

红色文化助推高校基层学生党支部建设路径研究

陈欣舒

(辽宁中医药大学护理学院, 辽宁 沈阳 110847)

【摘要】红色文化拥有深刻的精神内核以及物质载体,具有政治导向、文化传承、道德教育和思想引领等重要功能。它承载着中国共产党的奋斗历程和精神价值。大学生党员是高校学生群体中的优秀代表及先进分子,是党未来事业的接班人。高校党支部建设对大学生党员的发展发挥着重要作用,也影响着党在基层组织的战斗力和凝聚力。如何通过融入红色资源对高校党支部建设产生深远有利影响,是当代党建工作者必须思考的问题。

【关键词】红色文化; 高校党支部; 建设路径

一、红色资源的内涵

红色是中国共产党、中华人民共和国最鲜亮的底色,在我国960多万平方公里的广袤大地上,红色资源星罗棋布,在中国共产党团结带领全国人民进行百年奋斗的伟大历史进程中,红色血脉代代相传。我国红色文化资源非常丰富,是一部完整的关于中国革命、中国建设和改革创新的生动教材,用好这一生动教材,需要用“小切口”诠释大道理,应深入挖掘其中蕴含的时代价值和思想内涵。红色资源是我们党辉煌奋斗历程的见证,是最宝贵的精神财富,每一个历史事件,每一位革命英雄,每一件历史文物,都代表着我们党走过的光辉历程,取得的巨大成就。我们必须用心用情用力保护好红色资源,在学生心中广撒深播“红色种子”引导他们坚定前行方向,收获精神成长动力。

红色资源可分为物质载体和精神内核两大层面,物质载体是指见证和记载历史的遗址,如纪念馆、博物馆、烈士陵园及革命时期留下的遗物等。精神内核是指在党领导人民在发展和斗争的各个时期形成的伟大奋斗精神,如长征精神、红船精神、抗疫精神等,这些伟大的精神具有传承性、历史性、民族性等特点,具有强大的穿透力、感召力及教育意义。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视发扬红色传统、传承红色基因、赓续红色血脉。习近平总书记在党的二十大报告中强调:“用好红色资源”。传承好红色基因,把红色江山世代传下去,这恰如其分地说明了红色文化学习的重要性。为此,探寻出红色文化助推高校学生党支部建设的路径十分必要,将红色文化与党支部建设融合,对提高大学生党员的党性修养、增强大学生的理想信念,坚定四个自信,增强社会责任感和历史使命感都具有很重要的现实意义。

二、高校学生党支部建设的重要意义

高校学生党支部是引领大学生思想,教育和管理大学生党员的重要阵地,关系着“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一重要问题的答案。高校学生党支部是党在高校全部工作和战斗力的基础,是高校基层组织政治核心,事关党的领导核心作用的发挥。高校应结合时代发展的新要求、新趋势,加强学生党支部建设,发挥好学生党支部的先锋模范作用,永葆共产党员的先进性,不断提高学生党员的党性修养和综合素质。

高校学生党支部的健康发展,有利于高校把党的治国理政方针政策更好地传达给学生党员,进一步向学生宣传好习近平新时代中国特色社会主义思想,讲好中国共产党奋斗路上的生动而精彩的故事。高校学生党支部只有充分调动学生党员的积极性,取得学生的信任,才能得到广大学生群体的真心拥护。学生党支部工作的有序开展,要以培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人为目的,从而使高校学生真正成为具有深刻的家国情怀、宽广的国际视野和强大的竞争力的青年一代。

党的十八大以来,高校学生党支部建设工作从“宽松软”走向“严紧硬”,以全面提升高校学生的科学文化素质和思想道德素质,使学生真正做到“心中有信仰,脚下有力量”,为目标,进而推动高校有效落实立德树人根本任务。

三、高校学生党支部建设现存的问题

(一) 高校党支部教育活动内容单一,缺乏创新
当下,大学生接触新鲜事物能力强,学习方式丰富多彩,单纯的灌输式教学已经无法激发学生的学习热情。长期以来,高校党支部教育主要以理论学习、听报告、读文章为主,内容较为单调陈旧,缺少创新性,每周进行的党课教育以及学习活动是常见的

党支部建设重要内容,红色文化资源难以发挥作用,其感染力也无法凸显。由于经费、场地以及学生时间难协调统一等原因,大部分主题党日活动以室内学习为主。调研数据表明:87.35%的人认为主题党日目前存在的最大问题是活动形式单一。有些高校党支部在开展主题党日活动时选择唱红歌、讲红色故事等形式,但这种仅仅是形式的创新也不能使学生将红色资源与自身的思想结合起来,对学生的引导作用不大。高校学生党支部开展志愿服务、社会服务的活动频率也不高,利用新媒体技术手段的敏锐度也存在一定的提升空间。

(二)高校党支部建设工作亮点不足,缺乏专业特色

党建工作品牌是党建工作水平和创新成效的集中体现,高校大学生党支部工作实施中亮点不足,特色不彰,导致具体建设性活动成为简单、机械性的重复,学生参与度不高。且党建工作还是趋向单一和传统,未能最大限度地挖掘与大学生所学专业之间的关联。在根据学生所学学科特色,针对性开展常态化活动方面创新性不强。党支部主题活动没有充分彰显支部特色,趋同化现象比较明显,缺乏亮点。学生党支部将专业方向、院系特色和主题教育有机结合得不多,党建缺乏品牌化。

最近几年医患关系紧张,这与医护人员的道德品质、理想信念有一定联系,作为培养临床一线工作者的高校,肩负着巨大使命。因此,医学院校开展思想政治教育时,必须着重关注理想信念教育。学生党支部要充分利用红色资源,结合与时俱进的理想信念教育形式,让医学院校的学生党员通过理想信念教育,以及使命教育等达到预期效果,进而形成良好的综合素质,实现大学生的全面发展,进而成为优秀合格的医务工作者。

(三)高校网络党建平台利用率较低,缺乏时效性

大多数高校学生党支部对网络党建的了解和重视程度不够,导致其发展相对滞后,对于网络资源的使用,仅仅停留在使用微信公众号、微信群聊等通讯平台上,通过上传下达等形式开展网络思政教育以及教育活动,且有高校创新部分也多数停留在初级开发的阶段,服务功能单一,内容缺乏吸引力,信息更新不够及时,维护运营不到位,很难吸引学生党员及其他学生的关注,致使支部活动形式陈旧、缺乏活力,大大降低了学生党员参与支部活动的积极性和热情度。

(四)部分党员对红色资源认识浅薄,缺乏认同感

当下,各大高校的红色资源教育在思政课教学、班级建设中能较好地实施。但是,大部分基层党团班

仍然缺乏红色学习资源以及完整的红色基因教育体系,红色资源在高校学生党支部建设工作中融入度较低,党建活动中的红色文化,需要在教育教学实践中不断地拓展其广度与深度。当今时代,西方文化交融速度快,网络中往往充斥着一些文化糟粕和不当价值观。部分学生党员对国家文化传统认识较为浅显,一部分学生党员对红色文化缺乏深刻理解与较高认同感,只停留在表面,使得红色资源在学生党建工作中不能发挥最大的作用,这也加大了依托相应文化促进学生党支部建设的难度。

四、探究红色资源融入高校学生党支部建设的创新途径

(一)将红色文化与社会实践活动充分融合,着力建设实践型党支部

把红色文化与学生的社会实践活动相结合,让传统课堂延伸到校外,可以不断拓展大学生党员德育培养方式,促进大学生党员思想政治素质全面发展。沈阳、本溪党史红色资源丰富,是党在领导全国各族人民进行革命、建设和改革的历史进程中创造的,包含了革命遗址、档案馆、纪念馆、烈士陵园、雕塑、绘画等多种内容,不仅形式多样、资源丰富,而且数量众多、时间跨度大。高校学生党支部可以利用节假日等时间,积极组织学生党员投身到社会实践中去体会红色文化的内在品质和精神,参与重走红色之路的社会实践活动,追寻红色记忆、体味红色情怀、内化红色精神,在赋予红色资源新的时代意义的同时通过各类志愿服务活动将宗旨观转化为大学生党员服务奉献社会的实际行动。

走访红色教育基地,带领学生实地参观,将红色精神作用于医学生的理想信念教育中,在丰富精神信念的同时巩固思政理论课的知识。可带领学生前往革命战争纪念馆等红色教育基地,讲述伟大的革命烈士前辈故事,歌颂其伟大理想信念精神,探索学习一系列宝贵精神所产生的历史背景、形成过程和时代意义,并将之内化为大学生奋发向上的精神力量。

开展红色志愿服务,鼓励医学院校大学生党员积极作为志愿者,使学生党员与革命先辈于心灵层面产生共鸣,使其主动了解并弘扬红色文化,进而发挥此类教育的实效性。并且充分利用红色资源提高理想信念的教育效果。通过日渐丰富的党员教育活动的形式与内容,让学生党员巩固自身于课堂中了解到的理论知识,充分助力其作为医学生的理想信念形成,打造实践型党支部。

(二)优化工作内容,用活红色文化,着力建设创新型党支部

高校党支部应优化“三会一课”等工作规范,创新主题党日形式,有效激发调动学生党员的主体

作用,探索多让党员说、多让党员参与的管理方法,改变传统单一的开会学习、传达会议精神等基层党建工作方式。依托当地文化资源优势,充分利用好时间节点,讲好红色故事,由静态学习转为动态学习,让红色资源真正活起来,红色基因真正动起来。

进入融媒体时代后,信息资源凭借着其开放性、全时性及多元化特性,潜移默化地充分融入大学生的学习与生活中,高校学生党支部建设可尝试借助媒体传播扩大教育范围,使活动教育效果大幅提高,通过媒体等形式拓宽红色文化的传播渠道,让红色精神具有更广阔的传播空间。根据大学生党员的思想特点和价值认同规律,突出其内容的生活化和网络化视角,贴近当代大学生生活实际,运用新媒体将甄选后的有助于端正大学生党员入党动机、坚定大学生党员理想信念、提升大学生党员道德水平,补足大学生党员精神之“钙”。

加强校园媒体建设,提升红色资源渗透力。可以在学校官网为红色资源设立专题板块,开展与红色精神或红色文化相关的宣传与普及,开发具有党支部特色的微信公众号、抖音平台、红色网站平台等,适应当代大学生便于访问的一系列资源平台,在平台中普及时政热点,推送国家大事要事、国内外的社会动态,以及优秀党员事迹、身边党员榜样、党史故事等专栏。社交媒体平台也可以开展互动交流,如线上讨论、直播等,以增强互动性和体验感,促进学生的认同和参与意愿。高校也可开展形式多样的教育活动,如红歌会、观看红色电影,有助于学生党员了解党史背后的故事,引导学生党员在体验中不断提高自身的政治站位,高校可结合以上教育形式进一步开阔教育视野,拓展工作思路,激发学生党员的先进性和创新性。

线上线下结合开展教育活动,可以在平台创建红色资源相关学习社区,让学生通过线上持续性的学习了解认识红色资源,通过学习产生自身感悟,更好的投入学习以及生活中,并通过朋辈力量将感悟传播开来,冲破时间与空间的障碍限制,让永垂不朽的红色基因焕发新时代的活力,通过媒介赋予红色资源更广阔的传播空间。

运用虚拟现实技术,可借助大数据或云计算等技术,让学生不出校门也能参观及浏览教育基地,能为学生创建拥有真实体验的虚拟实境。在观看、聆听到与理想信念相关的教学素材,如音频、实物或图片时,学生就会产生积极反应,对红色资源有更加全面的认知,这不仅能使此类红色资源的感染力充分体现出来,用寓教于乐的氛围,达到理想的教育效果。

(三)将红色文化与校园文化特点相结合,打造特色型党支部

品牌创建理念正逐步成为高校学生党支部建设

的努力方向,它要求高校党支部结合实际,既要锤炼团结协作、战斗力强的党员队伍,又要形成党支部特色品牌效应。作为中医学院校,中医药文化是中华文明的重要组成部分,是中华民族具有强大生命力、创造力和凝聚力的文化基因之一,是中华优秀传统文化的重要载体和典型代表。高校应充分挖掘整理中医药蕴含的中华文化内涵元素,结合专业优势寻特色、创品牌,要从红色沃土中汲取力量,充分利用好中医药资源和红色资源,从根本上巩固红色根基,增强活力、亮点突出,为打造特色型党支部提供强有力的保障。

结合学校的传统文化和地域特色,设计与学生相符合的党建特色活动,打造独具特色的品牌形象。且在建设同时需要注意高校学生党支部的宣传推广和口碑管理,提高品牌的知名度和美誉度,党建内容要贴近实际、具有亲和力,符合学生党员的兴趣爱好和认知水平,树立并不断提高维护品牌形象的公信力和权威性。通过对品牌的定位,了解高校学生党支部品牌的核心价值和宣传方向,充分将品牌与新媒体平台相结合,通过文字、图片、视频、平台直播等多种方式进行宣传和推广,在公共平台上可以开展话题讨论、投票等活动,吸引更多学生关注。

五、结语

青年是祖国的未来,也是中华民族的希望,面对当今世界多极化、经济全球化、社会信息化以及文化多样化等错综复杂的影响,对青年进行爱国主义教育,加强培育爱国主义情怀尤为重要。因此,充分利用好“红色精神富矿”引导广大学生党员爱党、爱国、爱社会主义,才能确保中国共产党开创的革命事业不断前进。

参考文献:

- [1] 张菊玲.高校学生党支部主题党日活动现状、问题与对策建议[J].北京教育(高教),2021(05):94-96.
- [2] 叶桢,李星,刘琳.论江西红色文化在高校党建工作中的作用——以江西红色文化为例[J].江西科技师范大学学报,2014(02):58—61,128
- [3] 赵玮.建党百年视野下提升高校学生党支部组织力的价值内蕴与实践路径[J].今传媒,2023,31(09):1-4.
- [4] 佟书.红色资源与高职院校学生党建工作深度融合的思考[J].辽宁师专学报(社会科学版),2022(03):102-104.
- [5] 闫莉莉,杨溪.红色资源融入高校学生党建的三维向度[J].延安大学学报(社会科学版),2022,44(05):118-123.
- [6] 王德娟.新媒体视域下高校学生党支部品牌建设路径研究[N].山西市场导报,2023-07-06(D02).