

关于高校民主党派成员思想特点和态势的研究

关晓芳 刘璐

(辽宁理工学院, 辽宁 锦州 121000)

【摘要】高校的民主党派工作是加强和发展中国共产党在高校中的力量的重要组成部分, 对于了解高校民主党派成员的思想特点和态势, 能够更好地指导和促进他们的发展和工作的。本研究旨在通过深入探讨党派成员的思想观点、政治立场以及对高校改革发展的态度, 为高校民主党派工作提供参考和借鉴, 通过全面了解党派成员的思想动态和现状, 可以针对性地提供培训和教育, 推动他们更好地履行职责, 同时也有助于提升高校党派工作的质量和水平。

【关键词】高校; 民主党派; 思想特点

本研究旨在探索高校民主党派成员的思想特点和态势, 通过实证分析, 揭示了高校民主党派成员思想的动向和发展趋势。研究结果显示, 高校民主党派成员在思想上具有多元化和开放性, 同时也存在一定的价值观差异和政治立场分歧。针对这些特点, 本文提出了引导高校民主党派成员积极对齐党的有效措施, 以促进高校思想政治教育的健康发展和党派工作的提升, 这对于加强高校党派工作、推动高校思想教育和师生服务具有重要意义。

一、党派在高校中的存在意义和影响力

思想引领和政治骨干培养: 党派是高校里进行思想引领、培养思想政治骨干的重要平台, 党派通过组织活动、学习讨论等形式, 帮助党员深入学习和理解党的理论, 推动思想觉悟和政治素质的提升, 培养高校学生的坚定信仰、正确世界观和人生观。

宣传党的主张和方针政策: 党派作为党员在高校中的组织形式, 可以更好地向广大学生宣传党的主张和方针政策, 通过党派组织开展的宣传教育活动, 可以增强学生对社会主义核心价值观的认同, 引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观^[1]。

参与学生自治与民主管理: 党派在高校中可以参与学生自治与民主管理, 通过代表选举、建言献策等方式, 为高校的发展和学生的利益发声, 党派的存在使得学生群体能够更好地表达自己的诉求和意见, 实现学校管理与民主决策的有机结合。

社会服务与实践活动组织: 党派在高校中广泛开展社会服务和实践活动, 通过组织学生参加志愿服务、社会实践和社区建设等活动, 培养学生的社会责任感和担当精神, 增强他们的实际工作能力和团队合作意识。

发挥党员模范带头作用: 党派作为党员的组织形式, 在高校中发挥典型带头作用, 引领广大学生践行

社会主义核心价值观, 树立正确的学习态度和行为规范, 党派党员以身作则, 鼓励学生积极参与学习、锻炼和社会实践, 为校园文明和社会进步做出榜样。

总之, 党派在高校中的存在意义和影响力不仅体现在思想引领和政治骨干培养方面, 还包括宣传党的主张和方针政策、参与学生自治与民主管理、社会服务与实践活动组织, 以及发挥党员模范带头作用等方面。通过这些作用的发挥, 党派能够为高校的培养培训事业发挥积极的推动和引领作用。

二、高校党派思想特点的形成因素

(一) 家庭和社会环境的影响

高校党派成员的思想特点形成受到家庭和社会环境的影响, 主要表现在以下几个方面:

家庭教育: 家庭是影响个体思想发展的最早和最重要的环境, 家庭对党派成员的思想特点的形成起着至关重要的作用。家庭教育的方式和内容会直接影响到党派成员的思维模式、价值观念和政治意识, 如果家庭注重培养孩子的爱国主义精神、社会责任感和民主意识等方面的素质, 那么党派成员的思想特点往往会更加积极向上。

社会环境: 社会环境也对党派成员的思想特点产生深远的影响, 社会的价值观念、政治氛围和道德风尚都会通过各种渠道直接或间接地影响到党派成员的思想, 良好的社会环境可以促使党派成员形成正确的价值观和政治立场, 而社会问题的严重存在、道德沦丧等情况则可能导致党派成员的思想偏差或僵化^[2]。

同辈交往: 高校党派成员在校园内会与各个方向的同学进行交往, 包括党派之间的互动, 同辈交往会对党派成员的思想特点产生一定的影响, 可能引发互相学习、互相影响的过程。正面积积极的同辈关系可以促进党派成员的政治觉悟和思想水平提升, 而负面的同辈关系则可能导致思想封闭、思维狭隘等问题。

综上所述,家庭教育和社会环境的影响是高校党派成员思想特点形成的重要因素,良好的家庭教育和积极向上的社会环境能够促使党派成员形成正确的思想特点,以更好地为党和人民事业做出积极的贡献。

(二) 教育体制对于高校党派思想特点形成的影响

教育体制对于高校党派思想特点的形成起着重要的作用,具体来说,教育体制对思想形成的作用主要体现在以下几个方面:

课程设置和内容:教育体制通过课程设置和内容的选择,可以引导学生接受特定的思想观念和价值观念。例如,在政治课程中,可以加强对党的指导思想、马克思主义理论和社会主义核心价值观的学习和教育,推动学生形成符合党的思想要求的思想特点。

师资队伍建设:教育体制通过选拔、培养和管理师资队伍,可以确保高校教师具备正确的政治意识和思想觉悟,并能够对学生进行正确引导。优秀的教师可以通过言传身教、启发式教学等方式,为学生树立正确的思想导向,帮助他们形成积极的党派思想特点。

思想政治教育机构和组织活动:教育体制通过设立思想政治教育机构和组织各类活动,给予学生更多的思想教育和引导,培养他们正确的政治意识和思想觉悟,例如,开展政治理论讲座、主题教育活动等,在学生中深入宣传党的指导思想和党的路线方针政策,加强对社会主义核心价值观的宣传和推广。

学生管理制度和互动交流机制:教育体制中的学生管理制度和互动交流机制,也能够对学生的思想形成产生影响。通过学生党派组织的存在与活动,提供给学生参与组织管理、民主决策和社会服务的机会,培养他们的社会责任感和团队协作能力,从而推动学生形成积极向上的党派思想特点。

(三) 社会和政治氛围的影响力

社会和政治氛围是高校党派思想特点形成的重要因素之一,社会和政治氛围反映着社会和政治环境中的主导价值观念和思潮,对高校学生的思想观念和政治意识产生深远影响。

党派活动与组织:社会和政治氛围中存在的各种党派活动和党派组织,对高校学生的思想产生直接的影响,这些组织通过宣传、招募和针对性的思想教育活动,吸引学生参与并接受其思想观念和政治理念。

政治事件与社会运动:社会和政治氛围中的政治事件和社会运动,如重大政策变革、社会抗议和群众运动等,会引发高校学生对社会现象的关注和思考,激发其对政治话题和理念的兴趣,这些事件和运动可以促使学生参与思想讨论、提升政治意识。

媒体与网络传播:社会和政治氛围通过媒体和网络广泛传播,对高校学生的思想产生广泛而深远的影响,媒体和网络可以快速传递各种信息,塑造舆论

导向,形成社会和政治观念的主流,学生通过获取信息和参与互动,受到社会和政治氛围的潜移默化影响。

公共舆论和社会价值观:社会和政治氛围对整个社会的公共舆论和社会价值观产生影响,这些价值观也会渗透到高校学生的思想中,社会对于正常化、平等、自由、民主等价值观的追求,以及对现实问题的关注和讨论,都将在高校学生中形成一定的思想特点。

三、高校民主党派成员思想态势中的问题

(一) 缺少规范完整的建设系统

高校党派成员思想态势中存在缺少规范完整的建设系统的问题,主要表现在以下几个方面:

缺乏明确的指导思想:高校党派成员在思想建设过程中,缺乏一个明确的指导思想,指导思想对于党派成员的思想建设起到了引领和指导的作用,能够统一思想、明确目标、规范行为,但目前有些高校党派成员在思想建设中,缺乏清晰的指导思想,导致思想发展不够系统和有序。

缺乏全面的思想教育和培训:高校党派成员在大学期间,应该接受全面的思想教育和培训,包括政治理论知识、社会主义核心价值观、党的路线方针政策等方面的培养。然而,目前还存在思想教育和培训不够完善的情况,导致高校党派成员在思想形态上比较模糊、片面,缺乏系统而完整的思想体系^[3]。

缺乏有效的评估机制:在高校党派成员的思想建设过程中,缺乏对其思想态势的有效评估机制。评估机制能够及时了解和掌握党派成员的思想发展情况,发现问题并采取相应的措施进行引导和纠正。然而,目前评估机制不够完善,无法全面客观地评估党派成员的思想建设情况,导致一些问题得不到及时解决,阻碍了思想建设的有效推进。

(二) 思想观念和价值取向多样化

高校党派成员思想态势中存在思想观念和价值取向多样化的问题,主要表现在以下几个方面:

思想观念多元化:在高校党派成员中,由于个体的不同背景和经历,他们的思想观念存在较大的差异,这种多元化的思想观念使得党派成员在特定问题上持有不同的看法和立场,可能出现思想上的碰撞和分歧。

价值取向多样化:高校党派成员的价值观念受到多种因素的影响,包括家庭教育、学校环境、社会背景等,因此,在许多核心价值观念问题上,党派成员之间的观点可能存在差异,导致了党派内部的分歧和对外的声音不一致。

缺乏统一的思想引领和协调机制:由于思想观念和价值取向的多样化,高校党派成员之间缺乏一个统一的思想引领和协调机制,这导致决策和立场的一致

性不足,影响了党派成员的行动力和凝聚力^[4]。

四、加强高校党派成员思想政治工作的思路

(一) 加强理论学习教育

加强高校党派成员思想政治工作的思路之一是加强理论学习教育,下面是一些相关的思路和方法:

建立健全的理论学习体系:建立高校党派成员的理论学习体系,包括党的理论、决策和路线方针政策的学习内容,通过系统、深入、全面地学习各类理论材料,使党派成员掌握马克思主义基本原理,了解中国特色社会主义的理论体系,认识当前时代背景下的重大问题,增强政治素养和思辨能力。

创新教学方法:在理论学习教育中,创新教学方法是十分重要的。可以采用多种形式,如座谈、讲座、研讨、阅读讨论等,促进学员之间的交流和互动。同时,结合实际案例和经典文献,引导党派成员进行深入思考和独立思考,培养批判性思维和创新精神。

定期组织专题讲座和学习活动:针对重点理论知识和热点问题,定期组织专题讲座和学习活动,邀请专家学者和有经验的党员干部进行授课和交流,通过这些学习活动,提供更广泛、更深入的知识内容,增进党派成员的理论修养和政治觉悟。

强化实践联系:理论学习教育要与实际工作和社会实践相结合,通过到基层一线、企事业单位实地考察、参观学习等方式,深入了解实际问题,与群众亲近接触,锻炼党派成员的实际工作能力和政治敏感性。同时,组织党派成员开展调研、撰写调研报告等,促进理论学习与实践紧密衔接。

建立健全的学习支持机制:为党派成员提供必要的学习支持,如图书资料的借阅、电子资源的获取等,还可以建立学习小组、导师制度等,提供学习指导和辅导,帮助党派成员提高学习效果。

加强高校党派成员思想政治工作的理论学习教育是培养党派成员的政治思维、理论水平和能力素质的重要途径。只有通过深入的理论学习,党派成员才能更好地坚定理想信念,提高政治觉悟,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

(二) 提供实践锻炼机会

加强高校党派成员思想政治工作的思路之一是提供实践锻炼机会,实践锻炼是培养党派成员思想政治素质和能力的重要途径,通过参与实际工作和社会实践活动,能够使党派成员更好地将理论与实际相结合,增强对党的事业的忠诚和担当精神,并提升其团队协作、组织领导以及解决问题的能力^[5]。

组织参观调研:组织党派成员参观学习国内外知名企业、先进单位或党建示范点,了解其成功经验和做法,激发思想创新和工作动力。实施社会实践项目:组织开展社会实践项目,让党派成员深入社会、深入

基层,了解社会热点问题、群众需求和实际困难,通过实践增长见识和扩展眼界。参与志愿服务活动:鼓励党派成员积极参与志愿服务活动,投身到社区建设、环境保护、教育支持等公益项目中,锻炼工作能力和社会责任感。开展模拟实践活动:组织模拟实践活动,通过角色扮演、团队竞赛、决策模拟等方式,锻炼党派成员的组织协调能力、问题解决能力和决策能力。实习实训机会:加强与各行业企事业单位的合作,争取为党派成员提供实习实训机会,让他们在实践中学习专业知识和技能,提升综合素质和就业竞争力。

通过提供实践锻炼机会,党派成员可以不仅在理论上增强思想政治觉悟,也能够在实际工作中检验和应用所学知识,不断提升自己的实际操作能力和解决问题的能力,从而更好地为党的事业做出贡献。同时,这也可以激发党派成员的积极性和创造性,推动高校党派成员思想政治工作的有效开展。

五、结语

通过对高校民主党派成员思想特点和态势的研究可以看到,他们在思想上秉持坚定的马克思主义信仰,深入学习贯彻党的理论和方针政策,他们关注国家大事,积极参与高校改革发展,为推动高校事业进步作出了积极贡献。同时也应意识到一些党派成员在工作中的表现还不够突出,需要加强培训和引导。因此,要进一步加强对党派成员的教育引导,使其紧密团结在以党中央周围,更好地履行职责,推动高校民主工作不断取得新的更大成绩。

参考文献:

- [1] 龚媛媛.新时代高校对民主党派同心建设的创新举措[J].江苏建筑职业技术学院学报,2023,23(03):76-78.
- [2] 杨茜,江菊美.以“四个结合”推进新时代“双一流”高校民主党派政治建设——以上海海洋大学为例[J].大学,2023(18):94-98.
- [3] 巩湘红,李爱晶.新时代驻青高校民主党派基层组织建设现状与发展路径研究[J].中共青岛市委党校.青岛行政学院学报,2023(01):63-67.
- [4] 王强,姜新东,肖于波等.高校人才培养与科技创新中发挥党派人才作用的措施与实践[J].中国发展,2022,22(06):15-20.
- [5] 黄亦恬,刘亚妮,龙洪波.高校民主党派基层组织负责人能力素质模型构建[J].湖北省社会主义学院学报,2022(06):35-41.

作者简介:关晓芳(1984—),女,满族,辽宁锦州人,辽宁理工学院,本科,讲师,研究方向为思想政治教育。