

国际化背景下应用型高校的生涯规划探索

许夏 曾浙波

(成都文理学院, 四川 成都 610401)

【摘要】在全面国际化的社会背景下,应用型高校应当紧跟时代潮流,将学生的职业生涯规划与国际化的背景相结合。对在校学生进行更为全面的培养。让学生们在越来越激烈的就业竞争中取得优势。

【关键词】国际化;应用型高校;生涯规划

一、研究背景

21世纪以来,全球经济逐渐走向一体化,经济全球化的大背景为全球高等教育带来了前所未有的机遇和挑战。在这个时代,全球高等教育已经进入了一个全新的发展阶段,即“全面国际化”的发展阶段。这个阶段的特点是教育资源的共享、教育理念的交流以及教育方法的创新,使得各国之间的教育联系更加紧密,教育交流更加频繁。在这个前提下,“教育全球化”这个名词正在逐渐向广大民众普及。越来越多的人开始认识到,教育不仅仅是国内的事情,更是全球的事情。因此,对于大部分学生来说,他们在对自己进行职业规划时会考虑到更多的因素。他们不再仅仅关注国内的升学与职业机会,也开始考虑国际化的职业发展。此外,不少高校过于追求提升国际化的教学能力,导致对学生的职业生涯规划教育有所忽视。尽管国内高校对职业生涯规划教育的重视程度正在逐步提高,但大部分学生对未来职业的认知和规划能力仍然较为薄弱。这使得他们在面临境外学业和职业选择时感到迷茫和困惑。如果没有科学全面的职业生涯规划教育作为支撑,这种迷茫和困惑将会更加严重。

二、高等教育职业生涯规划国际化的发展现状

(一) 国家大力支持高等教育国际化的发展

自20世纪80年代以来,我国高等教育已将国际化的重点转向激励学生跨国学习,经过长时间的积累与实践,我国高等教育已经构建了一种具有鲜明国际特色的培养模式。此模式核心理念在于推动学生跨越国界,深度参与国际学术交流。得益于新政策的推动,高校师生跨国交流的频率和规模都有了显著的提升。这一变革不仅提升了我国高等教育的全球影响力,也为我国的教育改革注入了新的活力。

国际学术交流活动数量也日渐增长。高等教育国

际化之路虽长,构建国际化人才培养模式对于高校而言,无疑是至关重要的战略选择。展望未来,国际化将成为高校教育发展的主旋律。在推动教育国际化的征程中,我们必须坚定不移地贯彻“走出去”与“引进来”相结合的方针,正确把握两者之间的辩证关系。借助“一带一路”倡议的契机,我们应积极吸引外国留学生来华学习,同时鼓励国内大学生通过多种渠道赴海外求学、交流,为我国高等教育国际化建设注入新的活力。

(二) 高校职业生涯规划教育的国际化现状

现如今,许多高校的职业生涯规划教育仍未与国际化的浪潮紧密融合。教育资源的有限性、教育者的观念陈旧、技能的匮乏,以及学生对于国际化的认知和兴趣的缺失,都成为制约这一领域发展的瓶颈。许多高校由于教育资源的约束,难以开展具有国际视野的职业生涯规划教育。这不仅涉及资金、教师、课程和教材等方面的匮乏,更深层次地反映出教育体系对于这一领域的重视程度和投入程度。正是这种有限的资源分配,使得高校无法全线推动职业规划改革。同时,一些教育者由于自身的局限,可能缺乏国际化的观念和技能。他们可能没有足够的国际经验,对于全球趋势和动态知之甚少,也未能掌握引导学生进行国际化职业生涯规划的技巧。这无疑会影响他们在实际教学中引导学生走向国际化的能力。因此,更新教育者的观念、提升其技能,成为推动国际化职业生涯规划教育的关键环节。另一方面,部分学生对于国际化的职业生涯规划缺乏足够的认识和兴趣。他们过于关注国内的就业市场和职业机会,而对于国际舞台上的机遇和挑战缺乏敏感度和好奇心。这导致他们在接受国际化职业生涯规划教育时缺乏内在的动力。因此,激发学生的兴趣、提升他们对国际化的认识,成为促进学生接受国际化职业生涯规划教育的必要步骤。

三、推进高校生涯规划国际化的实际做法

（一）激励保障全员参与职业生涯规划国际化教育

为了推动生涯规划教育的深入发展，学校方面有必要建立专门的国际化事务管理组织机构。这一机构将负责整合学校和院系中分散的国际化资源，以系统化的方式推进工作，进而提升高校在国际事务方面的治理能力。还成立专门的生涯规划工作室。这个工作室不仅可以作为学术交流的平台，让教师们共同研讨、共同进步，而且还能培养出一批在生涯规划领域具有专业素养的教师骨干。鼓励教师们参与各类关于职业规划技能培训，不断充实和更新自己的知识储备。同时，可以制定一系列激励政策，鼓励教师们前往其他国家或地区考察学习，深入了解他们在大学生国际化生涯规划教育方面的成功经验，并结合我校实际情况，为学生提供更加贴心、专业的服务。专业课教师在教学过程中，也可以适度延伸行业发展相关信息，引导学生对个人职业兴趣进行探索和研究。此外，我们还应积极发掘和利用国际校友资源，邀请优秀校友担任职业导师，为学生提供宝贵的行业经验和建议。通过这些优秀校友的榜样力量，学生们将更加明确自己的职业方向和人生目标，从而更好地规划自己的学习和生活。

（二）校企融合共同促进人才培养

在高校合作办学中，可采取国内高校—国外高校—企业三方合作模式，国内高校、国外高校和企业三方携手，共同为学生打造一个优质的教育环境。这样的模式能够充分利用各方资源，将教育与实践相结合，为学生提供更多元化、更具有针对性地学习和发展机会。学生在国内外的学习过程中，都有机会获得与专业相匹配的企业实习机会，从而丰富自己的职业经历，提高就业竞争力。与此同时，高校和企业还可以聘请或安排行业内的资深高层管理人员、专家担任学生的兼职导师帮助学生。这些导师不仅拥有丰富的行业经验和专业知识，还能为学生提供宝贵的行业动态和企业需求信息，帮助学生更好地了解市场需求，为未来的职业生涯规划打下坚实的基础。通过这种合作办学模式，学生不仅能够获得全面的教育资源和就业支持，还能为高校和企业提供更多优秀的人才资源。这种模式将继续在教育事业中发挥重要作用，为培养更多优秀人才注入源源不断的活力。

（三）推动国际校友会的建立

世界全球化的大背景下，国际交流在高等教育领域扮演着越来越重要的角色。除了传统的交流活动，建立留学校友会成为一种新兴且富有潜力的模式。此

举不仅能够加深校友之间的情感纽带，还搭建了一座连接过去与未来的桥梁，强化了校友对母校的归属感。留学校友会能够为远在他乡的校友提供了一个良好的交流平台。校友们可以分享彼此的经历和成长，共同度过难忘的时光，形成深厚的友谊。同时，这也可以为即将踏上留学之路的学弟学妹们提供了一个宝贵的平台，让他们能够提前了解留学生活，从而对未来的挑战做好充分的准备。留学归来的学长学姐们能够借此平台分享他们的经验与见解，为后辈们提供指导和帮助。留学校友会的建立与发展，不仅加强了校友之间的凝聚力，还为母校树立了良好的口碑。这是对母校的一份真诚的回馈，也是对未来学子的温暖承诺。更能够推动高校国际化的发展

（四）强化高校外语及双语教育

在对学生进行国际化的培养过程中，外语在国际交流中具有不可或缺的地位。国际化人才至少应该具备一定水平的外语能力，至少精通一门外语是学生进行国际化教育的基础条件，以便在国际交流中顺畅沟通。为提升学生的跨文化交际能力，高校应高度重视外语教学，组织相关国际交流活动，提供优质的实践平台。同时，高校应与国内国外相关专家学者以及知名企业合作，共同开发国际化教育共享平台，提高学生的综合素养。在教育国际化背景下，高校应转变传统观念，提升外语教学水平。通过开设线上课程，线上课堂等，外语教学将不受时间和地点限制，更好地满足学生个性化学习需求，逐步实现自主式学习。

（五）家校协同，助力学生全面成长

家校共育是促进学生全面发展的重要途径。通过家校共育，家庭和学校能够共同参与学生的成长过程，充分发挥各自的优势，为学生提供更加全面、个性化的支持。家校共育不仅有助于提高学生的学业成绩，培养他们的良好品德，还有助于增强家庭与学校之间的互信，促进双方的沟通和合作。为了实现家校共育，我们可以采取一系列措施。首先，建立定期的家校沟通机制，让家长 and 教师能够及时了解学生的情况，共同商讨解决方案。其次，鼓励并带领家长参与到学校的教学活动中，让他们更加了解学校的教育理念和教学方法，同时也能为学校的教育工作给予一些行之有效的意见。此外，利用现代信息技术手段，如微信群、公众号等，可以更加便捷地进行信息交流和互动，提高沟通效率。总之，家校共育是一个复杂而重要的课题，需要家庭和学校的共同努力和配合。只有这样，才能造就一个让学生安心成长的环境，让他们在未来的生活中更加自信、独立、有成就。

四、高校生涯规划国际化的实际意义

（一）增强学生的就业能力

高校将学生的职业生涯规划与国际化联系在一起也能够为学生提供了更多的就业机会。随着经济全球化的不断深入，越来越多的企业和组织开始重视国际市场的开拓和人才的国际化。因此，拥有国际化背景和跨文化交流能力的毕业生在就业市场上具有更大的竞争力。通过留学、实习、交流等方式，学生可以积累丰富的国际经验，了解不同国家和地区的文化、经济和社会环境，从而更好地适应市场需求，找到适合自己的职业发展方向。学生在规划过程中还能够提高自身的综合素质和领导力。学生们在国际化的环境中参与学习，迫切需要具备能够独立思考、团队协作、沟通交流等多方面的能力。这些能力不仅对学生的职业发展至关重要，也是学生未来成为优秀领导者的必备素质。

（二）增强学生的跨文化思维与交流能力

在当今全球化的时代背景下，规划国际化的职业生涯有利于培养学生的全球意识及跨文化思维技巧。深入了解不同国家和地区的文化习俗、价值观及商业模式是国际化职业生涯规划的关键环节。通过这一过程，学生能够更好地适应国际化的工作环境，有效避免因文化差异而产生的误解和冲突。对多元文化的理解和尊重也有助于学生在国际化团队中建立良好的人际关系。学生的跨文化思维能力还可以得到锻炼。在面对具有不同文化背景的同事和客户时，学生需学会从多角度思考问题，理解并尊重他们的观点和需求。这种思维能力不仅有助于提高工作效率，更有助于学生理解和欣赏不同文化间的独特之处。

（三）提高学生语言能力

在职业生涯规划中，语言能力同样扮演着重要的角色。随着国际交流的增加，越来越多的企业和组织需要具备外语能力的员工来拓展业务和加强合作。掌握一门或多门外语对于求职者来说是一项重要的竞争优势。在求职过程中，具备良好语言能力的求职者往往更容易获得面试机会，并在面试中展现出自信和能力。不仅如此，语言能力还能够为员工的职业发展提供更多机会。例如，具备外语能力的员工可能被派遣到国外工作或参与国际项目，从而获得更广泛的职业经验和更丰富的人脉资源。由此可见，将职业生涯规划与国际化联系在一起具有重要意义。在国外学习能够提高学生的语言能力，还能够增强跨文化交流能力，为之后的职业发展做准备。因此，学校应该鼓励学生抓住留学机会，充分利用语言实践

和文化交流的机会，为未来的职业生涯做好准备。

五、结语

在全球化的大背景下，应用型高校应积极引导学生将职业生涯规划与国际背景相结合。这种结合不仅能提升学生的综合素质和竞争力，还有助于推动学校更快更好地与国际接轨。通过加强与国外高校、企业和机构的合作，引入先进的国际化课程和教学资源，高校可以提升自身的教育质量和国际化水平。同时，这种结合也有利于提高学生的就业竞争力。随着全球化的加速，许多企业和组织在招收员工时更倾向于具备国际化视野以及具有跨文化沟通能力的人才。因此，应用型高校应该加强这方面的投入和努力，为学生提供更好的国际化教育和职业发展机会，让他们在全球化的浪潮中立于不败之地。

参考文献：

- [1] 马嵘,程晋宽.全面国际化背景下高校国际化组织的重构——以美国三所研究型大学为例[J].苏州大学学报(教育科学版),2023,11(01):119-128.
- [2] 霍琳,张丁杰,王姮.地方高校国际化教育发展的管理瓶颈及对策研究——以A大学为例[J].西南科技大学学报(哲学社会科学版),2022,39(04):98-104.
- [3] 勾晓红.高等教育国际化背景下高校人才培养策略研究[J].沈阳工程学院学报(社会科学版),2022,18(03):90-93.
- [4] 苗青.高校班主任与辅导员协同育人机制研究——在国际人才培养背景下[J].办公室业务,2022,(06):92-93.
- [5] 张涛,齐欣.国际化教育对大学生主动环境行为的影响研究[J].高等理科教育,2022,(01):29-38.
- [6] 周颖.国际化背景下开展大学生职业生涯规划 of 若干思考——以出国留学意向本科生为例[J].科技视界,2018,(30):94-95.

注：本文系成都文理学院校级科研项目“国际化背景下应用型高校的生涯规划探索”（项目编号：WLYB202307）研究成果

第一作者简介：许夏（1989—），男，汉族，四川省安岳县，讲师，管理学士，单位：成都文理学院，研究方向：职业生涯规划与就业指导。

第二作者简介：曾浙波（2003—），男，汉族，四川省叙永县，文法学院2022级汉语言文学121班，学生，本科二年级在读，成都文理学院。