

信息化促进民族地区青少年思想政治教育的优势

谢培凤 王婷婷

(四川铁道职业学院, 四川 成都 611700)

【摘要】加强民族地区青少年思想政治教育有利于筑牢中华民族共同体意识, 加强民族团结, 对促进民族地区和国家整体发展具有重大意义。随着信息化在教育中不断应用以及在民族地区思想政治教育中的逐步普及, 民族地区青少年思想政治教育迎来了新的机遇, 民族地区有着丰厚的思想政治教育资源, 信息化能够以全新的方式激活教育资源, 促进民族地区青少年思想政治教育全面发展。

【关键词】信息化; 民族地区; 青少年; 思想政治教育

一、研究背景及理论探究

(一) 研究背景

随着信息技术的迅速发展, 社会各领域全面推进了信息化的应用。信息化应用于教育, 是时代发展的必然产物, 也是教育现代化的必然要求。信息化一方面给教育发展提供了全新的思路, 带来了全新的机遇; 另一方面又使教育面临着全新的难题和挑战。如何正确审视信息化应用于教育的利与弊、有效把控信息化应用于教育的优与劣, 全面推进信息化与教育的有效融合, 促进教育的全新升级, 也助推信息化的进一步发展是当前包括思想政治教育在内的教育领域应该思考并推进的重要任务。

(二) 理论探究

党的二十大报告指出, “以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”以教育现代化推进教育强国建设是中国式现代化的重要内容。习近平总书记指出, “建设教育强国, 是全面建成社会主义现代化强国的战略先导, 是实现高水平科技自立自强的重要支撑, 是促进全体人民共同富裕的有效途径, 是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。”信息化应用于教育是助推教育现代化, 实现教育强国建设的关键性因素; 而教育现代化发展, 教育强国建设又能为信息化、为科学技术发展提供重要支撑。两个方面相互助推, 相互成就, 共同为中国式现代化提供源源不断的动力。因此, 以信息化助力教育现代化, 以教育现代化反推信息化, 实现二者的有效融合、共同发展, 是时代之潮流也是历史之必然。

中共中央、国务院印发的《中国教育现代化2035》中指出“更加注重以德为先”, 可见教育现代化要以信息技术为支撑, 更要以德育为基础。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程, 要把思想政治理论课放在教育的重中之重, 真正落实

“好”培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个教育的根本问题。青少年是祖国的未来, 民族的希望, 要把青少年思想政治教育摆在重而又重的位置, 培养一批又一批德智体美劳全面发展、担当民族复兴大任的时代新人。

二、信息化及教育信息化的内涵

(一) 信息化

信息化是社会生产力发展的必然产物, 也是人类社会进步的重要标志。在第三次科学技术革命浪潮的推动下, 人类逐步从工业社会迈向信息社会。信息化为人类社会带来了全新的机遇, 促使人类社会生产方式、生活方式、思维方式发生了革命性的变化。

“信息化”这一概念源于日本。1963年, 梅棹忠夫首先在《信息产业论》一书中描绘了“信息革命”和“信息化社会”的前景。“信息化”是一个外延很宽泛的概念, 其具体内涵, 人们从不同研究角度给“信息化”作出了不同阐释。比较具有代表性的是“信息化即信息资源(包括知识)的空前普遍和空前高效率的开发、加工、传播和利用; 人类的体力劳动和智力劳动获得空前的解放。”可见, 信息化可以理解以信息技术为手段, 以信息资源为主要内容, 人们可以根据不同的研究领域, 借助信息技术手段, 整合、运用信息资源以达到该领域生产发展的最佳效果。

(二) 教育信息化

教育信息化是信息化应用于教育领域的主要表现, 也可称之为“信息化教育”。如前所述, 教育信息化便是以信息技术为手段, 有效整合、运用教育信息资源, 使信息技术、教育信息资源高效运用于教育教学, 促进教育高质量发展, 实现教育现代化的进程。

教育信息化或信息化教育的概念于上个世纪90年代伴随着信息高速公路的兴建而提出。“在美国的‘信息高速公路’计划中, 特别把IT在教育中的应用作为

实施面向 21 世纪教育改革的重要途径。”随着教育的改革发展,“教育信息化”的概念被提出。对其具体的定义,各学者从不同角度给出了不同阐释,比较具有代表性的是新中国电化教育的奠基人南国农给出的定义“所谓教育信息化,是指在教育中普遍运用现代信息技术,开发教育资源,优化教育过程,以培养和提高学生的信息素养,促进教育现代化的过程。”

三、民族地区青少年思想政治教育概述

民族地区是指少数民族地区,据 2020 年开展的中国第七次全国人口普查结果显示,各少数民族人口为 12547 万人,占 8.89%。较 2010 年增长 10.26%,少数民族人口稳步增长,充分体现了在党的领导下,我国各民族全面发展、共同进步的面貌。进入新的发展阶段,中华民族伟大复兴处于关键时期,全国各民族更要勠力同心,共同谱写时代新篇章。因而,新的历史时期更要重视各民族青少年思想政治教育,增进民族团结,筑牢中华民族共同体意识。

(一) 民族地区青少年思想政治教育的必要性

首先,加强和改进民族地区青少年思想政治教育是强化政治认同,筑牢中华民族共同体意识的必然要求。思想政治工作历来是我们党的政治优势和优良传统,在我国革命、建设、改革进程中发挥了至关重要的作用。毛泽东曾就强调:“掌握思想教育,是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决。党的一切政治任务是不能完成的”。强化政治认同和中华民族共同体意识对于一个国家的完整、稳定具有至关重要的作用。进入新的历史时期,思想政治教育尤其是青少年思想政治教育对实现中华民族伟大复兴起着关键性作用。一方面,在全球化时代,世界各种思想文化相互碰撞,这必然会对中华民族共同体意识带来冲击;另一方面,两个大局相互交织,我国安全风险前所未有。加强民族地区青少年思想政治教育有利于强化政治认同、筑牢中华民族共同体意识;有利于加强民族团结、维护社会和谐稳定;也有利于抵御风险,维护国家安全。

其次,加强和改进民族地区青少年思想政治教育是培养民族地区高素质人才的关键举措。党的二十大报告指出,“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”。把教育、科技、人才摆在了优先发展的位置。“人”也就是劳动者是生产力三要素中最活跃要素,教育、科技、人才的一体化推进关键在“人”,也就是人才的培养,而教育尤其是思想政治教育又是人才培养、科技发展的先导。因此,民族地区青少年思想政治教育关乎民族地区高素质人才的培养、关乎民族地区的全面发展。

再次,加强和改进民族地区青少年思想政治教

育是促进民族地区经济社会发展的坚强支柱。由于地理环境等因素影响,民族地区经济社会发展相对落后。新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。社会主要矛盾的变化,深刻反应了人们对经济社会发展的更高期待。民族地区经济社会相对落后体现了发展不平衡不协调依然制约着人们对美好生活的追求。习近平总书记在我国脱贫攻坚的决战决胜之年指出“扶贫先扶志;扶贫必扶智。”如今脱贫攻坚全面胜利,但是民族地区要继续巩固脱贫成果,继续坚持“志智双扶”。因此,思想政治教育尤其是青少年思想政治教育在促进民族地区经济社会发展中就显得尤为重要。

(二) 民族地区青少年思想政治教育的优势

一是民族地区有着丰厚的思想政治教育文化资源。“红色文化资源是中国共产党领导全国各族人民在革命和建设形成的、能够体现中国共产党和人民群众崇高革命精神的先进文化资源。”民族地区有着丰厚的红色文化资源,以四川省为例,四川省三州是少数民族自治州也是少数民族聚居地,1934 年 10 月至 1936 年 10 月,红军二万五千里长征途径四川省三州,翻雪山、过草地、踏泥泞、涉险滩,在这里留下了可歌可泣的英雄故事。长征精神、红色基因、革命传统在青少年心中深深根植,成为了民族地区青少年思想政治教育的坚强基石。此外,各民族地区有着不同的民族优秀文化,民族优秀文化是中华优秀传统文化的重要组成部分,血脉同根。民族优秀文化与社会主义核心价值观有诸多契合之处,对青少年三观具有重要的导向作用,是民族地区青少年思想政治教育的重要文化资源。

二是民族地区青少年良好的民族特质。受民族传统和人文环境的影响,民族地区的青少年有着优良的民族特质。例如,民族文化五彩斑斓,造就了青少年活泼开朗、积极向上的民族性格,有利于青少年在人生成长过程中直面困境、迎难而上;受民族文化的影响,民族地区青少年大都对“守礼”和“尊长”有着根深蒂固的认知,这使得教育、尤其是思想政治教育的开展有了更好的思想基础;民族地区青少年对民族文化有着高度的自信,并且善于传承优秀传统文化,这对于保护民族优秀文化,弘扬中华优秀传统文化具有重要意义;民族地区青少年对民族具有强烈的归属感和认同感,这对筑牢中华民族共同体意识具体重要的意义;另外,受民族地区环境的影响,青少年大都具有改善环境、促进民族地区发展的强烈责任感。这些无疑都是民族地区青少年思想政治教育的重要优势。

四、信息化促进民族地区青少年思想政治教育的优势

(一) 国家对民族地区教育信息化发展的高度重视

党的十八大报告指出,要“大力促进教育公平”,“合理配置教育资源”,“向民族地区倾斜”;党的十九大报告指出,要“加快教育现代化”,“办好人民满意的教育”;党的二十大报告进一步指出要“落实立德树人根本任务”,“推进教育数字化”。“信息化介入民族教育发展事务,本质上是通过缩小教育发展数字鸿沟,实现同步发展。”国家在推进教育信息化进程中始终坚持各民族、各地区平等共享信息化带来的教育红利。2015年8月17日国务院发布《关于加快发展民族教育的决定》,强调加快推进民族地区教育信息化水平。“加强民族地区教育信息基础设施建设,加快推进‘宽带网络校校通’、‘优质资源班班通’、‘网络学习空间人人通’,国家教育资源公共服务平台优先向民族地区学校开放。”2021年8—9月教育部办公厅举办3期边远民族地区教育信息化专题研讨班,开展专题培训。国家高度重视民族地区教育信息化发展是信息化促进民族地区青少年思想政治教育的显著优势。

(二) 信息化在民族地区青少年思想政治教育中的普及

中国教育信息化萌芽于改革开放初期,乘着改革开放的春风,我国教育信息化迎来了一个又一个春天,四十多年来,栉风沐雨,四十多年来,春华秋实,如今,我国教育信息化已步入2.0新时代。党的十八大以来,我国加快推进以“三通两平台”为核心的教育信息化建设,全国各级各类学校包括民族地区学校互联网接入率、多媒体教室比例、国家教育资源公共服务体系已接入上线平台大幅提升,教育信息化基本普及。据调查结果显示,民族地区青少年已经基本适应信息化教育,信息资源、平台运用于思想政治教育已基本普及,并且绝大多数学生认为信息化和思想政治理论课的融合更能调动你学习思想政治理论课的积极性,也期待信息化带来新的学习体验,将思想政治理论课学深学透、学以致用。

(三) 信息化对民族地区思想政治教育资源的激活

如前所述,民族地区有着丰厚的思想政治教育资源。但是包括红色文化、革命文化、民族优秀文化等在内的思想政治教育资源都需要被保护、被挖掘、被传承。随着信息化运用于民族地区教育事业的发展,丰厚的教育资源不仅被有效整合,而且被充分挖掘运用。一是思想政治教育资源被保护传承,随着时间的

推移,很多文化被淡漠,人们逐渐遗忘,用信息技术手段对文化教育资源进行修复,使得被淡忘的文化教育资源再次出现在人们的视野、生活、学习中;二是思想政治教育资源被整合运用,由于地理位置差异,文化教育资源较为分散,使得文化教育资源的保护、传承、学习不成体系,缺乏整体性、系统性和全面性,利用信息技术平台,能将分散的文化教育资源有效整合,达到1+1大于1的效果;三是思想政治教育资源被创新激活,信息化能够将民族地区文化教育资源与其他教育资源有效结合,能够促进民族地区文化教育资源与时代同频共振,推成出新,赋活民族地区思想政治教育资源。因而,信息化为民族地区的思想政治教育带来了全新的机遇。

参考文献:

- [1] 习近平:高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[EB/OL].(2022-10-25).<https://www.gov.cn/zhuanti/zggcddescqgdbdh/sybgqw.htm>
- [2] 谢阳群.信息化的兴起与内涵[J].图书情报工作,1996,(02).
- [3] 杨晓宏,梁丽.全面解读教育信息化[J].电化教育研究,2005,(01).
- [4] 南国农.信息技术教育与创新人才培养(上)[J].电化教育研究,2001,(08).
- [5] 毛泽东选集(第3卷)[M].北京:人民出版社,1991:1082.
- [6] 易明.民族地区青少年思想政治教育实效性探微[D].广西民族大学,2009.
- [7] 李纪岩、杨伟丽.红色文化资源的价值意蕴[N].中国社会科学报,2020-12-09(06).
- [8] 刘军,罗雯,张芥.改革开放40年民族教育信息化演进:历程、规律与启示[J].民族教育研究,2018,29(06).

课题项目:系凉山青少年思想政治与法治教育研究中心2023年度课题“信息化促进民族地区青少年思想政治教育的路径研究”项目成果(编号:LSZYJ23-08),主持人:谢培凤。

作者简介:谢培凤(1993—),女,藏,四川阿坝人,硕士,四川铁道职业学院思政课教师,助教,研究方向:马克思主义中国化;王婷婷(1993—),女,汉,四川内江人,硕士,四川铁道职业学院思政课教师,助教,研究方向:马克思主义基本原理。