

浅析思政教育背景下青年大学生志愿服务的路径优化

付竞萱

(吉林艺术学院 美术学院, 吉林 长春 130000)

【摘要】大学生志愿服务不仅作为道德教育的实践手段,还是思政教育的核心载体。齐头并进的大学生志愿服务和思政教育,既能确保志愿服务的正确前进方向,同时也能进一步强化并改善高等教育的思政工作,推动并实现了高校立德树人的基本任务。然而,目前大学生志愿服务的方式相较单一,宣传活动的执行力度不足,志愿服务透露出功利主义色彩,学生在服务能力方面短缺,同时大学也缺乏全面的组织管理机制。因此,本文通过深化思政教育的内涵、建构体制机制、开拓资源模式,对优化高校志愿服务和思政教育的结合路径进行一番有价值的探索。

【关键词】思政教育;青年大学生;志愿服务

习近平总书记强调:“要在全社会广泛弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神,更好发挥志愿服务的积极作用,促进社会文明进步。”在社会进步的背景下,志愿服务活动及其高尚的价值观得到了更广泛的认同。因此,作为实现高等教育的德育目标的重要方式,思想政治教育必须和志愿服务活动进行深度的结合。这需要在思想政治教育中,教育研究人员能充分地认识到大学生参与志愿服务活动的重要意义,并对志愿活动与思政教育之间的互动关系有明确的理解。通过这种方式,我们可以实现理论教育和实践教育的统一,推动大学教育与社会教育的协同进步,进而逐步提升大学生的素质教育水平。

一、大学生志愿服务与思政教育的内涵

大学生志愿服务是大学生利用课余时间参与社会公益活动,提升社会责任感和奉献精神的社会实践活动。活动内容可能包括社区服务、义务支教、关爱弱势群体和环保活动等,有助于丰富社会经验、提高综合素质,改善社会环境和促进社会进步。同时,大学生志愿服务也是一种思政教育方式,增强社会责任感和爱国主义情感,培养团队合作能力和奉献精神。

从历史背景角度来看,大学生志愿服务可以追溯到上世纪五、六十年代的社会主义建设时期。当时,大学生志愿服务主要为了服务社会和人民,同时注重培养思想道德素质和政治觉悟。随着时代的发展和社会的进步,大学生志愿服务和思政教育也在不断发展和完善。如今,大学生志愿服务已成为高校思想政治教育的有效途径之一,思政教育旨在引导学生树立正确的价值观、人生观和世界观,培养良好的政治素质和道德品质。

二、目前大学生志愿服务融入思政教育过程中的瓶颈

大学生志愿服务是社会服务活动的重要组成部分,思政教育对大学生志愿服务是有方向总舵的作用,通过思想政治教育,青年大学生可以更好地理解社会主义核心价值观,明确自己的人生目标和价值取向,增强社会责任感和使命感。然而,从当前的情况来看,大学生志愿服务存在一些瓶颈,主要表现在服务的质量、志愿服务的组织管理、资源支持等方面。

(一) 志愿服务的效果不理想

大学生志愿服务的效果质量问题主要表现在服务的目的和服务的内容上。一些大学生将志愿服务作为获取社会资源、提高社会地位的手段,而不是为社会做贡献的方式,导致服务的实质和质量被忽视。同时,一些学校在培训和说明时缺乏及时的思想政治教育,导致大学生志愿者的志愿初衷出现问题,从而影响到志愿服务的最终效果。

另外,服务内容单一化也是影响服务效果的重要原因,缺乏对志愿服务本质的认识和理解,无法满足服务对象的需求。

(二) 志愿服务的组织机制不完善

志愿服务的组织管理问题对大学生志愿服务产生重要影响。缺乏有效的组织管理机制会导致志愿服务活动的组织和执行效率低下。例如,组织者未能充分考虑志愿者的专业和能力,导致志愿者无法充分发挥其专业技能,从而影响志愿服务的效果和质量。此外,缺乏有效的多重激励机制也导致志愿者参与志愿服务的积极性和觉悟不高,不利于吸引更多志愿者和提高志愿服务质量。为解决这些问题,各大院校的志愿服务组织应制定合理的管理制度和激励政策,

以更好地组织和执行志愿服务活动，提高志愿服务的质量和效果。

（三）志愿服务的多重资源地开发有待提高

志愿服务的资源支持是影响大学生志愿服务的重要因素。一些学校和社会组织因缺乏足够的资源支持，导致志愿服务活动受到限制。为了提高大学生志愿者的服务水平和能力，学校需结合服务对象需求和自身情况来实现个人和团队志愿服务的能力提升。同时，建立奖励机制等策略和途径来激励和奖励志愿者，提高他们的服务能力和参与志愿服务的积极性，以提升志愿服务的效果。

总之，大学生志愿服务存在的瓶颈主要表现在服务质量、组织管理和资源支持等方面。服务质量不高主要是由于大学生志愿服务意愿、初衷和服务能力不足，缺乏有效培训和指导；组织管理混乱主要是由于缺乏有效管理体系；资源支持不足主要是由于社会资源短缺。这些问题不仅存在于大学生志愿服务中，也可能存在于社会志愿服务中，因此必须全力解决。只有这样，才能推动大学生志愿服务事业的发展，丰富内容，提高服务效率和质量，进一步促进社会进步。因此，需要从志愿服务的宣传和动员、培训和指导、组织和管理、资源支持等方面入手，全面提升大学生志愿服务的水平。

三、优化思政教育融入大学生志愿服务的路径

（一）深化思政教育的思想内涵，提升志愿服务效果

为了进一步提高志愿服务的质量，不仅要引导学生在其中注重服务的定位和内容的创新，同时也需要采取措施来提高青年大学生志愿者的志愿意识和奉献精神。首先，以思政教育的形式进行讲座、授课等方式，让青年大学生志愿者们深刻理解他们参与志愿服务的使命和目标，比如让他们认识到与志愿服务使命相一致，将志愿服务作为自身发展和进步的一种方式，把志愿服务看作是他们服务社会、关爱他人的一种途径。为此，需要通过思政课堂来引导他们把志愿服务与个人价值观相联系，以及制定具有针对性的服务内容，来提高他们的志愿服务的针对性和有效性。其次，也应该重视并鼓励青年大学生志愿者们积极探索和创新，开设思政创新型情景教育，以启发诱导、模拟情景地进行思政教育，比如开发设计具有创新性的志愿服务项目，这有助于他们从不同的角度看待社会问题，从而找到更好的解决方案。为此，需要提供必要的资金支持和培训，帮助他们开展符合社区需求的志愿服务项目，并鼓励他们参与创新和实验，从而提高他们的志愿服务质量和水平。最后，还需要通过思政教育课堂来提升志愿服务的组织管理水平，

比如通过培训让青年大学生志愿者们了解志愿服务项目的全流程，学会合理预算、充分整合社会资源、注重开发设计和成果评估，从而实现志愿服务项目的规范化和专业化运作，进一步提高志愿服务的质量和效果。为了达到这个目标，需要建立并完善相关的组织管理机制，推动志愿服务活动的顺利进行。

（二）完善组织机制，保障融入路径

在组织开展志愿服务活动时，需要在现有的组织管理机制进行科学合理地完善，这便需要思想政治教育在其中进行联合，首要的任务是充分考虑到青年大学生志愿者的专业和能力，不仅要合理分配任务，还要合理安排每个大学生志愿者在活动中的角色，以便充分发挥他们的专业优势，组织者还需要通过思政教育课堂来强化对大学生志愿者的管理和培训，具体的方式包括：建立岗位培训体系，提供完善的教育和指导，让志愿者掌握必备的知识和技能，满足其职业发展的需求；提供岗位实践机会，让志愿者在实践中积累经验，不断提升自己的能力和服务水平。这样不仅能提升志愿服务的效率，还能使每一位大学生志愿者都能在活动中有所收获。其次，建立有效的激励机制，这是鼓励志愿者积极参与志愿服务活动的必要条件，具体可以采取设置奖励机制、颁发荣誉证书、思政课堂表彰并组织经验交流等方式来实现，让大学生志愿者感受到自己的付出被认可、被需要，以提高他们的志愿服务积极性和参与度，进而影响大学生志愿服务的整体质量。

除此之外，还需要制定完善的志愿服务的教育和评估系统，以鼓励志愿者团队向更加标准化和专业化的模式发展。对于持久的志愿活动，应建立执行特定项目的固定团队，以定期培训、接受评估的为固定志愿者的要求，从而提高他们的专业知识和技能。对于短期或临时的活动，志愿者团队应接受严格的筛选、评估和训练，以确保每个活动的质量。同时，志愿服务的组织者应主动邀请和相关的思想政治教育专业人士，对志愿者团队进行针对性的训练和指导，提高活动的质量和水平，也将思想政治教育融入到专门的训练中。只有通过全方位、多层次的组织管理和志愿者服务提升措施，才能更好地实现志愿服务的目标，为社会和谐发展作出更大的贡献。

（三）开拓多方资源，推进服务建设

在大学生志愿服务中，思政教育可以运用和开发学校资源、社会资源、专业知识和学术研究成果等多种资源。这些资源的有效运用和开发可以提升学生的专业水平和社会责任感，促进志愿服务的发展和影响力。

学校为思政教育融入大学生志愿服务提供资源保障。高等教育院校可以提供场地、设备和经费等物

质条件,支持学生参与志愿服务。学校的文化中心与社团可以为学生提供专业指导和培训,提升他们的专业技能和表现能力。同时,学校还可以组织志愿服务展览、演出和文化活动,为学生提供展示和实践的机会,激发他们的创造力和社会责任感。

学校可以开设相关的思政教育课程或专题讲座,引导学生深入了解志愿与社会的关系,培养他们的三观和社会责任感。通过思政教育的教育活动,学生可以了解志愿服务的社会功能和价值,认识到志愿服务的重要性,并积极参与其中。

思政教育可以利用社会资源是融入大学生志愿服务。思政教育可以引导学生与社会组织文化机构合作,共同开展志愿服务。学生可以通过与专业志愿者、文化工作者和社区团体合作,获取专业指导和资源支持,提高志愿服务的质量和影响力。思政教育可以将学术研究成果和专业知识的运用到志愿服务中。学校可以组织学生参与相关研究项目,探索志愿服务与社会问题的关系,为志愿服务提供理论支持和指导。学生可以通过学术研究和专业知识的运用,提升志愿服务的深度和内涵,推动社会的良好发展。

通过思政教育课堂等多种思政教育领域融入志愿精神,营造积极充满活力的志愿服务大环境,不仅可以使志愿服务对象感受到社会中的爱和善,更能使青年大学生志愿者们这样的环境中受到潜移默化的影响,从而提高他们的志愿服务意识和奉献精神。志愿服务认知、合作、反馈评价都影响着志愿服务的开展和效果。在这样的大环境中,大学生志愿者们可以亲身参与各种志愿服务活动,通过实际行动来感受志愿服务的魅力。同时,这种志愿服务的大环境也将极大地鼓励学生们勇敢地去挑战自我,以服务、团结的理想和共同使世界变美好的信念,主动寻求实践的机会,为社会做出自己的贡献。他们可以通过这样的方式,进一步加深对社会和他人的了解,提高自身的办事能力,并促进社会的进步。除此之外,这种大环境也能让青年大学生志愿者们感受到社会的温暖和人们的关爱,增强他们的归属感和责任感,在这样的环境中,志愿者通过参与志愿服务提高自身的办事能力,同时促进社会的进步。他们将更加坚定对社会的信心,并有可能因此成为更多志愿服务活动的发起者和推动者。综上所述,通过营造志愿服务的大环境,我们不仅可以提高学生的志愿服务意识和奉献精神,同时也可以更好地推动社会的发展和进步,在这样的环境中,学生能够得到潜移默化的影响,激发他们的内在动力,让他们更加坚定地投身于志愿服务事业,为构

建和谐社会贡献力量。

四、总结

志愿服务与思想政治教育工作均以促进大学生综合素质为出发点,这两者共同遵循“以人为本”的基本理念,并注重激发学生的主体性和自主性。在思政教育的影响下,大学生的志愿服务传播了社会主义核心价值观,倡导了现代社会服务理念,在社会中树立了榜样。志愿服务活动为学生提供了以主观能动性和智慧去探索的途径,以及在实践中发展个性、进行独立思考和选择的机会。此外,“以人为本”亦是实施大学生思想政治教育的核心原则和理念,在思政教育的影响下,大学生参与志愿服务不仅是他们积极履行社会责任的一种表现,也是他们在实践中接受锻炼和成长的必要选择。

对大学生志愿服务活动 and 思想政治教育之间的关联进行深入探讨和研究,可以为高校提供满足社会发展需求和道德要求的教育模式的新思维和新方法。这为教育理论和实践经验在思想政治教育中的融合开辟了新的途径,并向作为思政教育载体的志愿服务提供了指导。

参考文献:

- [1] 张文智.新时代大学生志愿服务问题研究[D].东北师范大学,2019.
- [2] 李琴.深化大学生志愿服务丰富思政教育有效载体[J].中国高等教育,2005,(17):45.
- [3] 董前程.志愿服务融入高校思想政治理论课实践教学:诉求、价值与路向[J].教育理论与实践,2021,41(03):46-48.
- [4] 刘玉白.大学生志愿者活动作为思想政治教育载体的创新研究[D].安徽大学,2014.
- [5] 黄婷婷.以志愿服务为载体的大学生公益精神培育研究[D].广西大学,2014.
- [6] 柳杨.新时代大学生志愿服务研究[D].辽宁大学,2020.
- [7] 王晖.当代中国高等学校学生工作创新发展与实践研究[D].南京航空航天大学,2018.
- [8] 罗雄.高等学校时代新人培育研究[D].湘潭大学,2020.
- [9] 余洪波,顾连杰.论志愿服务在立德助人方面的功能——学习习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的讲话[J].新视野,2020,(05):18-22.

该论文系“2023年度吉林省青少年发展研究计划”——《思政教育对青年大学生志愿服务影响的研究——以星语阳光自闭症儿童服务志愿者团队为例》