

探析中职《电梯维修与保养》课程思政建设路径

黄军玲

(福建农业职业技术学院, 福建 福州 350303)

【摘要】全面推进课程思政的高质量建设,使各类课程与思政课程同向同行,形成协同效应,已成为落实立德树人根本任务的战略举措。本文通过深入电梯企业调研和开展往届毕业生访谈,详细阐述了中职《电梯维修与保养》课程思政建设的重大意义,并结合学情和电梯企业对人才的需求,从制定课程思政目标、挖掘思政元素、创新课堂教学模式及采用多元化评价体系等方面进行了努力探索与实践,旨在不断提升学生的思政修养和专业技能,为企业培养德技并修的高素质技能型人才,满足电梯维保行业对人才的巨大需求。

【关键词】中职; 电梯维修与保养; 课程思政; 立德树人

引言

“课程思政”缘于习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“要用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待,其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应”^[1],才能有效落实立德树人的根本任务。

中职学生正处在人生成长的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培^[2]。毕业后走上工作岗位,他们的理想信念、价值观、思想道德状况,更是直接关系到我国产业生力军的素质。因此让立德树人的目标在中等职业学校的教學实践中真正落实,从而培养出德技并修的高素质技能型人才、培养担当民族复兴大任的时代新人,正是我们努力探索实践的方向。

一、中职《电梯维修与保养》课程思政建设的价值意蕴

(一) 有利于增强学生的社会责任感

众所周知,电梯属于特种设备,作为居民“出门第一步,回家最后一程”的交通工具^[3],直接关系到人民的生命和财产安全。一直以来,电梯被视为“最安全的交通工具”,然而关于电梯的安全事故却屡屡见诸报端。不少人认为电梯安全事故主要是由于电梯设备本身故障所导致的,与电梯的安全管理及维护保养关系甚微,其实不然。根据中国电梯协会的统计,造成电梯安全隐患的因素中,维护保养占比为60%,电梯安全事故频发,维保不当是主因。因此,在日常教学过程中,通过结合实际教学内容引入真实的维保工作案例,让学生深刻认

识到电梯维保工作有着极高的重要性,强化学生的安全意识,增强学生的社会责任感。

(二) 有利于培养学生艰苦奋斗的劳模精神

在与从事电梯维保工作的毕业生们开展座谈会时,问及他们对这个职业的看法,学生们纷纷大倒苦水,脏、累、苦是他们对这个职业的一致评价。根据调研数据,每人每月维保的电梯数量约35台,按照国家颁布的《电梯维护保养规则》,每台电梯每月须进行2次维保,平均每天维保电梯数量约6-8台,每日都必须重复完成清洁底坑、轿顶、机房、层门地坎及门头、轿门地坎及门头、钢丝绳;检测各种开关的动作状态、钢丝绳张力、缓冲器与对重的安全距离、五方通话;紧固各种螺栓;完成安全钳实验等。同时必须对这些作业项目进行拍照,按要求上传至各个APP平台。由此可见,电梯维保工作既辛苦又繁琐,工作量大,收入却普遍较低,微薄的工资与巨大的工作量不成正比。针对电梯维保岗位特有的工作性质,在教学环节中应注重培养学生爱岗敬业、甘于奉献的劳模精神,树立不畏艰难险阻的信念,勇于创新,积极迎接维保工作的各项挑战。

(三) 有利于提高学生的诚信意识

据统计,截至2021年年底,全国电梯保有量达879.98万台^[3],如此庞大的电梯保有量相应地产生巨大的维保市场需求。数据显示,全国拥有电梯安装与维保资质的企业约有1.5万家^[4],但是这些维保企业良莠不齐,加上市场不够规范,导致行业乱象丛生。譬如,有些维保企业为了争得合同故意压低价格,为降低成本,实际维保作业时却偷工减料;有些维

保企业则未严格按照电梯维护保养规则规定的周期、项目、内容进行作业；有些维保企业为牟取暴利甚至使用非原厂备件，以次充好……没有真正做到诚信经营，导致电梯存在安全隐患，极易引发故障和事故。因此，在日常教学过程中，结合教学内容引用相应的电梯安全事故案例，让学生充分认识到诚信经营的重要性，只有认真兑现合同中对客户的承诺，依规依标进行维保作业，才能从根本上提高电梯的维保质量，从而保障人民的生命财产安全。

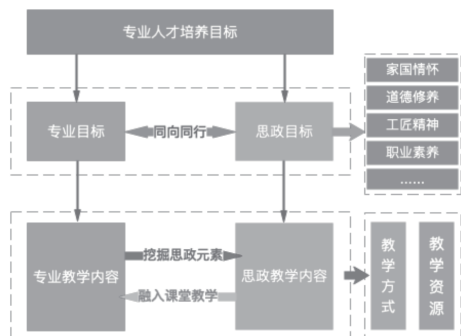
（四）有利于培养学生精益求精的工匠精神

电梯是集机械和电气于一体的特种装备，每台电梯由成千上万个零部件组成，打开电梯机房的控制柜，操作面板布满了密密麻麻的开关、电气线路及各种指示灯^[3]，维保人员不仅要熟悉电梯各机械装置的结构及工作原理，还应掌握一定的电气知识，了解各种电气回路的控制原理。在遇到各种故障时，能根据故障现象，进行科学推理诊断，精准找到故障点；同时在维保过程中必须认真细致，哪怕掉落一颗小小的螺钉都可能会引发严重的电梯安全事故。因此，在实际教学过程中，引入电梯领域的大国工匠案例，深入学习他们在平凡岗位上深耕，注重细节，不断追求完美和极致的成长历程。通过大国工匠的示范引领，引导学生树立一丝不苟的工作态度，培养学生用户至上、精益求精的工匠精神。

二、中职《电梯维修与保养》课程思政建设路径

在实际教学过程中，结合机电设备安装与维护（电梯方向）专业人才培养目标，抓住专业特色，结合学情和企业对人才的需求，确定本课程的思政目标，挖掘课程所蕴含的思想政治教育元素的广度和深度，提高把所挖掘的思想政治教育元素全面有机融入课堂教学的精度和效度。搜集教学资源，创新课堂教学模式，完成典型课程思政教学案例的编写，并运用于教学实践，具体建设路径如图1所示。

图1 《电梯维修与保养》课程思政建设路径



课程思政具体实施过程如下：

（一）加强总体设计，制定思政目标

根据机电设备安装与维护（电梯方向）专业本身的特色和优势，结合中职阶段学生的思想特征，从专业育人目标出发，遵循“以生为本”的基本教育理念，系统梳理专业人才培养的职业素养要求。同时，紧密结合《电梯维修与保养》课程各项项目的教学内容，围绕坚定学生理想信念，围绕政治认同、家国情怀、法治意识、道德修养、职业素养等内容重点优化课程思政内容，最终确定课程的思政目标。即，专注培养学生形成正确的世界观、人生观和价值观；培养学生树立诚实守信、责任担当、敬业奉献等职业素养；培养学生追求卓越、精益求精、不断创新的工匠精神；使他们成为德技并修的高素质技能型人才，满足电梯维保行业对高素质维保人员的巨大需求。

（二）结合学情和岗位特征，深入挖掘思政元素

首先，通过对学生进行问卷调查、主动加强与学生的沟通交流等方式，精准掌握中职阶段学生的思想和行为特征，依据教育部发布的《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》，并结合学生实际的发展需求精心定制个性化思政元素，将理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观、法治意识等思政内容有机融入到教学内容中。通过引入生动的教学案例，深化学生对这些思政内容的认知理解，实现内化于心、外化于行^[2]，进而提升学生的政治素养和道德品质，详见表1。

表1 《电梯维修与保养》课程思政元素融入教学内容设计表

项目	教学内容	思政元素	育人目标
项目一 电梯维修保养规范	一、电梯概述 1. 电梯的基本知识 2. 电梯的基本结构 3. 电梯的主要部件 二、电梯维修保养基本操作规范 1. 电梯维修保养工作的基本规定与要求 2. 《电梯维护保养规则》的相关规定 3. 电梯维保人员的安全操作规程	回顾我国电梯行业的发展历程（引入电梯大国工程案例：张家界百龙天梯、广州塔（上海中心大厦），对比国内外的电梯行业发展现状，分析历年电梯行业报告数据，展示我国电梯行业如何自力更生，厚积薄发，进而逐步发展壮大成为电梯生产制造大国。 引入《中华人民共和国特种设备安全法》，电梯属于特种设备，关系到人民的生命和财产安全。电梯的维护保养应严格按照《中华人民共和国特种设备安全法》执行，方能保证电梯的安全运行。	激发学生的爱国热情，增强学生的民族自信心和自豪感，引导学生树立科技报国的崇高理想。 引导学生牢固树立法治观念，深化学生对法治理念、法治原则的认知，培养学生遵守法律法规的意识。
项目二 电梯安全使用管理	1. 电梯的安全使用要求 2. 电梯的运行状态 3. 电梯操作程序与安全管理制度 4. 电梯检修运行操作规程 5. 对外联系报警装置的使用和报警	引入电梯安全事故案例：宁波市某医院电梯坠人事故原因：（1）维保人员易在维修电梯时违章作业，忽略了困人电气联锁，造成电梯给处于层门电气联锁失效的状态下运行；（2）维保单位安全责任落实不到位，管理制度混乱。	通过剖析事故的原因，强调规章制度的重要性，培养学生的社会责任感。
项目三 电梯机械系统的维修	电梯曳引系统的维修 1. 曳引系统的理论知识 2. 电梯问题的故障维修	引入电梯制动系统案例：西安市某办公大楼电梯轿厢坠落事故原因：维保人员给电梯更换制动闸瓦时采用了汽车制动器闸瓦。	通过深入分析事故的原因，强调规章制度的重要性，培养学生的安全意识。
项目四 电梯电气系统的维修	安全保护电路的维修 1. 安全保护电路的理论知识 2. 电路的组成与工作原理 3. 电路安全保护电路故障判断与排除的步骤与方法 4. 电梯的年度维护保养	根据电气故障的现象，运用马克思主义哲学中的辩证思维方法进行推理诊断，精准找到故障点，进而排除故障，提高工作效率。 引入大国工匠张冬青的案例：专职电梯师，一修一换，练就过硬本领。讲述他丰富的从一名基层技术人员到高级工程师的成长历程，在平凡的岗位上深耕，注重细节，不断追求完美和极致，诠释了精益求精的工匠精神。	引导学生运用马克思主义哲学方法，培养学生认识问题、分析问题和解决问题的能力。 通过大国工匠的示范引领，引导学生树立对职业敬畏、对工作负责的态度，培养学生一丝不苟、精益求精的工匠精神。

其次，通过深入多家电梯企业实地调研，了解

企业对人才的需求和电梯维保岗位的特点。电梯维保工作不仅是技术活,通常还需进入狭窄昏暗的井道和底坑进行扫灰、爬高等体力劳动,劳动强度大,工作环境恶劣;而且维保人员需24小时待命,不分昼夜,一旦接到电梯困人等故障报告,应在规定时间内抵达现场实施救助,刻不容缓……。基于上述特点,我们在课程相应的教学内容引入行业劳模、电梯安全事故,大国工匠等真实案例,通过对案例进行详尽分析,提炼其中的思政元素,运用恰当的教学方法巧妙地渗透到教学过程中,润物无声,以此培养学生吃苦耐劳的敬业精神、精益求精的工匠精神和责任担当的意识,详见表1。

(三) 创新课堂教学模式

《电梯维修与保养》是一门实践性较强的专业核心课程,我校因地制宜,引入了电梯三维仿真软件,并自行开发与之相匹配的校本教材和实训任务指导书,精心设计每一节课的教学过程,采用理实一体化的教学模式进行授课。在实际教学过程中,灵活采用讨论式、启发式、案例分析等多元化的混合式教学方法,将所挖掘的课程思政元素有机融入到教学内容,有效促进学生迅速成长。同时,利用互联网、信息化等教学手段,将微课视频、教学案例、题库、学习链接等相关内容发布到超星学习通平台,便于学生进行课前预习和课后拓展,满足学生线下自主学习、动态学习等多样化学习形式的需求,使学生获得良好的学习体验,并最大限度提高学生的学习效果。

(四) 采用多元化教学评价体系

根据维保岗位要求和学生个体差异,制定个性化评价标准,采取多元化教学评价方法,主要由自我评价、小组互评和教师点评三部分构成,着重考核学生对专业知识的运用能力及思政目标的达成情况。其中,自我评价的评价项目包含安全意识、操作规范、职业素养,小组互评的评价项目包含团队协作和工作表现,每一个项目都有详细的评价内容及标准,体现专业知识和思政要素,对接电梯维保岗位的职业标准。

三、结束语

在课程思政的背景下,依据教育部发布的《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》及《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件,《电梯维修与保养》课程有针对性融入了家国情怀、社会主义核心价值观、工匠精神、马克思主义哲学

方法论等思政教育内容,通过引入生动的教学案例,极大激发了学生学习的兴趣,充分调动学生学习的积极性,不仅使学生较好掌握本课程的理论知识和实践技能,同时其道德修养和职业素养也得到了明显的提升,获得了在校老师和企业领导的认可及好评,思政育人教学成效显著。但是和其他课程思政建设示范校相比,仍存在一定差距。今后我们计划在以下两个方面进一步拓展:(1)由于思政元素会随着时代发展产生相应的变化,因此专业课“思政元素”的挖掘是一项持续性工作,我们应当与时俱进,结合社会主义发展过程中的热点问题、国内外电梯行业的发展现状及趋势、电梯行业领域的新工艺及新技术等,不断完善和优化本课程的思政体系,做到“因事而化、因时而进、因势而新”^[1];

(2)作为一线教师,我们应当走出去,互学互鉴。通过深入课程思政建设示范校进行调研,与课程思政教学名师进行交流探讨,学习他们课程思政建设的经验与成果,从中汲取新的智慧与力量,取长补短,不断提升自身的思政教学能力与水平。

参考文献:

- [1] 新华社. 努力培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人——习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话引起热烈反响[EB/OL]. http://www.xinhuanet.com/politics/201612/09/c_1120083370.htm?_k=koasz7
- [2] 教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见[J]. 中华人民共和国教育部公报,2020,(Z1):69-73.
- [3] 唐姝. 电梯维保岗位为何长期“喊渴”? [N]. 工人日报,2023-02-17(005).
- [4] 共同规范电梯维保行业的企业竞争秩序[J]. 中国电梯,2022,33(21):3.

基金项目:2022年度福建省职业技术教育中心职业教育教学改革研究课题,课题名称:中职《电梯维修与保养》课程思政教学探索与实践,课题编号:ZB2022086。

作者简介:黄军玲(1981-),女,福建漳平人,高级讲师,工学学士,研究方向:机械设计制造及其自动化,机电技术应用。