

创新创业能力培养视角下的大学生就业指导模式构建

肖洋

(四川西南航空职业学院, 四川 成都 610000)

【摘要】在当下,大学生就业面临着越来越大的压力,因此,如何提高大学生的就业竞争力,成为当前社会关注的焦点,而创新创业能力是大学生就业竞争力的重要组成部分,如何培养和提高大学生的创新创业能力,是当前高校教育的重要任务之一。本文以创新创业能力培养为视角,探讨大学生就业指导模式的构建,以期所高校教育提供一些参考和启示。

【关键词】创新创业; 能力培养; 大学生; 就业指导模式

引言:随着社会经济的快速发展,大学生的就业问题逐渐成为社会关注的焦点,传统的就业指导模式在满足基本需求的同时,逐渐显露出对创新创业能力培养的不足,因此,需要从新的角度出发,探索更加有效的就业指导模式。

一、培养大学生创新创业能力的重要性

(一) 提高大学生综合素质和竞争力

创新创业能力不仅包括创新思维、创业技能等核心要素,还涵盖了团队协作、市场洞察、财务管理等多个方面,具备这些能力的大学生,能够在学习过程中积极探索新的思路和方法,善于发现问题并寻找解决方案,并且还能够灵活地调整自己的思维方式和行为模式,以适应不断变化的市场需求和社会环境。同时,培养大学生的创新创业能力,可以有效地提高他们的综合素质,包括知识水平、技能水平、道德素质等多个方面,促使大学生在就业市场上更具有竞争力,能够在激烈的竞争中脱颖而出。

(二) 适应经济发展和市场需求

随着经济的发展和进步,对于具有创新意识和创业能力的人才需求越来越大,大学生作为社会未来的主要力量,具备创新创业能力可以更好地适应市场需求,为企业和社会带来更多的价值。创新创业能力不仅能够帮助大学生在就业市场上获得更多的机会,还能够促使他们积极参与到创业活动中去,在自主创业过程中,大学生可以实现自我价值的最大化,同时还可以为社会创造更多的就业机会。

(三) 推动大学生创业就业和自我实现

创新创业能力是实现自我价值的重要途径之一,具备这种能力的大学生,能够根据自己的兴趣和特长,选择适合自己的领域进行创业,并且通过创新思

维和创业技能,将自己的创意转化为实际的产品或服务,从而实现自我价值的最大化。同时,具备创新创业能力的大学生还可以通过自由职业等方式实现自我价值,他们可以通过提供咨询、设计、翻译等服务,展示自己的专业知识和技能,赢得客户的认可和信任,从而实现自我价值的最大化。

(四) 培养创新创业精神和团队协作能力

创新创业能力的培养过程中,注重培养创新创业精神和团队协作能力,大学生在实际项目中需要发挥个体的创造力和领导能力,同时也需要与团队成员紧密合作,形成协同效应,这种培养不仅有助于他们在创业中更好地发挥个体优势,还能够使团队更具创新力。培养创新创业精神和团队协作能力,也为大学生将来步入职场打下坚实基础,在职场中,创新和团队协作已成为越来越重要的素质,具备创新创业能力的大学生更容易适应职场的多变和竞争,并且通过创新思维解决问题,从而实现更大的目标。

二、创新创业能力培养视角下的大学生就业指导模式特点

(一) 强调实践教学与跨学科融合

大学生就业指导模式注重培养学生的实践能力和创新思维,为了实现这一目标,该模式结合实践教学项目和课程设置,为学生提供了在真实的创业环境中进行实践操作的机会,这样的实践教学项目可以使

好地应对复杂多变的问题。

（二）强调创新创业教育与职业规划相结合

大学生就业指导模式将创新创业教育与职业规划相结合，旨在帮助学生更好地了解自己的兴趣、优势和职业发展方向，基于系统的职业规划指导和个人发展规划，学生可以在创新创业领域找到适合自己的就业机会，并制定相应的发展路径和策略。创新创业教育的目的是培养学生的创新思维和创业能力，在实践过程中，学生可以接触到创新创业的理念、方法和实践案例，了解创新创业的机遇和挑战。同时，学生还可以通过创新创业实践项目，锻炼自己的创新能力和团队合作精神。职业规划则是指导学生在创新创业领域中找到适合自己的职业发展道路，学生可以了解不同职业的要求和前景，对自己的兴趣和能力进行评估，确定自己的职业目标，并制定实现这些目标的具体计划和步骤。

（三）强调产学研结合与创新资源整合

大学生就业指导模式鼓励学校、企业和科研机构之间的合作，促进产学研结合，共同利用创新资源，与企业和科研机构的合作，能够保障学生接触到实际的创新创业项目和资源，了解行业的最新动态和需求。同时，学校也可以通过与企业和科研机构的合作，提供更多的实践机会和资源支持，为学生的创新创业能力培养提供更好的条件。产学研结合的合作形式多种多样，可以包括实习实训项目、创新创业实践基地的建设、专业课程与企业需求的对接等，学生能够在实际的创新创业环境中学习和实践，获取更多的实践经验和专业技能。此外，创新资源的整合也是大学生就业指导模式的重要特点，学校可以整合校内外的创新资源，为学生提供创新创业的支持和帮助。

（四）强调创新创业教育与社会实践相结合

大学生就业指导模式注重将创新创业教育与社会实践相结合，在参与社会实践活动过程中，学生可以将所学的理论知识应用到实际中，培养实际操作能力和解决问题的能力。社会实践可以包括参观企业、实习实训、社会调研等多种形式，学生可以通过实践了解不同行业的工作环境和要求，拓宽自己的视野，增强适应能力。同时，创新创业教育与社会实践的结合也为学生提供了更多的机会和平台，学生可以通过创新创业项目和社会实践活动，锻炼自己的创新能力和团队合作精神。在社会实践中，学生可以接触到真实的创新创业案例和资源，了解创新创业的机遇和挑战，从而更好地应对复杂多变的问题。此外，

创新创业教育与社会实践的结合还可以培养学生的社会责任感和公民意识，学生能够充分了解社会问题和需求，为社会发展作出贡献。

三、创新创业能力培养视角下的大学生就业指导模式构建困境

（一）创新创业教育理念尚未完全落实

尽管创新创业能力培养视角下的大学生就业指导模式已经得到了广泛的认可，但在实际实施过程中，仍存在一些困难和挑战。在当下，一些高校对创新创业教育的重视程度不够，缺乏系统的规划和实施方案，使得创新创业教育无法得到全面有效地推进，致使教育资源的分配和教学内容的设计不够完善，影响了学生创新创业能力的培养。另外，一些高校在开展创新创业教育时，缺乏与产业界的紧密合作，无法将理论知识与实践技能相结合，这种理论与实践脱节的情况，使得学生在创新创业实践中面临困难，无法将所学知识应用到实际中去。

（二）缺乏专业的创新创业师资队伍

在大学生就业指导中，专业的师资队伍是保证教育质量的关键因素之一，然而，目前许多高校缺乏专业的创新创业师资队伍，这给创新创业教育带来了挑战。首先，一些教师缺乏实践经验和行业背景，无法有效地指导学生进行创新创业实践，教师们可能更关注理论知识的传授，却缺乏对实际操作和市场需求的了解，这使得学生从教师身上无法获得实用的创新创业指导。此外，在招聘教师时，一些高校过于注重教师的学术背景和科研能力，而忽略了教师的实践经验和行业背景，从而造成创新创业师资队伍的短缺现象，缺乏实践经验的教师无法提供与实际情况相符的教学内容和指导方法，限制了学生创新创业能力的培养。

（三）实践平台建设不足

在当下，一些高校缺乏与产业界的紧密合作，无法为学生提供真实的实践场景和项目，在这种缺乏产业界合作的情况下，学生很难与真实的创新创业环境接触，无法获得实际操作和市场经验。另一方面，高校内部的实践平台建设也存在不足，部分高校的创新创业实践平台建设不够完善，可能缺乏必要的设备、资源和支持机制，学生在进行创新创业实践时，可能面临资源匮乏、项目管理困难等问题，限制了他们的实践能力的发展。

（四）创新创业文化和氛围建设亟待加强

创新创业教育需要有积极的创新创业文化和氛围的支持，但目前一些高校在这方面还存在一定的不

足,创新创业文化的建设需要学校和社会共同努力,但一些高校尚未形成良好的创新创业文化氛围,学校和教师对创新创业教育的重视程度不够,学生参与创新创业的积极性和主动性受到影响。同时,缺乏创新创业成功案例的宣传和分享,也限制了学生对创新创业的认知和兴趣。此外,创新创业教育需要鼓励学生的创新思维和创业意识,但一些高校的教学方法和评价体系偏重于传统的知识灌输和应试导向,缺乏培养学生创新创业意识和能力的机制和激励措施。

四、创新创业能力培养视角下的大学生就业指导模式构建路径

(一) 推进创新创业教育理念贯彻实施

高校应制定清晰而有序的创新创业教育规划,确保项目的系统推进,包括明确的目标、实施步骤和评估指标,以确保高效地执行。同时,高校还要积极与产业界合作,建立更为紧密的合作关系,以便将理论知识与实际经验紧密结合,为学生提供更具有实践性的教育。在制定创新创业教育规划时,高校需要细致考虑各专业的特点和学科背景,确保教育内容贴近实际需求,并且通过开展研讨会、座谈会等形式,汇聚教师和产业界专业人士的意见,形成更为科学和实际的教育规划。在推进项目实施过程中,高校还要建立监测与评估机制,及时收集学生、教师和产业界的反馈意见,以便对教育模式进行调整和优化。

(二) 培养专业的创新创业师资队伍

高校应该采取多层次、多方面的策略,从招聘、培训到激励,全面提升创新创业导师的水平。首先,高校应加强对创新创业导师的选拔,注重其实践经验和行业背景,导师要具备与所教专业相关的实际工作经验,能够将理论知识与实际案例相结合,为学生提供更为贴近实际的指导。其次,高校可以通过开展创新创业导师的培训课程,不仅强化其学科知识,更注重培养其在实际创业项目中的经验。另外,为了鼓励与产业界专业人士合作,高校可以设立创新创业导师奖励机制,以吸引更多有实践经验的专业人士参与教育工作,在一定程度上弥补高校内部师资的不足,还有助于搭建产学研合作的桥梁,促进创新创业教育的深度发展。

(三) 完善实践平台建设

高校应加强实践平台建设,为学生提供良好的创新创业实践环境,结合建立校内外实训基地、加强与企业的合作等方式,为学生提供实习和实训的场所。同时,高校应鼓励学生参与各种创新创业比赛和活动,

增强学生的实践能力和创新意识。此外,高校还应加强实践教学资源的整合和利用,通过提供必要的设备、资源和支持机制等方式,帮助学生更好地开展创新创业实践,基于实践平台的建设,学生可以更好地了解市场需求和行业趋势,从而更好地进行创新创业实践。

(四) 营造良好的创新创业氛围

学校可以通过多种方式宣传创新创业成功案例,激发学生的兴趣和参与度,例如,可以邀请成功创业者来校园举办讲座或座谈会,分享他们的创业经验和故事,激励学生勇于创新创业。同时,学校应调整教学方法和评价体系,注重培养学生的创新思维和创业意识,传统的教学方法注重理论知识的传授,而忽视了实践能力的培养。学校可以采用案例教学、项目驱动等教学方法,使学生在实际应用中更好地融入实际应用,培养解决问题的能力和创新的能力。此外,学校还应加强对创新创业教育的评价和认可,可以通过设立创新创业导师制度,对学生的创新创业实践进行指导和评价,为学生提供更多的机会展示自己的创新成果。

结束语

总而言之,构建基于创新创业能力培养的大学生就业指导模式,可以有效地提高大学生的就业能力和就业质量,为我国高等教育改革和经济发展作出贡献,同时该模式的实施需要学校、学生、用人单位和社会各方面的共同努力和配合,尤其需要加强对大学生创新创业能力的培养和引导。在未来的研究中,可以进一步探讨如何更好地实施该模式,如何更好地培养学生的创新创业能力,以及如何更好地满足用人单位的需求和要求等问题。

参考文献:

- [1] 黄丽娟.创新创业能力培养视角下的大学生就业指导模式构建[J].就业与保障,2023,(03):127-129.
- [2] 彭汉生.创新创业能力培养视角下的大学生就业指导模式构建思路探讨[J].中国市场,2022,(05):88-89.
- [3] 姚颖;刘艾婧.创新创业能力培养视角下的大学生就业指导模式建设探析[J].投资与创业,2021,32(19):45-47.
- [4] 刘露.大学生就业指导模式构建分析——基于创新创业能力培养视角[J].现代交际,2020,(17):137-139.
- [5] 高晓松.创新创业能力培养视角下的大学生就业指导模式构建[J].智库时代,2019,(47):110-111.
- [6] 谢华.基于创新创业能力培养视角的大学生就业指导模式研究[J].智库时代,2019,(40):54-55.