

回信精神融入高校思想政治教育研究

何婷婷

(福建信息职业技术学院, 福建 福州 350003)

【摘要】习近平经常给青年回信,回信中饱含着对广大青年的殷殷期盼与温暖关怀。习近平给青年回信,勉励广大青年坚定理想信念、践行初心使命,成为激励广大青年不断奋发向上、艰苦奋斗的重要思想引领。以习近平给青年回信为视角,将回信精神融入高校思想政治教育,需要深入分析与探讨习近平给青年回信的精神价值,实现对回信内涵的充分挖掘,进而切实对高校思想政治教育工作起到促进作用。

【关键词】习近平;青年;回信;思想政治教育

习近平非常重视青年工作,经常给青年回信。回信作为一种交流方式,亲切自然,打动人心。习近平给青年的回信中充满了对广大青年的殷殷期盼与温暖关怀。在高校思想政治教育中,可以充分结合习近平给青年回信的主要内容,深入挖掘习近平给青年回信中所渗透出的精神价值,结合习近平对广大青年的深切希望推动高校思想政治教育的改革创新,以切实提升高校思想政治教育效果,创新高校思想政治教育模式,进而为我国实现中华民族伟大复兴源源不断输送高质量人才。

一、习近平给青年回信的主要内容

(一) 敦促青年练就过硬本领、增强真才实干

学习是青年的重要任务之一。学习是青年高尚的人生追求,是能力提升的重要方式,不断学习并投入实践才能练就过硬本领、增强真才实干。“坚定理想信念,刻苦学习训练,努力练就报国为民的过硬本领”^[1],“希望你们珍惜学习时光,练就过硬本领”^[2],青年要致力于学业精进,全面提升专业水平和综合素质。练就过硬本领、增强真才实干是一个漫长且艰辛的过程,需要青年目标明确、方法得当,并持之以恒付出。“胸怀大志,刻苦学习,早日成为可堪大用的优秀人才”^[3],习近平给青年回信鼓励青年积极进取,勇于突破自我,追求卓越,更新知识体系的同时拓展人生视野。

(二) 肯定青年克难前行的优秀品质

青年成长的道路并非一帆风顺,前进途中布满荆棘。只有经过困难的洗礼,青年的意志才能更加坚定,方向才能更加明确,能力才能更加突出,面对风险挑战青年要勇往直前、攻坚克难。“不畏艰难、冲锋在前、舍生忘死”^[4]是习近平对90后青年的

高度赞扬。“一代代乌兰牧骑队员迎风雪、冒寒暑,长期在戈壁、草原上辗转跋涉”^[5]是乌兰牧骑不辞辛劳的真实写照。青年面对逆境时,仍要保持坚定的毅力,克服难关继续向前。青年不屈不挠,不断攀登人生新高峰,有了青年克难前行,国家才能迸发出磅礴的力量。

(三) 勉励青年无私奉献、报效祖国

国家的发展离不开青年。青年处在最好的阶段,青年心系国家,投身到国家的建设中将带来无限的希望和可能。“希望同志们大力弘扬留学报国的光荣传统,以报效国家、服务人民为自觉追求”^[6],“为我国航天科技实现高水平自立自强再立新功”^[7],习近平勉励青年立足本职岗位建功立业。无私奉献、报效祖国是高尚的品德和行为,可以帮助青年树立正确的人生目标,青年可以在国家建设的浪潮中实现自我价值和社会价值,为国家的发展和民族的振兴做贡献。

(四) 鼓励青年到基层和人民中去建功立业

广大青年是大有可为的。青年要成才,就在扎根基层、深入群众,到人才紧缺的地区,帮人民办实事、做好事。在泥地里学习,在大山中磨炼,倾听老百姓最真实的声音,为基层奉献智慧和力量。

“厚植爱农情怀,练就兴农本领,在乡村振兴的大舞台上建功立业”^[8],乡村的振兴需要青年添砖加瓦。“得知你们一百一十八名同学毕业后将奔赴新疆基层工作,立志同各族群众一起奋斗,努力成为可堪大用、能当重担的西部建设者”^[9],青年到基层中去,给基层注入新的生机和活力。青年和人民打成一片,让青春的能量在基层传播,把基层建设得更加欣欣向荣,到基层和人民中建功立业是青年

成才的必经之路。

二、习近平给青年回信的精神价值

（一）是鼓舞青年成长成才的思想动力

习近平给青年回信中，给予了青年一代高度的评价，这也成为鼓舞青年学生成长成才的思想动力。习近平对青年的教育工作高度重视，给青年回信中鼓励广大青年坚定理想信念、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗。这充分适应了新时代广大青年成长的思想追求，也是鼓励广大青年锤炼高尚品格、掌握真才实学的重要思想引领。青年要始终坚定理想信念、矢志不渝的拼搏奋斗，并且自觉将个人理想融入到国家和民族的建设事业之中，勇敢走在时代前列，谱写出无悔的青春之歌。

（二）是青年成长成才的根本遵循

对高校学生进行思想政治教育是提升高校教育质量的重要一环，习近平给青年回信中为青年指明了努力的方向，成为青年成长成才的根本遵循。青年的成长成才，需要树立起与时代共进步、共成长的远大理想和崇高信念，以昂扬向上的精神状态和坚韧不屈的奋斗意志前行在实现梦想的道路上。习近平给青年回信中对青年进行了深刻的教导，告诉青年在实现梦想的同时要肩负重任、志存高远、脚踏实地。习近平给青年回信的精神引导广大青年为实现共产主义理想和中华民族伟大复兴事业而不屈奋斗，成长为担当民族复兴重任的时代新人。

（三）是青年成长成才的正确路径

习近平给青年回信中对青年的成长提出了意见，鼓励青年到祖国和人民需要的地方去，这是促进青年学生成才成长的正确路径。青年若想成才，需要在社会主义现代化建设事业的大熔炉中不断练就真才实学，逐步成长为可堪大任、能担重担的栋梁之材，使之能够服务社会、服务人民、奉献祖国，使青年的青春时光能够绽放梦想的光芒。习近平给青年回信的精神成为促进青年成长成才的正确路径，使青年学会奉献、学会仁爱，用自身所学去造福广大人民群众。

三、习近平给青年回信精神融入高校思想政治教育的必要性

习近平给青年回信精神融入高校思想政治教育的必要性体现为以下几个方面：

（一）有助于坚持社会主义意识形态的引领

习近平给青年回信精神融入高校学生思想政治教育可以切实发挥出党先进理论的引领作用，并且做好高校学生的意识形态教育。习近平给青年回

信精神在高校思想政治教育中的融入可以切实把握青年学生意识形态工作的领导权、管理权和话语权，进而建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。习近平给青年回信精神融入高校思想政治教育也有助于提高青年的文化素养和爱国情怀，使青年致力于弘扬和传承中华优秀传统文化、学习与了解先进革命文化和社会主义先进文化，从而使青年产生浓厚的民族自豪感和使命感，强化青年学生社会主义意识形态教育工作效果，使之能够毅然投身我国社会建设，为实现中华民族伟大复兴而贡献出源源不断的助力。

（二）有助于培养社会主义建设者和接班人

习近平给青年回信精神融入高校思想政治教育有助于培养社会主义建设者和接班人，成为推动高校思想政治教育工作改革创新的重要一环。习近平给青年回信精神融入高校思想政治教育，可以帮助青年群体树立正确的世界观、人生观和价值观，提升青年的思想政治素质。习近平给青年回信可以使学生群体对于社会主义核心价值观有更加深刻的认识，并且发挥出社会主义核心价值观在高校思想政治教育中的指导作用，进而培养出具有时代精神和责任感的人才。习近平给青年回信中也充分展现出了习近平对于青年学生成长成才、综合发展的关注，有助于引导学生全面发展，提高青年的竞争力。

（三）有助于推动高校思想政治教育的创新发展

习近平给青年回信精神融入高校思想政治教育可以有效助力高校思想政治教育的创新发展，更加优质地完成高校的思想教育任务。在习近平给青年回信精神的引导之下可以提高大学生的思想政治素质，引导高校青年主动地去了解以及掌握党和国家的方针政策，逐步增强高校大学生的政治意识和责任感。习近平给青年回信精神融入高校思想政治教育也有助于培养青年的创新精神和实践能力，有助于激发青年的动力与积极性，使青年在学习中形成主观能动性，为青年的学习指明方向和目标，使青年更加积极地参与社会实践和创新创业活动，助力提升青年的综合素质以及实践能力。

四、习近平给青年回信精神融入高校思想政治教育的对策

习近平给青年回信精神融入高校思想政治教育可以从以下几个方面着手：

（一）突出思想引领，打造特色校本教材

习近平给青年回信精神融入高校思想政治教

育,首要任务便是突出思想引领,围绕习近平给青年回信的相关论述去打造学校特色校本教材,为高校思想政治课程提供丰富的教学资源。同时在校的范围内还需要积极组织开展学术交流、举办学术讲座等,并且让学校基层党组织成员参与其中,积极组织高校学生开展以习近平给青年回信为主题的相关学习活动,使高校学生能够在党的先进思想的引领之下树立正确的意识形态,端正学习态度、价值认知。在编写特色校本教材阶段,要充分突出以习近平给青年回信的精神价值,并且吸纳学术界的最新研究成果,以此来保障特色校本教材的科学性、权威性和实用性,为高校思想政治教育改革创新提供良好的基础。

(二) 丰富思想政治教育内容,采取多元教学方法

为切实促进习近平给青年回信精神融入高校思想政治教育,需要大力丰富思想政治教育课程内容,采取多元化教学方法开展高校思想政治教育。在课程教学当中增设具有吸引力和实效性的课程内容,同时结合习近平给青年回信的相关思想采取多元化课程教学方法,如案例教学法、情景模拟教学法、小组讨论教学法等,让学生更加深入的理解习近平给青年回信当中所蕴含的先进思想,感受习近平对青年学生成长的密切关注。在高校思想政治教育中也可以选择互动问答、小组讨论、任务式教学法等方法,让习近平给青年回信精神更好地被学生掌握。

(三) 创新教育形式,组织多样实践活动

为了在高校思想政治工作中充分发挥出习近平给青年回信的作用,高校思想政治教育工作需要充分注重创新教育形式,积极组织开展多样化的教学实践活动,激发学生参与思想政治学习的主观能动性。可以在高校围绕习近平给青年回信为主题开展讲座或者是研讨会,在讲座的过程当中可以邀请行业内的优秀专家学者、先进代表等,在此基础上介绍习近平给青年回信的思想内涵、党的先进理论,帮助学生拓宽视野和思路,培养学生积极向上的思维。高校教师也可以积极组织学生开展社会实践活动,让学生走出校门,参与到社会实践活动之中,如开展志愿者服务、社会调查活动、创新创业活动等,引导高校学生能够走进人民需要的地方,逐步培养高校学生的社会责任感和实践能力,使之形成对于习近平给青年回信内涵的深入理解,强化高校学生思想政治素质。

(四) 发挥教师主导,强化教师言传身教

习近平给青年回信精神融入高校思想政治教育要注重发挥教师的主导作用,强化教师的言传身教,使高校学生能够在教师潜移默化的影响之下形成正确的价值认知、提升青年大学生政治素养,并且立志为我国新时代中国特色社会主义建设事业而奋斗终生。在实际工作中,需要加强高校思政教师对于习近平给青年回信的研究,并积极组织教师群体参与到专题学习会、参与学术交流等,不断提高教师的理论素养和实践能力,使教师能够在思想政治教育实践中更好地将习近平给青年回信精神融入到课堂教学中。教师在教的过程当中也要注重习近平给青年回信与实际案例之间相互结合,不断强化思想政治教育的针对性,切实达到提升高校思想政治教育的工作质量的良好效果。

参考文献:

- [1] 习近平.习近平回信勉励中国人民公安大学在读英烈子女[N].人民日报,2023-09-30(01).
- [2] 习近平.习近平书信选集(第一卷)[M].北京:中央文献出版社,2022:265.
- [3] 习近平.习近平书信选集(第一卷)[M].北京:中央文献出版社,2022:159.
- [4] 习近平.习近平书信选集(第一卷)[M].北京:中央文献出版社,2022:266.
- [5] 习近平.习近平书信选集(第一卷)[M].北京:中央文献出版社,2022:145.
- [6] 习近平.习近平回信勉励南京大学留学归国青年学者[N].人民日报,2023-5-20(01).
- [7] 习近平.习近平回信勉励广大航天青年[N].人民日报,2022-05-04(01).
- [8] 习近平.习近平给中国农业大学科技小院的学生回信[N].人民日报,2023-05-04(01).
- [9] 习近平.习近平书信选集(第一卷)[M].北京:中央文献出版社,2022:286.

基金项目:福建信息职业技术学院2023年度校级科研课题“习近平给青年回信的精神价值及其融入高校思想政治教育研究”(YYBSK23-04)。

作者简介:何婷婷(1989—),女,汉族,福建永泰人,硕士研究生,福建信息职业技术学院助教,研究方向:马克思主义理论和思想政治教育。