

论马克思主义与思想政治教育的内在融合

张康睿

(曲阜师范大学, 山东 日照 276800)

【摘要】马克思主义与大学思想政治教育是一种内在融合的关系。为此, 本文通过对马克思主义与大学思想政治教育的关联性进行探讨, 揭示了二者之间的紧密联系, 阐明了马克思主义理论在大学思想政治教育中的重要地位和作用。同时, 本文还分析了当前大学思想政治教育融入马克思主义实践中存在的阻碍, 并提出了相应的改进对策, 旨在为大学思想政治教育的发展提供参考。

【关键词】马克思主义; 大学思想政治教育; 内在融合; 紧密联系; 问题与对策

一、马克思主义与思想政治教育的关系

众所周知, 大学思想政治教育是培养大学生正确世界观、人生观、价值观的重要环节, 而马克思主义作为一种系统完备的理论体系, 无疑对大学思想政治教育起着重要的指导作用。以下将就马克思主义与大学思想政治教育的关系展开论述, 旨在探究二者之间的相互依存和互惠互补关系:

马克思主义是无产阶级的科学理论, 它深刻地揭示了人类社会发展的规律和阶级斗争的本质。在大学思想政治教育中, 马克思主义不仅是一门专业课程, 更是一种思想指导和方法论。通过学习马克思主义, 大学生能够全面深入地认识到社会存在决定社会意识, 了解到经济基础决定上层建筑的原理, 从而树立正确的社会观、政治观和历史观。马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的思想方法, 使大学生具备了科学研究的能力和批判思维的能力, 提高了学生分析问题、解决问题的能力^[1]。同时, 大学思想政治教育在马克思主义的指导下, 也为学生提供了一个更加全面和系统的学科知识体系。大学思想政治教育的课程设置, 贯穿了马克思主义的基本原理、中国特色社会主义理论体系以及国际政治与经济等领域的知识。通过对这些内容的学习, 学生能够建立起一种全面的世界观和人生观, 深入了解社会主义建设和改革开放的历史进程, 增强对国际形势的了解, 增强自己的国家意识和全球意识。此外, 大学思想政治教育还通过课堂教学、思想政治理论学习和实践活动等形式, 培养学生的社会责任感和公民意识。正是在马克思主义的指导下, 大学生意识到自己作为社会主义建设者和接班人的使命, 明确了自己的社会责任, 懂得为国家和社会的

发展贡献自己的力量。然而, 马克思主义与大学思想政治教育的关系并非单向的, 大学思想政治教育作为一门学科, 是马克思主义理论与当代中国实际相结合的产物。教师在大学思想政治教育中, 通过针对性的引导和教学方法, 能够更好地传授马克思主义的核心理论, 并将其与实际问题相结合, 使马克思主义理论更具生活性和实践性。同时, 大学思想政治教育还能够通过对马克思主义理论的解读和研究, 推动对其进行批判性思考和创新性发展。在实践中, 随着时代的发展和社会问题的变革, 面对新的挑战和需求, 大学思想政治教育需要不断创新和完善。通过对马克思主义理论的研究和实践, 可以更好地进行教育内容的改革与更新, 使之与时俱进, 更好地满足学生的需求和社会的发展要求。

二、马克思主义与思想政治教育的内在融合价值

马克思主义是近代以来最有影响力的思想之一, 它具有丰富而深刻的内涵, 也深深地影响着人类社会的进步和发展。大学作为培养人才、传承文化、推动社会发展的重要阵地, 承载着无比重要的使命, 而思想政治教育作为大学教育的核心之一, 更是对马克思主义思想的继承和传播做出了积极的努力。马克思主义与大学思想政治教育的内在融合价值, 不仅体现在理论上的指导意义, 更在于实践中的启示和动力。

首先, 马克思主义为大学思想政治教育提供了坚实的理论基础。马克思主义倡导的辩证唯物主义和历史唯物主义思想, 深刻认识到社会存在决定社会意识的真实性, 这为大学思想政治教育确定了指导思想的方向。大学作为社会意识形态的重要传播和构建者, 必须以马克思主义为理论指导, 使学生

认识到社会的阶级矛盾与斗争的现实，进而引导学生正确面对人生、社会和历史，树立正确的人生观、世界观和价值观。

其次，马克思主义对于培养大学生的创新意识和批判思维具有重要启示。马克思主义强调实践基础，鼓励学生积极参与社会实践，提高对社会现象的观察和分析能力。大学思想政治教育应当从实际出发，通过马克思主义的方法论，引导学生通过实践来认识世界、改造世界。只有这样，学生才能培养出创新精神、解决问题的能力，成为社会发展所需要的具有创造力和创新意识的人才。

最后，马克思主义对于大学思想政治教育的内在融合价值还体现在学生发展和终身学习能力的培养上。马克思主义认为，教育的目的是培养学生全面发展和自由发展的能力，而大学思想政治教育应当以此为宗旨，通过马克思主义的理论武器，引导学生扩宽视野、增长知识、提升能力。这种终身学习的精神和能力对于学生在不断变革的时代中立于不败之地，实现个人价值和社会价值具有重要意义。

三、马克思主义与思想政治教育融合中的阻碍

随着时代的发展和社会的进步，马克思主义作为一种理论体系，逐渐渗透到了现代社会的方方面面。然而，在大学思想政治教育中，却常常遭遇到一些内在的阻碍，使得马克思主义与教育融合的进程缓慢而艰难。这些阻碍不仅来自外界环境和社会因素，也来源于内部机制和个体因素。其中不得不面对的是外界环境和社会因素对于马克思主义与大学思想政治教育融合的阻碍。社会主义市场经济的快速发展，带来了社会结构的深刻变革和文化观念的多元化。在这样的背景下，大学生的思想观念也逐渐多样化，对于马克思主义的接纳程度存在差异。一部分学生对于马克思主义抱有怀疑甚至抵触的态度，认为其过于理论化、脱离实际。这种思潮的存在，使得大学思想政治教育面临着来自学生主体的阻碍。

四、马克思主义与思想政治教育的内在融合方法

（一）坚持理论统一

理论统一是指在思想体系中不同理论之间相互协调、相互贯通的过程，通过将各种理论相互融合，形成一个有机的整体。在马克思主义与大学思想政治教育的结合中，坚持理论统一的方法具有重要的意义，可以充分发挥两者的优势，促进学生全面发

展。要想坚持理论统一，首先需要建立正确的观念。马克思主义是当代最富有生命力、最符合科学规律的理论体系，具有科学性、先进性和全面性的特点^[2]。大学思想政治教育作为培养学生全面发展的重要环节，必须紧密围绕马克思主义的基本原理和核心理论进行教学。只有树立正确的理论观念，才能在教学贯彻马克思主义，确保理论统一的实现。

其次，坚持理论统一需要注重整体性思维。在教学过程中，不能将马克思主义和大学思想政治教育划分为两个独立的领域，而应该将其视为一体，相互渗透、相互融合。通过将马克思主义的基本原理与大学思想政治教育的具体内容相结合，使学生能够将理论与实践相结合，把握事物的发展规律和社会的发展趋势。此外，坚持理论统一还需要注重创新思维，在教学中，应该尊重学生的主体地位，引导学生积极思考，勇于提问。通过激发学生的创造力和创新精神，培养学生的创新思维能力。同时，教师也应具备创新意识，不断更新教学内容和方法，以适应不断变化的社会需求。

最后，坚持理论统一还需要注重实践应用。马克思主义和大学思想政治教育都强调实践与理论的结合，即理论必须联系实际，实践必须有理论指导。在教学中，应该注重培养学生的实践能力，通过实践活动来巩固、应用所学理论知识。同时，也要注重将马克思主义的基本原理与实际问题相结合，分析和解决社会实际问题。

（二）完善课程教育资源

马克思主义作为一个科学的理论体系，对于大学思想政治教育具有极其重要的意义。它不仅是一种研究社会现象、阐述社会规律的学说，更是一种用以指导人们实践的行动纲领。在当今社会，随着时代的发展与进步，大学教育资源的完善成为一项迫切需要解决的问题。要想实现这一目标，充分发挥马克思主义与大学思想政治教育的内在融合是非常关键的。

例如，完善课程教育资源的方法之一是坚持马克思主义的指导思想，马克思主义的核心价值观和社会主义核心价值体系应被融入大学课程之中^[3]。在教学中，教师应通过讲授马克思主义理论知识，培养学生正确的世界观、人生观和价值观，引导学生树立社会主义荣辱观，提升学生的社会责任感和使命感。马克思主义与大学思想政治教育内在融合的方法之二是注重实践环节的设置，作为一门思想

性和理论性较强的课程,大学思想政治教育需要与实践相结合,才能更好地激发学生的学习兴趣 and 参与度。通过开设实践课程或组织社会实践活动,可以让学生更加深入地理解马克思主义的理论知识,并使其得以应用于实践中,从而提高学生的综合素质。完善课程教育资源的方法之三是注重创新教学方法,大学思想政治教育应摒弃死板的教学方式,采用多种适应时代发展需求的教学手段。例如,可以利用信息技术手段,设计多媒体互动教学课件,通过网络平台进行线上交流和讨论,还可以开设线上论坛,吸引学生积极参与。这样的创新教学方法不仅能够激发学生的好奇心和求知欲,也能够更好地满足学生多样化的学习需求。完善课程教育资源的方法之四是加强师资队伍建设,建设一支高素质、专业化的师资队伍是实现课程教育资源完善的关键所在。教师需要不断提升自身的教学水平和知识储备,不断更新教学内容和教学方法,以更好地适应时代的发展,并将马克思主义的核心理论精髓传授给学生。同时,还应加强教师之间的交流与合作,形成合力,共同推进大学思想政治教育的发展。

(三) 渗透马克思主义哲学观

渗透马克思主义哲学观的方法,首先需要马克思主义哲学观进行全面而深入的学习。马克思主义哲学观以辩证唯物主义和历史唯物主义为基础,强调对于事物发展的辩证分析,以及历史发展的客观规律。应该通过系统学习哲学基本原理,掌握唯物辩证法和历史唯物主义的基本概念和方法,以及相关的哲学史和思想史知识。只有对于马克思主义哲学观有着扎实的理论基础,才能够真正理解其内涵和精髓。

其次,需要将马克思主义哲学观与大学思想政治教育内在融合。大学思想政治教育是培养学生社会主义核心价值观,提高学生综合素质的重要途径。而马克思主义哲学观则为大学思想政治教育提供了科学的理论支撑。应该将马克思主义哲学观与大学思想政治教育的具体内容相结合,通过思考和实践,将其渗透到学习和生活中。比如,在学习中,可以通过运用辩证唯物主义的思维方式,对待学习中的问题进行全面而深入的分析,追求事物发展的全面性和复杂性;在生活中,可以根据历史唯物主义的原理,了解社会发展的规律,积极参与社会实践,为社会主义事业做出贡献。除了将马克思主义哲学观与大学思想政治教育融合外,渗透马克思主

义哲学观的方法还包括将其应用到实际问题的解决中。马克思主义哲学观强调实践是检验真理的唯一标准。应该将马克思主义哲学观的原理和方法,运用到实际问题的解决中,发挥其指导和推动作用。比如,在社会实践中,可以通过对社会矛盾的认识,运用辩证唯物主义的思维方式,积极寻求解决问题的办法和路径,促进社会的进步与发展。渗透马克思主义哲学观的方法还包括与他人的交流与分享。马克思主义哲学观是一种普遍真理,是人类社会发展的必然选择。应该积极与他人进行沟通和交流,分享对于马克思主义哲学观的理解和认识,以及在实践中的体会与感悟。通过与他人的互动,可以不断丰富和深化对于马克思主义哲学观的理解,发现其中的不足和问题,提高对于马克思主义哲学观的应用能力。

结束语:

综上所述,马克思主义与大学思想政治教育的内在融合,是推动思想政治教育发展的重要力量。深入研究和理解其关系,探索当代大学思想政治教育的创新模式和方法,有助于提高大学思想政治教育的实效性和针对性,培养更多具备马克思主义理论素养和实践能力的高素质人才,为社会主义建设和发展贡献应有的力量。

参考文献:

- [1] 邓丰. 新时代下马克思主义理论在思政教育中的地位和作用探讨[J]. 佳木斯职业学院学报, 2021, 37(07): 7-8.
- [2] 吐逊古尔·马木提. 马克思主义思政教育中的理论自信[J]. 时代报告, 2019(04): 10-11.
- [3] 乔雪文. 高校思政教育推动马克思主义大众化的研究[J]. 理论观察, 2021(06): 26-28.
- [4] 张宁宁. 探讨马克思主义中国化理论与高校思想政治教育的融合[J]. 现代职业教育, 2020(49): 152-153.
- [5] 梁辉, 吴娇. 马克思主义中国化理论与高校思想政治教育的融合发展研究[J]. 新课程研究, 2020(24): 102-104.

作者简介: 张康睿, 女, 2003年5月生, 汉族, 山东省潍坊市高新区新城街道人, 曲阜师范大学马克思主义学院思想政治教育专业, 主要研究方向: 思想政治教育及马克思主义中国化研究。