

# 全面从严治党视域下高校党风廉政建设关口前移的现实意义 与路径探究

万吉 刘映

(西南科技大学, 四川 绵阳 621000)

**【摘要】**党的二十大报告指出,要不断加强新时代廉洁文化建设,教育引导广大党员、干部增强不想腐的政治自觉。高校是深化党风廉政建设、培养社会主义合格建设者的阵地与平台,加强全面从严治党视域下高校党风廉政建设关口前移具有重大意义,也是新时期推行全面从严治党的战略需要与全新课题。从“治标治本”入手杜绝腐败,对规范监督执纪“四种形态”、涵养高校党风廉政生态圈、提升高校内部治理能力与水平具有理论与实践意义。

**【关键词】**高校;党风廉政建设;关口前移;路径

关口指来往必经之处,也指在这类地方设的关卡。关口前移就是指提前预防,防患于未然,党风廉政建设关口前移重点在预防、关键在解决党风廉政建设中可能发生的诸多问题。党风廉政建设是推进党的自身建设与党的伟大工程的重要内容,也是高校建设教育强国任务、办好人民满意大学不可缺少的重要部分。以“党风廉政建设”与“高校”为主题词在中国知网进行搜索,截至2023年8月,共查询到1922至今的2653篇文献,其中2015年与2017年为文献发表高峰,这与时政法规的发布紧密相关,如《中国共产党廉洁自律准则》与《中国共产党纪律处分条例》等。文献涉及领域包含公安、金融、教育等多个领域,主题词高度集中于纪检监察、廉洁教育、反腐文化等,可见党风廉政建设已经渗透到多行业、各领域并受到高度关注。站在新的历史关口,习近平总书记顺应时代发展趋势,提出了加强高校党风廉政建设的新命题。

## 一、高校党风廉政建设现状

《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中指出:高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的五大使命。作为青年人才的培养皿与输出器,高等院校无论是教学、育人、科研、管理等各个领域都要经得住“使人民满意”这一标准的考验。近年来,由于各大高校纷纷扩建办学规模,在招生政策、经费支持、校区建设、后勤采购等多个方面存在较大贪污腐败风险,存在暗箱操作、权力寻租等不当行为频发。

## (一) 制度体系作用发挥不明显

一套完善的制度体系必须有道德与法律层面的双重约束,才能有效避免权力滥用,严格规范且掷地有声的管理、奖惩制度是保证反腐倡廉、减少贪污犯罪的利刃,也是有效预防贪污腐败现象的法宝。以热播电视剧《狂飙》为例,如果身居重要职位把人民赋予的信任扭曲为谋私工具,在各行业之间打破规则为自己牟利会严重导致社会资源分配不平衡,久而久之,则市场不稳定、社会秩序混乱、家国动荡。扎牢高等院校廉政制度笼子,需要量身制定符合高校目标定位、职能权利的管理规范,防止制度之间衔接不紧密、连接中断。规则的制定应着眼于解决现实问题,例如学校制定规则时不参考校本文化而是机械性地照搬;部分职能部门与二级学院之间各自为政、互踢皮球;大部分二级院级纪委书记多为兼职;多数高校纪检监察工作人员紧张,繁重的工作内容容易导致职权发挥受限;存在既是参与者又是监督者的情况;对于制度本身的可操作性与监管方案不完善难以在基层推行;存在执行不到位的问题,普通教职工、在校生态对于知情权、监督权缺乏捍卫意识,群众监督的“触角”与“传感器”并没有真正发挥作用,致使其难以形成有效监督,对于苗头性问题无法及早处理。

## (二) 腐败案件频发且领域集中

2021年5月至7月,党的十九届中央第七轮巡视对教育部和北京大学、清华大学等31所中管高校党组织开展常规巡视,发现在校风学风建设、基建招标、学术科研、合作办学等领域腐败问题仍有

发生。“微腐败”是高校腐败的主要形式，具有隐蔽性强、形式多样、量小多次的特征，多数高校监督体系和治理能力现代化尚不完善，对于微腐败的识别与侦查能力有待增强。“微腐败”主要体现在以下几个方面：一是科研经费的不当使用。部分高校教师将科研经费、工作经费通过虚开发票进行违规报销或假以发放补助、劳务费来套用经费。二是科研学术态度不端问题，主要集中在违规署名、挂名等方面。甚至还有部分学者发现了其中的“商机”，开始隐秘地进行成果倒卖重要论文、随意转让专利等性质恶劣的学术腐败行为。由于研究过程与写作经过的隐秘性与双方利益上的协定导致此类微腐败问题难以被侦查与界定。三是师德师风败坏问题。国家每年下拨大量资金进行学生的奖助贷工作。部分公职人员借权力寻租、虚假操作套取国家公费，例如广东某高校的辅导员朱某利用职权将班费及学生奖助学金数万元据为己有。还有部分教师利用个人成果帮助学生获得奖学金后要求学生请吃饭并“表达感激”的方式返利部分奖学金。象牙塔里的权力寻租不光会破坏公序良俗，还容易让身心正在发展的青少年树立正确的价值观甚至误入歧途，严重损害了高校圣洁的形象和公信力。

## 二、高校党风廉政建设关口前移的现实意义

全面从严治党视域下高校党风廉政建设的现状和问题都亟待一系列政策法规和解决措施的改善当前局面。党风廉政建设关口前移坚持“早抓早管、防微杜渐”的理念，优化高校纪检监察部门职能定位，有利于增强高校党风廉政建设与纪检监察工作。

### （一）进一步规范高校监督执纪“四种形态”

贪污腐败往往都从小而始，最终覆水难收。通常当一个情节较轻的违纪行为没被及时教育和制止，使犯错者抱有侥幸心理错误地认为这是一件很轻微的小事，但经过长期的纵容，最终经过日积月累终将酿成不可挽回的局面。现实中很多贪官都是从开始的小恩小惠中逐渐迷失自我，最终还是要为自己的贪婪买单。因此，在面临严峻的反腐环境下，党风廉政建设和反腐败斗争要坚持关口前移，将腐败扼杀于摇篮之中，充分体现了监督执纪“四种形态”中的“惩前毖后、治病救人”的精神内核。将党风廉政建设摆在突出位置，强化主体责任和担当意识，完善制度设计、强化组织协调，完善高校廉政监督制度体系，将权力进行规范和约束，消除腐败的源头。要在高校内部深入开展党风廉政教育和廉洁文化建设，通过同上一堂思政

课等平台，构筑高校全体师生反腐倡廉的警戒红线。

### （二）进一步涵养高校风清气正的廉政生态

风清气正的廉政生态建设是一项长周期、系统性、复杂性的综合工程，以反腐败、廉政教育为核心内容，其重点是要加强提前干预，运用关口前移的思维方式进行党风廉政教育，通过事前防御、事中干预、事后监督的模式，加强制度建设、监督执纪，最终达成自觉“不想腐”的风清气正局面。特别是要加强教师的廉政教育，要将课堂思政与反腐倡廉有机结合起来，强化教师的自我修养，杜绝学术腐败。同时，也要重点加强高校毕业生的廉政教育，筑牢毕业生职业道德和拒腐防变的心理防线，引导毕业生在工作岗位上保持清廉、公正的职业观和价值观。也要注重对权力运行的制约和监督，监督权力、规范权力、制约权力，确保权力行使的合法性、科学性和规范性。注重运用监督执纪“四种形态”，在反腐败上态度坚决，坚持有腐必反、有贪必肃，对于触犯国家法律和党的纪律者，勇于亮剑、追查到底，逐渐营造良好的廉政生态体系。关口前移就是要不该管的坚决不管，该管的必须管到位，职能明确、权利行使合法合规。通过关口前移，系统完善制度体系和运行机制，推动高校内部运行体制、管理体制和监督体制的构建和完善。

## 三、高校党风廉政建设关口前移路径

目前国内可参考可借鉴的建设经验稀缺、只能“摸着石头过河，走一步看一步”，这也意味着试错成本大、前期投入较大等实施困境。

### （一）建立健全高校党风廉政建设制度体系

全面从严治党思想自推行以来为我国全面建成小康社会与努力实现中华民族伟大复兴保驾护航，在政治、经济、教育、生态等多个领域起到了至关重要的引领作用。在全面从严治党视域下建立和完善学校内部党风廉政教育管理体制制度是必不可少的一环。高校的党建要求与内部管理模式愈发复杂，单纯的面对面处理方式因其效率和错误率原因已不适应新形势的发展。在中国特色社会主义大学制度顶层设计下的高校党风廉政建设关口前移工作。首先，党风廉政建设的责任主体为各级党政领导班子成员，班子成员要进一步强化“一岗双责”意识，做到党建工作和业务工作同部署、同落实、同考核。且学校应将党务工作与学校教育教学的中心工作相结合，广泛、及时地公开反馈高校党务信息，使广大师生党员都成为学校廉政工作前置化中的建设者

与传播者。其次，针对部分界定困难、隐蔽性强的不当行为，应制定详细的奖惩机制以确保多重群众监督得以实现。

## （二）增强防范化解重大风险的能力

党的十八大以来，坚持反腐败无禁区、全覆盖、零容忍是全面从严治党成效显著的重要原因。防范风险对高校党风廉政建设关口前移具有重大意义。第一步是精准定位风险所在与诱发原因以便对症下药地解决腐败根源。首先，加大校级纪委部门的监督力度，进一步加大对廉政风险的排查力度，对学校的廉政风险进行常态化排查后针对性制定防控管理计划，封锁重点领域的风险漏洞。同时明确各个领域的权责目标，规范权力运行流程，坚持把巡视巡察工作常态化，重点加强过程监督，且对于巡视结果进行公示、提高办事透明度与群众信服力，防止弄虚作假。提前化解可能出现腐败问题，从源头上铲除使腐败滋生的土壤，为高校教育管理工作与党风廉政建设关口前移发展提供了强有力的政治保证。其次，防控工作关键在于“防”，推进以案促改能提升校内人员廉洁自律防控能力是拒腐防变的关键。利用校内典型案件模糊个人信息后编订成册进行集中学习，充分借助身边人、身边事进一步强化廉洁教育。引导领导干部平衡好政治、经济、名誉之间的关系，明白守纪的好处、认识贪污的结局，知畏收敛、不做“案中人”。

## （三）营造风清气正的校园廉洁氛围

高校肩负立德树人的根本任务，作为实现人才兴国、科教兴国的核心战略驱动，为国家培养输送了大量人才。强化高校党风廉政建设，以优良党风带动校风、教风、学风的形成，为营造风清气正的校园廉洁氛围树立第一道思想防线。首先，把握高校意识形态工作的主动权和领导权，树牢党建思想和廉洁意识，通过思想教育宣传工作做好高校党风廉政建设关口前移工作，坚持马克思主义的指导地位，坚决抵制不良诱惑，切实提高对错误思潮的辨识力和抵制力。其次，丰富完善廉洁文化的内容组成。2022 年中共中央办公厅印发的《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》中强调，要在继承优秀传统文化精神瑰宝，充分挖掘优秀传统文化的精髓并结合时代精神进行改革创新，赋予经典内容新包装外衣、新外显方式，促进高校廉政话语体系建设。中华优秀传统文化中的廉洁文化能为高校党风廉政建设与廉洁教育提供理论滋养、廉政制度导向、实践指向。通过可专门设置相关岗位

工作人员培训，组织建立《个人廉政档案》记录个人党风廉政学习时长，使廉政教育在崇廉尚俭的校园氛围中发挥作用，推进全面从严治党视域下高校党风廉政建设工作。

结语：高校肩负着培养社会主义建设者和接班人的重任，必须毫不动摇地坚持和加强党的全面领导，切实担负党风廉政建设关口前移的工作，努力营造风清气正的政治生态。高校并不是绝对的净土，因此，打造清正廉洁、秩序稳定、公平透明的校园环境成为高校建设的客观战略需求。从“两个大局”高度深入思考新时代高校的职责使命，立足时代发展洪流、顺应全新发展格局、推动高质量内涵式发展，提升主动服务国家重大战略的核心能力。

## 参考文献：

- [1] 卜浩然. 高校落实全面从严治党主体责任研究综述 [J]. 北京教育（高教），2020（11）：69—71.
- [2] 贺杰，费渔林，李岩. 高等学校廉政建设中存在的问题及治理对策研究——基于河南省高校调查分析 [J]. 河南科技学院学报，2023，43（06）：49-55.
- [3] 沈丽丽，王强. 高校党风廉政建设关口前移的现实意义 [J]. 公关世界，2021（17）：85-86.
- [4] 武青艳，张冰玉，孙麓涵. 新时代高校党风廉政建设关口前移实效性探析 [J]. 沈阳建筑大学学报（社会科学版），2021，23（05）：503-507.
- [5] 习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编 [M]. 北京：中央文献出版社，2015.
- [6] 周丽华，黄宝莹. 中华传统廉洁文化融入高校党风廉政建设的内在机理与现实路径 [J]. 学校党建与思想教育，2023（07）：31-33+47.
- [7] 周婉如. 全面从严治党视域下高校党风廉政建设研究 [D]. 南京林业大学，2022.

**基金项目：**绵阳市哲学社会科学研究基地四川党风廉政建设与治理研究中心项目《全面从严治党背景下地方高校党风廉政建设研究》（项目编号：SCDF2023YB03）阶段性研究成果。

## 作者简介：

万吉，女，1996 年 5 月出生，汉族，四川成都人，硕士研究生，研究方向：高等教育；

刘映，男，2002 年 01 月出生，汉族，四川南充人，本科在读。