

数智时代下职教教师发展实践与研究

孙书杰

(新疆天山职业技术大学, 新疆维吾尔自治区 乌鲁木齐 830017)

【摘要】在数智时代, 数字化技术已经成为教育领域的重要变革推动力。这一时代的背景包括数字化技术的广泛应用和数字化教育的崭新局面。数字化技术对教育的影响显而易见, 它不仅改变了教育的方式和形式, 还提供了更多的教育资源和机会。在这一背景下, 数字化教育与职业教育的融合愈加重要, 以满足社会对职业技能的需求。然而, 数字化教育的发展也带来了挑战, 特别是需要教师具备数字化教学能力。教师数字化教学能力的提升对于保障教育质量至关重要。因此, 本文将探讨教师数字化教学能力的定义、重要性以及提升策略。此外, 我们还将通过教师个案研究、学校级别的数字化教育倡导以及教师团队合作来分享数智时代下职业教育教师的发展实践经验。

【关键词】数智时代; 数字化教育; 职业教育; 教师数字化教学能力; 教育技术

一、数智时代的背景

(一) 数智时代的定义和特征

数智时代的定义和特征是理解这一时代的基础。数智时代可被定义为一个以数字化技术为核心, 数字信息的获取、处理和传播成为主要特征的时代。在这个时代, 数字化技术如互联网、大数据、人工智能和物联网等广泛应用, 正在彻底改变着我们的生活和工作方式。此外, 数智时代还呈现出几个重要特征。首先, 高度互联互通是其中之一, 人们可以随时随地通过互联网进行沟通和信息共享。其次, 大规模数据的产生和利用是一个显著特征, 各行各业都在积极收集、分析和利用大数据来优化决策和服务。人工智能的普及也是数智时代的显著特点, 它使机器能够模拟人类的智能行为, 为自动化和智能化的生活方式奠定了基础。数字技术对我们的工作、学习和生活方式产生深刻影响, 创造了全新的机遇和挑战^[1]。

(二) 数字化技术对教育的影响

数字化技术对教育领域的影响是多层面和多维度的。数字化技术拓宽了学习资源的范围, 学生可以通过互联网访问丰富的在线教育平台、数字图书馆和大规模开放在线课程资源。这为他们提供了更多的学习材料和学科选择, 促进了自主学习和知识获取的多元化。其次, 数字化技术改变了传统教学方法。虚拟课堂、在线教育工具和学习管理系统使教育变得更加灵活和个性化, 鼓励学生参与和互动。这也为远程教育和在线学习提供了广阔的机会, 不受地理位置的限制。此外, 数字化技术为教师提供了更多的教学资源 and 工具, 协助他们更好地满足学生的需求, 个性化定制教学内容。通过教育数据分析和人工智能应用, 教师能更深入地了解学生的学习进展, 从而

调整和改进教学策略。数字化技术不仅扩展了学习资源的可及性, 还提升了教育的效率和个性化程度, 为教育带来了更大的灵活性和创新性, 以适应不断演进的学习需求^[2]。

(三) 数字化教育的重要性

数字化教育的重要性在数智时代日益凸显。首先, 数字化教育为学生提供了更现代、多元化的学习体验, 使他们能够更好地适应数字化社会的要求。通过数字化教育, 学生能够积极参与在线学习、使用教育科技工具, 培养数字素养和信息素养, 这些技能对未来的职业和生活至关重要。其次, 数字化教育有助于提高教育的效率和质量。教育数据分析和人工智能应用可以为教师提供更多的信息, 帮助他们更好地了解学生的学习需求和进展, 从而调整课程和教学方法。这有助于个性化教学, 提高学生的学习成绩和满意度。此外, 数字化教育还能跨越地域, 提供远程教育的机会, 使教育资源更加普及。最重要的是, 数字化教育推动了教育领域的创新和变革, 促进了跨学科学习、协作和创造性思维的培养。

二、数字化教育与职业教育的融合

(一) 数字化教育在职业教育中的应用

数字化教育与职业教育的融合是在数智时代中至关重要的发展趋势。数字化教育在职业教育中的应用为学生提供了更贴近实际工作环境的学习体验。通过模拟和虚拟实践, 学生能够在数字化平台上掌握职业所需的技能, 例如工程设计、医疗实验、模拟商业交易等。这不仅提高了学生的技能水平, 还有助于他们更好地适应未来职业生涯。数字化技术还允许学生获得实时的反馈和评估, 以便改进他们的表现和理解自身的 learning 需求。此外, 数字化教育在职业教育中

强调了跨学科和跨职业的合作，帮助学生培养更全面的技能，以解决现实世界中的问题。数字化教育的应用还使职业教育更具灵活性，适应了不断变化的职业需求，促进了教育与产业的更紧密合作。因此，数字化教育在职业教育中的应用不仅拓展了教学方法，还提升了学生的职业竞争力和就业机会，为职业教育领域带来了新的机遇和挑战^[3]。

（二）数字化技术对职业教育的影响

数字化技术对职业教育的影响是深远而显著的。数字化技术为职业教育提供了更多工具和资源，帮助学生更好地掌握特定职业领域所需的技能。通过模拟软件、虚拟实验室和在线教育平台，学生可以进行实际操作和练习，而无需实际物理资源，从而提高了他们的技能水平。数字化技术还使职业教育更加个性化，因为学生可以根据自己的学习进度和需求来制订学习计划。其次，数字化技术强调了与行业相关的最新趋势和技术。这有助于确保职业教育的内容始终与市场需求保持一致，使学生毕业后更容易就业。数字化技术还为学生提供了在线职业发展资源和网络社交平台，以帮助他们与潜在雇主建立联系，提高就业机会。此外，数字化技术的引入还促使职业教育机构改进教学方法，采用更多互动和实践性的教学方式，以提高学生的职业准备能力。

（三）数字化教育的优势与挑战

数字化教育在职业教育领域带来了许多显著优势，但同时也伴随着一些挑战。数字化教育提供了更多的灵活性和可访问性，学生可以根据自己的节奏和地理位置来学习，这有助于远程教育和职业转型。此外，数字化技术的个性化教学方法允许学生按照自己的需求和兴趣来定制学习计划，提高了学习的效果。另一个优势是数字化技术的实时反馈和评估，它可以帮助学生了解自己的学习进展并改进表现。然而，数字化教育也面临一些挑战。其中包括数字鸿沟，即一些学生可能因缺乏访问数字设备或互联网而无法充分参与数字化教育。此外，数据隐私和安全问题也是一个重要的挑战，需要更好的政策和技术保障。此外，数字化技术的快速变化意味着教育机构和教师需要不断更新他们的技能和教学方法，以适应新技术的应用。

三、教师数字化教学能力提升的策略

（一）专业发展与培训

教师数字化教学能力提升的策略至关重要，其中专业发展与培训是其中一个核心要素。专业发展与培训计划可以为教师提供机会，帮助他们获取必要的数字化教学技能和知识。这种培训可以包括定期研讨会、工作坊、在线课程和认证课程，旨在教育教师如何有效地利用数字化工具和资源来提高他

们的教学。这些培训计划不仅使教师了解最新的教育技术趋势，还提供实际操作和示范，以便他们能够应用这些新技能到课堂教学中。专业发展与培训还有助于建立一个教育社区，让教师能够互相分享经验和最佳实践。这种交流和合作有助于形成更广泛的教育创新，以满足不断变化的学生需求和教育领域的挑战。此外，培训还可以提供反馈和评估机制，以确保教师的数字化教学能力不断提高。因此，专业发展与培训是提升教师数字化教学能力的关键策略，不仅有助于提高教育质量，还促进了教育领域的创新和合作^[4]。

（二）教育技术工具与资源的有效利用

教育技术工具与资源的有效利用是提升教师数字化教学能力的关键策略。这意味着教师需要了解并熟练使用各种数字化教育工具，以支持他们的教学活动。这些工具可以包括虚拟教室平台、在线学习管理系统、教育应用程序、多媒体资源和云端协作工具等。通过利用这些工具，教师能够创造更具吸引力和互动性的学习环境，提供丰富的多媒体教材，并促进学生的参与和合作。有效利用教育技术工具还有助于个性化教育的实现。教师可以根据学生的需求和水平，选择适当的数字资源和应用程序，以支持个性化学习路径。这有助于满足不同学生的需求，提高他们的学习效果。此外，教育技术工具还提供了更好的学习分析和跟踪机会，让教师更好地了解学生的学习进展，并及时调整教学策略。这有助于提高教学的效益，并使教育更加针对性。教育技术工具与资源的有效利用可以提高教育的效率和质量。它有助于教师更好地满足学生的需求，激发他们的学习兴趣，提高学习成绩，同时也有助于培养学生的数字素养和信息素养。因此，教育技术工具与资源的有效利用是提升教师数字化教学能力的重要策略，对于教育质量和学生的综合发展都具有积极影响。

（三）教育实践的创新和分享

教育实践的创新和分享是提升教师数字化教学能力的关键策略，它强调了教育领域中的经验交流和教学方法的不断更新。首先，创新教育实践意味着教师应该积极探索新的教育技术和方法，以提高教学的吸引力和效果。这包括尝试新的数字化工具、应用虚拟和增强现实技术，以及设计创新的教学活动，以激发学生的兴趣和积极参与。教育实践的创新也需要教师不断反思和改进他们的教学方法。他们可以通过课堂观察、学生反馈和教育研究来识别教学中的问题和改进点。这有助于提高教育质量，确保学生获得最佳的学习体验。创新的教育实践还包括在不同的教育背景下尝试新方法，例如跨学科教育、项目化学习和协作学习，以培养学生的综合技能。另一方面，

分享教育实践经验对于教师社区的发展至关重要。教师可以通过讨论会议、在线社交平台、教育杂志等渠道分享他们的创新实践，与其他教师互动，学习彼此的经验和最佳实践。这种经验分享有助于建立更广泛的教育社区，促进了教育领域的合作和创新。它还有助于形成一种共同的教育价值观，推动教育体制的不断改进。

四、数智时代下职教教师的发展实践

（一）教师个案研究

数智时代下职业教育教师的发展实践方面，教师个案研究是一项关键的策略。这种研究方法专注于单个教师的经验、教学方法和教育成果，以深入了解他们在数字化教育领域的实践。教师个案研究旨在鉴别和分享成功的教育实践，以便其他教师可以从中获得灵感和经验。这有助于建立教育社区，促进教师之间的互动和经验交流。通过教师个案研究，教育者可以更好地了解数字化教育领域的挑战 and 机会。他们可以探索不同教育技术的有效性，发现最佳实践，以及确定应对特定教育问题的策略。此外，教师个案研究还有助于培养教育研究文化，激励教师积极参与实证研究，从而不断改进自己的教学方法。教师个案研究还有助于提高教育质量。通过深入研究和反思个体教师的实践，教育者可以更好地了解如何个性化教育、适应不同学生的需求，并提高学生的学习成绩。这种深度研究还可以为教育政策和实践提供有力的证据，有助于推动数字化教育的不断改进和创新。教师个案研究是数智时代下提升职业教育教师数字化教学能力的关键实践策略。它有助于深入了解教育实践，分享成功经验，提高教育质量，并推动数字化教育领域的不断改进。这种研究方法对于满足现代学生需求和挑战至关重要^[5]。

（二）学校级别的数字化教育倡导

在数智时代下，学校级别的数字化教育倡导是为提高职业教育质量和教师数字化教学能力的重要策略。这种倡导着重于整个学校或教育机构层面，以促进数字化教育的普及和发展。首先，学校级别的数字化教育倡导涉及到制定和实施数字化教育政策和计划。这些政策可以包括投资数字化基础设施、提供师资培训、支持教师数字化教学实践等。倡导者在学校层面起到推动和协调的作用，确保政策的有效执行。此外，学校级别的数字化教育倡导还包括了创建数字化学习文化。这意味着学校需要鼓励和支持教师积极采用数字化技术，并提供资源和支持，以帮助他们更好地应用这些技术到教学中。

（三）教师团队合作和经验分享

教师团队合作和经验分享是提升教师数字化教学能力的关键策略。在数字化时代，教育不再是孤立

的活动，而是需要广泛合作和经验丰富的领域。首先，教师团队合作鼓励教育者之间的协作和互助。团队可以由同一学校或不同学校的教师组成，共同研究和应对数字化教学的挑战。这种协作可以涵盖多个学科和领域，有助于充分利用不同教师的专业知识和经验。团队合作还有助于教师分享数字化教学经验和最佳实践。通过交流成功的案例和教学方法，教师可以互相启发，学习如何更好地整合数字化技术到他们的教学中。这种经验分享不仅有助于提高教育质量，还有助于创新和改进教学方法，以满足不断变化的学生需求。教师团队合作也可以推动教育研究和实践的进步。团队可以一起进行行动研究，探索数字化教育的有效策略，收集数据并进行评估。这有助于建立更多实证的教育研究，提供有力的证据来支持数字化教育的发展。

五、结语

综上所述，本文的研究旨在为数智时代下职业教育教师的发展提供参考和指导。数字化技术已经深刻改变了教育的面貌，为教育提供了更多的可能性和机会。然而，教师数字化教学能力的提升是关键因素之一，决定了数字化教育的质量和成效。通过不断学习和专业发展，教育技术工具的有效利用以及教育实践的创新，教师们可以更好地适应数智时代的要求，为学生提供更好的职业教育。希望本文的研究能够为职业教育领域的从业者提供有益的启示和建议，推动职业教育在数智时代的不断发展与创新。

参考文献：

- [1] 王燕. 数智化时代下职业教育“技术+艺术”的融合路径探究[J]. 科技视界, 2021(33):2.
- [2] 汪洋, 蒋璐璐, 张野南.“数智时代”全景敞视主义反思下职业教育课程思政改革探索与实践——以《二手车鉴定与评估》课程为例[J]. 时代汽车, 2023(7):80-82.
- [3] 王天, 林建邦, 文佑云, 等. 大数据时代下高校教师创新创业实践教学能力培养与发展研究[C]// 十三五规划科研成果汇编(第六卷). 2018.
- [4] 张莹, 贺婷, 刘硕. 数智化背景下职业教育专业适应性提升路径研究与实践[J]. 教育与职业, 2023(5):63-68.
- [5] 马康, 秦贻. 数智时代职业教育教师技术规避行为: 表征, 多维归因与破解路径[J]. 职教通讯, 2023(4):22-28.

本文系“2023年首批新疆维吾尔自治区产学研合作协同育人项目-《数智时代下职教教师发展实践与研究》”研究成果