

探究大学生职业道德教育的必要性和实施策略

扈航

(东北石油大学, 黑龙江 大庆 163000)

【摘要】在全球化和市场经济快速发展的背景下,大学生作为未来的专业人士和社会成员,其职业道德素质的培养显得尤为重要。本文探讨了职业道德教育的必要性,认为它不仅关系到个人职业生涯的成功,更关系到社会的整体利益和发展。本文提出了几项实施策略:整合课程内容,将职业道德教育融入日常学科教学中;举办讲座和研讨会,让学生接触实际问题,增强其道德判断力;鼓励实践和反思,使学生能够在实际工作中应用道德原则。

【关键词】职业道德教育;大学生;实施策略;马克思主义;社会责任

引言

随着社会的快速发展和职业领域的不断扩大,大学生面临着越来越复杂的职业道德挑战。如何在激烈的竞争中坚守道德底线,如何在职业发展中实现自我价值和社会责任的统一,成为了教育者和社会各界关注的焦点。本文将围绕马克思主义道德观,探讨大学生职业道德教育的必要性和实施策略,旨在为培养有责任感和社会责任感的新时代青年提供思路和方法。

一、职业道德教育的现状与挑战

职业道德教育作为培养社会各行各业从业人员的重要组成部分,具有至关重要的意义。它旨在帮助个体明确职业伦理标准,培养良好的职业道德观念,以确保他们在职场中遵守规则、诚实守信,并为社会创造更大的价值。职业道德教育面临着一系列的现状与挑战,其中包括伦理道德教育的不足、科技与社会变革对道德观念的影响、跨文化背景下的伦理差异以及监管和执法的挑战等方面。

伦理道德教育的不足是当前职业道德教育面临的主要问题之一^[1]。在许多职业领域,伦理和道德规范的重要性常常被忽视,教育体系未能为学生提供足够的伦理道德培训。这导致了一些从业人员对职业伦理的认识不足,容易陷入道德困境,甚至违反道德准则。因此,加强伦理道德教育,提高从业人员的道德素养,是当前职业道德教育亟待解决的问题之一。科技与社会变革对职业道德教育提出了新的挑战。随着科技的快速发展,工作方式和社会交往方式发生了巨大变化,这也影响了职业道德观念。在数字时代,隐私保护、信息安全、数据伦理等新兴伦理问题涌现,需要从业人员具备相应的道德意识和技能来应对。社交媒体的普及也使信息传播更加迅速,不当言论和行为可能会引发广泛的社会关注,进一步突显了道德规

范的重要性。

跨文化背景下的伦理差异是职业道德教育的另一个挑战。随着全球化的推进,各种文化背景的从业人员在同一个职业领域工作成为常态。不同文化对伦理道德的理解和看法可能存在差异,可能导致误解和冲突。职业道德教育需要考虑跨文化伦理教育,帮助从业人员理解并尊重不同文化背景下的道德观念,促进跨文化交流与合作。监管和执法方面存在的挑战也影响着职业道德教育的实施。一些职业领域可能缺乏有效的监管机制,或者监管存在漏洞,导致一些不道德行为难以制止。执法的不一致性和效率也可能降低对违规行为的打击力度。职业道德教育需要与监管机构和执法部门密切合作,确保伦理道德准则的执行和维护。

在当前社会背景下,职业道德教育确实面临着一系列现状与挑战。为了培养具备良好职业道德观念的从业人员,教育体系必须加强伦理道德教育,不仅仅强调职业技能,还要注重道德教育的重要性。随着科技与社会变革的不断发展,我们需要确保伦理道德教育与时俱进,涵盖新兴伦理问题,如数字伦理和数据隐私等。此外,跨文化伦理差异也需要更多的关注,以培养具备跨文化敏感性的从业人员,促进国际合作与理解。最后,与监管和执法部门的紧密合作将有助于强化职业伦理准则的执行和监督,确保从业人员遵守规则。只有通过综合性的努力,我们才能够塑造一个更加道德化和健康的职业环境,为社会的可持续发展贡献更大的价值,确保职场的公平与公正。

二、职业道德的必要性:个人与社会的双重视角

职业道德是指在特定职业背景下,从业人员应遵守的行为准则和道德规范。这些规范不仅关系到个人的职业成功与声誉,还对社会产生深远的影响。

本文将从个人和社会两个不同的视角探讨职业道德的必要性，强调其在现代社会中的重要性。

个人职业道德的必要性首先表现在以下几个方面：职业声誉和成功：个人职业道德对于一个从业人员的声誉和职业成功至关重要^[2]。遵守道德规范有助于建立良好的职业声誉，增加职业机会，提高职业竞争力。反之，不道德行为可能会损害个人的声誉，影响职业发展。自我尊重和满足感：遵守职业道德规范有助于个人保持自尊和满足感。通过正当的手段取得职业成就，个人可以更好地认可自己的努力和能力，提高自尊心，并获得工作满足感。职业道德与心理健康：不道德行为可能会导致内心的矛盾和焦虑，影响个人的心理健康。持续的道德冲突可能导致职业倦怠和心理疾病，对个人的生活质量产生负面影响。个人职业道德与职业道德群体：遵守职业道德规范有助于维护整个职业道德群体的声誉。个人的不道德行为可能会影响整个行业的形象，损害从业人员的信誉。

社会职业道德的必要性体现在以下几个方面：社会信任与稳定：职业道德规范有助于建立社会信任和稳定。当社会对从业人员的职业道德有信心时，交易和合作更加顺畅，社会秩序更加稳定。保护消费者和公众利益：职业道德规范有助于保护消费者和公众利益。在诸如医疗、法律、金融等关键领域，遵守道德规范有助于防止不当行为，确保公众的权益不受损害。社会责任和可持续发展：职业道德规范强调社会责任和可持续发展。从业人员在实践中应当考虑社会、环境和道德因素，有助于社会的可持续发展和改善。道德领导力与社会进步：遵守职业道德规范的从业人员往往具备道德领导力。他们的行为示范可以推动社会的进步，鼓励其他人也遵守道德规范。

为了更清晰地展示个人和社会视角下职业道德的必要性，表1提供了一些具体的例子。

职业道德的必要性在个人和社会两个不同的视角下都具有重要意义。个人职业道德有助于职业成功和心理健康，同时也影响整个职业道德群体的声

誉。社会职业道德有助于社会信任、公众利益保护、可持续发展和社会进步。因此，职业道德的重要性应该得到广泛认识和重视，从业人员应积极遵守职业道德规范，为个人和社会的双重利益做出贡献。

三、马克思主义视角下的职业道德教育策略

马克思主义是一种重要的社会理论和哲学思想，它强调社会制度对于个体行为和价值观念的影响。从马克思主义的角度来看，职业道德教育在塑造从业人员的价值观和行为规范方面具有重要的作用。本文将探讨马克思主义视角下的职业道德教育策略，包括社会基础、经济基础、超结构和阶级斗争等方面的考虑。

马克思主义强调社会基础对于个体行为的影响^[3]。社会基础包括生产方式、生产关系和社会组织形式。在职业道德教育中，理解社会基础对于塑造从业人员的道德观念至关重要。教育者应该向学生传授社会基础的相关知识，使他们能够认识到职业伦理与社会结构之间的联系。例如，学生应该了解不同经济制度下的职业伦理差异，以及不同社会组织形式对于道德观念的影响。经济基础是马克思主义中的一个重要概念，它包括生产资料和生产关系。职业道德教育应该教育学生关于经济基础的知识，以帮助他们理解职业伦理的根本背景。例如，在资本主义社会中，竞争和利润追求可能对道德产生特定影响，而在社会主义社会中，合作和公有制可能强调不同的职业伦理观念。教育者应该引导学生思考经济基础对于个体道德选择的影响，并讨论如何在不同经济制度下维护道德原则。

超结构是社会制度中的意识形态和文化体系，包括宗教、法律、教育、媒体等。这些超结构元素在塑造个体道德观念方面发挥重要作用。职业道德教育应该考虑到超结构的影响，并帮助学生分析超结构对于职业伦理的塑造。例如，宗教价值观可能会对医疗从业人员的道德决策产生影响，法律规定可能会对商业从业人员的行为产生影响。在职业道德教育中，学生应该学会如何平衡不同超结构要素对道德观念的影响，以制定合适的职业伦理决策。

表1：个人和社会视角下职业道德的必要性图

视角	个人必要性	社会必要性
道德冲突解决	保护个人心理健康和满足感	保护社会信任和稳定
职业声誉	建立良好的职业声誉，提高职业竞争力	维护整个行业的声誉
公共利益	保护个人职业成功和自尊心	保护消费者和公众利益，确保社会秩序
社会责任	有助于社会的可持续发展和改善	强调社会责任和可持续发展，推动社会进步
道德领导力	具备道德领导力，鼓励他人也遵守道德规范	通过示范道德行为推动社会进步

马克思主义视角下，社会存在着阶级斗争，不同阶级之间存在着不同的利益和价值观念。职业道德教育应该关注阶级斗争的影响，帮助学生认识到不同阶级背景对于职业伦理的塑造。教育者应该鼓励学生思考阶级斗争对于职业伦理决策的影响，以及如何在不同阶级利益之间找到平衡。

马克思主义视角下的职业道德教育策略需要考虑社会基础、经济基础、超结构和阶级斗争等多个方面因素。教育者应该帮助学生理解社会制度对于个体道德观念的影响，引导他们分析不同经济制度和超结构要素对于职业伦理的塑造，以及认识到阶级斗争对于职业伦理的潜在影响。通过这样的教育策略，可以更好地培养具备深刻社会意识和道德观念的从业人员，为社会的可持续发展和公平正义做出贡献。

四、案例分析与实践路径

为了更好地理解职业道德的实际应用和提高职业伦理观念，我们将通过分析一个真实案例来探讨实践路径。这个案例涉及到医疗领域的职业伦理问题，展示了职业道德在实际工作中的重要性以及应对伦理挑战的方法。

案例背景：

在一家大型医院里，一位医生（医生 A）被要求为一位富有的患者进行一项昂贵的手术，尽管患者并没有明确需要这种手术^[4]。医生 A 知道这项手术对于患者的健康并不必要，但医院方面强调这位患者是一位慷慨的捐赠者，对医院的经费有着巨大的贡献。医生 A 陷入了道德困境，他既想维护自己的职业伦理，又担心拒绝手术会导致不利后果，包括可能失去工作。

案例分析：

这个案例涉及到伦理冲突，医生 A 需要权衡自己的职业伦理责任和医院的经济利益。在分析这个案例时，可以考虑以下几个方面：医疗伦理原则：医疗伦理通常包括尊重患者的自主权、不害患者、有利益的公平分配和诚实。医生 A 应该考虑这些原则，特别是不害患者原则，来判断是否应该进行手术。医院政策和文化：医院的政策和文化对于医生的行为和决策有着重要影响。医生 A 需要了解医院的政策，同时思考是否有渠道来提出自己的伦理疑虑。法律和法规：在某些情况下，法律和法规可能会规定医生的行为。医生 A 应该了解相关的法律要求，以确定他的决策是否合法。道德决策的后果：医生 A 需要权衡拒绝手术和执行手术的后果。他可以考虑咨询其他医疗专家、寻求伦理委员会的意见，以及与学生进行坦诚的沟

通，探讨更适合患者的治疗选择。

实践路径：

在面对这个伦理挑战时，医生 A 可以采取以下实践路径来处理问题：研究和教育：医生 A 可以深入研究与该手术相关的医学信息，以确定是否存在医学依据支持手术的必要性。他可以接受职业伦理教育，提高对职业伦理原则的理解。咨询与合作：医生 A 可以咨询其他医疗专家，尤其是那些在相关领域具有经验的专家，以获取不同视角的建议。他还可以与医院的伦理委员会或咨询团队合作，共同探讨最佳解决方案。沟通：医生 A 可以与患者进行开放、坦诚的沟通，解释手术的必要性和风险，并尊重患者的自主权。在沟通中，医生应该强调患者的利益和健康。寻求法律建议：如果医生 A 认为他的决策可能涉及法律问题，他可以咨询医疗法律专家，了解自己的法律责任和权利。职业伦理道德支持：医生 A 可以寻求职业伦理道德支持，包括与同事和上级讨论他的伦理疑虑，以获得支持和建议。

这个案例提供了一个实际的职业伦理挑战，展示了在职业生活中如何应对道德困境。医生 A 可以通过深入研究、咨询与合作、沟通、法律建议和职业伦理道德支持等途径来解决问题，以维护职业伦理原则并为患者的利益和健康做出正确的决策。这个案例强调了职业道德教育的重要性，以帮助从业人员应对类似的伦理挑战，并在工作中遵守道德准则。

结语

在本文中，我们深入探讨了大学生职业道德教育的必要性及其实施策略。从职业道德的现状和挑战到必要性的多维分析，再到马克思主义指导下的教育策略，以及具体的案例分析，我们试图提供一个全面的视角来理解和改善大学生的职业道德教育。职业道德教育不仅是个人发展的需要，也是社会和谐与进步的基石。通过有效的教育策略，我们可以培养出更多具有责任感和道德意识的专业人才。

参考文献：

- [1] 李帅帅. 职业道德教育在大学生党员培养中的创新模式研究 [J]. 沈阳工程学院学报 (社会科学版), 2023, 19(04): 109-112
- [2] 袁翠翠, 李晓明. 会计专业职业道德与社会责任教学探索 [J]. 新会计, 2023, (07): 28-33.
- [3] 张晶. 思想政治教育视域下“慢就业”观念的成因及应对 [J]. 蚌埠学院学报, 2023, 12(04): 115-119.
- [4] 卫倩. 新时代大学生个人品德培育研究 [D]. 辽宁师范大学, 2023.