

广元地区红军石刻标语在深化主题教育中的作用研究

李建容

(四川信息职业技术学院, 四川 广元 628040)

【摘要】红军石刻标语是当年红军在其革命根据地和长征途中,为了宣传和动员民众支持红军、参加红军,将其政治主张等镌刻在石头上的一种宣传标语。广元地区红军石刻标语规模宏伟、数量繁多,标语形式独特而鲜明、标语内容丰富而全面,见证了红军艰苦卓绝的斗争历程,有利于革命传统和优良作风薪火相传。本文从广元地区红军石刻标语的产生背景、主要内容和价值考量阐述了其基本概况,从理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑三个方面阐释其赋能主题教育的生成逻辑,探讨了红军石刻标语在深化主题教育中的重要作用,对于传承红色基因、赓续红色血脉,进一步深化新时代中国特色社会主义思想主题教育具有重要意义。

【关键词】广元;红军;石刻标语;主题教育;作用

“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一,把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。”^[1]广大党员、干部要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,持续加强理论武装,始终保持政治本色,坚定走好群众路线,在新征程上凝心聚力、全力奋进。开展主题教育,必须站在守护党的根脉的政治高度和历史维度,坚持跟进学与溯源学相贯通。充分挖掘广元地区红军石刻标语独特红色资源,是提高主题教育实效性的有效路径。

一、广元地区红军石刻标语的基本概况

红四方面军在武装斗争过程中曾在广元地区刻下了大量的石刻标语,这是当初对敌斗争的强大武器,也是宣传鼓动的战斗形式,更是见证中国革命历史的“活化石”,是红军精神和苏区红色历史的文化积淀,具有很强的历史价值和现实意义。

(一) 广元地区红军石刻标语的产生背景

1933年,红四方面军进入广元地区之后,积极开展武装斗争,打土豪、分田地,号召群众积极开展革命宣传。为了宣传、教育人民,打击和消灭敌人,红四方面军在广元地区组织专门的“鑒字队”因地制宜、因人而异、因时而变,创造性地在岩壁、阶沿、石墙、石桥等石质材料上刻写革命文献和标语。鉴于当时经济落后,加之国民党对苏区实行经济封锁,大量使用宣传纸张、粉笔、墨等材料书写标语不仅不现实,且容易被人为毁坏和雨水冲刷,而刻在石头上的标语可以长期保存,因此,石刻标语是当时宣传教育民众、发动民众最为普遍采用的形式手段。因石刻标语星罗棋布,语言通俗易懂,乡土味浓,感召力强,是党宣传工作的重要法宝,也是红军制胜的利器之一。

(二) 广元地区红军石刻标语的主要内容

广元红军区石刻标语内容丰富,数量多,成零星

散布的空间形态。每条标语背后都是红军革命历史与故事的真实再现,石刻标语内容大致分为九类:

一是拥护中国共产党,争取工农解放,如文昌镇原石昌村石刻标语:“共产党不乱杀人,只杀反革命”、永宁镇平兰村石刻标语:“工农兵一致联合起来,拥护中国共产党”等;二是反对帝国主义,号召抗击日本侵略,争取民族独立,如龙山镇石刻标语:“打倒帝国主义,争取独立自由统一的苏维埃新中国”等;三是号召打倒国民党军阀,推翻其反动统治,如文昌镇原金魁村石刻标语:“打倒卖国的国民党,争取苏维埃新中国!”等;四是维护苏维埃政府,争取独立自由,如元坝镇三堆镇苏维埃遗址石刻标语:“为争取独立自主的苏维埃新中国而战”、云峰镇云峰场石刻标语:“拥护苏维埃政府”等;五是拥护红军,号召广大人民踊跃参加红军,如龙山镇禹王宫石刻标语:“冲冲冲冲上前去活捉刘匪,快快快快团结来参加红军”、五龙镇原青凤村石刻标语:“红军万岁”等;六是土地革命,如永宁镇平兰村石刻标语:“没收地主土地”“平分土地,加紧分田查田斗争”等;七是发展苏区经济,支援前线作战,如白山乡原单鼓村红军洞石刻标语:“加紧生产运动”、漓江镇漓江场文庙石刻标语:“加紧开荒、多种粮食”等;八是工会、青年、妇女和文教卫生工作,如文昌镇原金魁村石刻标语:“妇女从政,文化教育”等;九是宣传统战政策、俘虏政策,瓦解白军斗志,争取白军起义投诚,如苍溪龙王场上石刻标语:“欢迎白色官兵一同打帝国主义”等。

综观广元红军石刻标语,涉及社会、军事、经济、文教等各个方面,标语内容言简意赅、宣传效果深入人心。从不同侧面展示了中国共产党和红军的指导思想、战略方针,反映了劳苦大众与红军战士共同为实现民族解放、人民幸福而奋斗的美好愿景。

（三）广元地区红军石刻标语的价值考量

纪念永不风化的标语，就是汲取其中的精神力量。“广元地区红军石刻标语真实反映了当时红四方面军进行武装斗争的历史环境以及斗争历程，是非常宝贵的历史资料和实物文献。”^[2]对每一幅标语的历史背景和历史故事进行挖掘，都具有十分重要的史料价值和丰富的文化内涵。可以说，广元地区“红军石刻标语群”就是一部浓缩的、厚重的石刻史书，是宝贵的爱国主义教育和革命传统教育资源。

一方面，在苏维埃政权的建立和范围的扩展、红军队伍的壮大、土地革命和其他一切建设等方面，“红军石刻标语群”都具有行之有效的宣传、动员和教育价值，是根据地的建立、巩固与发展的有力支撑。广元地区石刻标语群背后蕴含着伟大的革命精神、奋斗精神，以及根据地红军和人民群众艰苦奋斗、前赴后继的英雄气概，在革命年代，起着鼓舞人心、坚定革命信念的作用，能够较好地动员广大人民群众参与到革命斗争中来。

另一方面，“红军石刻标语群”是川陕苏区军民丰功伟绩的有力见证，承载着当时红军和人民群众坚定的革命信念和信仰。通过成立以广元地区红军石刻标语为重点的红色文化研究课题组，对广元地区红军石刻标语进行收集分析、整理成册，专题研讨等，对于深入研究土地革命时期川陕苏区的政治、经济、军事、文教课题，了解当时国际国内形势和革命等情况，具有重要的史料研究价值。

此外，“红军石刻标语群”在推进马克思主义大众化、本土化的作出了极好范例，实现了马克思主义大众化在具体内容和表现形式上的有机结合，为今天我们党开展工作提供了重要的借鉴价值。^[3]人民群众只有从内心真正接受理论，才会将之转化为实践的力量。在推进马克思主义本土化的过程中，需要在理论传播的方法与形式上下功夫，使之符合群众口味，更好地被群众接纳、吸收、转化。广元地区红军石刻标语就深刻体现了理论与受众的有机结合，在宣传思想理论方面，使之更加具象化，更加接地气，更加具有亲和力，因此就能最大限度被人民群众去理解和接受，并最终转化为革命的有生力量。

二、广元地区红军石刻标语赋能“主题教育”的生成逻辑

红军石刻标语蕴含了深刻文化精神精髓，凝练了强大的理论内涵、实践机理、育人价值。加强红军石刻标语的挖掘、保护和开发，为“主题教育”方法再更新、内容再丰富、效果再强化赋予了历史新思路，注入了理论新动力，增强了实践新效果。

（一）历史逻辑：广元地区红军石刻标语赋能“主题教育”时空更加广延

广元地区红军石刻标语跨越时空，在空间轴和时间轴上都赋予“主题教育”更多的育人空间、资源与

价值。在空间场域中，广元地区红军石刻标语作为国家红色基因库之一，具有特殊地域文化性质，蕴含着重要的纪念和育人意义，为主题教育的开展提供了富有地方特色的红色精神食粮。在时间场域中，红军石刻标语是中国共产党在不同时间阶段、时间节点领导人民群众艰苦卓绝斗争史的生动展现。不管是有关“反帝抗日”“打倒国民党军阀”的石刻标语，还是有关“拥护红军”“土地革命”的石刻标语……都蕴含不同意义和不同侧重点的育人资源，为主题教育的开展积累了丰厚的历史底蕴和文化基因。

（二）理论逻辑：广元地区红军石刻标语赋能“主题教育”内容更加深厚

“红军石刻标语所承载的红色历史，凝练而成的红色精神，对于人们崇高思想品格的积极塑造，世界观、人生观、价值观的正向培养，具有难以替代的教育功能。”^[4]一条条红军石刻标语就像一把把利剑，直刺敌人的胸膛，又像一颗颗红星表明了红军战士革命到底的决心和斗志。天然地凝聚了浓厚的红军战士革命精神，体现了鲜明的共产党人底色，是对广大党员、干部进行“主题教育”的重要素材，是汲取奋进力量的源头活水。将广元红军石刻标语有效融入党员、干部主题教育中，在内容上增加了理论厚度，使主题教育更具体、更深邃、更具感染力。

（三）实践逻辑：广元地区红军石刻标语“主题教育”的效果更加显著

开展主题教育要多沾“泥土气”，思想洗礼才更有力。用心用情用力推动主题教育“落地生根”，才能取得“实打实”成效。红军石刻标语作为鲜活的历史教材，将广元地区红军石刻标语有效融入党员、干部“主题教育”中，可以丰富和创新“主题教育”形式和载体。充分利用好红军革命历史遗迹赋能主题教育培训，是提升党员、干部思想政治素养、强化忠诚的重要途径。引导广大党员、干部从红军石刻标语中学习革命先辈政治品格（坚守初心，对党忠诚）、公仆情怀（无私奉献，为民造福）和工作方法（独创新意，灵活适用），有助于增强主题教育的实效性。

三、广元地区红军石刻标语赋能“主题教育”的独特作用

“学思想、强党性、重实践、建新功”作为这次主题教育的总体要求，体现了中国共产党认识与实践相结合、理论与实际相联系、改造主观世界与改造客观世界相统一的一贯要求，是一个紧密联系、相互贯通、内在统一的整体。广元地区红军石刻标语具有地方文化特色、历史特色，在石刻标语中，常见的“平分土地”“解放中国工农”“取消苛捐杂税”“加紧生产运动”等标语从不同层面上反映出社情民意，关注着社会民生。充分利用这些红色资源，立足实际，串点、成线、拓面，开展主题教育，在丰富主题教育形式的同时，有助于党员、干部更深刻地认识中国红军革命

的历史,更准确地把握理论主张要走进群众、职责使命要服务群众、形式手段要贴近群众的必然性,推动主题教育落地见效。

(一)广元地区红军石刻标语助推党员干部循迹溯源“学思想”

学思想,就是要真正把马克思主义看家本领学到手。弘扬革命文化是国家和民族统一的重要思想基础,也是全党思想、意志、行动统一的思想基础。将广元地区红军石刻标语红色资源与主题教育互融互通,把思想学习放到主题教育全局中去进行统筹安排,能教育引导广大党员、干部从理论源头、实践起点去领悟新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力。广元地区众多红色石刻标语,是独一无二的思想政治理论教育素材,为开展主题教育、弘扬革命精神提供了有效载体,能增强主题教育的针对性和实效性。党员干部通过对石刻标语的现场集中学习、专题研究,全方位、多层次掀起学习热潮,可以加深对红军革命史的了解,从中汲取奋进智慧和力量,掌握石刻标语中蕴含的思维方式和工作方法,以史为鉴,不断提高政治领悟力、判断力以及执行力,进而在各方面增进对党创新理论的肯定和认可,做到既学思想,又见行动。

(二)广元地区红军石刻标语助推党员干部凝心铸魂“强党性”

强党性,就是要始终保持共产党人的政治本色。将广元地区红军石刻标语作为对党员、干部进行革命传统教育的鲜活素材,设计重走“红军路”“追寻红军革命足迹”“研读红色标语,重温烽火岁月”等一系列党性教育项目,把这次主题教育与深入学习红军革命历史紧密结合起来,高站位、高标准开展好主题教育,可以使党员、干部在丰富的学习方式中凝心铸魂。通过瞻仰广元地区红军石刻标语,做到随时学,就地学,从石刻标语内容中解读出革命时期的历史史实和历史发展进程,助推党员干部主题教育不断升温。引导党员、干部沉浸式回眸先辈们那段浴血奋战、激情燃烧的光辉岁月,能使其接受一次深刻的思想教育、理论熏陶、精神淬炼,进而在重温红军石刻标语中深思细悟、锤炼党性,坚定信念,成为红色革命文化的守护者、传承者,做到真学真信真用。动员党员干部自觉纠正过往行为偏差,将“整改”贯穿主题教育始终,进而更加忠诚于党和人民,保持政治信仰不变色。

(三)广元地区红军石刻标语助推党员干部学深悟透“重实践”

重实践,就是要推动中国式现代化取得新进展新突破。学习理论的重点在于应用理论,用理论去指导实践,推动工作,将理论价值转化为实践价值。充分利用“广元地区红军石刻标语群”资源,为广大党员、干部量身定制红色文化实践教学活

动,经济、军事、文化、历史等方面对广元地区红军石刻标语开展系统的阐释研究。从“学”入手,以“用”为导向,从丰富的石刻标语中领悟我们党的群众路线,及时把调研成果转化为树立群众观念、站稳群众立场、增进群众感情的实际行动。在对广元地区红军石刻标语的学习和调查研究中,能提升其实践能力,引导党员、干部以实践、实干、实效为目标导向,敢于斗争、善于斗争,以斗争精神应对形势之变、时代之变,做到活学活用。奔着解决人民群众急、难、愁、盼问题去,盯着重点、难点问题改,把人民群众的满意度、获得感作为检验工作实效的标准,在具体实践中展现具体新作为,在学思践悟中化思想自觉为行动自觉。

(四)广元地区红军石刻标语助推党员干部实干担当“建新功”

建新功,就是要努力创造经得起历史和人民检验的实绩。当前,政绩观是党员、干部思想作风的具体体现,是衡量党员、干部是否做到尽职尽责、干事创业的标尺。广元红军石刻标语内容所反映出来的红军“开展土地革命”“发展苏区经济”“开展文教卫生工作”等历史史实,是我们党为人民群众办实事的具体体现。因此,在当前第二个百年奋斗目标的新征程上,同样需要引导广大党员、干部要树立正确的政绩观念,坚持注重实际,努力办实事,务求实效。尤其要将马克思主义最新理论成果中的世界观、方法论落实到干事创业的实际行动中,围绕衣食住行、业教保医等群众最关心、最现实的问题,立足自身岗位,拿出实招硬招,努力把群众的“问题清单”转化为“成效清单”,做出一番经得起人民群众检验的实绩。通过对广元地区红军石刻标语的学习研究,能鼓动党员、干部将红色基因植入灵魂、融入血脉、注入实践。以为民办实事的“温度”拓宽主题教育的“深度”,将学习成果转化为推动苏区革命老区高质量发展的磅礴力量,主动投身到苏区革命老区社会治理、乡村振兴等重点任务中去,在治蜀兴川新征程上创佳绩,建新功。

参考文献:

- [1] 习近平.在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话[N].人民日报,2023-04-10(01).
- [2] 李友兴,白咸荣.川陕苏区时期苍溪石刻标语初探[J].方志四川,2023-01-11.
- [3] 刘坤远.论广元地区红军石刻标语的当代教育和宣传价值[J].新西部(理论版),2015,(20):25+34.
- [4] 林莉.中国工农红军石刻标语学术研讨会综述[J].西华师范大学学报(哲学社会科学版),2011,(01):19-21.

作者简介:李建容,女,汉族,1994年10月生,四川宜宾,助教,硕士研究生,主要研究方向为思想政治教育。