

“党员当先锋 人人做先锋”工程实施的实践与思考

王桂丽 何林智

(郑州职业技术学院, 河南 郑州 450000)

【摘要】党员是党的肌体细胞,是党的活力源泉。在新时期、新形势、新情况、新问题面前,抓好高校共产党员先锋工程建设,对于提升高校基层党组织党建工作水平,推动高校发展、服务高校师生具有十分重要的意义。新时代高校基层党组织如何实施“党员当先锋 人人做先锋”工程,创新开展支部建设,发挥党员模范带头作用,确保党的先进性和党员的先锋性永不“褪色”,做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实传播者、争先示范者,是需要认真实践和思考的问题。

【关键词】“党员当先锋 人人做先锋”工程;高校基层党组织建设;党建;高质量

引言

党员先锋模范作用的发挥是党的先锋队性质的内在要求,是基层党组织政治引领力和党支部活力的突出体现,更是党的先进性和纯洁性的具体表现。党员先锋模范作用的发挥,需要激发党员干部干事创业的积极性,营造“人人做先锋”的浓厚氛围,锻造“党员即先锋”的行动自觉,涵养“先锋当冲锋”的历史主动。在基层党组织的引领指导下,实施“党员当先锋 人人做先锋”工程,发挥党员特长,从党建、德育、教育教学工作以及队伍建设等方面,细化责任、量化分工,解决校园文化建设、师生心理健康教育、队伍实践能力等方面的问题,着力打造“党员当先锋 人人做先锋”党建工作特色品牌,有效激发党支部活力,密切党群干群关系,充分发挥党支部的先锋堡垒作用,推动各项工作高质量发展。

一、抓好“党员当先锋 人人做先锋”工程“七个有力”,擦亮党建工作特色品牌

在党总支的引领下,支部以建设“党员当先锋 人人做先锋”工程为抓手,按照“七个有力”的标准,将思政元素融入到日常教育,激活青年学生的红色基因,坚定正确的理想信念,形成了切实可行的工作思路、鲜明的工作特色、突出的工作成效。

(一)思想引领是关键,教育有力走在前

严格落实“三会一课”制度,创新学习教育方式方法,构建特色学习教育模式,如支部书记领头学、优秀党员带头学、支部大会集中学和党员自学的四级联动学习模式和“线上+线下、理论+实践、集中学习+个人学习”的“三结合”模式,通过一系列学习的开展,进一步教育引导党员师生坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,持续巩固和深化“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育成果,真正将主题教育内化于心、外践于行。

(二)履职尽责创优先,管理有力把好看

一是把好党员“入口关”。严格党员发展程序,按照《中国共产党章程》《中国共产党发展党员工作细则》和《关于实行“双推双评三全程”进一步规范发展党员工作实施办法》的要求,开展党员发展工作。二是把好党员“培训关”。邀请思政骨干教师或党员干部担任授课教师,精心指导党课内容,组织开展入党积极分子培训、入党启蒙教育、党员党课培训等。三是把好党员“管理关”。做好党员分类管理,明晰党员组织隶属关系,依托全国党务系统做好党员信息维护,按照规定程序做好党员组织关系接转工作。

(三)严明纪律亮底线,监督有力见实效

一是做好组织生活。经常性开展谈心谈话,采用富有亲和力、吸引力、说服力的话语方式,“面对面”交心谈心、沟通思想、交换意见,进一步增强支部凝聚力,形成服务大局、相互配合、相互支持的良好局面。二是严抓党风廉政文化建设,促进师德师风教风学风。建立廉政文化建设长效机制,组织教师党员深入学习集中观看警示教育片,在办公室、会议室、党建文化长廊制作廉政文化宣传板并张贴警世格言。三是开展“党员身份亮化工程”。围绕建设一支实干担当的学生党员干部队伍精准发力,充分发挥党员先锋模范作用,切实做到“一名党员一面旗帜”。

(四)统一思想听部署,组织有力强引领

积极构建党领导下的“一心双环”团学组织格局,强化“一切工作到支部”的理念,建立院学生会团支部,加强对学生会的思想引领和工作指导,推动学生会组织深化改革、依法依规独立自主开展工作。引导学生党员、入党积极分子主动担任学生干部,成为班级工作的中坚力量和辅导员的得力助手,推进班风建设的制度化、常态化发展。建立“线上”“线下”联动模式。

（五）阵地育人新模式，宣传有力展风貌

一是以全国高校思政育人号、中国青年网、学习强国、学院网站、学院新青年微信公众号、视频号等微平台作为主要阵地，开拓“微平台、微故事、微视频”宣传新模式，讲好支部党员故事，充分发挥示范带动作用，形成学做先进、争当先进的浓厚氛围。二是以网络构建红色“微平台”，宣传党的思想理论，通过网络学习教育引领学生坚持正确的政治立场、政治方向，巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，有效防止各类错误思想文化侵蚀。三是以网络讲述红色“微故事”，传播红色“微视频”，宣传党的优良作风和历史，树立起一批在专业学习、志愿服务、学科竞赛等表现突出的身边榜样。

（六）团结师生谋发展，凝聚有力举旗帜

一是结合“三会一课”，构建意识形态定期研判机制，掌握意识形态工作领导权，巩固马克思主义的指导地位，增强主流价值观的凝聚力影响力。二是支部党员建立餐厅“党员流动监督岗”，监督有无剩菜剩饭的行为，向师生宣传节约粮食、反对浪费的观念，践行“厉行节俭，反对浪费”的理念，有效做到凝聚师生有力。

（七）党的宗旨放心上，服务有力作保障

持续推动党史学习教育常态化长效化，立足职能职责持续开展好“我为师生办实事”实践活动，不断强化党员服务意识，始终坚持党建带团建，即以党支部的建设带动学院各班级团支部建设，做好联系、服务师生工作，通过多层次联动机制的建立，做到联系服务师生常态化。

二、完善“党员当先锋 人人做先锋”工程体制机制，赋能党建高质量发展

党总支以学校党委“1+2+1”党建工作体系为总要求，以支部党建工作为实践出发点，坚持思想建党 and 制度建党同向发力，建立制度建设长效机制，完善整合了一整套制度体系，赋能党建工作高质量发展。

（一）完善工程制度推动党建高质量发展

构建一套制度、两支先锋队队伍、三项重点工程、四个有效载体的“1234 向前看”党建工作机制，为“党员当先锋 人人做先锋”工程建设提供强有力的制度保障。同时通过经常性学习，提高党员干部的执行力，确保制度立得住；通过强化监督检查，充分发挥制度效力，确保制度行得通；通过问责追责，彰显制度的权威性，确保制度管得了。

（二）组建先锋队队伍抓好思想价值引领

推动组建学院辅导员先锋队和优秀学生先锋队两支先锋队，形成了“以人为本，以卓越带优秀”的工作格局，通过加强舆论引导和信息沟通，确保思想政治教育及时性；通过网络新媒体平台，了解学生思想动态，增强思想政治教育的针对性；通过加强人文

关怀和心理疏导，增强思想政治教育的情感性。

（三）建设重点工程做好协同创新联动

积极推动与教工支部、教研室、创业中心、学院团总支支部建立协调联动机制，联合开展各学科专业技能竞赛、创新创业技能竞赛等专项活动，不断提升全员育人的广度。一是与创业中心党支部共同发力，增强学生创新创业能力，在互联网创新创业大赛获奖；二是与教工支部、专业教研室开展合作，提升学生实践能力，在各级各类学科竞赛中获奖；三是与学院团总支支部结为党团共同体。

三、创新“党员当先锋 人人做先锋”工程特色载体，全面突显工程效应

（一）固定主题党日开展集中学习

支部利用每周二下午的时间，组织党员、入党积极分子开展主题党日活动，以专题学习、专题党课、座谈研讨、明理辩论、视频学习等形式，紧密联系实际，将党建工作与教育工作结合起来，将理论与实践结合起来，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑、入心，让学生听得懂、能领会、可落实。

（二）创新考核机制强化价值导向

创新开展制作党员和优秀学生电子积分卡，积分卡制度分别从政治信念、规矩纪律、道德品行、奉献作为四个方面进行对标考核，每个月进行一次积分情况汇总通报，促进每位党员和入党积极分子讲政治、有道德、讲纪律、有作为，并加强在学生入党、评优评先等方面的结果运用。

（三）搭建云端课堂做好党课宣讲

在新媒体时代背景下，支部借助各种新媒体，搭建网络学习平台，让学生随时随地接受党建理论教育，充分利用学习强国、青年大学习、微信公众号、QQ 群等网络新媒体渠道，加强学习宣传教育。开展书记、主任党课团课云端课堂，以学院微信公众号为载体，讲授学生喜闻乐见的微党课。

（四）筑牢意识形态共同体

把切实意识形态工作抓在手上、把职责扛在肩上，认真落实意识形态工作责任制，支部书记履行意识形态工作“第一责任人”职责，明确党员职责，组织学生党员、入党积极分子、团学干部等及时反馈学生思想状况，做好思想引领和模范带动作用。此外，每月定期开展意识形态专题研判，落实意识形态工作责任清单，深入开展意识形态工作宣传教育，注重加强网络舆情管理，在学院官网和微信公众号开展舆情监控，加强爱国主义教育，强化正面宣传，建立应急预案，高质量做好网络意识形态工作。

四、实施“党员当先锋 人人做先锋”工程的体会与思考

实施“党员做先锋 人人是先锋”党建工作特色

项目品牌创建,使每一位党员在工作中,各自的岗位上,都能叫响“党员做先锋 人人是先锋”的口号。在思想上、政治上、工作上、作风上等方面保持了共产党员先进性,充分发挥了带头和引导作用。在工作实践中,保证关键的岗位有党员领着,关键的工作有党员盯着,关键的时刻有党员撑着,哪里有“急、难、险、累”,哪里就有共产党员的身影;保证学院各项工作任务落到实处,学生、教师的满意度大幅度提高,党员积极进取、团结奉献、改革创新意识有较大增强,实现党建工作创新水平有新提升,党员队伍整体素质有新提升,综合形象有新提升。

(一)实施“党员当先锋 人人做先锋”工程的重点是构建党员教育长效机制

党员教育长效机制是提升支部党员综合素质的硬招、实招,是确保支部党员理论学习常态化的重要制度基石,是实施“党员当先锋 人人做先锋”工程的关键环节,通过建立“微党课”党员教育长效机制,拉近党员与党课之间的距离,解决理论学习间歇性问题,使广大党员坚定了信念,锤炼了党性,改进了作风,广大党员在“微党课”中收获了知识、提升了自我、教育了他人,为党员进行理论学习持续性、常态化提供了强有力的机制保障。

(二)实施“党员当先锋 人人做先锋”工程的核心是党总支引领下的支部建设

党总支通过深入开展“党员当先锋 人人做先锋”工程,有利于提升支部党员担当意识和历史主动,进而以党建高质量发展引领学院事业高质量发展。这就要求必须坚持党总支引领,以“样板党支部”“五好党支部”“标杆党支部”为目标,细化措施,精心培育,不断学习,始终坚持“一个支部、一座堡垒、一名党员、一面旗帜”理念,打造组织动员有力、执行任务有力、服务师生有力的有力党支部,充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用。

(三)实施“党员当先锋 人人做先锋”工程的关键是保障措施

党建工程建设是一个系统性工程,缺少任何一个环节都可能导致工程实效大打折扣。资源投入、硬件设施、经费支持等保障措施的落实落地,是实施“党员当先锋 人人做先锋”工程的资源基础,只有各方保障措施到位,才能推动工程高质量发展,从而充分发挥支部党员示范引领作用和先锋模范作用。

(四)实施“党员当先锋 人人做先锋”工程的标准是讲求实效

要始终把“为民、干事、实干、创业”作为衡量实施“党员当先锋 人人做先锋”工程的基本标准,引导树立党员人人当先锋、事事做先锋的思想自觉和

行动自觉,用实施“党员当先锋 人人做先锋”工程的丰硕成果,切实践行习近平新时代中国特色社会主义思想,切实加强党的先进性和纯洁性。

(五)实施“党员当先锋 人人做先锋”工程的成效是提升党员先锋意识

通过开展“党员当先锋 人人做先锋”工程,支部党员进一步增强党的意识,时刻牢记自己第一身份是党员,共产党员这个“第一身份”,既是称号,更是要求;既是荣誉,更是责任。主要体现在:党员先锋意识明显提高,通过“党员当先锋 人人做先锋”氛围的营造,党员在思想认识方面,树牢先锋模范意识,并将该意识内化于心;先锋行动更加自觉,自觉把自身的理想和奋斗与“我为师生办实事”和学校事业发展结合起来,在实际工作中争当先锋、处处表率,充分发挥作为共产党员的先锋模范作用,将先锋意识外化于行。

参考文献:

- [1] 李斌玉.国有煤炭企业实施“共产党员先锋工程”的实践与思考[J].中国煤炭工业,2022, No.424(06):47-49.
- [2] 陈建飞.高职院校“2+1”模式下学生党员先锋工程实施探究[J].作家天地,2019, No.533(23):137+146.
- [3] 夏志文.强化政治引领 汲取党史伟力[N].滁州日报,2021-11-18(001).
- [4] 马丽,孟祥龙,齐春雷等.高校基层党组织实施共产党员先锋工程路径选择[J].教育教学论坛,2015, No.198(12):69-70.
- [5] 深入推进“共产党员先锋工程”[J].共产党员,2014, No.711(06):9.
- [6] 李广明,凌文,陈丽.新形势下创新“党员先锋工程”的实践与思考[J].广西电业,2011, No.130(02):61-63.

基金项目: 本文系郑州职业技术学院2022年党建工作特色品牌“党员当先锋 人人做先锋”(特色项目类)阶段性成果(项目编号:2022-DJTSZD-07)

作者简介:

王桂丽(1973—),女,河南安阳人,郑州职业技术学院工会主席,大学本科,研究方向:工会工作和优秀传统文化。

何林智(1981—),男,山东乐陵人,郑州职业技术学院信息工程与大数据学院党总支副书记,副教授,硕士,研究方向:党建和思想政治教育。