

新冠疫情防控背景下新时代大学生践行家国情怀路径分析

——以西藏民族大学为例

王寒冰

(西藏民族大学信息工程学院, 陕西 咸阳 712082)

【摘要】新冠疫情爆发后, 青年大学生以多种形式积极参与疫情防控。在疫情防控战场上, 大学生们通过上前线与下基层、理论与实践相结合、线上与线下并行等途径积极践行家国情怀理想, 建构出疫情防控背景下“知行合一”的家国情怀认同体系, 充分展现了当代大学生强烈的使命意识与责任担当。

【关键词】新冠疫情; 大学生; 家国情怀

一、引言

新型冠状病毒肺炎 (COVID-19) 疫情在 2019 年底已经断断续续了四年, 突然的爆发在一夜之间给全国人民的生产和生活带来了严重的阻力和障碍, 也为社会的繁荣经济和长治久安带来了非常大的威胁。新冠病毒传染性强, 潜伏期长, 病毒感染速度较快。习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会讲话中指出, “新时代中国青年, 要有家国情怀, 也要有人类关怀。”^[1] 疫情就是命令, 防控就是责任。家国情怀是每一个中国人对国家和人民所表现出来的深厚情感, 是对国家富强、生活幸福、人民安居乐业所体现出来的理想追求。它是对自己国家一种高度认同感和归属感、责任感和使命感的体现, 是一种深层次的文化心理密码。^[2] 在疫情中培育大学生家国情怀, 应围绕“在家尽孝, 为国尽忠”的核心内涵, 遵循“修己安人, 经邦济世”的实践准则, 实现“以身报国, 建功立业”的价值理想。^[3] 这种精神不仅体现了家国情怀的本质属性, 对进一步推进当代大学生家国情怀教育路径具有非常重要的基础性作用。

二、新冠疫情防控背景下新时代大学生践行家国情怀的重要意义

在新冠疫情防控整个事件过程中, 中华民族优秀传统文化中所表现的践行家国情怀、凝聚民族传统文化力量与国家命运共同体意识紧密相连, 构筑了坚实的“共同抗疫”思想堡垒, 诠释着鲜明且更为深刻的家国情怀理念。

(一) 具有强烈的社会责任感与民族自豪感

在新冠疫情来临之时, 当代青年大学生踊跃报名, 积极奔赴和投身疫情防控第一线, 以强烈的社会责任感与国家使命感践行自己的家国情怀理念。据相关数据统计在所有援鄂医护人员中, “90 后”人员占援鄂医护人员总人数的 30%, 这其中“95 后”和“00 后”都身在其中。这些当代大学生中除了自己积极自愿请缨驰援湖北武汉以外, 其他的很多志愿者还自发请缨深入疫情第一线, 更有些自愿者还积极投身和参与疫

情防控的其他工作任务之中。“一方有难, 八方支援”。中华民族命运共同体意识进一步激发和诠释当代大学生们心中涌现出的民族自豪感、责任感和使命感。一系列一桩桩感人肺腑的事迹以及一串串感动的数字背后彰显的中华民族优秀儿女在重大特大的突发灾难灾害面前“岂曰无衣、与子同袍”的家国情怀意识, 更进一步体现和塑造当代大学生们作为中华儿女的一份子为社会和民族所担负的责任和义务。

(二) 具有符合中国特色社会主义制度优越性的认同感

中国特色社会主义制度优越性的认同感首先体现在当代大学生身上。“制度是国家之基、社会之规、治理之据”。而这次突如其来的新冠疫情防控工作再次体现和激发中国特色社会主义制度的优越性和使命感, 进一步强化当代大学生对中国特色社会主义制度优越性的认同感和责任感。自从新冠疫情爆发以来, 习近平总书记亲自指挥、亲自部署, 坚持“全国上下一盘棋”全力以赴加强联防联控机制功能, 各级地方政府以及党员领导干部积极响应党中央统一号召, 第一时间全面落实和部署线上线下疫情防控工作, 为了最大程度最大力量降低易感人群及弱势人群的各类感染风险频率次数, 在各级政府统一安排部署下在春运高峰期期间坚决执行有史以来最大规模最大程度的各交通要道全面封城举措, 以此降低和隔离传染源头。与此同时, 新冠疫情防控工作也为当代大学生开展“四个自信”教育机制提供强有力的支撑, 在新冠疫情防控过程中体现出家国情怀意识, 进一步强化了当代大学生对中国社会主义制度优越性的认同感。

(三) 具有深层次的文化认同与文化自信心理能力

家国情怀是以“家文化”“家思想”为核心衍生出来具有新思维新动态方式的一种本质属性, 这种文化认同感是在家国归属意识与热爱之情中形成和演变。而此次新冠疫情防控工作能取得巨大战绩, 主要体现了我国“集中力量办大事”的地域文化制度

的优越性,彰显了中华优秀传统文化的时代力量,增强了中华优秀传统文化“走出去”的理想信念,提升了中华民族传统文化在国际社会所产生的竞争力与影响力。当代大学生不仅自身要形成高度的文化自信和自觉,更要传承传统文化的魅力、发展过程及未来发展态势,以此推动传统文化创造性转型与未来的创新性发展,进一步形成高品质的文化自信与文化认同心理。

三、新冠疫情防控背景下新时代大学生践行家国情怀的路径表现力

习近平总书记在给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员的回信中指出:“广大青年用行动证明,新时代的中国青年是好样的,是堪当大任的。”^[4]在新冠疫情防控攻坚的关键时刻,位于陕西省咸阳市的西藏民族大学也身处抗击疫情的最前沿。面对突如其来的疫情,该校各族师生凝心聚力,分工协作,用实际行动再次诠释了“老西藏精神”和“民大精神”的坚韧与力量。特别是大学生志愿者们,一次次用朴实无华的语言和实实在在的行动,证明了自己面向旗帜许下“强国有我,请党放心”的庄重诺言,他们秉承“爱国、兴藏、笃学、敬业”的民大校训,勇担和发挥主人翁意识,坚守疫情防控舆论区域场所,为打好疫情防控攻坚战发挥自己的光和热。

(一)上下一心,同舟共济

在疫情爆发期间,西藏民族大学遵照陕西省疫情防控办法和西藏自治区防控疫情管理机制,严格执行各项管控条例,这一刻全校不再有师生、地域、民族之别,唯有隔离监测者严守规则、志愿服务者勤勉不懈。什么是中华民族共同体意识?这就是中华民族共同体意识!志愿者们纷纷穿上防护服变身一个个“大白”披挂上阵,他们深入寝室走访慰问学生,开展心理辅导工作,多次组织动员全员按时核酸检测;学校各级学生组织如:青协、社联、学生会的四千多名志愿者们已然穿着各自组织不同颜色的工作服冲在了支援疫情防控的第一线。民大全体师生上下一心,齐心协力共筑校园防疫安全屏障。比如西藏民族大学体育学院的一名在校学生,主动请缨,深入“疫”线,奉献青春力量,用实际行动诠释学子的使命与担当。该学生主动联系家乡的亲人,为学校筹集募捐到了33吨的新鲜蔬菜,为学校蔬菜紧缺解决了大难题,学校的所有师生都免费吃上了爱心餐,这不仅为学校抗疫作出一份微薄的贡献,也诠释了当代大学生用实际行动传递着万众一心,战胜困难、抗击疫情的决心和信心!

(二)青年有担当,国家有力量

“同学,你们好,请不要聚集,请戴好口罩!”“同学你好!请测体温!”“老师,我们马上到!”“老师,您辛苦啦!”西藏民族大学的大学生们秩序井然奔跑跃动的背影,交织成了火红团旗下一道道绚烂的风景线。大学生志愿者们在疫情期间,每天做的工作都是开展核酸检测秩序维护、为隔离学生送餐、义务搬运

蔬菜等各项志愿服务,他们引导核酸采样的队伍秩序,给数以千计居家隔离人员送餐,将数以万计的防疫物资及时运送,数以吨计的各类蔬菜食品,只需一声令下他们能第一时间迅速完成装卸。在校园疫情防控过程中,大学生志愿者们不怕困难,不畏艰险,踊跃冲前,冲锋担责,勇挑重担,用无私奉献的高贵品质、用坚强的意志力和感召力,传递了抗疫力量,保障了民大师生的健康,再次彰显了青年人的本色。有些学生假期回到家乡期间,也是结合当地疫情防控的现状,积极报名踊跃充当志愿者,帮助当地政府进行疫情防控各项工作,把小小“螺丝钉”的精髓特质深入扎根到新冠疫情防控的各个细小细致细心过程之中。尤其在新冠疫情防控初期阶段,部分群众疫情防控风险意识比较淡薄、对新冠疫情防控工作存在抵触或者不积极配合等情况,导致当代大学生志愿者们经常要进行多方面、多渠道的沟通,耐心细致的讲解、多方面协商、正确的引导等,以此化解新冠疫情防控工作过程中所出现的困境。这些都体现了当代大学生的青春风采。

(三)以吾所学,尽吾所能

“我决心竭尽全力除人类之病痛,助健康之完美,维护医术的圣洁和荣誉……”这是西藏民族大学医学院学生们的誓言。“哪有什么白衣天使,不过是一群孩子换了一身衣服,学着前辈的样子,治病救人、和死神抢人罢了……”在这场没有硝烟的抗疫战场上,时常可见那些弱小却能释放巨大能量的稚嫩背影穿梭在校园。学有所得,学以致用,医学院学生利用专业知识,积极投身于这场战“疫”中。他们在核酸采样点忙的不可开交,寒风瑟瑟,滴水成冰,仍旧不辞劳苦,从太阳正好到星辰闪烁,每个人都在为抗疫贡献自己的力量。一轮轮的核酸检测,短短几个小时汇出结果,都是每一位白衣工作者的辛勤付出。他们用自己的行动和行为诠释不忘初心和牢记使命的准则,用自己的辛勤付出彰显责任与担当的历史使命。同舟共济、守望相助,在新冠疫情防控斗争过程中彰显和体现白衣天使的初心和使命,责任与担当。

(四)创新文化活动载体,展现青春活力

为了促进当代大学生们加强体育锻炼、增强体育素质、疏导心理压力,促进全面发展,西藏民族大学一是校团委秉承“以自主锻炼为主,以赛促练为辅”的宗旨开展了大学生们线上体育活动。二是为了弘扬爱党、爱国和积极向上的青春正能量,丰富同学们疫情期间的文化生活,团总支、学生会借助线上平台组织了一场主题鲜明的云端音乐会。三是为了庆祝祖国华诞,传承红色基因,激发大学生爱国主义精神,培育与践行社会主义核心价值观,以更加饱满的精神状态迎接党的二十大胜利召开,各团支部线上观看升旗仪式,学院领导、辅导员及青年团员积极参加。这也是诠释家国情怀的真实体现。四是团总支举办了“初心献礼二十大,共书中华锦绣篇”线上书法比赛。旨在以书法创作迎接党的二十大胜利召开。“中华崛起

迎盛世,巨龙腾飞颂党恩”“一百年来掀巨变,锤镰大帜用鲜红”“烈火彤彤齐奋进,新时代里建丰功”……同学们在比赛中挥毫泼墨,尽显才华,用不同的文体讴歌党的丰功伟绩、歌颂党的纯洁初心、展现党的百年奋斗征程。

四、新冠疫情防控背景下新时代大学生践行家国情怀的路径选择

新冠疫情防控工作与一个国家和民族的强大凝聚力息息相关,更是当代大学生思想政治教育工作的集中体现。树立正确的思维模式,把握时机脉络,协同创新发展,让新冠疫情防控工作成为家国情怀、立德树人的又一课堂,使当代大学生进一步增强家国情怀意识。

(一) 加强正确的教育引导,坚定家国情怀理想信念

“未有我之先,家国已在焉;没有我之后,家国仍永存。多少沧桑付流水,常念家国在心怀”。^[5]新时代,新征程。在进入崭新时代的今天,增强家国情怀意识是中华民族优秀传统文化的精髓,焕发着崭新的耀眼光芒,在创造性转化过程中勾勒出当代大学生群体意识的精神力量。在面对新冠疫情防控工作过程中,家国情怀意识已不单单是抽象的模糊的虚幻的意识形态个体概念,而是形成有血有肉、有灵魂、血肉相连的情感体验,更是当代大学生内心高尚情操信仰的关键。当代大学生们是中国青年一代的掌舵者、领航员、引领者,其具有较高的科学文化水平和专业的理论知识,在新冠疫情防控工作中,他们作为先进的文化传播者和导航员,带头冲锋陷阵最前沿,发扬和传播社会正能量,结合国家、政府、社会等新冠疫情防控工作总要求和总战略,合理运用尊重科学、自觉承担,运用正能量有效传播疫情防控相关知识,在新冠疫情防控过程中积极弘扬主旋律,点赞最美“逆行者”,随时牵挂新冠疫情期间的疫区人民,诠释不忘初心牢记使命的本质属性,运用相关医学常识,严守社会弱势群体,关爱家庭成员,引领良好社会风气。高唱“一代人就要有一代人的使命,一代人就要有一代人的担当”。作为未来社会主义合格建设者和接班人,作为推进人类命运共同体建设的主要力量,当代大学生在疫情防控工作中肩负神圣使命,以宽广敏锐的思维洞察“中国之治”的优势和力量,从而深刻理解家国情怀,增强“四个自信”,做好榜样示范,配合防控举措,把抗疫转化成力量,对未来充满希望,对国家充满信心。^[6]

(二) 树立保家卫国的必胜信念,培育攻坚克难的英勇精神

灾难无常。突如其来的灾难来临时,中华民族优秀儿女以坚韧的毅力、坚定的步伐战胜每一次灾难的来袭,这种与生俱来的精髓、万众一心的强大内心、保家卫国的必胜信念,早已根深蒂固沉淀在中华民族的血液之中,成为中华民族的传统品质。在疫情防控

过程中培育当代大学生家国情怀意识,引导大学生在大灾大难面前时增强忧患意识,从中感悟伟大的中华民族团结一致、万众一心的精神品质,在中华民族伟大复兴进程中所体现的必胜信念,在构建人类命运共同体中所体现的博大情怀,坚定爱家报国、保家卫国信念,把成长成才与民族命运紧密相连,同舟共济。更要将这种英勇抗疫的精神载入人类文明发展的历史史册中,这将是当代大学生人生路上一次颇具意义的无形财富。厚德方能载物,立德才能树人,当代大学生应与美德同行,应与美誉并肩,更要与英勇抗疫精神为伴,方可受益匪浅。

(三) 整合教育力量,优化教育资源

整合教育力量,优化教育资源,构筑当代大学生家国情怀意识。主要体现在,一是必须以教育部门为主体,充分发挥各级职能部门的先导力量,以“疫情不停学”“疫情不停工”为主旨,相关教育主管部门结合新冠疫情防控工作需求,适时适量适当开展和出台相应新冠主题教育方面文案,合理安排,统筹指引,推动当代大学生们家国情怀教育意识;二是各级政府相关部门加强对融媒体、智能化、信息化等合理的规范治理,尤其对新冠疫情相关内容的审核和监督,打造清静、明朗、舒适、愉悦的网络空间环境;三是当代大学生是思想政治教育的主力军,各教育机构应通过搭建网络平台、APP、微信公众号等信息平台,建全家校、老师、学生等高效率沟通平台,准确掌握和了解当代大学生们身体健康状况、学习情况、以及出现的种种困难等,通过不同形式的沟通和联系,激发大学生们的家国情怀意识。

五、结语

万众一心,没有翻不过的山,心手相连,没有跨不过的坎。西藏民族大学全校师生及大学生志愿者用民大速度、民大力量、民大作为、民大温度构筑起了守护师生健康安全的“钢铁长城”,交出了疫情防控“大考”的民大答卷。

参考文献:

- [1] 习近平. 北京大学师生座谈会上的讲话 [N]. 人民日报, 2018-05-03(2).
- [2] 许谨谦. 党员干部当涵养家国情怀 [EB/OL]. 求是网. 2018-03-02. http://www.qstheory.cn/laigao/2018-03/02/c_1122479197.htm.
- [3] 钱念孙. 家国情怀溯源 [N]. 光明日报, 2019-10-17.
- [4] 习近平. 近平给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员的回信 [N]. 人民日报, 2020-03-16.
- [5] 张育维. 唤醒心底深处的家国情怀 [EB/OL]. 求是网. 2017-10-01. http://www.qstheory.cn/wp/2017-10/01/c_1121756620.htm.
- [6] 陈永福. 抗击疫情中大学生家国情怀培育 [J]. 高校辅导员学刊, 2020 (4): 6-10.