

# 三全育人模式下，新时代高校思政工作高质量发展路径探究

## ——以二级学院为例

张圣晨

(嘉兴大学, 浙江 嘉兴 314000)

**【摘要】**新时代给高校的思想政治教育工作带来了新的挑战，而“三全育人”理念的提出，则为思政育人工作指明了方向。本文旨在“三全育人”模式下，从二级学院的角度，探讨高校思政工作高质量发展的路径。通过解读“三全育人”的基本内涵、深入分析新时代高校学生思政工作的特点变化、学生思政工作的要求、高质量发展的路径研究和高质量发展的措施保障等方面。为高校思政育人工作提供思路和借鉴。

**【关键词】**三全育人；新时代；思想政治教育；高质量发展

### 一、“三全育人”要求的内涵解读

坚守“立德树人”的基本理念，在“三全育人”的框架内，综合协调来自社会、学校和家庭的教育资源。重视学生每一个成长和成才的关键阶段，全面推进德、智、体、美、劳五个方面共同发展，五育并举，着力构建文化、网络、科研等十大育人体系，旨在推动学生的全方位发展。

全员育人，强调学校所有人员都要参与到学生教育的任务当中，同时统筹社会和家庭等有效资源，形成教育合力，共同承担起育人的责任。

全过程育人，强调教育不仅要在体现在学生的第一课堂上，更要贯穿在大学生从进校之初到毕业的每一个环节，不管是社会实践的第二课堂还是创新创业，都要根植育人精神。

全方位育人，强调五育并举，不仅要在学生的专业教育上下功夫，更要注重学生德育、美育、体育和劳育的培养，充分发挥学校的各类教育资源，致力于促进学生的全面发展，将思想政治教育落实在学生在校期间于学习、生活和工作的方方面面。把立德树人融入理想信念教育、伦理品行的培养、文化素养的传授、社会实际经验的积累，并且在校内外、线上线下的所有学习环节中，横贯于学科结构、授课流程、教学资源、以及管理架构之中。

### 二、新时代高校学生思政工作的特点变化

高校育人工作应当遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，始终把学生的需求放在首位。这就要求应该在进一步把握学生思想特点和发展需求变化的基础上，优化工作方法，创新工作载体。

首先，中国特色社会主义进入新时代之后带来了明显的社会变化。从改革开放和社会主义市场经济运行以来，中国社会经济发展良好，同时也彻底打开了国人的思想，以往惯用的灌输式的教育方式受到严重

的挑战，各类思潮争相涌入，这把双刃剑一方面带来了思想的大解放，促进了社会的发展。另一方面，意识形态领域呈现多样化的形态。“拜金主义”“个人主义”等不良西方文化也在冲击着新时代大学生的世界观和价值观，也对我国的主流意识形态造成了严重的负面影响。

其次，现阶段教育对象的群体特征有了明显的改变。新时代背景下成长起来的大学生，被称为“00”后一代，区别于“80”后和“90”后，他们有着自己更加独特的性格特征，以往高校的教育方式显然已经遇到了新瓶颈，需要紧紧围绕“00”后大学生群体的新特征，才能更好的达到“三全育人”的目标。“00”后的大学生群体，生在红旗下，长在春风里，是蜜罐里养出来的一代，这代大学生的物质条件普遍较好，且独生子女较多。一方面，这代学生有着强烈的自我意识，敢于为自己发声，另一方面，因为独生子女的原生家庭影响，这代学生的团队合作意识和服务风险相对较弱。

最后，网络思想政治教育阵地显得越来越重要。进入21世纪，我们迎来了知识与信息的高速扩散期。互联网技术的广泛应用使得网络空间转变为思想与文化交流的关键平台，并成为了公众舆论战的新战场。学校老师在课堂上传播知识的权威性受到了挑战，学生自身判断是非标准的自主性和独立思考能力增强，价值取向变的多样化。同时，一些西方国家利用其网络技术的优势，掌握着网络阵地的话语权，一直企图通过网络渠道向我国高校传播不良文化和腐朽价值观。

新的变化带来新的挑战，对大学生进行思想政治教育的要求也要因势而变，因时而新。

### 三、三全育人模式下，学生思政工作的要求

首先，要坚持正确的指导思想，有力引领工作。

必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,恪守社会主义办学方向,充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势,打造一个内容充实、标准周全、效率高效、支持有力、成绩显著的思政教育体系。与此同时,应当加大对每位教职工育人职责的落实力度,使得育人活动涵盖所有人员、所有环节、各个方面,形成一种全覆盖的育人环境。

其次,要坚持基本原则不动摇,形成有效机制。必须坚持全体成员参与教育的原则,加强价值导向,保证思想政治教育的持续影响。全方位协调各个层面、各个部分、各个方向的教育资源和能力,促进课程教学、课外活动与社会实践三者间的有效融合,形成完备的育人常态化体系。坚持遵循规律,勇于废除过时模式并创立新局,提升品质与效能,唤醒思想政治教学活力之根本动力。必须以问题为核心,精准施策,提升思想政治教育活动的有效成果。集中精力于关键任务和主要人群、领先领域以及关键区块与薄弱环节,提升优点、消除劣势,实行有针对性的指导,采取针对性的教学方法,致力于解决学生思想政治教育中存在的失衡与不足之处。

最后,要成立特定的组织机构,做好架构保障。创建“三全育人”实施工作专班,由二级学院党委书记和院长担任组长,副书记和副院长担任副组长,其他相关人员作为组员。负责全院“三全育人”工作的统筹规划、协调推进工作。构建完善“三全育人”任务执行蓝图,明晰各项任务细节,清楚划分职责与完成期限,全面监管“三全育人”项目进展;周期性开展探讨、搭建完备的工作监察和推动架构,强化监督和评价,使“软性指标”转化为“刚性规定”,协同打造齐心协力、共进发展、联结畅通的综合性“三全育人”工作网络。与此同时,加大宣传力度,结合“三全育人”工作先进典型、优秀案例、精品项目等,组织做好校内校外、线上线下系列宣传,积极营造浓厚氛围。

#### 四、三全育人模式下,学生思政工作高质量发展路径探究

高质量推进学生思想政治教育工作,要充分围绕“立德树人”根本任务,精准实施决策,详细划定重点任务。高校中的二级学院作为育人的前沿阵地和主要实施者,肩负三全育人重任,在推进学生思想政治教育工作高质量发展中起着关键性的作用。所以,二级学院要根据学院学生特点,专业学科特色,立足“十大育人”体系,聚焦大课堂、大平台、大服务、大品牌、大组织建设,五育并举,着力构建三全育人大思政格局。

##### (一) 围绕课程思政,建设好“大课堂”

1. 针对主要课堂教育环节:需进一步梳理专业课程中包含的思政元素及其承担的思政教育作用,全方位强化课程的思想政治教育体系建设。积极推动教

学改革,以“思政融合”为核心目标,更新人才培养计划,制订教学大纲,优化教学计划布局,提升教学过程的管理水平;坚持问题导向性,采纳“思想育人”为核心的教育方略,鼓励教职人员在教学活动的每一环节中渗透思政教育要素,确保各门学科与思政课程齐头并进,促成形成大学生成长过程中思想政治教育的共同推动力。另外,要注重凝练课程育人成果和成果展示。

2. 针对实践育人第二课堂:主动拓展实践平台。着力推动产学研一体化发展,加快学校和企业合作。同时,加强与当地政府的校地社会实践合作,深化学院专业相关的产教融合项目,注重大学生创业项目孵化体系构建。另外,充分发挥学院青协、学生党办等社团和学生组织的自我教育功能。

3. 着重发展线上育人的第三空间:充分加强学院官方网站和新媒体平台的建设,借助学院官方微信公号这一平台资源,拓展网络教学内容范围,策划并实施各类网络文化活动,汇聚各项教育与教学资源,增加网络理论与政治教学的影响效果,激励班主任和教师群体利用网络渠道进行理论政治方面的教育。规范化管理个体媒体行为,强化校园网络中敏感信息的筛查工作,净化线上环境,努力打造一个干净明亮的网络世界。

##### (二) 拓展育人空间,搭建好“大平台”

1. 主动拓展科研平台,锻炼和培养大学生创新能力以及实践能力,充分调动师生参与科研竞赛项目积极性,营造以赛带教、以赛促学的良好氛围。构建大学生创业孵化体系,打造大学生创新创业孵化基地,搭建好学生创新创业训练平台。持续推动科研项目,形成科研育人合力。

2. 深化校地共建实践平台。加快学校和企业协作发展,促进理论与实操的紧密结合,构筑具有深层次整合、区域性协调及资源互惠的校地协同教育体系。着力推动学生主动参与公益活动与地方社区的深度联手,持久推进互动合作,达到真实有效的成效。双方应发挥各自的优势资源,不断进行包括“双百双进”在内的社会实践和志愿服务活动,旨在全方位提高学生的专业技能实际操作力以及创新创业的整体素质。

3. 积极搭建心理育人平台。建立专门的学院心理辅导站,并配备具有心理专业资质人员为平台导师。致力于打造将课堂学习、课后活动、辅导及教育、咨询与自我服务融合为一体的综合心理健康教育网络,并且组建一支既有专职又有兼职、技能互补、队伍稳定、整体素质上乘的心理健康教育师资队伍。

##### (三) 突出服务实效,提供好“大服务”

1. 增强为人培育的服务质量。探究并整理各种管理服务职位在教育人才方面的职能,并针对招聘、

训练、评估等各个阶段设立相应的教育任务职责准则。充分发挥工会、妇联和共青团的服务功能,全面了解师生需求,实行人性化服务。在学生公寓的一站式社区中,为学生提供便捷服务的同时,增强学生自我管理、自我服务的水平。

2. 加大教育服务的途径拓展。积极开拓校友参与院校人才培养的途径,最大化发挥校友的作用,创建多种类型的校友教育平台。并借助学校校庆日等活动,组织系列活动,如邀请校友返母校交流、开展校友主题论坛及演讲等。这些活动旨在将校友优势整合至学生的品德塑造、思维引导以及学术风气的培育过程中。邀请退伍军人、资深专家、资深教育工作者、资深榜样人物担任学生品德教育的辅导员,以充分利用这些“五老”人士的宝贵经验。

#### (四) 凝练育人特色, 塑造好“大品牌”

结合当下高校思政育人的相关要求,积极推动二级学院一站式学生社区建设,有效推进思想政治工作新生态构建;同步加强学院楼宇文化建设,丰富文化育人氛围,进一步丰富学院文化内涵,充分发挥先进典型与成果的示范引领作用,增强学院楼宇文化的凝聚力和感染力。

注重构建各二级学院独有的产学研一体化标志性风貌,进一步加深校地间共谋发展的产研学伙伴关系,尝试探寻融通产学研的新路径,专注于符合企业关键需求的核心技术与大学生才的培养策略,高度重视科研平台及团队在创新教育中的作用,培育教师和学生的科研精神与创新思维。激发师生投入科学研究项目竞赛的积极性,助推科研活动进程向教学活动进程转化。

#### (五) 坚持党建引领, 巩固好“大组织”

1. 通过每月召开党务工作例会、年底支部书记述职等活动,进一步发挥党委把方向、掌大局作用。组织专题学习活动,强化理论武装。严格执行“第一议题”制度,第一时间学习传达相关理论知识,带头作出示范。要求各党支部结合“三会一课”制度,组织好支部政治学习活动。开展专题宣讲活动,带头领学促学。

2. 发挥组织优势。做好样板支部和双带头人支部书记工作室的培育工作,积极创建标杆院系。做好学生党员的培养和发展工作,发挥学生党支部在突出价值引领。同时强化辅导员职业能力提升,发挥班主任作用,与辅导员形成协同机制。

3. 健全学院基层党组织建设。打造一支理念坚定、才干出众的校园领导力量,充分发挥共青团、学生会、学生社团等机构在联系、服务以及联合教师与学生方面的关键作用,确保思想政治教育在一切任务与活动中始终如一,推动学生的全方位成长。

4. 发挥模范带头的示范作用,选树先进典型。深化教师道德和风尚的培育工程,促进教师德育的规律性和持久性发展,激励众多从教者将培养学生成才与个人德行提升相融合,致力于打造一支具备较高的政治素养、卓越的专业技能以及卓绝的教育教学水平的优质教职员工团队。积极选树一批模范师生代表进行宣传展示,有效发挥榜样示范引领作用。

### 四、三全育人模式下, 学生思政工作高质量发展的措施保障

#### (一) 强化组织指挥, 整合资源

构建一套完善的领导架构和运作体系,二级学院党委居于统筹主导地位,党委、行政、群众组织共同负责,旨在各相关部门之间实现紧密协作,鼓励全体教师和职工积极投身其中,共同促进该学院“三全育人”计划的全面实施。

#### (二) 明确工作责任, 注重落实

各个二级学院下属的系部和职能部门应主动承担起管理党务、教务以及人才培养的核心职责,并将“全员、全过程、全方位育人”理念贯穿于日常事务和教学活动之中。相关机构需依据各自实际情况,细化并实施具体的工作计划,形成详尽的任务和责任明细表,确保责任的具体化、细致化及执行到位。

#### (三) 提高工作能力, 注重学习

强化师资训练,提升思想政治理论课讲师政治修养及授课质量。将“三全育人”理念纳入班主任、教学管理及教育研讨活动中,鼓励并支持思政工作人员结合实际岗位进行探讨研究,以促进理论上的革新与实践层面的探究,进而孕育一系列思政领域的优秀项目。

#### (四) 强化工作考核, 加强引领

二级学院可以将“三全育人”实施状况并入年度绩效评估项目,并将其作为重要考量内容融进支部书记年度述职内容中,同时此内容也可以是干部目标管理及成效评价的核心要素。

### 参考文献:

- [1] 姚佩君. “三全育人”理念下高校学生思政工作的创新研究[J]. 文教资料, 2023(1):94-97.
- [2] 李新华. 新时代高校学生工作高质量发展的系统审视与创新维度[J]. 无锡职业技术学院学报, 2024(1):84-87.
- [3] 岳林琳、王波、姚灵忠、李润敏、冯凯迪. “大思政”格局引领下高校思政育人高质量发展研究[J]. 潍坊学院学报, 2023(4):91-114.

作者简介: 张圣晨(1991—), 女, 山东菏泽人, 硕士研究生, 助教, 研究方向: 思想政治教育。