

高校学生管理与学生思政教育的融合探讨

郭小红

(山东司法警官职业学院, 山东 济南 250200)

【摘要】在精神文明和物质文明快速发展的新时代,加强高校大学生思政教育,并且将其融入复杂的学生教学管理工作中已经成为学生管理工作的重要发展方向。高校思政教育直接影响着学生的世界观、人生观和价值观,关系着学生的职业发展与前途。因此高校的学生管理部门必须高度重视思政教育。而如何将高校思政教育与学生教学管理工作有效融合,成了重要的研究内容。对此,本文也将立足于高校的发展,从思政教育的角度出发,探讨高校思政教育与学生管理工作融合的必要性及可行性,并对实践中遇到的一些困境进行分析,剖析背后的解决逻辑,希望能够带来一定的积极影响。

【关键词】学生教育管理;思政教育;融合发展策略

引言

思想政治教育是高等教育工作的核心任务,要实现立德树人的根本任务,就必须把思想政治教育贯穿于高等教育教学的全过程。学生管理工作涉及学生在校学习和生活的方方面面,对大学生的职业发展有着深远的影响。为了更好地适应新时期高等教育的实际需要,将思想政治教育纳入高校学生管理工作,已成为提高思想政治教育实效性、弥补学生管理工作短板的必然选择。高校学生管理与思想政治教育的有机结合,可以促进二者的共同发展,从而提高学生的综合素质,为学生的未来发展创造有利条件。

一、高校思政教育与学生管理工作融合的必要性及可行性

(一) 丰富高校学生管理的开展形式

对大学生进行学生管理工作,是从他们进入学校,直到他们离开学校,甚至步入工作岗位,成为一名真正的全面发展人才为止。学生管理的实施方式有两种:一是以理论和实际两种方式进行,一种是以意识形态为导向,旨在使大学生摆脱错误;与德育课程的内容十分相似。学生管理实践涵盖了学生的学习、生活、社会实践等各个层面。管理老师与学生有着更紧密地接触,可以更好地理解学生的真实需要,学生管理实践也更加广泛。近几年不断创新发展的思政教育实践形态也有了更为丰厚的成功经历,为高校的学生管理工作开拓了新的途径。所以,把思想政治教育与学生管理结合起来十分重要^[1]。

(二) 思政教育改革的发展需求

目前,国家对高等教育采取了全面的措施、思

路和政策指导方针。思想政治教育应完全建立在理论和政治专业课程的基础上,通过对学生生活的日常管理和思政教育建立不同的学习合作机制,可以促进教育在智力和政策方面的全面实施,并逐步渗透到学生管理的不同方面。根据学生教育和心理环境的特点,组织实施思想政治教育,推动思想政治教育在学生管理发展中的融合,注重创新方法教育、教学内容、学生评价和指导体系的融合,有效转变传统思想政治教育观念,避免和改善日常学习过程中出现的各种问题,促进更多样、更有效地思想政治教育。

(三) 学校教育管理工作需求

提高学生的思想政治素质可以帮助形成良好的思维和道德,创造正确的价值观,促进更好的自我控制和自主性^[2]。思想政治教育可以帮助高等教育学生明确必要的规章制度价值,从而确定学校管理的风格。高等教育的思想政治目标与学生管理的目标非常相似,遵循基本的道德目标,不断提高高等教育学生的道德素质和综合技能。

(四) 新时期教育的实际需求

高校必须充分考虑社会需求,及时调整教育开发的目标,以满足社会发展的需求。社会对教育的需求不仅是一种理论能力,并且要结合实践能力。高等教育的主要目标是追求高质量的人才培养,如果学生的思想政治背景较低,将不会为国家和社会的发展作出贡献。因此,在新时期,高校思想政治教育必须与学生管理相结合,把思想政治教育贯穿学生管理的全过程,培养高素质的学生。

二、高校学生教育管理与思政教育融合发展存在的问题

（一）学生管理的相关问题

首先，需要加强学生管理的重要性。大学更注重培养学生的思维能力，目标是使学生能够积极思考，并自行解决问题。然而，目前一些高校对学生的管理相对自由。其次，学生的结构管理体系不完善，学生的思想和行为受到许多不确定性的影响。因此，学生管理往往难以达到预期效果。同时，学校教学和学生管理缺乏适当的指导会导致学生偏离成长和发展方向，影响学生个人发展^[3]。最后，大多数学生都是思想开放、行为活跃。然而，一些大学没有意识到教育环境和时间的变化对学生的影响，而是继续采用传统的管理方法，优先考虑说教和履行纪律约束，管理方法相对孤立和过时，不尊重学生，过度压抑他们的个性，不利于健康成长。

（二）思政教育的相关问题

首先，思政教育的能力较低，这使得学生很难理解政治教育的重要性。此外，对学生的意识形态、政策和教育理解不足，这可能会影响学生在学习领域的学习成果。其次，高校思想政治课教学不合理，教师往往与日常生活联系在一起，对教学内容缺乏深入了解。最后，高校教育思想政策的落实力度还不够。思想政治教育涉及影响学生学习、个人生活和发展等广泛问题。因此，教师必须从学生的角度解释教学过程，并在必要时组织相应活动。然而，目前思想政治教育与学生的关系并不密切，相关的思想政治理论也很低，这是教育中思想政治实施效率低下的原因。

（三）学生管理工作队伍建设滞后

首先，在思想政治教育中，一些学生管理者的思政素质较低；学生管理工作队伍在学校教育教学中占有举足轻重的地位，要坚持以人为本的根本任务。当前，一些大学的学生管理者虽然具有一定的管理素质，但不能把思想政治教育元素融入学生的日常管理之中；高校思想政治教育工作中的思政教育机会的缺失，使高校学生管理工作出现了僵化的现象。其次，一些大学的学生管理团队还存在着一定的不足。高校学生管理工作将根据教育、教学、学生群体的发展变化而产生不同的要求，做好学生管理工作应该与时俱进。然而，当前一些大学的学生管理工作存在着严重的不科学现象：在年龄方面，存在着“两极化”的特点，即“年轻化”“老龄化”。在专业方面，主要是以非职业的教师为主，学生管理队伍的专业化程

度较低；最后，缺乏科学的管理方法。高校学生管理工作是一项系统性、长期性、复杂性的工作，必须以科学的计划为指引，特别是要注意做好大学生的思想工作。但是，在现实生活中，一些大学在学生管理中仍然沿袭着传统的做法，强调强制性，而忽略了学生的独立性；在具体的工作中，没有进行科学的引导，管理方法不能与现代大学生的实际需要相脱离^[4]。

三、高校思政教育对学生管理工作的推动路径

（一）通过科学管理引导思政元素渗透

不仅要注重管理，还要将行为管理与管理思想相结合，强调学校的教育方向。应积极发现问题，重点寻找问题的解决方案，收集学生的反馈意见，为学生提供更全面的服务，加强对学生的教育。大学需要将不同的资源整合到学生管理、教育理论和政策中，消除两个学科之间知识交流的障碍，使学生管理、思想政治成为共同促进教育的核心。需要创建一个以学生为中心的综合服务平台，为学生提供大数据指南，将不同的日常问题整合到不同的部分，并为学生提供更多信息。此外，大学必须根据当前情况，采取务实的做法，确保资源有效流向学生管理部门，创造更加积极和以人为本的学习环境，并摆脱以往的形式和原则。

（二）完善协同管理工作机制

将学生教育的思想政治模式与学生管理相结合，通过协调的管理机制提供全面的教育。所有大学教师都必须担起教育责任，教育部门必须追求意识、协调和领导技能，在各自的职责范围内不断提高教育和政治效果。因此，高校思想政治宣传、教育理念、教师应引导学生更好地了解思想政治教育的氛围，并建立政策导向的职工管理队伍，创新的学生管理方式，并逐步将思想政治教育融入日常教育管理过程。管理学生的日常生活，检验信息和政治教育的实效性，加强日常信息和教育政策的实践，促进思想政治教育的不断拓展和不断发展，成为学校和社会的榜样。学校应成立一个由教师领导的管理团队，负责学生的学习和日常指导。作为教育和政治知识的主要组织者和执行者，必须以学生为主体，并使用数字方法实现教育和政治信息的持续渗透。随着信息技术的快速发展，获取信息的方式也发生了逐渐的变化，思想意识形态必须与其优先事项和心理特征相结合，才能深入意识形态和教育政策。思想、政治和教育原则主要可以指导思想和价值观，引导学生取得强大的进步，全面提升思想政治教育渗透情况。

（三）构建数字化、信息化协同推进平台

首先，利用互联网创建电子学习管理平台。教育、思想、政策和教育管理的融合和发展涵盖了学生日常生活的各个方面，如商业咨询、职业规划、心理咨询、营造学术氛围和课堂建设等等，每项任务都需要大量的时间和精力。如果这一切都发生在线下，不仅会导致工作量显著增加，还会使相关数据和文档难以保存。使用在线平台进行相关工作脱离了时间和空间限制，方便工作执行，也减少了手动工作量，提高了工作效率。其次，信息化为日常管理创造了知识、政治、教育和多样化的日常工作环境。可以定期传播思想政治的日常管理、教育、行动计划和发展计划，以及展示各种思想政治教育和日常管理深入融合先进经验和实践的案例。此外，还可以制作与学生思想政治教育相关的视频，并通过微信分发给学生，增加相应教育对学生的吸引力。最后，促进学生的思想政治教育。如今，学生的个性更加鲜明，对独立性和独特风格的追求更加强烈。因此，无论是教育的意识形态和政策教育，还是日常管理，都有必要充分尊重学生的个性、隐私和选择。在此基础上，根据微信、微博等数字工具可以用于个人交流，从说教到双向交流的转变，不仅需要尊重学习的个性和保密性，还可以改善师生关系。

（四）创新思政教育模式

在新时代，人们更加重视个人的全面发展，教育领导的思想政治模式必须随着时间的推移而消失，以适应新时代社会发展的需要。与此同时，随着现代社会的快速发展和变化，传统的学习模式已不再满足学生的需求^[5]。因此，有必要采用多种学习模式，这是适应新时代教育趋势、满足学生需求的必然选择。首先，即教师必须通过多样化、智能化、多渠道和多维度的方法意识到自己的责任，这意味着在教学中实施创新教育策略的活力。其次，要加强有指导思想的思想政治教育。基于个人教学需求，学生可以充分受益于良好的自主学习，专业教师可以发挥主导作用，将专业技能与思想政治教育有机地结合起来，最终培养出高质量的综合人才。思政教育教师应更好地与学生沟通，了解如何适应新的思想政治教育模式，并根据学生的反馈修改课程内容，这不仅增加了学生参与理论和政治研究的热情，也鼓励他们参与改革教育模式。最后，必须建立综合治理模式。可以在学生团体的基础上创建思想政治领导小组，并定期更换，为每个成员提供实践机会。这种方法不仅减轻了教师

领导的负担，而且为学生提供了学习和领导的机会。

（五）强化队伍建设，提高教师的专业性

在高校思政工作和学生管理工作的实施中，以教师为主体，以一体化发展为基础；因此，高校思想政治理论课教学必须重视师资队伍的培养，形成更加专业化的教学团队。为此，大学应该加强对师资的培训和培训，比如，学校管理部门可以开设思想政治课，或者在周末组织老师的思想政治课；让老师们经常接触新鲜的东西，拓宽视野，增加知识，并对他们的学习成效进行检查；这样才能更好地提升教师的职业素质。在此基础上，要加强思想政治理论课和管理理论课教师的沟通，使二者在理论上有更深层次的交流，以达到更好的教学效果。比如，大学管理部门可以组织教师进行思政教育沙龙或有关的分享会、讨论会，也可以与其他大学的老师一起学习交流，为思政教师提供一个平台，充实其授课思想及相应的个案资源，为思政教育和学生管理的一体化工作奠定坚实的物质基础，进而提高思政教育的丰富性。

结束语

总之，高等教育必须坚持以人为本，加强高校思想政治建设，不断提高学生管理水平，不断改革创新，在实践中提高大学生综合素质。教师应端正教学态度，始终坚持以培养学生良好素质为最终教学目标，通过各种创新教学措施，发挥学生主体作用，实现高效的学生管理。学生还应保持积极的学习态度，学以致用，及时发现和纠正自己的问题，促进思想道德水平和业务素质的提高。

参考文献：

- [1] 郭楠楠. 高校思政教育与学生管理工作有效融合的创新性研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2023, 39(01): 70-72.
- [2] 宁先圣. 立德树人视域下的高校学生管理工作与思想政治教育协同发展研究[J]. 系统科学学报, 2020(4): 60-64.
- [3] 夏江敬, 汪勤. 高校学生思想政治教育工作协同研究[J]. 学校党建与思想教育, 2020(13): 56-58.
- [4] 晁帅, 刘世强, 苗勇. 高校学生思政教育管理中的问题及对策分析[J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(02): 74-75.
- [5] 季霞. 高校学生管理与思政教育工作融合发展的思考探索[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2021(09): 145-147.