19.

作者简介:张玲(1982—),女,河南人,助教,本科,研究方向:耳鼻喉。