

抗美援朝时期思想政治工作经验的当代价值

毛浩然¹ 李曦²

(华东交通大学, 江西 南昌 330013)

【摘要】抗美援朝时期所开展的思想政治工作, 聚焦抗美援朝战争, 针对战前、战时及战后各阶段的情况与各类人群的特点, 呈现了富有时代特色的形式、方法与特征, 通过多种运动方式有效动员并团结了我方与友方力量, 为取得抗美援朝胜利发挥了重要作用。抗美援朝思想政治工作中积累的宝贵经验, 对新时代思想政治工作中的队伍建设、内容优化与路径拓展提供了启示与价值。

【关键词】抗美援朝; 思想政治工作; 当代价值

国家领导人曾在抗美援朝战争中指出“应加强政治工作, 将朝鲜战局的长期性、艰苦性, 使全体干部和战士有充分认识和思想准备。”^[1]可见, 在抗美援朝时期, 思想政治工作被党和国家领导人视为相当重要的工作。近年来《长津湖》《功勋》等抗美援朝题材影视作品中所展现的班长对战士的关怀、部队的战前动员等场景, 体现了抗美援朝时期党的思想政治工作方式与方法, 这些思想政治工作方式方法对新时代思想政治工作仍具有启迪作用。

一、抗美援朝时期思想政治工作概况

抗美援朝时期思想政治工作, 在时间上大体可划分为战时与战后两个阶段, 工作对象为本国人民、朝鲜人民与敌伪军民三方。在抗美援朝时期, 广大思想政治工作者响应党的号召, 积极开展工作, 为抗美援朝的胜利作出了巨大贡献。

(一) 战时: 众志成城

1950年6月, 朝鲜战争爆发。同年9月, 美国组建的“联合国军”从仁川登陆, 一路北上, 逼近鸭绿江, 威胁我国东北边境。在朝鲜向我国请求支援的前提下, 中央政治局经过充分讨论, 最终决定组建中国人民志愿军(下文简称志愿军), 出兵支援朝鲜, 从而掀开了抗美援朝的序幕。

1. 上下同欲, 共谋胜利

为解决志愿军的战斗力问题, 思想政治部门以志愿军各单位干部、党团员与积极分子为重点工作对象开展动员。“这种情形就要求我们在思想动员中认真说明情况和这个任务的作用意义, 克服一切速胜怕苦的思想情绪, 树立坚持作战, 保证全线胜利的思想。”志愿军部队为此高度重视纪律工作, 对行军、作战与生活纪律严格要求, “稍有战斗空隙就要建立军事生活制度……要与自然环境作斗争, 注意防寒防冻。”同时, 鼓励指战员在闲暇时让战士适度放松, “搞些小型文娱活动, 不拘形式, 适合环境, 活跃连队生活, 使每个人心情愉快精神焕发。”^[2]

2. 中朝友谊, 鲜血凝结

志愿军入朝后, 在行军过程中, 常发现朝鲜境内大量房屋因敌伪军烧杀而被破坏, 许多朝鲜人民因此流离失所。战士们因此义愤填膺, 个个怒火中烧, 高喊着“要为朝鲜人民报仇”“决不能让美国鬼子打到中国去”! 血淋淋的现实, 有力地证明了“抗美援朝保家卫国”这一口号的正确性。思想政治工作者们抓住这些鲜活教材, 在志愿军中开展了富有针对性的国际主义教育。

这类教育大体上存在两种类型。第一类典型为42军372团4连, 该连通常在行军当中, 边行军边教育。4连在渡过鸭绿江后, 全连指战员目睹了无数朝鲜难民与大片战争焦土, 该连指导员及时给大家上了“为什么要入朝作战的第一课”^[3], 教育全连指战员发扬国际主义精神, 了解“保和平, 卫祖国, 就是保家乡”这一精神的内涵。第二类则以40军355团3连为代表, 该连“一般通过战役间隙, 集中一周时间, 有计划地进行教育”。该连的国际主义教育通常分三步: 首先请朝鲜民众讲述受敌伪军迫害的事实; 然后引导全连共同讨论问题, 思考朝鲜人民为什么受到如此苦难, 志愿军为此能做什么; 最后在鼓励战士之间进行自我教育与相互教育, 从而提高自身思想政治水平。这两种思想政治工作方法, 基于现实, 既有上级对下级进行分析教育, 又有自我教育与相互教育, 对鼓舞志愿军指战员斗争, 激发其国际主义精神, 发挥了良好的作用。

3. 心战为上, 兵战为下

(1) 分化瓦解敌伪军人。志愿军初入朝鲜时, 敌伪军气焰嚣张, 激烈顽抗, 对此, 志愿军主动释放部分敌军, 如果他们不被本国军队接受, 志愿军欢迎其回来。这些战俘深受感动, 遣返后积极宣传我军政策。因此在第二次战役后, 敌伪军出现了两起百人以上成建制投降情况。

在对敌伪工作中, 志愿军会根据不同情况, 开展对敌伪瓦解宣传。例如停战谈判开始后, 我军抓

住敌伪官兵渴望和平的情绪，提出“和平就在眼前，保着身体好回家”，“在停战前五分钟死亡是不值得的”等口号；我军还借助上甘岭大捷宣传，指出“山头是坟墓”，“投降是活路”。这些口号有力动摇了敌伪军人信心。

(2) 引导教育敌伪民众。针对敌国民众，我方鼓励被俘敌伪军人向其亲人写信反映真实情况。三年内，我方从战俘营共寄出信件 12 万封，为战俘拍摄照片 6 万余张，纪录片 1 部。这些真实信息的传递，使许多外国民众认识到美方对我方的妖魔化宣传严重失实。英国陆军大臣赫德承认：“从我们所知道的他们（指战俘）给亲戚的六千多封信里，几乎异口同声地说他们的待遇是相当好的”。我方还争取到国外左翼力量帮助，例如英共、美共积极印发我方宽待战俘的文章与图片，和平民主人士访问碧潼战俘营后回国进行演讲。

（二）战后：经验总结

战后对抗美援朝时期思想政治工作进行总结至关重要，例如志愿军炮兵第 20 团政治处认为，“战后政治工作主要是总结经验，巩固提高斗志，加急战备，为再次作战打下思想基础和胜利条件”。针对上述现象，该团在上甘岭战役后开展了旨在解决上述思想问题的战后思想政治总结工作。例如办祝捷大会，举行追悼会，大力宣扬英模事迹，激发战士“为烈士复仇再战的决心”；组织荣誉评定工作，表彰“党团员在战斗中的保证作用”。从效果上看，炮兵第 20 团的战后思想政治工作极具成效，“基本上稳定了部队情绪”，为该部其他工作的开展奠定了良好的思想基础。

二、抗美援朝时期思想政治工作的典型方法

如前所述，抗美援朝时期的思想政治工作，在当时有限的条件下，仍发掘出了许多富有成效的工作方法。归纳抗美援朝时期思想政治工作的宝贵经验，对丰富新时代思想政治工作方法和途径，具有重要借鉴意义。

（一）理论教育法

理论教育法是教育者有目的、有计划地向受教育者进行马克思主义理论教育，引导受教育者逐步树立正确的世界观、人生观、价值观的方法，主要包括理论讲授、理论学习、理论培训等具体形式。抗美援朝时期，党和政府高度重视理论教育，主要通过报刊、广播、宣讲等方式，面向广大官兵与群众开展与抗美援朝相关的地缘政治、国防安全与相关理论的宣传。1950 年，人民日报发表一系列文章，揭露美帝国主义骚扰我东北地区国土的事实、美帝侵略中国的一系列行径、美国的国内矛盾与美军对中朝军民进行细菌战的罪恶举动。这些文章在当时起到了较好的宣传效果，许多群众纷纷向《人民日报》来信发表自己的相关看法。各地也积极响应《人民日报》有关号召，举行抗议等活动抨击美帝国主义。

（二）榜样示范法

榜样示范法，也称典型示范法，是指通过具有典

型意义的人或事的示范引导、警示警戒作用，引导受教育者提高思想认识、规范自身行为的方法。在抗美援朝前线，涌现出诸如黄继光、邱少云、罗盛教等可歌可泣的英雄人物，同时在后方群众中也出现了大量楷模榜样。先进事迹宣讲团开展巡回报告讲演，成为重要的思想政治工作方式。《人民日报》曾报道北京和平门小胡同一个叫田老太太的积极分子形象。田老太太将后方爱国卫生运动的具体内容融入到抗美援朝宣传中，把祖国后方与朝鲜前线视为一体，动员身边亲友积极响应党和国家的号召，支持抗美援朝。^[3]

（三）自我教育法

自我教育法是指在思想政治教育者的引导下，受教育者通过自我学习、自我修养、自我反思等方式，主动接受符合社会要求的思想观念、价值观点、道德规范，以提高自身思想道德素质的方法。在志愿军中，“诸葛亮会”“神仙会”等军事民主制的形式正是贯彻自我教育法的具体路径。广大官兵面对前线存在的一些问题，号召“随时打仗，随时研究”，“随时总结，就地总结”，通过“头脑风暴”，将复杂问题分解，借助每个人的智慧，最终巧妙地解决问题。这些自我教育的生动方法，能够汇聚广大指战员的经验智慧，形成强大合力。

三、抗美援朝时期思想政治工作的当代价值

抗美援朝时期的思想政治工作，经受了战火硝烟的考验与洗礼，其中蕴藏着宝贵的历史经验与鲜明的时代价值。

（一）建设高素质思想政治工作队伍

当今世界正处于百年未有之大变局，中国已开启全面建设社会主义现代化强国新征程，思想政治工作所处的环境较抗美援朝时期发生了巨大变化，思想政治工作的目标、理念与方法也应当与时俱进，正如总书记对新时代思想政治工作者提出的要求：政治要强，情怀要深；思维要新，视野要广；自律要严，人格要正。

1. 政治要强，情怀要深

思想政治工作的根本目的，是激励人们为建设中国特色社会主义，最终实现共产主义而奋斗。这要求思想政治工作者本人也必须具备相应的政治素养与理想信念。抗美援朝时期，广大思想政治工作者高举爱国主义与国际主义旗帜，秉持人民情怀，与中朝两国军民同呼吸共命运，取得了最终胜利。新时代思想政治工作者应胸怀“两个大局”，认清思想政治工作面临的新形势，厚植家国情怀、传道情怀和仁爱情怀，把革命、建设与改革时期所孕育的伟大精神力量传递给后人，赓续好红色血脉。

2. 思维要新，视野要广

思想政治工作要因事而化、因时而进、因势而新。抗美援朝时期，思想政治工作者将思想政治工作融会贯通于群众日常生活中，及时有效地将抗美援朝宣传

与日常的生产生活相结合,强化人们抗美援朝必胜的信念,充分彰显了思想政治工作者与时俱进的知识素养与能力素质。新时代思想政治工作者应努力提升学识涵养,寻找思想政治工作与日常生活之间的结合点,通过易于让群众接受的方式宣传党和国家的最新政策,让思想政治工作更接地气。

总书记曾指出,“正确认识中国特色和国际比较,全面客观认识新时代中国、看待外部世界;”思想政治工作者还要深入学习马列主义经典,在具备扎实的理论功底基础上,不断开拓自身视野,了解社会热点问题与国际时政问题,并将所学理论知识融入思想政治工作与各项业务工作之中,解答广大群众在思想和认识上的问题,强化巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。

3. 自律要强,人格要正

思想政治工作是直接作用于人的思想品德、培养人的思想道德素质的活动。抗美援朝时期,思想政治工作者严格遵守三大纪律八项注意,涌现了罗盛教等一系列英雄楷模,获得朝鲜人民与国际社会的高度赞赏。新时代思想政治工作者同样必须有言为士则、行为世范的自觉,以身作则,率先垂范,保持“君子慎独”精神,做立德树人的“大先生”,严守党章党规,用党的最新理论武装头脑,扎实做好思想政治工作。

(二) 讲好思想政治工作内容

思想政治工作应根据其开展情景,在实践中不断探索适应时代要求与特征的内容,富有针对性地进行主题宣讲工作。

1. 开展时事政治宣讲

抗美援朝时期广大群众获取时事政治信息较为困难,但党和国家机关仍在城市中开展时事座谈、学习和讨论会,在农村中则通过冬学等形式,积极向群众进行时事政治宣讲,让国内民众能及时了解朝鲜战况,进而增强对党和国家的信任。

新媒体时代下,信息传播非常便捷,尤其是移动终端平台的出现,各种信息更是爆炸性增长。大量良莠不齐的信息交叠在一起,让人难辨是非,甚至有些信息来自非官方媒体或境外反华媒体,容易导致受众思想观念趋向混乱,给国家意识形态安全带来一定风险。因此,时事政治宣讲一定要结合受众特点,把党和国家大政方针与各项政策讲清楚、讲明白、讲透彻,让大家听得懂、能领会、可落实。

2. 传承革命先烈精神

抗美援朝时期黄继光、邱少云、罗盛教等革命先烈的英雄形象,在当时鼓舞着全国人民抗击侵略者,建设新中国。今天这些感人事迹仍对中华儿女有着深远影响,激励着人们在新时代传承抗美援朝精神,珍惜来之不易的幸福生活。

如何在新时代向人们讲好中国故事,是当前思想政治工作者需要面对的新课题。总书记曾在讲话中,回忆

其他的政治老师讲述焦裕禄事迹时哽咽的场景,这表明革命先烈事迹的感染力历久弥新,能够产生跨越时空的影响力。因此,思想政治工作者要充分挖掘党史国史中的感人事迹,讲述真实而富有感染力的革命先烈故事,传承并发扬好中国共产党人的百年革命精神谱系。

(三) 拓展思想政治工作路径

思想政治工作应立足于既有经验的基础上,进一步开拓创新,探索拓展思想政治工作新路径。

1. 强化新媒体技术传播运用

抗美援朝时期的最新传媒技术,如广播、彩色电影等传播媒介,在当时帮助思想政治工作者取得了良好的工作成效,向世界发出了中国声音,彰显了新中国的正面形象。在新媒体技术发达的新时代,思想政治工作者应加强对各类传播媒介的认识,借助短视频、直播等表现形式,将党和国家最新理论政策作为其主题与表现内容,采用贴近生活的语言风格与通俗易懂的话语,及时高效地开展思想政治工作,使思想政治工作更为“润物无声”。

2. 拓宽思想政治工作阵地

抗美援朝时期,专职思想政治工作者较为稀缺,思想政治工作的开展需要依托各级党组织与群众中的先进分子,这在当时取得了较好的效果。党的十八大以来,思想政治工作得到进一步重视,专业化思想政治工作队伍不断加强。同时,思想政治工作所涉及的领域也愈发广泛,涉及心理健康、网络安全等诸多专业性较强的领域。面对新形势与新挑战,思想政治工作者应当谋求与专业领域人才进行深度合作,组建新时代思想政治工作矩阵,促使各类工作与思想政治工作同向同行。

参考文献:

- [1] 抗美援朝阵地战阶段志愿军思想政治工作文献节选[J]. 军事史林,2020(11): 7-22.
- [2] 抗美援朝运动战阶段志愿军思想政治工作文献节选[J]. 军事史林,2020(10): 36-46.
- [3] 中宣部办公厅、中央档案馆编研部编. 中国共产党宣传工作文献选编(1949—1956) [M]. 北京: 学习出版社, 1996: 139-141+152.

基金项目: 本文为江西省社会科学“十四五”(2021年)项目《微文化与新时代大学生社会主义核心价值观培育研究》(21KS07)阶段性成果。

作者简介:

1. 毛浩然(1998-), 男, 江西吉安人, 华东交通大学马克思主义学院思想政治教育专业硕士研究生;
2. 李曦(1972-), 女, 江西吉安人, 华东交通大学马克思主义学院教授, 硕士生导师, 主要从事思想政治教育。