

新时代“国门”高职院校马克思主义学院高质量建设之制度 建设研究

沈君 任渝燕 辛泉林 何连伟

(西双版纳职业技术学院, 云南 景洪 666100)

【摘要】主动对标对表《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，聚焦立德树人根本任务，强化顶层设计、明确具体措施、活化教学改革、深化科学研究、优化师资队伍、制定完善支撑机制，强化马克思主义学院建设政策支撑供给，建强马克思主义理论人才培养基地，所以，教育的高质量发展需要高水平的制度保障。本文以西双版纳职业技术学院（以下简称“学院”）制度建设年为契机，基于西双版纳职业技术学院马克思主义学院（以下简称“马院”）发展存在的困难，通过走访调研了马院党建、行政、师生代表普遍关心的问题，学院将举全校之力推进马院制度建设，提出解决“国门”马院高质量发展的对策及思考。

【关键词】马克思主义学院；制度建设；高质量发展

讲好思想政治理论课关键在教师，办好马克思主义学院，关键要选好、建齐、配强一支信仰坚定、理论功底扎实、数量充足、结构优化的高素质教师队伍，让有信仰的人讲信仰，让马克思主义学院成为优秀青年教师愿意来、留得住、用得好的地方。马克思主义学院担任着为培养各行各业输送人才的重任，是培育新时代担任民族复兴的时代新人，是培养社会主义建设者和接班人，是实现 2035 国家全面社会主义现代化建设的重要保障。

当前，马院建设在组织管理、教师队伍建设、思政课教学、马克思主义理论学科、社会服务影响、党的建设和基层党组织建设等方面上存在许多问题，职业马院教育与普通教育的鸿沟不清晰、思政教育体系矛盾凸显、思政教学效果和教育质量不理想，未能满足与社会需求实际的职业化、专业化脱节等问题。

一、新时代“国门”马克思主义学院制度建设的意义

2022 年 5 月《新职业教育法》的出台实施，其中第三条提出“建立健全适应社会主义市场经济和社会发展的需要、符合技术技能人才成长规律的职业教育制度体系”，并以确立制度的方式构成了我国职业教育法律的重要支柱。可以说是迎来了属于职业教育发展的春天，职业教育马克思主义学院也在其中，坚定了广大职业马院教育从业者的信心和决心。

全党必须强化制度意识，自觉尊崇制度，严格

执行制度，坚决维护制度，健全权威高效的制度执行机制，加强对制度执行的监督。领导机关是国家治理体系中的重要机关，领导干部是党和国家事业发展的“关键少数”，在执行制度上具有风向标作用。因此，执行制度必须坚持领导机关和领导干部带头，坚定制度自信，不断把制度优势更好地转化为治理效能。

二、新时代马克思主义学院制度建设的内涵和原则

那何谓“制度”？如何构建制度？怎样彰显制度的作用？一系列问题成为职业教育发展的关键。

《辞海》解释是“成员共同遵守，按一定程序办事的规程”，那职业马院制度就是指在职业院校中按照一定的程序依法制定并要求成员共同遵守的规程。简言之，广大师生在学校里按规定办事，奖惩分明，形成有事找规定的管理机制。所以，制度是职业院校组织赖以生存和发展的基础，职业教育想有所作为，那制度必然虎虎生威、令行禁止。

（一）制度属于经济建设决定的上层建筑范围，制度反作用于人的社会关系。马克思主义认为，制度是社会关系的产物，随着国家经济社会发展而发展，具有不以人的意志为转移的客观必然性。在生产、交往和消费发展的一定阶段上，就会有相应的社会制度、相应的家庭、等级或阶级组织。制度规范着人类社会的秩序，明确了社会成员的角色及赋予的责任和履行的义务。

（二）新时代马院建设制度规定了干事的标准、

做人的底线，界定了从业人员的活动范围，明确了应该做什么、不应该做什么、必须做什么、鼓励提倡做什么和反对做什么？极大激发从业者干事创业的激情，引导广大师生朝着科学正确的方向发展，树立科学的人生观、世界观、价值观。

（三）高校的制度影响着人的全面发展。高校肩负着培养社会主义的可靠接班人和合格建设者的使命，是全面落实立德树人的根本任务的重要阵地，必须贯彻党的教育方针，培养什么人？为谁培养人？怎样培养人？始终如一地推进大学生的德智体美劳，促进学生的全面发展。

三、制度保障新时代西双版纳职业技术学院马克思主义学院高质量发展

马院主要存在的问题：一是党建和党风廉政建设有待进一步加强；二是急需建立健全各项规章制度（依法治校、按章办事）；三是教师素质参差不齐，师德师风存在问题；四是思想政治工作有待进一步加强；五是教育教学改革有待进一步深化；六是教育科研校园文化氛围不高、科研工作仍停留在表面，产学研紧密结合服务区域经济社会发展的能力有待进一步提高；七是办学品牌特色有待进一步挖掘。针对以上存在问题，学院以实际行动、创新思路、真抓实干推进制度建设，全面提高马院工作实效，促进学院内涵式发展。

（一）西双版纳职业技术学院马克思主义学院开启制度建设，形成制度建设汇编

1. 梳理历年马院制度，进行制度的“废改立”工作。根据学院“十四五”规划要求，我们制定出了五年规划：2021年是学院队伍建设基础巩固年、2022年学院制度建设规范管理年、2023年立德树人作风建设年、2024年提质扩容质量提升年、2025年对外合作国际交流年。今年，以制度建设为契机，学院各部门、二级学院（部、中心）全面梳理现有规章制度，认真分析总结现有各项规章制度在执行中遇到的问题，做好学院各项制度修订“废改立”工作。（1）“废”是指同一项制度已有新版本施行，旧版本要作废，或现行制度实施的环境改变，旧制度已无存在必要。（2）“改”是指现行制度目前整体上适用，但随着新形势、新要求，局部需作修改完善。（3）“立”是指现行制度整体上不适用，需重新制定，或由于出现了新情况、新问题、新要求，需要填补制度空白。

2. 规范立法程序，注重程序合法。第一阶段：召开协调会，形成初稿（7月初）。学院各部门、

二级学院（部、中心）从实际出发，结合日常管理中遇到的问题，参照制度建设指导性目录，马院对规章制度进行全面的清查、梳理，从合法性、科学性、统一性、精简性等方面逐一进行审核，开展院内规章制度的“废改立”工作，在7月初形成初稿。第二阶段：形成送审稿（8月末）。马院根据梳理和审查意见，依法依规全面开展本部门规章制度梳理审查工作，形成送审稿。第三阶段：专家组评审（9月-10月）。学院聘请专家对各项制度（送审稿）进行审核，提出指导性意见，修改后提交院长办公会议、党委会议审议。第四阶段：制度形成，装订成册（11月-12月）。经院长学院办公会议、党委会议审议后最终定稿，形成《西双版纳职业技术学院制度汇编》。目前，各项制度已装订成册。

3. 加强组织领导，提供坚强保障。（1）高度重视，加强领导。此次规章制度清理，工作量大，覆盖面广，政策性强，马院指定专人负责，保证工作有效开展。（2）主动落实，确保质量。凡属各部门、二级学院（部、中心）代表学院党委或行政起草的规章制度，须主动查实并提出明确的清理意见，要坚持原则，保证质量。（3）精心组织，密切配合。各部门在清理工作中密切配合，加强沟通，对多个部门共同制定的规章制度，相互协商解决。

（二）西双版纳职业技术学院调研中党建、行政存在困难及现实问题

1. 专业教师严重不足。目前学院师生比是1:33.6，有的学院高达1:41.8，教育部标准是1:18，教师平均周课时合班前达到20节以上，合班后16.5节且普遍需要承担几门不同科目学科。教师结构不合理、实践能力弱，年轻老师居多，教师年龄结构不尽合理，各部门断层严重。专业的实验管理员较少，目前急需药化专职实验员。

2. 硬件设施有待完善。教室、实验实训室、部分宿舍等内部设备陈旧、不规范，达标率低，无法满足正常教育教学、生活的需要。

3. 教师科研能力有待加强。教职工由于课时多，课头多，教学任务过于繁重，再加上新、老校区上课，身心疲惫，导致教职工的责任心不够强、积极性下降，教学质量不高，具有行业特色的高层次教学科研成果不多，团队建设的相关制度和评价需要进一步跟进。

4. 加强学生管理工作，学生线下活动受限。教师思想教育和思想引导方面还不够专业和科学，管理效果有待提高。建议外派参与学生管理相关的专题

培训和学习,系统学习学生管理的管理理念、管理方法,提高思想政治意识,最终升学生管理队伍的整体素质和综合能力。受疫情影响,学生线下出州到企业现场观摩学习受限,留学生也很难实现现场教学,线上招生困难。

5. 社会服务能力滞后。马院社会服务能力不精、不强,许多建设项目、教学改革项目,停留在文字对文字,投入非常少,马院建设的社会吸引力、影响力弱。

(三) 西双版纳职业技术学院马院重点工作推进落实情况及解决问题的思考及举措

一是马院要结合课堂理论教学,开展一系列实践教学活 动,积极加强同红色文化基地联系和沟通,开拓思政课实践教学基地,马院与勐仑镇城子村的红色文化基地签订为学院思政实践教学基地,打造一个大中小学思政课一体化建设“实践教学基地”。二是抓住重大时间节点,利用州委讲师团、团州委讲师团渠道加大西双版纳州大中小学思政课教师能力素质提升培训,为全州大中小学思政课教师作了“抓好‘拔节孕穗期’守住‘三尺主阵地’”的专题讲座,提升中小学思政课教师职业化专业化水平。三是组织云南省知名专家学者、全州各类各校思政课教师走进学院,广泛宣讲“教育强国”“两个结合”“大中小学思政课一体化建设”的重要内涵,用中华优秀传统文化、革命文化蕴含的生动气息、人文精神、价值理念来涵养新时代思政课教师落实“立德树人”根本任务目标,践行“为党育人、为国育才”的初心使命。组织全州大中小学思政课教师围绕中心工作,着力推动开展大中小学思政课建设、“三全育人”模式研究、“如何培养时代新人”等内容的论坛。四是围绕红色革命主题,组织动员全州大中小学思政课教师通过书法、绘画、摄影等艺术形式,讲述红色革命故事、展现红色文化成就、弘扬红色革命精神,组织开展红色革命主题艺术展示活动,征集优秀红色主题文化作品推报州委宣传部、州教育体育局。五是学院组织开展大中小学思政课一体化建设“红色的丰碑”寻访体验活动,组织思政教师积极参加大中小思政课一体化建设实践研修培训班,前往文山州麻栗坡县委党校进行研修,参训人员分别到烈士陵园、老山主峰、天保口岸以及蒙自市查里皮“中共云南省第一次代表大会会址”,共同追寻先烈足迹,感悟红色历史,领悟先辈家国情怀。六是着力推进教学技能训练,提高思政教师说教育教学大赛成绩。尽管教师任务重时间紧,但学院教师一直致力于带领学生选手们积极努力

地训练着、准备着,力争省州技能大赛取得较好成绩。

四、结束语

进入学院“十四五”规划的关键发展阶段,马院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,始终牢记“为党育人、为国育才”使命,全面贯彻落 立德树人的根本任务,不断推动“三全育人”机制,为马院建设高质量发展提供人才支撑。以此次学院制度建设年为契机,通过学院领导班子走访调研马院,系统了解马院的基本情况、存在困难及问题,明确了马院下一步工作目标,按照急难愁盼、轻重缓急的原则,根据短期、中期、长期的目标,结合学院实际解决所反映和普遍关心的问题,以“五比五看五争当”为契机,及时提出解决问题的时间表和路线图,扎实推进学院作风革命、效能革命建设。

马院着眼于服务推动职业教育高质量发展,打破州属高校固有的发展模式,聚焦“人”这个生产力中最活跃的因素,不断优化学科和专业结构,主动融入国家创新体系,深化产教融合、校企合作,实现教育体系与科技体系、产业体系、社会体系有机衔接,推动教育链、人才链与产业链、创新链融合发展,坚定不移地推动学院“提档升格”,把学院建成主动服务和融入国家“一带一路”战略、澜湄合作和云南面向南亚东南亚辐射中心的国门高职院校,学院以崭新的面貌、实际的行动、优异的成绩开启全面建设社会主义现代化国家新征程,为实现高质量发展源源不断输送高质量人才资源。

参考文献:

- [1] 弗里德里希·恩格斯. 家庭、私有制和国家的起源 [M]. 1884.
- [2] 中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议公报——《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》[N]. 2019-10-31.
- [3] 周建松, 陈正江. 高质量发展背景下高职教育新定位与新使命 [J]. 中国高教研究, 2022 (08).
- [4] 周建松. 落实《实施方案》系统推进高职教育高质量发展 [J]. 中国职业技术教育, 2019 (007): 52-57.
- [5] 陈子季. 用制度体系促进职业教育高质量发展 [J]. 中国农村教育, 2020 (1): 7-8.

基金项目: 本文为 2023 年度云南省“双百双进”活动调研项目(思想政治理论课教师研究专项)青年项目(项目编号: 2023SBSJ12QN)的阶段性成果。